

**8 сентября**

## **Международный день распространения грамотности**

### **Общая информационная справка**

Ежегодно во всем мире 8 сентября отмечается Международный день грамотности. Свою историю он отсчитывает с 1966 года, когда по итогам Всемирной конференции министров образования в Тегеране ЮНЕСКО учредило праздник. Датой выбрали день открытия проходившего мероприятия.

Мероприятие объединило представителей разных стран перед общей проблемой, цель которой – сокращение количества неграмотных людей путем создания доступного образования даже в самых отдаленных уголках планеты. Идея искоренения безграмотности оказалась близкой многим, поэтому период с 2002 по 2012 годов был признан десятилетием грамотности в мире. Был утвержден план международных мероприятий, координатором которых стала ЮНЕСКО. Учреждены несколько премий, вручаемых за самые выдающиеся успехи в борьбе с неграмотностью.

В России же этот день имеет интересные традиции. На протяжении уже нескольких лет каждый желающий может освежить свои знания путем написания проверочных диктантов либо пройти тестирование на проверку своих знаний по разным дисциплинам. В городских библиотеках традиционно в этот день проводятся мастер-классы и конференции. Волонтеры посещают дома престарелых, детские больницы, организовывая обучающие курсы, чтение классиков вслух, небольшие постановки. В настоящее время существует несколько волонтерских программ, действующих в разных странах. Это уникальная возможность не только посмотреть мир, но и помочь нуждающимся в получении знаний.

Международный день грамотности – праздник, который напоминает о важности получения знаний и постоянного развития как для отдельного человека, так и для общества в целом. На протяжении многих веков человек тянется к познанию всего, что его окружает. Грамотный человек всегда вызывал уважение, на него равнялись, к нему прислушивались.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

### **Целевые ориентиры:**

*Духовно-нравственное воспитание: обучающийся*

— проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

*Ценности научного познания: обучающийся*

— выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

*Эстетическое воспитание: обучающийся*

— ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Сроки реализации:** до 6 сентября

**Общие хештеги мероприятия:** #Росдетцентр #НавигаторыДетства  
#НавигаторыДетства96 #грамотностьНД

## Механизм участия

**1. Мероприятие и формат**, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

### **2. Мероприятие «ЗаРЯ!»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 класс

Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести мероприятие «ЗаРЯ», целью которой является выявить грамматическую или пунктуационную ошибку в газетах, рекламах, билбордах, а также в поисковых запросах. Задача обучающихся выявить ошибки в информационных источниках. Мероприятие проходит в 2 этапа.

*Ссылка на описание мероприятия.*

*Приветствуется творческий подход к реализации мероприятия.*

### **3. Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности»**

**Рекомендуемый возраст:**

Кинолекторий – формат мероприятия, на котором происходит просмотр кинофильма с последующим обсуждением. Совместный просмотр кинокартин объединяет педагогов и обучающихся, позволяет решать множества задач, а также предоставляет школьникам возможность сформулировать собственный взгляд на многие довольно сложные сферы жизни взрослых, увидеть другие точки зрения, сравнить их, подтвердить или скорректировать собственный взгляд на жизнь и свое место в ней. При обсуждении фильмов мы учим уважать мнение другого человека, подчёркивать его уникальность.

*Варианты мультфильмов для просмотра и обсуждения:*

- «В стране невыученных уроков» 0+, 19 мин., 1969 г., СССР.
- «Как верблюжонок и ослик в школу ходили» 6+, 9 мин., 1975 г., СССР.
- «Слоненок пошел учиться» 6+, 10 мин., 1984 г., СССР.
- «Приключения запятой и точки» 0+, 20 мин., 1965 г., СССР.
- «Наш друг Пишичитай» 6+, 10 мин., 1978 г., СССР.

После просмотра перейти в любой формат обсуждения с последующей рефлексией. Для начальной школы предлагаем следующие форматы: нарисовать героев, придумать продолжение истории, сделать фотографии, которые бы подходили бы к тематике просмотренного фильма.

Вы можете выбрать другую художественную или документальную картину в рамках действия ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

#### **4. Исторический турнир «Грамотность на Руси»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 11 класс

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом школы и педагогическим коллективом предлагается организовать исторический турнир «Грамотность на Руси».

*Ссылка для скачивания материалов.*

*Дополнительные форматы.*

**Фотозона.** Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать пространственную среду. Например, интегрировать в фотозону выставку книг о русском языке с плакатами и лозунгами, посвященными распространению грамотности.

**Игра 5-минутка «Я – филолог»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 класс

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом школы предлагается провести игру 5-минутку на перемене – «Я – филолог».

*Ссылка для скачивания материалов.*

### **Региональный компонент**

**1. Интерактивная игра ко Дню грамотности** (разработка Ачитский городской округ, МКОУ АГО "Русскопотамская СОШ", Стахеева Н. Г.)

**Рекомендуемый возраст:** 4 – 6 классы

Советнику директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать интерактивную игру, посвященную международному дню распространения грамотности.

Целью и задачами мероприятия является организация творческого познавательного досуга детей, формирование потребности и стремления к знаниям, способствовать развитию устной речи детей. Правильные ответы при нажатии меняют цвет на зеленый, неверные на красный.

**Время проведения:** 30 минут

[Ссылка на материал](#)

**2. Семейный конкурс видеороликов** (разработка Невьянский городской округ, муниципальный координатор, Дворецкая Н.А.)

**Рекомендуемый возраст:** 1-11 классы

Советнику директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом обучающихся образовательного учреждения и родителями снять видеоролик, продолжительностью не более 2 минут, в котором дети задают вопросы своим родителям о грамматике и правилах русского языка. При съемке приветствуется креативность, творческий подход и использование различных техник монтажа.

Публикации видеоматериалов об участии в конкурсе необходимо размещать в группе образовательного учреждения ВКонтакте с официальными хештегами концепции.

**3. Марафон грамотности** *(разработка Невьянский городской округ, МАОУ СОШ с. Быньги, Храмкова П.С.)*

**Рекомендуемый возраст:** 5-9 класс

Советнику директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать игру между командами обучающихся 5 – 9 классов.

По окончании игры ребятам предлагается на скорость решить филворд. Победитель получает дополнительную номинацию.

Цель игры заключается в повышении интереса к заданиям, направленным на развитие грамотности; развитие словарного запаса среди учеников среднего звена.

[Ссылка на материал](#)

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности обучающихся и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

— камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

— человек, предмет не должны быть обрезанными;

— фото не смазано;

— на фото обязательно присутствует советник и участники;

— присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

— на одном фото 3-5 участников;

— отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции*