

Согласован
Педагогическим советом
Протокол № от 28.06.2024 г.

Утверждаю
Директор школы _____ Титова М.Н.
приказ MAOY COII № 3 п. Двуреченск
№ -ОД от « » июня 2024 г.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по ФГОС
MAOY «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
П. ДВУРЕЧЕНСК
НА 2024-2026 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск на учебный год разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. - «Об образовании» (ст. 9,7, 13, 14, 15, 32);

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В Учебном плане учтены:

1. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 3,
2. Устав МАОУ СОШ № 3.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. - «Об образовании», разработан с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предполагает максимальное обеспечение возможностей самоопределения личности с учётом специфических условий п. Двуреченск. Низкая наполняемость класса старшей школы в сельской местности не даёт возможность организации профильных уровней.

МАОУ СОШ № 3 предоставляет обучающимся возможность формирования *индивидуальных учебных планов*. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ***Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех обучающихся.***

Индивидуальный учебный план любого старшеклассника в обязательной части должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержит предметы по выбору, которые создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

Из этого блока можно выбирать (или не выбирать) учебный предмет и уровень его изучения (базовый или углубленный). Этот блок представлен предметами из различных предметных областей: Второй иностранный язык - испанский, Правоведение, Экономика, Экология. Естественные науки, МХК.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОО СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества образования;

мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная.

Текущая аттестация учащихся проводится в течение учебного периода. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическими работниками с учётом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Цели проведения промежуточной аттестации:

1. *Объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.*

2. *Соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.*

3. *Оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.*

Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в конце 10-го класса является публичная защита индивидуального проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений учащегося.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

Сочинение или изложение с творческим заданием является условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Учебный план предусматривает **2-летний срок** освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и учебных предметов школьного компонента для **10-11 классов**.

Продолжительность урока для обучающихся 10-11 классов – 45 минут. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

			10 / 11 класс	гум	техн	ест
Русский язык и литература	1.Русский язык	У	3/3 (102/99)	3	3	3
	2.Литература	Б	3/3 (102/99)	3	3	3
Иностранный язык	3.Английский язык	Б	3/3 (102/99)		3	3
	Английский язык	У	5/5 170/165)	5		
Математика и информатика	4.Математика	Б	4/4 (136/132)	4		4
	Вероятность и статистика	Б	1/1 (34/33)	1	1	1
	Алгебра	У	4/4 (136/132)		4	
	Геометрия	У	3/3 (102/99)		3	
	5.Информатика	Б	1/1 (34/33)	1	1	1
	Информатика	У	4/4 (136/132)			
6. Общественные науки	6.История	Б	2/2 (68/66)		2	2
	История	У	4/4 (136/132)	4		
	7.Обществознание	Б	2/2 (68/66)	2	2	2
	8.География	Б	1/1 (68/0)	1	1	1
7.Естественные науки	9.Биология	Б	1/1 (34/33)	1	1	
	Биология	У	3/3 (102/99)			3
	10.Химия	Б	1/1 (34/33)	1	1	
	Химия	У	4/4 (136/132)			4
	11.Физика	Б	2/2 (68/66)	2		2
	Физика	У	4/4 (136/132)		5	
Основы безопасности и защита Родины	Б	1/1 (34/33)	1	1	1	
Физическая культура	Б	2/2 (68/66)	2	2	2	
Предмет по выбору	Индивидуальный проект обязательно		1/0 Указать предмет	1	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				32	34	33
	Атлетика		1/1 (34/33)	1	1	1
				33	35	34
Общественные науки	Экономика		2/2 (68/66)	2		
	Основы финансовой грамотности		1/1 (34/33)	1		
Естественные науки	Биология практикум		1/1 (34/33)			1
	Химия практикум		1/1 (34/33)			1
	Физика практикум		1/1 (34/33)		1	
	Информатика практикум		1/1 (34/33)		1	
	Черчение		1/1 (34/33)		1	
Минимальная нагрузка 33 часа в неделю				36	37	36
Максимальная нагрузка 37 часов в неделю						

Кадровое обеспечение

ФИО (полностью)	Должность	Курсовая подготовка (год, название ОП, последние 3 года)	КК
Абрамова Мария Сергеевна,	учитель истории и ОФГ	<p>ИРО «Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»» (40 час.) (2021 г.)</p> <p>ИРО Современные средства оценивания результатов обучения, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (72 час.) (2021)</p> <p>ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023 г.)</p> <p>УГПУ «Актуальные вопросы современного историко-общественного образования в условиях обновления ФГОС» (16ч.), (2022 г.)</p>	ВКК
Баннх Вадим Юрьевич	Учитель биологии и географии	ИРО «Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности» (24ч)(2024г)	б/к
Баннх Ирина Александровна	учитель биологии	<p>ИРО Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) (2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование оборудования региональных центров технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления (36 час.) (2021 г.)</p> <p>ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023 г.)</p> <p>Фонд социального развития и охраны здоровья «Фокус Медиа» «Формирование инженерной культуры учащихся в рамках ФГОС. Школьное проектное бюро STEM -направленности»(72ч)(2022г.)</p> <p>АНО «Институт регионального развития при Уральской торгово-промышленной палаты» по программе доп.проф.образ-я « Организация кадрового резерва :администрирование проектной деятельности в рамках ФГОС»(16 ч),2022г</p> <p>УГПУ «Современные подходы в преподавании естественнонаучных предметов в школе» (16 ч)(2023г.)</p> <p>«АКТИОН» Школа менеджера образования</p>	ВКК

		обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72ч)(2023)	
Бондарева Ольга Николаевна,	учитель обществознания, технологии и ОПД	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе (72 час.) (2021 г.) ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023 г.) УГПУ «Актуальные вопросы современного историко-общественного образования в условиях обновления ФГОС» (16ч.), 2022 г. РАНХиГС «Организация работы с детско-взрослыми проектными группами» (72ч.) (2022 г.) УрГПУ «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках обществознания, экономики и права» (24 ч.) (2022г.) ИРО «Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности» (24ч)(2024г)	1КК
Макарцов Павел Сергеевич	педагог-психолог	Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей) (72 час.) (2021 г.) УрФУ «Нейрокогнитивная диагностика и коррекция» (72ч.) (2022г.) ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023г.)	1КК
Миронова Анна Николаевна,	учитель математики	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения» (36 час.) (2021 г.) ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023 г.)	1КК
Петухова Ольга Викторовна,	учитель русского языка и литературы	ИРО Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) (2021 г.) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения» (36 час.) (2021 г.) ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023 г.)	ВКК

Родина Ирина Михайловна,	учитель физической культуры	Луч знаний «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» (36 час.) (2022 г.) ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023 г.)	ВКК
Синицына Юлия Петровна	учитель русского языка и литературы	ИРО Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) (2021 г.) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения» (36 час.) (2021 г.) ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023 г.)	ВКК
Соловьева Оксана Александровна	Педагог - библиотечкарь	ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023 г.) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»; (ИРО 14.05.2024г) - Формирование библиотечного фонда школьной библиотеки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (ИРО 20.02.2024); - Роль педагога-библиотекаря в продвижении чтения среди обучающихся (ИРО- 14.03.2024 г.) - Организация процесса аттестации педагога-библиотекаря с учетом требований профессионального стандарта» (ИРО 14.05.2024г.)	1КК
Хабибов Виталий Анатольевич,	учитель обществознания и ОБЖ	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства (108 час.) (2020 г.) АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» Педагог по туризму. Организация детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности (340 час.) (2022 г.) ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023 г.)	ВКК
Храпко Галина Анатольевна,	учитель химии,	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование оборудования региональных центров технопарка «Кванториум» и центра «Точка	ВКК

	заместитель директора по УВР	роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления (36 час.) (2021 г.) ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023 г.) НОЧУ ОДП «Аktion-МЦФЭР» «Организация по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», (52 ч) (2022г) ИРО «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»(24 ч.) (2023г.)	
Черемискина Наталья Александровна,	учитель русского языка и литературы	ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2021 г.) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения» (36 час.) (2021 г.) ЧОУ ДПО "УЦ Академия Безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023 г.) УрГПУ «Технологические аспекты проведения родительских собраний» (24ч.) (2022 г.)	ВКК
Шаймарданова Лилиана Альбертовна	учитель химии	ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» УГПУ «Использование цифровых лабораторий в естественнонаучной исследовательской и проектной деятельности учащихся» (16 ч.), (2022 г.) УГПУ «Современные подходы в преподавании естественнонаучных предметов в школе» (16 ч) (2023г.) ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности". Обучение педагогических работников первой помощи (16 ч), (2023г.) «АКТИОН» Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: образовательные документы, современное оценивание и гибкие навыки(120ч)(2024)	1КК

Учебники, используемые в образовательном процессе

№ п/п	№ учебника в ФП	Автор, название учебника	Количество учебников	примечание
10 класс – 15 чел				
1	1.1.3.1.2.1.1	1. Сахаров В.И., Зинин С.А., Литература	15	
2	1.1.3.1.2.5.1	2. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./Под ред. В.Ф. Чертова. Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях)	5	
3	1.1.3.1.1.5.1	Русский язык (базовый уровень) Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др	15	
4	1.1.3.1.1.4.1	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углублённый уровень).	15	
5	1.1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	15	
6	1.1.3.2.1.7.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (углублённый уровень)	5	
7	1.1.3.2.8.1.1	Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и другие. Испанский язык. Второй иностранный язык	10	
8	1.1.3.4.1.7.1	Колягин Ю.М., Ткачёва МВ., Фёдорова Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровень)	15	
9	1.1.3.4.1.2.1	3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	15	
10	1.1.3.3.5.2.1	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание	15	
11	1.1.3.3.4.6.1	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень)	5	
12	1.1.3.3.3.4.1	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика (базовый уровень)	5	
13	1.1.3.3.1.3.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914г.- начало XXIV. (базовый и углублённый)	15	

		уровни).10-11 класс		
14	1.1.3.3.1.5.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях).10-11 класс	15	
15	1.1.3.3.2.8.1	4. Домогацких Е.М. География	15	
16	1.1.3.5.1.8.1	5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика	15	
17	1.1.3.5.1.10.1	6. Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углублённый уровень)	5	
18	1.1.3.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	15	
19	1.1.3.5.3.8.1	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия (углублённый уровень)	5	
20	1.1.3.4.2.6.1	7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 1.	15	
21	1.1.3.4.2.9.1	8. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (углублённый уровень)(в 2 часть)	5	
22	1.1.3.6.3.1.1	2. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	15	
23	1.1.3.5.4.1.1	1. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Биология (базовый и углублённый уровни)	15	
24	1.1.3.5.5.2.1	2. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Puryshcheva N.S. и другие Естествознание	20	
25	1.1.3.5.2.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия	15	
26	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень		
11 класс- 12 чел.				
1	1.1.3.1.2.1.2	Сахаров В.И., Зинин С.А., Литература	12	
2	1.1.3.1.1.4.2	Львова С.И., Львов В.В. "Русский язык." 11 кл. Учебник (базовый и углублённый уровни).	12	
3	1.1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	12	
4	1.1.3.2.1.7.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс	5	

		(углублённый уровень)		
5	1.1.3.2.8.1.1	Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и другие. Испанский язык. Второй иностранный язык	10	
6	1.1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачёва МВ., Фёдорова Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	12	
7	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	12	
8	1.1.3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс: базовый уровень	12	
9	1.1.3.3.3.4.1	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник (базовый)	12	
10	1.1.3.3.4.6.2	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право. 11 класс. Углублённый уровень	12	
11	1.1.3.3.1.5.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (в 2 частях). 10-11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни	12	
12	1.1.3.3.1.3.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. /Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни	12	
13	1.1.3.3.2.8.1	Домогацких Е.М. География	12	
14	1.1.3.5.1.8.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика	12	
15	1.1.3.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 3.	12	
16	1.1.3.5.3.8.2	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия. 11 класс. Углублённый уровень	12	
17	1.1.3.4.2.6.2	9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 4.	12	
18	1.1.3.4.2.9.2	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (углубленный уровень)(в 2 частя)	12	
19	1.1.3.5.2.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.Астрономия	12	
20	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	12	

		5.		
21	1.1.3.5.4.1.2	3. Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. 11 класс. Учебник (базовый, углубленный)	12	
22	1.1.3.5.5.2.2	4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и другие 5. Естествознание	10	
23	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень	12	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891256

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025