

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом

Общая информационная справка

В нашей стране ежегодно 3 сентября отмечается день консолидации государства и общества против терроризма — День солидарности в борьбе с терроризмом. Он был установлен Федеральным законом от 21.07.2005 г. № 98-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России».

Памятная дата 3 сентября выбрана не случайно, этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в период с 1 по 3 сентября 2004 года в городе Беслан (республика Северная Осетия, РФ), когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек, в основном женщины и дети.

Во время праздничной линейки в честь Дня знаний на школу № 1 в г. Беслан была совершена террористическая атака. В этот момент на территории школы находилось более 1000 человек — всех их загнали внутрь здания

и удерживали там почти три дня в ужасных условиях: им не давали пить, есть, удовлетворять минимальные естественные потребности. Сама школа, где удерживали заложников, была заминирована.

3 сентября произошел штурм, в ходе которого погибли несколько десятков сотрудников российских спецподразделений, участвовавших в операции. В результате теракта погибло 333 человека, из которых 186 — дети в возрасте от 1 года до 17 лет. Теракт в Беслане стал одним из самых масштабных и самых бесчеловечных в новейшей истории России.

Ежегодно 3 сентября жители России отдают дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов: в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в других террористических актах, а также отдают дань уважения сотрудникам силовых структур, погибшим при предотвращении терактов и спасении заложников.

День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества. Важно помнить, что с терроризмом следует не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Необходимо уважать культурные традиции и религии разных народов. Только терпимость и взаимоуважение позволят предупредить разрастание терроризма и лишат преступников надежды на поддержку в обществе.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: высокие нравственные идеалы, крепкая семья, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: обучающийся

— знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

— понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины — России;

— проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Духовно-нравственное воспитание: обучающийся

— выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

— осознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.

Срок реализации: до 3 сентября

Общие хештеги мероприятия: #Росдетцентр #НавигаторыДетства #НавигаторыДетства96 #АнтитеррорНД

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. Акция «Мир на ладони»

Рекомендуемый возраст: 1 – 4 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно педагогическим сообществом предлагается провести конкурс рисунка среди обучающихся начальных классов.

Участникам конкурса предлагается выполнить *рисунки по примеру*. Основой должны стать отпечатки пальцев или обведенный контур ладоней. Лучшие работы необходимо выложить в региональные группы проекта «Навигаторы детства» с хештегом: **#МирНаЛадониНД**.

3. Викторина «Что я знаю о терроризме?»

Рекомендуемый возраст: 7 – 11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся предлагается провести викторину «Что я знаю о терроризме?» в целях противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в молодежной среде в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у молодёжи компетенций в области поликультурного общения.

Ссылка для скачивания материалов.

4. Час памяти «Прерванный урок»

Рекомендуемый возраст: 1 – 11 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся и педагогическим сообществом образовательной организации предлагается провести час памяти «Прерванный урок», в рамках которого необходимо рассказать обучающимся образовательной организации об истории возникновения и значении памятной даты, а также о существующих традициях, приуроченных к этому дню в городах Российской Федерации.

Ссылка для скачивания материалов.

5. Кинолекторий «Граждане Беслана»

Рекомендуемый возраст участников: 8 – 11 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с обучающимися образовательной организации осуществить просмотр *«Граждане Беслана»* с последующим обсуждением.

При обсуждении фильма не поднимайте темы религий и национальностей, т.к. у терроризма нет ни того, ни другого.

6. Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого».

Рекомендуемый возраст участников: 1 – 11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами-психологами/школьным активом предлагается провести тренинговое занятие, включающее упражнения, игры на профилактику конфликтов, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивного образа будущего.

Ссылка для скачивания материалов.

Региональный компонент

1. Круглый стол «Современный терроризм»

Рекомендуемый возраст: 9 – 11 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом старшеклассников провести круглый стол на тему «Современный терроризм».

Цель и задачи круглого стола:

- 1. Осознание опасности данной угрозы.*
- 2. В чем различие понятий «террор» и «терроризм»?*
- 3. Почему терроризм становится глобальной угрозой для человечества?*
- 4. Каковы истоки и причины терроризма?*
- 5. Формы «современного» терроризма.*

Каждая группа из одного или нескольких классных коллективов получает свое задание и работает над освещением конкретного аспекта проблемы (признаки терроризма, история явления, источники финансирования, основные террористические организации и направления, борьба с терроризмом в РФ).

Затем представители от каждой группы презентуют свою работу, отвечают на вопросы одноклассников.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности обучающихся и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и участники;
- присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3-5 участников;
- отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.