

## **3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом**

### **Общая информационная справка**

В нашей стране ежегодно 3 сентября отмечается день консолидации государства и общества против терроризма — День солидарности в борьбе с терроризмом. Он был установлен Федеральным законом от 21.07.2005 г. № 98-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России».

Памятная дата 3 сентября выбрана не случайно, этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в период с 1 по 3 сентября 2004 года в городе Беслан (республика Северная Осетия, РФ), когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек, в основном женщины и дети.

Во время праздничной линейки в честь Дня знаний на школу № 1 в г. Беслан была совершена террористическая атака. В этот момент на территории школы находилось более 1000 человек — всех их загнали внутрь здания

и удерживали там почти три дня в ужасных условиях: им не давали пить, есть, удовлетворять минимальные естественные потребности. Сама школа, где удерживали заложников, была заминирована.

3 сентября произошел штурм, в ходе которого погибли несколько десятков сотрудников российских спецподразделений, участвовавших в операции. В результате теракта погибло 333 человека, из которых 186 — дети в возрасте от 1 года до 17 лет. Теракт в Беслане стал одним из самых масштабных и самых бесчеловечных в новейшей истории России.

Ежегодно 3 сентября жители России отдают дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов: в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в других террористических актах, а также отдают дань уважения сотрудникам силовых структур, погибшим при предотвращении терактов и спасении заложников.

День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества. Важно помнить, что с терроризмом следует не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Необходимо уважать культурные традиции и религии разных народов. Только терпимость и взаимоуважение позволят предупредить разрастание терроризма и лишат преступников надежды на поддержку в обществе.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** высокие нравственные идеалы, крепкая семья, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданское воспитание: обучающийся*

— знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

— понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины — России;

— проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

*Духовно-нравственное воспитание: обучающийся*

— выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

— осознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.

**Срок реализации:** до 3 сентября

**Общие хештеги мероприятия:** #Росдетцентр #НавигаторыДетства #НавигаторыДетства96 #АнтитеррорНД

## Механика проведения

**1. Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

### **2. Акция «Мир на ладони»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно педагогическим сообществом предлагается провести конкурс рисунка среди обучающихся начальных классов.

Участникам конкурса предлагается выполнить *рисунки по примеру*. Основой должны стать отпечатки пальцев или обведенный контур ладоней. Лучшие работы необходимо выложить в региональные группы проекта «Навигаторы детства» с хештегом: **#МирНаЛадониНД**.

### **3. Викторина «Что я знаю о терроризме?»**

**Рекомендуемый возраст:** 7 – 11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся предлагается провести викторину «Что я знаю о терроризме?» в целях противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в молодежной среде в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у молодёжи компетенций в области поликультурного общения.

*Ссылка для скачивания материалов.*

### **4. Час памяти «Прерванный урок»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся и педагогическим сообществом образовательной организации предлагается провести час памяти «Прерванный урок», в рамках которого необходимо рассказать обучающимся образовательной организации об истории возникновения и значении памятной даты, а также о существующих традициях, приуроченных к этому дню в городах Российской Федерации.

*Ссылка для скачивания материалов.*

## **5. Кинолекторий «Граждане Беслана»**

**Рекомендуемый возраст участников:** 8 – 11 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с обучающимися образовательной организации осуществить просмотр *«Граждане Беслана»* с последующим обсуждением.

*При обсуждении фильма не поднимайте темы религий и национальностей, т.к. у терроризма нет ни того, ни другого.*

## **6. Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого».**

**Рекомендуемый возраст участников:** 1 – 11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами-психологами/школьным активом предлагается провести тренинговое занятие, включающее упражнения, игры на профилактику конфликтов, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивного образа будущего.

*Ссылка для скачивания материалов.*

### **Региональный компонент**

#### **1. Круглый стол «Современный терроризм»**

Рекомендуемый возраст: 9 – 11 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом старшеклассников провести круглый стол на тему «Современный терроризм».

***Цель и задачи круглого стола:***

- 1. Осознание опасности данной угрозы.*
- 2. В чем различие понятий «террор» и «терроризм»?*
- 3. Почему терроризм становится глобальной угрозой для человечества?*
- 4. Каковы истоки и причины терроризма?*
- 5. Формы «современного» терроризма.*

Каждая группа из одного или нескольких классных коллективов получает свое задание и работает над освещением конкретного аспекта проблемы (признаки терроризма, история явления, источники финансирования, основные террористические организации и направления, борьба с терроризмом в РФ).

Затем представители от каждой группы презентуют свою работу, отвечают на вопросы одноклассников.

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности обучающихся и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

— камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

— человек, предмет не должны быть обрезанными;

— фото не смазано;

— на фото обязательно присутствует советник и участники;

— присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

— на одном фото 3-5 участников;

— отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.*