

**Управление образования Администрации Сысерского района  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
МАОУ СОШ № 3  
*М.С.* (Абрамова М.С.)  
*Директор* 2024-2025г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3

*М.Н.* (Титова М.Н.)

Приказ № 00/18  
от «28» июня 2024-2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Юные инспектора движения»**

Количество часов: 34  
Срок реализации: 1 год

п. Двуреченск

## **Планируемые результаты учебного курса:**

**Учащиеся должны:**

**знать:**

правила дорожного движения;  
нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;  
серии дорожных знаков и их представителей;  
способы оказания первой медицинской помощи;  
техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;  
работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;  
читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;  
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;  
пользоваться общественным транспортом;  
управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;  
взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;  
участия в конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**члены отряда юных инспекторов движения научатся:**

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения  
правил дорожного движения;  
объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных  
ценностей;  
в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор,  
как поступить;  
осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и  
безопасности окружающих.

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;  
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе  
творческого характера;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники  
информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной  
деятельности;

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым  
корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

# **Содержание курса внеурочной деятельности**

## **Модуль I. Введение: юные инспекторы дорожного движения**

1. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.  
Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.
2. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.

## **Модуль II. Дети и проблемы дорожной безопасности**

1. Современный транспорт – зона повышенной опасности.
2. Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.

## **Модуль III. Организация дорожного движения**

### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)**

- 1.1. История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.
- 1.2. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.
- 1.3. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения.  
Остановка и стоянка транспортных средств.

### **Тема 2: Светофор**

- 2.1. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.
- 2.2. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

### **Тема 3: Знаки регулировщика**

- 3.1. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.
- 3.2. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.
- 3.3. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.

### **Тема 4: Дорожные знаки**

- 1.1. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.
- 1.2. Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
- 1.3. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.
- 1.4. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.

### **Тема 5: Дорожная разметка**

- 5.1. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.
- 5.2. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

### **Тема 6: Перекресток**

- 6.1. Перекрестки и их виды.
- 6.2. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.
- 6.3. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

### **Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)**

- 7.1. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.
- 7.2. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.

## **Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя**

- 8.1. Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения.
- 8.2. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.

## **Модуль IV. Основы медицинских знаний**

1. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
2. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
3. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.
4. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
5. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

## **Модуль V. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле**

1. История создания велосипедов. Виды велосипедов.
2. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.
3. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.
4. Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

## **Модуль VI. Итоговое занятие.**

1. Подведение итогов работы отряда ЮИД.