

Согласовано

Заседание педагогического  
совета

Протокол № 9 от 28.06.2024

Согласовано

Заседание совета школы

Протокол № 3 от 27.06.2024

Утверждаю

Директор школы

М. Н. Титова

Приказ № 50-ОД от 28.06.2024



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
«Анализ работы МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 3» п.  
Двуреченск за 2023/2024 уч. год»**

### 1.Паспорт учреждения

1. Учреждение создано постановлением Главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 03.03.1999 г. № 238
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 №0001534, регистрационный номер: 8213 от 23 марта 2015 года, срок действия до 23 марта 2027 г.
3. Тип – общеобразовательная организация, организационно- правовая форма – учреждение, вид, статус – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
4. Лицензия: серия 66Л01 №0003217, регистрационный номер: Л035-01277-66/00195776 от 17 января 2012 года, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной регистрации - серия 66А01 № 0001534 выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области 23.03.2015г., действует до 23.03.2027 г.
6. Устав школы утверждён постановлением Главы Сысертского городского округа от 13. 11.2014г. № 3730.

1	Наименование учреждения	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
2	Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа
3	Руководитель	Директор – Титова Марина Николаевна
4	Юридический адрес	Россия, 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а.
5	Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2014г.
6	Правомочность	Право открывать расчетный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, право на реквизиты и на другие права, определенные Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
7	Нормативная база	Устав, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке замещения должностей педагогических работников, положение о повышении квалификации учителей, положение об организации работы по охране труда, пожарной безопасности и в чрезвычайных ситуациях, положение об оплате труда работников, положение о библиотеке, положение об аттестационной комиссии, положение об

		антикоррупционной комиссии, положение о комиссии по урегулированию споров, приказы, регламентирующие деятельность учреждения.
8	Организация управления школой	<p>Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет школы,</li> <li>- Педагогический Совет,</li> <li>- Наблюдательный совет,</li> <li>- Совет профилактики,</li> <li>- Совет старшеклассников</li> <li>- Общее собрание трудового коллектива.</li> </ul> <p>Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности. Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.</p>

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года);
- 4) образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет).
- 5) дополнительное образование детей и взрослых.

Виды программ – основные и дополнительные.

Предмет деятельности Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности ребёнка, его творческого потенциала;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Основные виды деятельности школы:

- 1) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;

- 2) организация питания учащихся Школы;
- 3) организация отдыха и досуга детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;
- 4) обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;
- 5) выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей;
- 6) организация медицинского обслуживания учащихся;
- 7) организация подвоза учащихся, проживающих на отдалённых территориях, закреплённых за Школой, на специально оборудованном для перевозки детей школьном автобусе в порядке, установленном законодательством.

### **Историческая справка**

- 1931 год - уже есть начальная школа на Хромпике, в одном из бараков.
- 1937 - построено школьное здание на четыре класса, возле фабрики. (5-7 классы - в Ключах.)
- 1943 - организован 5-й класс в Хромпиковской школе.
- 1945 - Хромпиковская школа стала семилетней.
- 1954 - переезд в новое здание десятилетней школы № 3.
- 1955-65 - пополнение преподавательского состава.
- 1960-е годы - начало производственного обучения
- 1964 – В.И. Баранов создал спортивный детский клуб «Комета».
- 1966 - организация внеклассной и внешкольной работы.
- 1970 - построена школьная столовая.
- 1972 - организован авто класс.
- 1972 – введён двухэтажный пристрой для младших классов.
- 1972 - построена большая теплица.
- 1973 - организована «летняя трудовая четверть» - лагерь труда и отдыха.
- 1975 - построено отдельно стоящее здание интерната.
- 1976 - организация лингафонного кабинета.
- 1975-85 - «вторая волна» пополнения преподавательского состава.
- 1985 - начало «перестройки».
- 1992 - распад СССР.
- 1990-е годы - «третья волна» - смена учительских поколений.
- 2004 - 50-летие школы № 3.
- 2005-75 лет школьному образованию в посёлке.
- 2010- 80 лет школьному образованию в посёлке.
- 2011- начало реализации ООП ФГОС НОО
- 2012 – капитальный ремонт фасада основного здания школы, капитальный ремонт пищеблока и электропроводки основного здания школы. модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - обновлено технологическое оборудование в школьной столовой на 96%.
- 2013 – модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - приобретено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование для кабинета биологии.
- 2014 – 60 лет основному зданию школы. Частичный капитальный ремонт оконных конструкций и отопления школы.

2015- начало реализации ООП ФГОС ООО, капитальный ремонт спортивного зала школы, модернизация оборудования. Создание школьного спортивного клуба «Юный олимпиец»

2017 – получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых.

2019 – капитальный ремонт ограждения, установка оборудования в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности образовательного учреждения. 65 лет основному зданию школы. Создание школьного военно-патриотический клуб «Патриот».

2020 - начало реализации ООП ФГОС СОО.

2021- открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

2021- участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»

01.09. 2022 – начало реализации ООП ФГОС третьего поколения для 1, 5 классов.

01.03.2023- начало функционирования РДШ

01.09.2023- внедрение ФОП начального общего и основного общего образования

2024- 70 лет основному зданию школы. Частичный капитальный ремонт оконных конструкций реализация предмета ОБЗР и трудовое обучение.

### **3.Образовательная политика**

**Миссия, цели и задачи развития школы:** содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса. Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления. Образовательное учреждение обеспечивает полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС АООП средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

### **4.Система оценки качества образования**

Система оценки качества образования строится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной

аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (в 10-11 классах за полугодие) аттестаций. Аттестация представляет собой результат четвертной в случае, если учебный предмет, курс, осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (за полугодие) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Система оценок и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФООП;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка
- устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника обучающегося, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 30 сентября следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме

## 5. Характеристика контингента учащихся.

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: поселок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос. Школа имеет автобус для подвоза детей. Подвозится 71 обучающийся из данных населенных пунктов: 36 ребенок из д. Ключи, 16 детей из д. Фомино, 19 учащихся из п. Колос.

Социальный статус семей: 63 % не имеют высшего образования, Немалая доля многодетных и малообеспеченных семей, определенная доля неполных семей. Отсюда - отсутствие социальных перспектив, нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере. А это в свою очередь ведет к слабой мотивации к обучению. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребенка. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнер школы в вопросах воспитания и обучения детей. Поселок Двуреченск расположен в

50 км от г. Екатеринбурга (областного центра). Градообразующим предприятием является Ключевской завод ферросплавов. 70% родителей обучающихся работают на данном предприятии.

Социальный паспорт на 2023-2024 г.

№ п/п	Параметры	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	%
1.	Количество учащихся, из них:	277	359	17	654	
1.1.	мальчиков	145	192	8	345	
1.2.	девочек	132	167	10	309	
2.	Количество семей, из них:	86	145	16	247	
2.1.	семьи, имеющие 1 ребенка	54	88	8	150	
2.2.	семьи, имеющие 2 детей	134	139	12	285	
3. Многодетные семьи						
3.1.	Количество многодетных семей, из них:	63	64	4	131	
	семьи, имеющие 3 детей	48	42	3	93	
	семьи, имеющие 4 детей	9	11	1	21	
	семьи, имеющие 5 детей и более	7	10	2	19	
	детей, обучающихся в МАОУ СОШ № 3	197	161	22	380	
	детей, обучающихся в других учебных заведениях	16	19	2	37	
	детей, дошкольного возраста	72	73	8	153	
	семей, пользующихся социальными льготами в соответствии с законами РФ	48	61	1	110	
4. Малообеспеченные семьи						
4.1.	Количество малообеспеченных семей	12	19	0	31	
4.2.	Количество детей из малообеспеченных семей	21	32	0	53	
5. Неполные семьи						
5.1	Количество неполных семей, из них	48	69	4	121	
	одиноким матери	28	47	2	77	
	воспитывает детей мать	42	55	2	99	
	воспитывает детей отец	6	9	0	15	
5.2.	Количество детей в неполных семьях	63	92		155	
6. Дети, проживающие с родственниками						

6.1.	Количество детей, проживающих с родственниками, из них:	0	0	0	0	
	находятся под опекой с выплатой пособия	6	4	3	13	

### **Анализ работы социального педагога**

В 2023-2024 учебном году в работу были включены следующие направления деятельности:

1. Организационная работа.
2. Методическая работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с семьей.
4. Работа с обучающимися школы.
5. Работа с трудными детьми.
6. Работа с классными руководителями.
7. Обеспечение поддержки семьи в воспитании личности обучающегося.

#### **I. Организационная работа.**

Проводился сбор информации об учащихся и разработка индивидуальных тематических планов, сбор и обработка статистических и иных материалов и документов, сбор материалов для дальнейшей работы с ними классных руководителей и администрации школы.

Была составлена база данных учащихся школы по социальному статусу:

- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- семьи с потерей одного из родителей;
- дети-инвалиды;
- дети, находящиеся под опекой;
- неблагополучные семьи;
- «трудные» дети.

Были выявлены неблагополучные семьи, «трудные» подростки, и дети «группы риска». Главным в работе было постоянное поддержание тесной связи с классными руководителями для уточнения информации о социально незащищённой категории населения. Оказано содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

#### **II. Методическая работа с педагогическим коллективом.**

Данный раздел работы включает в себя:

- Совместное планирование воспитательной работы в школе.
- Выступление на педагогическом совете «Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год».
- Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений.

«Права ребёнка в школе».

- Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.
- Выступление на заседании классных руководителей: «Принципы семейного воспитания».
- Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.
- Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.
- Выступления на заседаниях педсовета.
- Выступления на совещаниях при директоре.

### III. Работа с семьей.

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывалась помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводились родительские собрания, на которых родители знакомились с особенностями развития того или иного возраста:

- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании»;
- «Профилактика безнадзорности, бродяжничества и правонарушений, и преступлений»;
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся и воспитанников»;
- «Возрастные и психологические особенности старшеклассников»;
- «Ребёнок и улица»;
- «Компьютер в жизни подростка. Польза или вред»;
- «Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»;
- «Как избежать вредных привычек»;
- «Семейные конфликты и способы их разрешения»;
- «Как уберечь ребёнка от необдуманного поступка»;
- «Поведение в кризисных ситуациях»;
- «Особенности подросткового возраста»;
- «Как помочь детям сдать экзамены», «Роль родителей в успешной сдаче экзаменов» (раздача памяток);
- «Скоро в школу» с родителями будущих первоклассников.

Также данная работа была направлена на выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, профилактическая работа с семьей.

Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения

Классные родительские собрания по темам:

- «Предупреждение правонарушений детей и подростков»;
- «Как воспитать толерантного человека»;
- «Семейные проблемы: как их решать»;
- «Школа родительской любви»;
- «Если возникли проблемы»;
- «Детско-родительские отношения»;
- «Школьные трудности у учащихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период».

Было проведено контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.

Проводились родительские лектории:

- «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»;
- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»;
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»;
- «Ребёнок в современном мире»;
- «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»;
- «Подросток в мире вредных привычек».

По мере необходимости проводились индивидуальные беседы.

Проведены родительские всеобучи:

- «Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми»;
- «Права и обязанности родителей»;
- «Права человека на приватность и физическую неприкосновенность. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;
- «Доведение до самоубийства: уголовно-правовые аспекты».

Осуществлялось посещение на дому семей группы риска и категории социально незащищённых семей (опека, попечительство). Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.

#### IV. Работа с обучающимися школы.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с учащимися.
2. Тематическая неделя «Вредным привычкам – НЕТ!!!»
3. Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.
4. Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
5. Анкетирование:
  - «Здоровый образ жизни»;
  - «Семья и семейные ценности»;
  - Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности».
6. Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска».
7. Цикл бесед и классных часов на тему:
  - «Разные формы общения между людьми»;
  - «Дети и преступность»;
  - «Ответственность молодежи перед законом»;
  - «Наркобеда».
8. Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.
9. Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.
10. Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.
11. Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.

В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа:

- беседы с учащимися 5-9 классов на тему: «За что ставят на учет в ТКДНиЗП, ПДН и ВШУ?»;
- беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Культура приветствий и обращений к окружающим»;
- беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Последствия самовольного ухода из школы» «Правила поведения учащихся в школе»;
- беседы с учащимися 5-8 классов на тему: «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Как выбрать профессию», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон»; «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- беседы с учащимися 4-11 классов на тему: «Мир эмоций. Способы борьбы со стрессом»;
- беседы с учащимися 4-11 классов на тему: «Обида. Как справиться с раздражением, плохим настроением?»;
- беседы с учащимися 9-11 классов «Я в мире профессий»;
- профилактическая беседа: «Имею право знать»;
- ознакомление с законом РФ о неразглашении персональных данных и использовании фото и видео»;
- беседы-тренинги с учащимися 8-11 классами. «Как сказать: «Нет»»;
- беседы с учащимися 8-11 классов по профилактике употребления ПАВ;
- беседа с учащимися 6-7 классов на тему: «Курение - опасное увлечение»;
- беседы с учащимися 6 класса на тему: «Возможна ли жизнь без конфликтов»;
- беседы с учащимися 6 класса на тему: «Способы разрешения конфликтов»;
- беседа с учащимися 4-5 классов «Любовь к окружающему миру»;
- беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Посеешь характер - пожнёшь судьбу»;
- беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Воля. Воспитание воли»;
- беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Моя семья»;
- анкетирование учащихся 1, 5 классов по определению способности к школьной адаптации;
- анкетирование учащихся 1, 5 классов по определению самочувствия в своей семье.

В 5 - 9 классах проводились анкетирования:

- «Уровень комфортности в классе»;
- «Конфликтная ли Вы личность?»;

- "Знаешь ли ты свои права и обязанности?";

Проводились беседы с учащимися 5-10 классов:

- «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»;
- «От пьянства до преступления – один шаг»;
- «Проступок, правонарушение, преступление»;
- «Опасные игры».

Ежегодно наша школа принимает участие в проведении Всероссийских и областных акций: «Дети России», «Единый день профилактики», «Всемирный День без табака», Акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «За здоровье и безопасность наших детей», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День защиты детей», «Безопасность детства», ежегодная комплексная профилактическая операция «Подросток», оперативно-профилактическая акция «Дети России – 2023-2024», Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы», профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы», оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети, Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, профилактическое мероприятие «Горка», Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы» и др., в рамках которых организуются мероприятия профилактической направленности.

В целях раннего выявления учащихся склонных к противоправным действиям и организации социально-психологического сопровождения в МАОУ СОШ № 3 с 01.10.2023 по 06.05.2024 были проведены следующие мероприятия:

1. Тематическая неделя правовых знаний в 5 - 11 классах: "Мои права и обязанности".
2. Тематическая неделя правовых знаний в 9 - 11 классах: "Отношение подростков к пагубным привычкам".
3. Тематические классные часы «Цена вредных привычек» 5 – 11 классы.
4. Анкетирование по профилактике противоправных действий 5-11 классов.
5. Анкетирование по правовой грамотности среди учащихся 5-11 классов.
6. Индивидуальные беседы с «группой риска» по теме "Закон и ответственность"
7. Беседы с обучающимися 5- 11 классов «Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности несовершеннолетних».
8. Урок-викторина «Мы в ответе за свои поступки» 5-8 классы.
9. Урок-диспут «Что? Где? Когда?» по профилактике курения, алкоголизма и наркомании 9-11 классы.

Ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины:

-сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

-учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

-классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

-обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведётся строгий контроль за их посещаемостью.

В прошедшем 2023/2024 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Федеральным законом N 273-ФЗ - «Об образовании», приоритетным национальным проектом «Образование» как механизмом системных изменений и инновационных преобразований.

Главными направлениями работы школы на 2023/2024 учебный год были:

**Совершенствование содержания и технологий образования:**

1. *Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования*

- ▶ Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП
- ▶ Методическое и кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП
- ▶ Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП

***Мероприятия, направленные на повышение качества образования***

- ▶ Работа по преемственности начальной, основной и средней школы
- ▶ Работа с одаренными детьми
- ▶ Предупреждение неуспеваемости
- ▶ Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

***Воспитательная работа***

- ▶ Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности
- ▶ Информационная безопасность детей
- ▶ Профориентация школьников

***Безопасность***

- ▶ Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений
- ▶ Антитеррористическая защищенность

**Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

- ▶ Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
- ▶ Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
- ▶ Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- ▶ Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

**Развитие социального партнерства:**

- ▶ Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества Сысертского городского округа, Свердловской области, страны, мира.
- ▶ Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

**Развитие системы управления школой:**

- ▶ Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
- ▶ Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
- ▶ Совершенствование организационной структуры школы.

Направления деятельности школы выбраны исходя из социального заказа родителей в соответствии с пожеланиями обучающихся и возможностями педагогического коллектива.

Приоритетные задачи:

Реализация ООП по новым ФОП (федеральные рабочие программы, федеральные учебные планы, федеральная рабочая программа воспитания)

Реализация мероприятий Года педагога и наставника.

Организация воспитательной деятельности. (развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», построение единой системы военно-патриотического воспитания, проведение «Разговоров о важном»).

Формирование единой модели профессиональной ориентации обучающихся (профориентационный минимум – занятия по профориентации для учеников 6-11 классов «Моя Россия – мои горизонты»).

**Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:**

- реализовать ООП по ФООП;
- организовать построение единой системы военно-патриотического воспитания;
- развивать наставничество;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Реализация прав на образование предусматривалась в создании системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ. - «Об образовании», Уставом школы, Основной образовательной программой. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: посёлок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Структура классов в 2023/2024 учебном году:

Структура контингента	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	653	279	357	17
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	32 / 20,4	13 / 21,5	17 / 21	2/ 8,5
в том числе: общеобразовательных	31 / 21	13 / 21,5	16 / 22	2/ 8,5
коррекционных	1/ 5		1 / 5	

- Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования

всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

В 2023/2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занималось 32 класса - комплекта, в котором на конец учебного года обучались 653 ученика (в прошлом учебном году – 659 обучающихся).

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год был составлен на основании основной образовательной программы школы и соблюдении требований СанПин. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал недельно - допустимого. Учебный план за прошедший год реализован полностью. Учебный план нашей школы составлен с учётом особенностей региона, статуса образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов, склонностей обучающихся.

В 2023/2024 учебном году ученики 1-10 классов обучались в соответствии с ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования

Основным показателем успешности школьников являются качество знаний и достижения учеников в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях, их дальнейшая успешная адаптация на следующей ступени обучения.

**Итоги года таковы:** на конец учебного года в школе числилось 653 ученика

	Количество учащихся	На отлично	На 4-5	неуспевающие
1-4 классы	273	33 ученика 12 %	97 учеников (36 %)	
5-9 классы	357	23 человек (6 %)	132 ученика (37%)	
10-11 классы	17	1 ученик (6 %)	9 учеников (53%)	
всего	653	57 учеников (9 %)	238 учеников (41%)	7 (1%)

Качество знаний – 48 %, если сравнивать с прошлым учебным годом (53%), то результат качества образования в целом по школе стал ниже.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Я хочу напомнить, что одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2023/2024 учебный год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации к учебной деятельности некоторых учащихся школы;
- Низкий уровень сознательной дисциплины;
- Низкая способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе;
- Недостаточный профессионализм педагогов;
- Низкая сформированность универсальных учебных действий
- Низкий уровень функциональной грамотности обучающихся.

У всех классных руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса.

Администрации школы и классным руководителям следует и в следующем учебном году более пристальное внимание уделять формированию сознательной дисциплины обучающихся, организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одаренными детьми; принципы реализации программы:

- гуманизм
- демократизм
- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Работа с учащимися ведется планомерно на уроках и во внеурочное время. Благодаря этому направлению в деятельности педагогического коллектива, учащиеся школы - активные участники школьных, районных олимпиад, конкурсов и конференций.

### **Итоговая аттестация 2024 года**

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучались 9 человек, все были допущены до итоговой аттестации. В 9 классах обучались 72 человека. Не допущены до ГИА Евдокимов Василий, Попкова Надежда, Савгильдин Матвей, Ваулина Дарья, Сидоренко Владислав, Гузеев Илья, Казанцев Роман, Попов Владимир, Тюменцев Никита, оставлены на повторное обучение в 9 классе.

15 выпускников 9 классов планируют продолжить обучение в 10 классе, в ССУЗах - 48 человека.

#### **Обеспечение государственной (итоговой) аттестации:**

#### **Цели и задачи подготовки к итоговой аттестации в нашем образовательном учреждении:**

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
- своевременное информирование всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации полностью реализованы права учащихся на получение консультаций. Регулирование нагрузки на выпускников в течение учебного года осуществлялось через расписание уроков и консультаций.

Все педагоги, работающие в 9, 11 классах, имеют высшую и первую категорию.

После проведения диагностических работ для учащихся 9, 11 классов учителя русского языка, математики спланировали повторение учебного материала на уроках и консультациях так, чтобы разъяснить выпускникам темы, вызвавшие затруднения. Были определены группа риска и группа потенциальных высокобалльников, с которыми планировалась индивидуальная работа.

Поставленные задачи были реализованы полностью. Коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной и средней школы.

Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации на уровне образовательного учреждения позволило завершить учебный год без единой апелляции;

Администрация и педагоги школы провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации обучающихся 9 классов и единых государственных экзаменов для выпускников 11 классов.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания, семинары различного уровня, собрания, сайт школы.

## 1. Состояние качества образования.

Пять учеников сдавали ГВЭ, 58 выпускников 9 классов участвовали в ОГЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учащихся	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	На 4-5
Русский язык	58	4	25	21	8	50 %
Математика	58	17	29	13	0	22 %
Биология	31	3	14	14	0	45 %
Обществознание	8	3	2	3	0	37%
Химия	1	0	0	1	0	100 %
География	29	9	13	5	2	24%
Информатика	46	6	31	8	1	20 %
Английский	1	0	0	1	0	100 %

По результатам этих экзаменов выдаются аттестаты об основном общем образовании. Два ученика получили аттестат с отличием. В 2023/24 учебном году девятый класс окончили 57 выпускников. 23 ученика завершили учебный год на 4 и 5.

В 11 классе обучались 9 выпускников.

**Результаты ЕГЭ в 2023 году:**

ФИО	рус	Мат	био	анг	общ	ист	хим	инф	лит	гео
Ваулин Артем	49	4	38				48			
Горецких Вадим	63	40						40		
Григорьева Виктория	69	4			47	44				
Лепихова Елена	61	4								
Усова Ксения	73	5			40	40				
Черемискин Антон	72	4				87				86
Черемискина Дарья	58	3			47				63	
Шадеркин Степан	54	27						14		
Щетинкина Алена	75	5		25	32					
<b>min</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>37</b>
<b>Средний балл</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>86</b>

Все выпускники получили аттестаты за окончание средней школы. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» получил Черемискин Антон, на 4-5 окончили 5 выпускников.

Контрольная деятельность администрации осуществлялась в соответствии с программой внутришкольного контроля, который был направлен на определение уровня достижений учащимися ФГОС, результативности деятельности педагогов, качества организации образовательного процесса. Контроль проводился по следующим вопросам: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Результаты контроля обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль за качеством образовательного процесса через посещение уроков;
- анализ результатов ДКР и РТ
- контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации. Выпускники были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации в октябре 2022 года и далее они информировались о всех изменениях в ходе ИА, серьезно отнеслись к выбору предметов на итоговую аттестацию. Учителя школы все второе полугодие учебного года оказывали помощь выпускникам через групповые и индивидуальные консультации. Нарушений прав обучающихся в ходе итоговой аттестации не было.

#### **Аналитические материалы, позволяющие отслеживать подготовку к итоговой аттестации выпускников:**

- результаты диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования;
- проверка журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- статистические данные успеваемости и качества обучения, предоставляемые классными руководителями;
- наблюдения за ходом итоговой аттестации;
- беседы с учащимися, учителями, родителями;
- целодневные посещения уроков с целью изучения подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- опросы выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей.

Данной информации достаточно для того, чтобы проанализировать процесс подготовки, проведения и результатов итоговой аттестации. Информация обладает достаточной объективностью, надежностью, валидностью.

Анализ имеющейся информации позволяет сделать вывод о том, что в МАОУ СОШ № 3 сложилась система информационного обеспечения итоговой аттестации. Информация для участников образовательного процесса оперативна и доступна.

#### **4.ВЫВОДЫ**

- В МАОУ СОШ № 3 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.
- Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса.
- Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса.
- Права учащихся не нарушались. Выпускники свободно выбирали и меняли экзамены.
- Расписание консультаций соответствовало потребностям учащихся, требованиям нормативно-правовой базы.
- Отношения между участниками процесса строились на принципах гуманизма.
- Педагогическому коллективу рекомендовано активнее внедрять в свою деятельность педагогические методы, повышающие мотивацию учащихся к учению.
- Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся и, исходя из этого, ведут подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.

#### ***Методическая работа в школе***

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса педагогическим коллективом выбрана методическая тема школы: *«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества образования обучающихся».*

Цель методической работы: *Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.*

## Задачи:

- Организация работы педагогов, в соответствии ключевым направлениям развития образования, приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований.
- Повышение качества знаний
- Создание условий для перехода ФОП.
- Регулярно повышать уровень владения ИКТ
- Повышение уровня образовательного учреждения через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий: РКМ, метод проектов
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Широкое внедрение технологий педагогического мониторинга качества преподавания в образовательный процесс.
- Организация образовательной деятельности по подготовке обучающихся к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ, за курс средней школы в виде ЕГЭ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через образовательные программы ИРО, семинары ММО и др.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Формы методической работы:**

1. тематические педагогические советы;
2. методические совещания;
3. организация работы школьных методических объединений;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки, их анализ;
6. взаимопосещение и анализ уроков;
7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
8. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
9. собеседования администрации с педагогами;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
11. семинары-практикумы, организация которых строится с использованием опыта работы и для разрешения профессиональных затруднений учителей нашей школы и педагогов школ района. Семинары-практикумы очень часто проводятся в форме деловой игры;
12. предметные недели; методические недели; Все ШМО провели предметные недели, согласно плану работы методических объединений.
13. педагогический мониторинг разработан и внедряется на уровне каждого педагога и на уровне ШМО;
14. обобщение передового педагогического опыта;
15. школьный этап конкурса «Учитель года»
16. **аттестация педагогических работников**

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>
Шутова Ляйсан Шамилевна	учитель	1КК
Плеханова Наталья Александровна	учитель	1КК
Лаптева Татьяна Валерьевна	учитель	1КК
Сальник Татьяна Геннадьевна	Социальный педагог	1КК
Безбородникова Ольга Сергеевна	учитель	1КК

Миронова Анна Николаевна	учитель	20.08.2024
Катаева Руфина Маликовна	учитель	20.08.2024

В школе работает 62 педагога, из них имеют высшую квалификационную категорию 19 человек (30%). Первую категорию имеют 28 педагогов (45%), соответствие занимаемой должности -6 (10%), без категории 9 (15%) – стаж работы в МАОУ СОШ № 3 менее 2 лет. Следовательно, администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров**

Средний возраст учителей – 44 года. Мужчин учителей – 6.

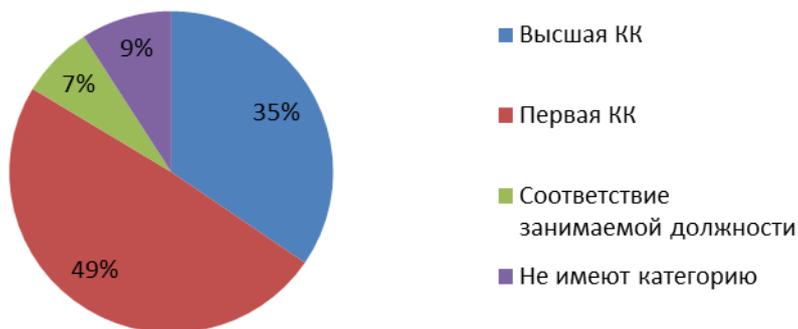
Образовательный ценз педагогического коллектива:

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
<b>Высшее</b>	40	73
<b>Среднее специальное</b>	15	27



В школе работают 55 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию 19 человек (35%). Первую категорию имеют 27 педагогов (49%), соответствие занимаемой должности -4 (7%), без категории 5 (9%) – стаж работы в МАОУ СОШ № 3 менее 2 лет. Следовательно, администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

## квалификация педагогических работников



100 % педагогов - прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. 80 % учителей прошли курсы компьютерной грамотности. 90 % учителей применяют ИКТ в учебном процессе. Администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

Выводы:

Анализ кадрового состава свидетельствует, что опыт работы большинства учителей позволяет рационально организовать работу по обмену опытом.

Наблюдается тенденция к повышению профессионального уровня на различных курсах. Это свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов.

Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Наблюдается старение и дефицит педагогических кадров.

МАОУ СОШ № 3 полностью укомплектована педагогическими кадрами: в начальной ступени работает 11 учителей начальных классов, психолог, логопед, 2 учителя английского языка, один учитель физической культуры, 1- ИЗО, 1-музыки. В основной и средней ступенях образования преподают 4 учителя русского языка и литературы, 4 – математики, учитель физики, учитель химии, учитель географии, учитель биологии, 2 учителя истории, 2 учителя технологии, есть педагог-библиотекарь, педагог – организатор и воспитатель. Среди них: 1 человек имеет Знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации». 1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения».

Награждены Почётными грамотами российского уровня – 4 человека, областного – 5 человек, районного – 15 человек, 8 человек являются ветеранами труда.

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться. Однако существует серьезная проблема старения коллектива, его обновления педагогическими кадрами. Анализ показывает, что кадровый состав образовательного учреждения в основном составляют учителя с большим стажем работы, которые давно обучались в ВУЗАХ и педучилищах. Поэтому в школе организовано повышение профессиональной компетентности через методическую работу.

Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ИРО, районных семинарах, конференциях, педчтениях.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний учащихся, в уровне развития и воспитанности.

3. Педагогический коллектив школы интересно и творчески подошёл к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины,

правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

### **9. Анализ организации питания**

В школе для питания учащихся имеется пищеблок, питание осуществляется ИП Отрыванкина Татьяна Анатольевна, существует помещение для приёма пищи обеспеченное оборудованием (столы, стулья). Учащиеся начальных классов все 100% получали горячее питание на сумму 116 рублей 07 копеек, из общего количества учащихся школы есть льготная категория детей в количестве 85 человек, которые получали горячее питание на сумму 137 рубль 21 копеек в день. 17 обучающихся с ОВЗ получали питание на 232 рубля 14 копеек и 19 обучающихся с ОВЗ на 274 рубля 42 копеек. Питание осуществляется согласно СанПин. На начало учебного года горячее питание получали 100% учащихся, на конец учебного года 100%. Для воспитания у учащихся культуры питания в школе проводятся родительские собрания, уроки здоровья, классные часы, действует программа производственного контроля. Работает бракеражная комиссия, ежеквартально в Роспотребнадзор предоставляются образцы пищи на контроль.

### **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2023 - 2024 учебный год  
Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Абрамова Мария Сергеевна

**Дата составления анализа:** 16.06.2024.

#### **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 3:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 3:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена двенадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

#### **Нормативно-методическое обеспечение**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Абрамова Мария Сергеевна		+	+	+	
Советник директора по ВР	Сыровяткина Алёна Владимировна		+	+	+	

### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Сальник Татьяна Геннадьевна			+
Педагог-библиотекарь	Соловьёва Оксана Александровна			+
Педагог-психолог	Макарцов Павел Сергеевич		+	
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Горбачёва Ольга Александровна		+	
Классные руководители	Яцутко Татьяна Александровна		+	
	Фоминых Дарья Андреевна	+		
	Мухамметярова Людмила Юрьевна			+
	Сергеева Ольга Владимировна	+		
	Лаптева Татьяна Валерьевна			+
	Варовина Янина Валерьевна			+
	Ворожева Марина Борисовна	+		
	Лысых Галина			+

Юрьевна			
Абакумова Елена Владимировна	+		
Соколова Светлана Юрьевна		+	
Осипова Лариса Юрьевна	+		
Плеханова Наталья Александровна			+
Терюшева Юлия Вадимовна			+
Шаймарданова Лилиана Альбертовна			+
Бондарева Ольга Николаевна			+
Соловьёва Оксана Александровна			+
Сальник Татьяна Геннадьевна		+	
Родина Ирина Михайловна			+
Смирнов Евгений Юрьевич	+		
Абрамова Мария Сергеевна		+	
Баннх Ирина Александровна		+	
Соломеина Лилия Владимировна		+	
Черемискина Наталья Александровна		+	
Худышкина Мария Олеговна			+
Сыровяткина Алёна Владимировна		+	
Корелина Зарина Васильевна	+		
Левенских Юлия Сергеевна			+
Ющенко Варвара Анатольевна		+	
Храпко Галина Анатольевна		+	
Синицына Юлия		+	

Петровна			
Миронова Анна Николаевна			+
Мишанина Ольга Ивановна		+	

#### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **37,5%** имеют высшую квалификационную категорию, **40,6%** - первую квалификационную категорию и **21,9%** - соответствие занимаемой должности.

### 3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФАП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека, музей).
5. Для спортивных сооружений (залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

### 4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

#### Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **5. Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год.

#### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей. Также День Самоуправления является профессиональной педагогической пробой. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности, умение принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- Осенний бал
- Методическая неделя, посвящённая Дню рождения школы. Традиционное мероприятие, к которому задолго готовится вся школа: украшаются кабинеты, педагоги дают открытые уроки, где делятся лучшими практиками. Особой частью торжества является общешкольный хоровод и съедение «каравая».
- Смотр строя и песни
- Вечер встречи выпускников
- День Победы

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников «В одном направлении».

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- Обучающиеся 3в и 3г классов
- 6-9 классы: Аганян В., Пашкина У., Проданова М., Подкорытова А., Расковалова П., Седых П., Овечкина В., Федосова М., Панов И., Банных Д., Полянцева Д., Коптилова Ж., Шихов Д., Резников И., Маклаков Т., Амоян К., Усов Е., Бузмакова К., Резникова Д.
- 10-11 классы: Усова К., Шпилина А., Пospelова А.

**Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом положительная.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, детских творческих объединений, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

### **Классное руководство**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 32 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

**На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:**

#### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

#### **Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

#### **Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

#### **Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-классных руководителей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционные и очные);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Лаптева Т.В., Соколова С.Ю., Абакумова Е.В., Соловьёва О.А., Сальник Т.Г., Корелина З.В.

#### **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные

руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3.С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

#### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Результативность обучения и высокий интерес обучающихся подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней:

Муниципальный конкурс детского рисунка «Как искусственный интеллект изменит нашу жизнь?» - Ковков Демид 3 место, Ахметянова Диана 3 место

Областной краеведческий конкурс «Уральский характер» - Власовских Богдан 3 место

Муниципальный конкурс «Родники» (номинация рисунок) 1 место: Савгильдин Георгий, Попова Елизавета, 2 место: Проданова Мария, Зудов Ульянов  
3 место: Хорошавцева Варвара

Муниципальная олимпиада швейного мастерства «Свой стиль» - Ахметянова Диана 3 место

Муниципальный математический конкурс «Праздник числа π» - Короленко Полина 3 место

Областной Фестиваль «Юные исследователи Урала» - Токачев Артём, Власовских Богдан, Антонь Андрей – 1 место

Конкурс на лучший информационный контент в социальных сетях «На земных и звездных тропинках» - Литвина Анастасия, Бондарева Полина – 1 место

Конкурс технического творчества «Инженеры наших побед» - Степанов Александр – 1 место

Межрегиональный конкурс «Формирование инженерной культуры учащихся -STEM-технологии в действии» - Токачев Артём, Власовских Богдан – 3 место

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»-2023 – Литвина Анастасия, Полянцева Анастасия – 1 место, Бубнова Милана – 2 место, Короленко Полина – 3 место

Областной конкурс «Кто умнее девятиклассника?» - Усов Евгений, Шихов Данил, Ховрина Анастасия – 2 место

#### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:**

Литература:

Победитель: Зыкина Мария

Призёры: Зыкина Александра, Щетинкина Алёна

Технология:

Победители: Попова Елизавета, Аганян Ванесса

Русский язык:

Победители: Половникова Анастасия, Попова Елизавета

Призёры: Усова Светлана, Шубенкова Валерия, Подкорытова Алина, Банных Дарья, Поспелова Анна, Черемискина Дарья

Физическая культура:

Победитель: Тиунов Егор, Черкасова Ксения

Призёры: Степанов Роман, Яцутко Ярослав, Друзь Иван, Трофимов Егор, Маклаков Тимофей, Могилевский Алексей, Расковалов Дмитрий, Зубакин Никита, Проданова Мария, Банных Дарья, Бондарева Полина

География:

Победитель: Черемискин Антон

Призёры: Банных Дарья, Кокорина Дарья, Ховрина Анастасия, Сафронов Никита, Федореева Валерия, Шихов Данил, Миронова Ольга, Уфимцева Варвара

Обществознание:

Победители: Банных Дарья, Бондарева Полина, Серышев Степан

ОБЖ:

Призёры: Усов Евгений, Шихов Данил

Биология:

Призёры: Резвухина Дарья, Кокорина Дарья, Дьячков Дмитрий, Черемискина Дарья

История:

Победители: Банных Дарья, Дьячков Дмитрий, Кондратенко Ольга

Призёры: Смыслов Семён, Кокорина Дарья, Шамратов Андрей, Самаркин Константин, Маклаков Тимофей, Черемискин Антон

Английский язык:

Победитель: Кокорина Дарья

Призёры: Проданова Мария, Щетинина Алёна

Экология:

Победитель: Бондарева Полина

Математика:

Победители: Ахметянова Диана, Ковков Демид, Половникова Анастасия, Половников Виктор

Информатика:

Победитель: Елисеев Вадим

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Литература:

Призёр: Зыкина Александра

Обществознание:

Призёры: Бондарева Полина, Банных Дарья

Русский язык:

Призёр: Банных Дарья

История:

Победитель: Дьячков Дмитрий

Английский язык:

Победитель: Кокорина Дарья

Биология:

Призёр: Кокорина Дарья

ОБЖ:

Победитель: Шихов Данил

«Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (дистанционный этап): победители: Кокорина Дарья, Абрамов Семён

Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный этап)

Победители: Зародина Маргарита, Зыкина Мария, Ковков Демид, Степанов Роман, Аганян Ванесса, Желвакова Милана, Ильина Кристина Подкорытова Алина, Проданова Мария, Салахутдинова Евгения, Худяков Константин, Шубенкова Валерия

Призёры: Седых Полина, Михайлов Ярослав, Моторина Анна, Урванцева Екатерина

Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных классов) в Сысертском городском округе:

ОСЖ: Степанов Александр, 2 место; Суксин Никита, 3 место  
 География: Степанов Александр, 2 место  
 История: Степанов Александр, 1 место; Нагаев Артём, 2 место  
 Математика: Степанов Александр, 2 место; Коптилова Тамила, 3 место  
 Русский язык: Степанов Александр, 2 место  
 Литература: Степанов Александр, 2 место  
 Трудовое обучение: Степанов Александр, 2 место  
 Биология: Степанов Александр, 2 место; Щелканов Иван, 3 место  
 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике:

Победители: Буриев Анатолий, Банных Дарья, Голубев Сергей, Карпеев Дмитрий, Панов Иван, Плеханов Виктор, Самаркин Константин, Фадеев Роман, Ярин Никита, Худяков Степан, Алексеева Анастасия, Костарева Анастасия, Кокорина Дарья, Толмачева Лиана, Шаламова Софья, Никитин Егор, Короленко Полина, Овсянников Владислав, Тиунова Александра, Гуцева Наталья

### Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к спорту;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	652

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
направленности «Разговоры о важном»				
Профорientационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	319
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Занимательная математика»	Лысых Г.Ю.	3	12
	«Текстовичок»	Терюшева Ю.В. Плеханова Н.А.	4	24
	«Грамматический олимп»	Ворожева М.Б.	3	12
	«Линия жизни»	Баннх И.А.	9	20
	«Русский язык»	Петухова О.В.	9	48
	«Биологические опыты и эксперименты»	Баннх И.А.	10-11	12
	«Основы инженерной графики»	Левенских Ю.С.	8	24
	«Химия и жизнь»	Шаймарданова Л.А.	8-9	12
	«Белки крови человека»	Шаймарданова Л.А.	10-11	12
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к спорту	«Пионербол»	Безбородникова О.С.	1-4	12
	«Игровые виды спорта»	Шайхутдинова Е.Н.	8	24
	«Спортивные игры»	Яцутко И.В.	5	12
	«Юный тяжелоатлет»	Горбачёва О.А.	4 8 5-11	50
	«Волейбол»	Родина И.М.	8-11	12
	«Баскетбол»	Яцутко И.В. Сыровяткина А.В.	5-6 7-8	24
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука танца»	Яцутко И.В.	7-8	12
	«Техническое моделирование»	Новгородцев А.С.	5-8	12
	«Робототехника»	Левенских Ю.С.	5	12

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
	«Гитара»	Хорева М.Д.	5-9	12
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные инспектора движения»	Сальник Т.Г.	5-6	12
	«Музей»	Беспалова Т.В.	5-9	12
	«Допризывники»	Хабибов В.А.	9-11	12
	ВПК «Патриот»	Хабибов В.А.	6-11	12
	«Журналистика. Медиацентр»	Салахутдинова М.С.	7-8	24
	«Орлята России»	Лаптева Т.В. Варовина Я.В. Сергеева О.В. Ворожева М.Б. Абакумова Е.В. Лысых Г.Ю. Соколова С.Ю.	2-3	84
РДДМ «Движение первых»	Сыровяткина А.В.	5-11	32	

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 24 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся:

Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста»:

«Линия жизни», «Биологические опыты и эксперименты», «Химия и жизнь», «Белки крови человека», «Техническое моделирование», «Робототехника»;

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности:

«Пионербол», «Игровые виды спорта», «Спортивные игры», «Юный тяжелоатлет», «Волейбол», «Баскетбол».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

- ✓ Муниципальные соревнования по волейболу (девушки) – 3 место
- ✓ Муниципальные соревнования по волейболу (юноши) – 1 место
- ✓ Конкурс дружин юных пожарных – 2 место

- ✓ Турнир по мини-футболу среди курсантов военно-патриотических клубов и кадетских классов – 3 место
- ✓ Межмуниципальные соревнования «Зарница первых» - 3 место
- ✓ Муниципальный этап Всероссийской акции «Полицейский дядя Стёпа» - 3 место
- ✓ Межрегиональный турнир по тяжёлой атлетике Кубок Ригерта 2023: Власовских Михаил 2 место и 3 юношеский разряд, Савгильдин Георгий 2 место, Островерх Андрей 2 место, Токачев Артём 1 место, Родин Денис 3 место, Легкоступов Данил 2 место и 1 юношеский разряд, Зефиоров Елисей 3 место и 2 юношеский разряд, Сидоренко Вячеслав 1 место, Тюменцев Никита 1 место и 1 юношеский разряд, Терещенко Матвей 2 место и 3 юношеский разряд, Девярых Дарья 2 место, Цой Олеся 1 место.
- ✓ Муниципальный конкурс технического творчества «Мечтай и твори!»: Ремеников Иван – II место, Елисеев Вадим – III место
- ✓ Муниципальный очный этап Областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» Направление «Экскурсовод в музее» III место Зыкина Александра, Булатова Алиса, Токачева Варвара (руководитель Беспалова Татьяна Владимировна)  
Направление «Родословие. Земляки»  
III место Салахутдинова Евгения (руководитель Салахутдинова Мария Сергеевна)  
Направление «Летопись родного края»  
III место Абрамов Семен, Бондарев Роман (руководители Бондарева Ольга Николаевна, Новгородцев Алексей Сергеевич)  
I место Антонь Андрей, Власовских Богдан, Токачев Артем (руководители работы Бондарева Ольга Николаевна, Левенских Юлия Сергеевна).  
Направление «Экологическое»  
I место Бондарева Полина, Литвина Анастасия (руководитель Бондарева Ольга Николаевна)
- ✓ Муниципальный конкурс патриотической песни "Салют, Россия!" – 2 место
- ✓ Муниципальный фестиваль школьных театральных постановок – 1 место

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 128 родительских собраний. Родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 70 процентов в 1–4-х классах, 60 процентов – в 5–9-х классах и 76 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

### **Выводы:**

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы.

### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **Самоуправление**

Одним из важных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г еженедельно проводились заседания Совета ученического самоуправления «В одном направлении», на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год. Администрацией школы поддерживаются инициативы обучающихся. В октябре в школе прошёл «Осенний бал», организацией которого занимался ОУС «В одном направлении». Были распределены ответственные по подготовке классов, разработан график репетиций. Всё это позволило сделать «Осенний бал» массовым и праздничным.

За 2023-2024 учебный год ОУС «В одном направлении» принял участие в следующих мероприятиях:

- 22 ноября 2023 года на базе МАОУ СОШ №3 прошёл слёт Союза детских молодежных общественных объединений Сысертского городского округа.
- Муниципальный Форум детских инициатив», на котором Шихов Данил, Бузмакова Кира и Усова Ксения представили проекты по трём направлениям: волонтерское, спортивно-оздоровительное и лидерское.
- 21 сентября приняли участие в праздничной программе поселкового праздника «Международный день мира».
- Проведение школьного праздника «Посвящение в пятиклассники»
- Лидер Совета Усова Ксения принял участие в конкурсе лидеров молодёжных организаций Сысертского городского округа «Баден – детям».
- Всероссийская акция «Благодарю», в рамках которой был записан видеоролик со словами благодарности на нескольких языках.
- Всероссийская акция «Объятия Первых»
- Проведение школьного праздника «Новогодний квест»
- Всероссийский квест первичных отделений РДДМ «Движение Первых»
- Муниципальный квест «Малахитовые тайны», приуроченный 145-летию П.П. Бажова

- Муниципальный онлайн конкурс «Моя гражданская инициатива - избирательное право» 2 место
- Конкурс лидеров Союза детских и молодежных общественных организаций СГО, в котором приняла участие Бондарева Полина.
- Всероссийская акция «Крым – сердце большой страны»
- Проведение школьного праздника «Космическое путешествие»
- Проведение школьного праздника «Прощай, начальная школа!»

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточный уровень взаимодействия между учащимися, снижающий возможности преемственности поколений.

### **Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №3 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- обеспечена реализация федерального проекта «Билет в будущее»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных экскурсий на базе организаций-партнеров, предприятий и образовательных организаций профессионального образования Свердловской области
- проведение Дня самоуправления, как профессиональной педагогической пробы для обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ №3

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- ✓ В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- ✓ Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 86 обучающихся 7–9-х классов
- ✓ Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–9-х классов.
- ✓ Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
- ✓ Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации
- ✓ Регулярно проводились занятия «Шоу профессий»
- ✓ Была продолжена работа в рамках проекта «Навигаторы студенчества», в рамках которого обучающиеся организуют встречи со студентами учебных заведений Свердловской области -выпускниками нашей школы.
- ✓ Обучающиеся 8 –х классов МАОУ СОШ № 3 с профориентационной экскурсией посетили муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 56 "Лесная сказка".
- ✓ Обучающиеся МАОУ СОШ №3 27 ноября посетили профориентационную площадку федерального проекта «Билет в будущее» в историческом парке «Россия — Моя история». Ребята приняли участие в квестовой мультимедийной выставке-тестирования «Лаборатория будущего».
- ✓ 13 января 2024 года группа обучающихся приняла участие в Дне открытых дверей в Уральском федеральном университете
- ✓ Обучающиеся 8 математического класса МАОУ СОШ № 3 в рамках проекта «Билет в будущее» приняли участие в промышленной экскурсии на АО «Уральский приборостроительный заводе».
- ✓ Посещение Санкт-Петербургского государственного университета и Санкт-Петербургского Политехнического Университета им. Петра Великого

#### **Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

## **Профилактика и безопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ СОШ №3 осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 4 плановых заседания Совета.

За весь период 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ №3 мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии:

- с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МАОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год;
- Программа здоровьесбережения на 2021-2025 гг
- с планом по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурения, алкоголизма среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ №3
- с программой профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия в МАОУ СОШ №3
- с положением о ВШУ
- с программой по предупреждению и профилактике употребления ПАВ на 2023-2025 годы
- с планом работы Совета родителей
- с планом работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений;
- с индивидуальными планами профилактической работы.

В МАОУ СОШ №3 на внутришкольном учёте 5 обучающихся; за неоднократные нарушения Устава школы – 4 обучающихся; в 2023 году за совершение административного правонарушения был поставлен на профилактический учет ПДН один обучающийся. Снято с внутришкольного учета за 2023-2024 учебный год – 3 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году состояло на учете в ТКДНиЗП 1 семья обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 2 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С семьей, состоящей на учёте в ТКДНиЗП, ведётся работа согласно плана по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии;

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МАОУ СОШ №3 реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов).

- организация деятельности Совета профилактики в МАОУ СОШ №3 (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году вынесены 6 обучающимся;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками субъектов профилактики:

- Начальник Отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Сысертский» Георгий Бабилов провёл профилактические беседы по вопросам дорожной безопасности для школьников;
- Сотрудники пожарной части 19/2 п. Двуреченск провели тематические занятия для обучающихся школы о пожарной безопасности в весенне-летний период;
- Кинопрофилактика в кинотеатре ДК п. Двуреченск;
- Начальник караула Степанов Евгений Леонидович провёл обучающимся начальной школы МАОУ СОШ № 3 беседы на тему «Пожарная безопасность в школе, на улице, дома»;
- Фельдшером нашей школы Дарьей Александровной Беляковой были проведены профилактические мероприятия о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма в подростковой среде;
- Проведены беседы под руководством председателя Территориальной Комиссии Сысертского района по Делах Несовершеннолетних и защите Их Прав Дресвянкиной Елены Леонидовны и ответственного секретаря Территориальной Комиссии Сысертского района Коломейцевой Раисы Мирзаевны;
- беседа - наставление "Твоя жизнь - твоя ответственность!" с раздачей информационного материала под руководством культурного организатора ДК п. Двуреченск Трипольской Натальи Анатольевны;
- Мероприятие в библиотеке п. Двуреченск в рамках Единого дня профилактики правонарушений среди подростков с участием приглашенного гостя, Кунщикова Ефима Юрьевича (абсолютный Чемпион Сысертского городского округа, серебряный призёр Чемпионата Свердловской области, серебряный призёр Кубка России среди ветеранов, преподаватель по специальным предметам в области физической культуры и спорта, тренер Двуреченского спортивного комплекса «Олимп»);
- Сотрудники территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Чкаловском районе города Екатеринбурга, и в городе Полевской и в Сысертском районе провели лекции для обучающихся 7-9 классов МАОУ СОШ № 3 на темы «Финансовая грамотность» и «Права потребителей при приобретении товаров и услуг».

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, школьным инспектором по защите прав детства;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год - 0 зарегистрированных случаев.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

#### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, фотостенды о значимых событиях в школе.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена, оформляли тематические выставки, посвященные памятным и праздничным датам, юбилеям писателей и поэтов.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году, Дню Победы;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендовых газет к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб совместно с Советом Ветеранов п. Двуреченск.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

*Да.*

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России». Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены *все* запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

*Оформлен стенд, посвящённый Специальной военной операции.*

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

*Да.*

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях.

*Да. Экспозиции размещаются в здании начальной школы на стеллажах.*

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

*Да.*

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

*Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.*

9. Наличие событийного дизайна.

*Размещаются фото с последних мероприятий.*

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
4. У большинства классов оформлены классные уголки.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

#### **Школьные медиа**

В школе активно работает медиациентр.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьного медиациентра под руководством М. С. Салахутдиновой. Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фото- и видеографии.

В 2023-2024 году за лучшие практики по патриотическому воспитанию граждан школьный медиациентр был награждён дипломом за 3 место. Также журналисты школьного медиациентра были приглашены в качестве видеорепортёров на XXIV Форум юных граждан Сысертского городского округа, получив высокую оценку своей работы. Подробно о работе Медиациентра можно узнать по ссылке: [https://vk.com/mediacentre\\_dvurschool](https://vk.com/mediacentre_dvurschool)

Активно работает официальное сообщество школы в сети ВКонтакте [https://vk.com/dvur\\_shol3](https://vk.com/dvur_shol3)

За год более 400 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

ОУС «В одном направлении» регулярно создают видео поздравления к праздникам и участвуют во Всероссийских флешмобах и акциях. Все работы выложены в группе школы ВКонтакте.

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по направлению «Школьные медиа» в будущем учебном году;

## **Социальное партнерство**

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями п. Двуреченск показал следующие результаты:

- дом культуры п. Двуреченск: получена высокая оценка обучающихся и родителей внедрённой кинопрофилактике на базе кинотеатра «Киномир», более 50 обучающихся регулярно посещают творческие объединения, показывают высокие результаты на творческих конкурсах различных уровней;
- библиотеки п. Двуреченск: успешно проведены тематические мероприятия и встречи с приглашёнными гостями с обучающимися 2-10 классов;
- детская школа искусств: формирование художественного, музыкального мастерства, обогащение духовного мира через занятия в ДШИ;
- центр красоты и фитнеса «Олимп», на площадке которого реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Тяжёлая атлетика»;
- Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, участковым уполномоченным, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «ЯКласс» и др.).

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

**Рекомендации:** Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

## **Детские общественные организации**

В 2022 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ: более 110 обучающихся, 9 педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 149 обучающихся 2-3 классов.

Действует Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление «В одном направлении». Школа проходит верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. Координирует взаимодействие детских организаций Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими и молодежными организациями Сыровяткина А. В.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует ВПК «Патриот», руководитель Хабибов В. А. Ведёт работу по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы отряд ЮИД «Аркадий Паровозов», руководитель Сальник Т. Г.. С 1 сентября 2023 года работу по пропаганде пожарной безопасности ведёт Дружина юных пожарных «Пожарные вихри», под руководством Кучановой С.Ю.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Активисты показали достойные результаты своей деятельности на Форуме юных граждан Сысертского городского округа. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВКонтакте и на сайте школы.

Согласно мониторинга эффективности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на территории Свердловской области получена высокая оценка эффективности.

#### **Вывод:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для участия в мероприятиях;
2. Активная помощь в организации со стороны обучающихся;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Наряду с сохранением традиций, применяются новые формы проведения школьных мероприятий;

#### **Рекомендации:**

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

### **6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности, обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно.

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

#### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся дополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- сохранение большого количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерской деятельности.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников «В одном направлении» можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Абрамовой М.С. и педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению высокого уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

6. Скорректировать систему работы по профориентации на уровне ООУ:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

**Отчет деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  
в 2023-2024 учебном году**

С 2022 года в МАОУ СОШ № 3 введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям на основании программы по воспитанию:

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое

- физическое
- трудовое
- экологическое
- познавательное

С 1 сентября 2022 года наша школа активно включилась в проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией выноса знамени.

Курирует внеурочные занятия «Разговоры о важном» советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сыровяткина А.В.

Второй год подряд в МАОУ СОШ № 3 в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» проходит торжественное посвящение обучающихся 2-х классов в «Орлята России». Обучающиеся в количестве 149 человек стали Орлятами России.

Программа направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержку и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

1 марта 2023 года в МАОУ СОШ № 3 состоялось торжественное открытие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Членами первичного отделения стали 25 обучающихся школы. В 2023-2024 учебном году зарегистрировались в Движение первых более 106 человек.

Деятельность «Движение Первых» направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

С начала 2022 учебного года в МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск начал функционировать Центр Детских Инициатив под руководством Сыровяткиной А.В. Для центра выделен отдельный кабинет с новыми круглыми столами и современными шкапами. Есть компьютер, цветной принтер, проектор.

В ЦДИ организована работа классных активов, два активиста из каждого класса. 32 обучающихся принимают участие в заседаниях ученического самоуправления каждый вторник.

ЦДИ планирует работу с учетом всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений Движения Первых, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения Первых. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России: привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

#### **Дни единых действий, проводимых советником по воспитанию**

- Внеурочное занятие к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.
- Беседа о детских жертвах ВОВ.
- Кросс нации – 2023.
- Участие юношей 8-9 классов в Муниципальных соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ».
- Экскурсия в рамках федерального проекта «Билет в будущее» в исторический музей «Россия – Моя история».
- Профилактическая беседа ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.
- В рамках конкурса «Будь здоров!» с обучающимися 7а класса и их родителями проведены веселые старты.
- Поездка с детьми участников СВО на Новогоднюю программу в ЭКСПО г. Екатеринбург.
- Классные часы «Геноцид – это страшно».
- Кинолекторий «Сталинградская битва».
- Облагораживание обелиска участников Великой Отечественной войны.
- Онлайн-экскурсия «Имена которые надо знать».
- Экскурсия в Сысертскую центральную районную больницу.
- Внеклассное занятие с обучающимися 8-х классов «Международный день родного языка».

- Внеурочное занятие с обучающимися ба класса «Иван Федоров. Первая печатная книга».
- Лекторий «День памяти о геноциде советского народа».
- Внеурочное занятие с обучающимися 8 класса «День славянской письменности и культуры».

### **Ученическое самоуправление «В одном направлении»**

- Активисты ученического самоуправления приняли участие в подготовке и проведении торжественной линейки 1 сентября.
- Активисты совета организовали Исторический кружок и провели для обучающихся 7-х классов круглый стол «День воинской славы России».
- Лауреаты Фестиваля «Город Детства» в п. Дзуреченск.
- 3 лидера совета посетили трехдневный Форум Детских Инициатив на базе отдыха «Иволга».
- Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия».
- Посещение моноспектакля Д. Спиваковского «А нам нужна одна победа».
- В течении учебного года активисты ученического самоуправления занимались вожатской деятельностью с обучающимися начальных классов.
- По инициативе лидеров совета ученическое самоуправление организовало, подготовило и провело «Осенний бал» среди 5-7 классов.
- На день учителя подготовили открытки и поздравили педагогов школы.
- Провели посвящение 2-х классов в «Орлята России».
- Активисты совета поучаствовали в Муниципальном квесте «Малахитовая Шкатулка».
- На методической неделе классных руководителей провели квест для учителей, а также представили видеоролик о своей деятельности.
- Организовали и провели «Посвящение в пятиклассники».
- Организовали, подготовили и провели слет Союза детских молодежных общественных объединений СГО.
- Поучаствовали в акции «Коробочка Доброты».
- Все участники ученического самоуправления приняли участие в прямой линии с Президентом Российской Федерации В.В. Путиным.
- Провели с обучающимися школы Новогоднюю квест-игру.
- Участие в соревнованиях «Лыжня России».
- Президент ученического самоуправления поучаствовала в конкурсе «Баден Детям».
- Активисты ученического самоуправления подготовили видео к Международному дню «Спасибо».
- Поучаствовали в Турчаниновском балу г. Сысерть.
- Участвовали в школьном турнире по волейболу.
- Помогли в организации и проведении вечера встречи выпускников.
- Участвовали в конкурсе лидеров Союза детских и молодежных общественных отделений.
- Посетили II Патриотический форум #ЯПатриот в г. Сысерть.
- Заняли второе место в Муниципальном конкурсе «Моя гражданская инициатива – избирательное право».
- Приняли активное участие в акции «День братьев и сестер».
- Ко Дню воссоединения Крыма с Россией создали поздравительный видеорепортаж.
- Провели с обучающимися начальной школы квест-игру ко Дню космонавтики.
- Подготовили к 9 мая Вальс Победы.
- Приняли участие в проведении торжественной линейки ко Дню Победы.
- Посетили ветеранов ВОВ и поздравили с Днем Победы.
- Помогли обучающимся достигшим 14-летнего возраста оформить Пушкинскую карту.
- Активисты и лидеры ученического самоуправления на XXIV Форуме юных граждан награждены грамотами Отделом администрации СГО по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, Молодежного центра СГО, Союза детских и молодежных

общественных объединений.

- Приняли участие в поздравлении выпускников на последнем звонке.

## **Движение Первых**

- Активисты движения приняли участие в школьных соревнованиях по легкой атлетике.
- В рамках вожатской деятельности с Орлятами России организовали и провели тематическую неделю «Безопасность - это важно!».
- Организовали в школе акцию по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.
- Присоединились к акции «Письмо солдату» (поддержка российских войск, участвующих в спецоперации на Украине).
- Приняли активное участие в акции «Умка» (сбор кормов для бездомных животных).
- В рамках вожатской деятельности с Орлятами России ко Дню пожилого человека провели игры-викторины с обучающимися начальных классов.
- Подготовили стенгазету ко Дню государственного герба РФ.
- Лидеры Первичного отделения МАОУ СОШ №3 посетили I Конференцию Движения Первых в г. Сысерть.
- Приняли участие в военно-спортивных соревнованиях «Зарница Первых».
- Приняли участие в конкурсе Движения Первых «Три похода».
- Приняли участие в конкурсе Движения Первых «Четыре лапы».
- Участвовали во Всероссийском квесте первичных отделений.
- В рамках вожатской деятельности с Орлятами России провели классные часы «Российские Деда Морозы».
- В рамках вожатской деятельности с Орлятами России подготовили викторины, видеообращения к празднованию Дня Матери.
- В рамках вожатской деятельности с Орлятами России провели урок доброты. Присоединились к акции «Покорми птиц зимой».
- Приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб» и подготовили стенгазеты с хрониками блокадного Ленинграда ко Дню воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Активисты света участвовали во Всероссийских массовых лыжных гонках «Лыжня России – 2024».
- В рамках проекта Движения Первых «Мы – граждане России!» ребятам нашей школы в торжественной обстановке вручали паспорта РФ.
- Активисты совместно с родителями приняли участие во Всероссийской акции «Семейная зарядка Первых».
- Приняли участие в акции #ОбъятияПервых .
- 106 обучающихся школы зарегистрировались во Всероссийском сообществе детей и молодежи «Движении Первых».
- Активисты Движения Первых совместно с родителями проявили гражданскую ответственность – приняли участие в выборах президента нашей страны.
- В честь празднования десятилетия воссоединения Крыма с Россией оформили поздравительную стенгазету.
- Участвовали в акции «Добро не уходит на каникулы».
- Оформили окна школы участвуя во Всероссийской акции «Окна Победы».
- В рамках вожатской деятельности 2 активистов провели интеллектуальные игры «Наследники Победы!» с обучающимися начальных классов.
- В рамках вожатской деятельности с Орлятами России выучили Гимн «Орлята России» и станцевали флешмоб.
- В рамках вожатской деятельности с Орлятами России провели классные часы «Крымская весна».

- Приняли участие в акции #Георгиевскаяленточка.
- Активисты Движения Первых посетили Региональную школу актива Свердловской области.
- Лидер Движения Первых посетил Выпускной Первых в г. Екатеринбурге.
- В рамках вожатской деятельности с обучающимися четвертых классов провели квест-путешествие «До свидания начальная школа».
- В честь Дня России в рамках волонтерской деятельности организовали «Патриотический флешмоб» в лагере дневного пребывания МАОУ СОШ № 3.

«Движение Первых» быстро набирает обороты и потрясает масштабами деятельности. Ученики МАОУ СОШ № 3 разделяют его ценности и участвуют в различных активностях, предложенных дирекцией Движения, развивают свое творчество и всегда в курсе последних событий.

В течение учебного года активисты местного первичного отделения Движения Первых участвовали в конкурсе «Большая перемена» и добились личностных успехов:

- Банных Дарья - выиграла путевку во Всероссийский детский центр «Океан», в образовательный центр «Сириус»,
- Корелина Полина - выиграла путевку во Всероссийский детский центр «Океан»,
- Ахметянов Вадим - выиграл путевку во Всероссийский детский центр «Океан»,
- Шихов Данил - выиграл путевку во Международный детский центр «Артек»,
- Абрамов Семен - выиграл путевку во Всероссийский детский центр «Орленок».

### **«Орлята России»**

- Обучающиеся с 1 по 4 класс приняли участие в оформлении выставки рисунков и поделок «Золотая осень» из природного материала.
- Орлята России 3 классов приняли участие в тематической неделе «Безопасность - это важно!».
- Обучающиеся начальных классов участвовали в соревнованиях п. Двуреченск «Кросс Нации – 2023»
- Посвящение 2-х классов в Орлята России.
- 2-е классы прошли трек по программе «Орлята России» - Символика Орлят.
- Обучающиеся начальных классов, родители и педагоги приняли участие в акции «Тепло матери» (сбор гуманитарной помощи в поддержку участникам СВО).
- 3-е классы прошли трек по программе «Орлята России» - Орленок Лидер.
- Орлята России 2-х классов посетили экскурсию историко-этнографический парк «Земля предков».
- Орлята России 3в класса приняли участие в викторине «Папа может».
- 4-е классы участвовали в игре-путешествии «В поисках пятерок».
- Орлята России 2-3-х классов приняли участие в оформлении выставки рисунков «Моя Родина – Россия!».
- Орлята России 2-х классов участвовали в Муниципальных соревнованиях «Веселые старты».
- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в акции «Письмо солдату» в поддержку российским войскам, участвующих в спецоперации на Украине.
- Обучающиеся 1-4 классов приняли активное участие в уборке пришкольной территории.
- 3-е классы прошли трек по программе «Орлята России» - Орленок Эколог (посетили и очистили берег Родника в п. Двуреченск.
- Обучающиеся начальных классов, родители и педагоги приняли активное участие в акции «Умка» по сбору кормов для бездомных животных.
- Обучающиеся 4-х классов подготовили ко Дню Пожилого человека подарки своим бабушкам и дедушкам.
- Орлята России 2-х классов в течении всего учебного года навещали с концертом

Центр социального обслуживания населения.

- Орлята России 3-х классов прошли трек по программе «Орлята России» - Орленок Эрудит.

- Орлята России 3г класса поздравили учителей во время открытия методической недели классных руководителей.

- Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в акции «Покорми птиц зимой».

- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в акции «Фронтовая открытка», новогодние поздравления военнослужащим.

- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в написании ежегодных новогодних писем Деду Морозу.

- Орлята России 2-х классов приняли участие в концерте ко Дню рождения школы.

- Орлята России 3-х классов ко Дню Защитника Отечества участвовали в соревнованиях по подвижной игре «Снайпер».

- Орлята России 2б класса приняли участие в акции поздравительная открытка ко Дню 8 Марта.

- Орлята России 3г класса приняли участие в акции «Тюльпаны Королевам красоты».

- Орлята России 2а класса съездили на экскурсию в г. Сысерть Дом-музей П.П. Бажов.

- Орлята России 2-3-х классов подготовили рисунки и поделки для оформления выставки ко Дню космонавтики. «Если очень захотеть, можно в космос полететь».

- Орлята России 3в класса съездили на экскурсию в эко-ферму «Уральская пчелка».

- Обучающиеся 1-4 классов приняли активное участие во Всероссийском субботнике «Мир! Труд! Май!».

- Орлята России 2-3 классов прошли трек по программе «Орлята России» - Орленок - Хранитель исторической памяти.

- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в торжественной линейке, посвященной 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

- Обучающиеся 1-4 классов приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».

- Обучающиеся 1-х классов приняли участие в интеллектуальных играх «Наследники Победы!».

- Орлята России приняли участие во Всероссийской акции «Гимн Орлят России».

- В этнографическом Центре Истории Казачества на экскурсии побывали Орлята России 3г класса.

- Дети лагеря дневного пребывания МАОУ СОШ № 3 приняли участие в квест-игре «Здравствуй, лето!», посвящённому Дню защиты детей.

- Дети лагеря дневного пребывания ко Дню России исполнили патриотические флешмобы.

- Дети лагеря дневного пребывания подготовили творческие номера к 22 июня «День памяти и скорби».

**Сотрудничество МАОУ СОШ № 3 с Домом культуры п. Двуреченск** (выступает системосвязующим фактором воспитательного пространства обучающихся)

- Совместное проведение ежегодной акции «ГОЛУБЬ МИРА».

- Совместно организованное мероприятие, приуроченное к акции, посвящённой трагедии в г. Беслане «Минута Памяти».

- Совместно организованная кинопрофилактика «Алкоголь незримый враг».

- Посещение обучающимися выставки репродукций эскизов театральных декораций и костюмов «Рерих и театр».

- Совместно организованное мероприятие, посвященное воссоединению ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с Россией.

- Профилактические с обучающимися школы мероприятия «Нелегкий шаг к юности»,

«История одного обмана».

- Просмотр профилактического фильма «Наркотики. Секреты манипуляции».
- Проведение профилактической беседы «Буллинг, или травля сверстников».
- Проведение единого дня профилактики «Твоя жизнь – твоя ответственность».
- Премьера нового документально-художественного фильма Николая Бурляева.

«Боже! Чувствую приближение Твое!».

• Участие юношей из класса кадетов с девушками из совета старшеклассников в концерте к 9 мая, организованному Домом культуры для жителей п. Двуреченск.

• В рамках Дня алкогольной независимости прошло мероприятие: «Твой и наш враг. Правда об алкоголизме».

- Кинолекторий для обучающихся 5-8 –х классов «Чистота речи – чистота души».
- Круглый стол «Блокада Ленинграда».

• В рамках гражданско-патриотического воспитания «Мы будущее России» прошла информационная беседа «Дороги Афганской войны».

- Показ фильма «Стоп Наркотикам».

• Участие коллектива ученического самоуправления в онлайн-концерте, организованном Домом культуры «Великой Победе посвящается».

### **Сотрудничество МАОУ СОШ № 3 с Библиотеки п. Двуреченск**

• Обучающиеся начальной школы присоединились к акции тотального чтения «День чтения».

- Экскурсия в библиотеку п. Двуреченск «Безграничный мир книг».

• Встреча обучающихся 6-х классов с чемпионом СГО Кунщиковым Ефимом Юрьевичем.

- Игра-путешествие со 2-ми классами «Новогодние традиции мира».
- Путешествие обучающихся начальной школы по сказам П.П. Бажова.

• Проведение с обучающимися 4-х классов Всероссийской акции «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах».

- Проведение акции.

• Литературный квест для обучающихся начальных классов «По лесным тропинкам с В. Бианки».

- Межпланетное путешествие с учениками начальной школы.

- Первоклассники прощались с Азбукой.

- Праздник наступающего лета. Своя игра «Летние зарисовки».

• Совместно с активистами ученического самоуправления проведен праздник для детей дневного пребывания в пришкольном лагере, посвященный А.С. Пушкину.

• Интерактивная игра «Заповедные места среднего Урала» для ребят летней пришкольной площадки.

**Вывод:** в процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира ребенком, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира ученик узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

### **Задачи на следующий учебный год.**

В следующем учебном году планируется:

- укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги → родители → ученики);
  - интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
  - вовлечь обучающихся 5- 9 классов в проекты Движения Первых;
  - продолжить работу по программе «Орлята России» -посвящение обучающихся

## **Анализ работы педагога -библиотекаря МАОУ СОШ №3**

**за 2023-2024 учебный год**

Современная школьная библиотека - это учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс. Это и специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив, и публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности. Это библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу.

### **Цель работы школьной библиотеки:**

Создание новой инфраструктуры библиотеки обеспечивающей современные условия обучения и воспитания школьников предложенных в концепции развития школьных информационно – библиотечных центров и национальной стратегии-инициативе «Наша новая школа

### **Задачи:**

- развитие фонда библиотечно -информационных ресурсов для успешного внедрения ФООП ;
- совершенствование нормативно -правового, научно -методического, материально-технического обеспечения библиотеки;
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФООП;
- активное внедрение в учебный процесс информационно -коммуникационных технологий;
- создание благоприятных условий для работы с информационными источниками;
- внедрение проектной деятельности в работу библиотеки в соответствии с требованиями ФООП;
- повышение профессиональной компетенции.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного образования, третьего поколения предъявляют новые требования к школьной библиотеке: из учебно - вспомогательного подразделения она должна стать ресурсным центром школы, определяющим информационно -библиотечное обеспечение, базой развития критического мышления, медиообразования.

Модернизация школы и введение ФООП направлены на изменение подхода к обучению ребенка. Новые стандарты образования направлены, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной и проектной деятельности.

Но главное, новая система образования должна ориентироваться не только на усвоение учащимися универсальных знаний, умений и навыков, сколько на:

- развитие личности школьника, способного творчески применять полученные знания в практической деятельности;
- умение быстро ориентироваться в информационном пространстве;
- способность находить, анализировать и обобщать информацию.

### **Основные показатели работы библиотеки**

**за 2023-2024 учебный год.**

Общий фонд - 12711 шт.

Фонд учебников - 7678 шт.

Фонд художественной и познавательной литературы - 4733

справочная литература – 156 шт.

Количество читателей учащихся – 653

педагогов - 60

Количество книговыдачи - 9127

Количество посещений - 1571

Оформлено книжных выставок - 17

Выдано тематических справок - 32

Количество классных часов, викторин - 10

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Используется районный обменный фонд учебников.

В библиотеке оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются, оформляются наглядные юбилейные стенды, есть информационный уголок читателя.

### **Характеристика технического обеспечения.**

В библиотеке имеется 1 компьютер (с подключением к Интернету), принтер и копир которым, пользуются посетители. Они расширили возможности библиотеки в обслуживании читателей

### **Работа с учебной литературой.**

В прошедшем учебном году развития фонда библиотечно -информационных ресурсов для успешного внедрения ФООП

1. Составлен список учебников (из перечня учебников и пособий, рекомендованных Министерством образования) необходимых на 2024-2025 учебный год.
2. Составлен список учебников имеющихся в школе.
3. Подготовила перечень учебников, планируемых для использования в новом учебном году
4. Обеспечены учебниками все учащиеся.
5. В Управление образования отправлено письмо с просьбой о дополнительном финансировании для 100% обеспеченности учебниками по обновленному ФГОС..
6. Для приобретения учебников в министерство образования отправлены отчёты
  - По фондам в соответствии с ФООП;;
  - По изучению обеспеченности учебниками;
  - По фондам учебников;

- Составлен план – заказ учебников.

7. В 2024 году через издательства заказано **1881** учебник на сумму **1418553,4** рублей.

### **Работа с библиотечным фондом**

Фонд библиотеки укомплектован небольшим количеством научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и педагогов:

- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- Акты выбытия;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Копии накладных»
- читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно.

Все поступившие книги, учебники СД оформляются и регистрируются по соответствующим документам; обрабатываются и расставляются с учётом ББК.

Вся литература и СД в библиотеке расставлены в соответствии с ББК, оформлены разделители. Доступ к фонду художественной и научно - познавательной литературы открытый. Режим сохранности фонда соблюдается. Ежемесячно обновляется список экстремистских материалов, обновлённые списки находятся в библиотеке, составляются акты проверок фонда по имеющимся спискам экстремистских материалов.

У библиотеки немало проблем:

1. Недостаток средств на покупку учебников к новому ФООП для 1,2, 5,6,7 классов;
- 2) практически полное отсутствие комплектования фонда художественной, детской, справочной литературы, вследствие чего школьная библиотека, являющаяся зачастую единственным источником информации, сегодня не представляет собой территорию качественной информации; В начале учебного года выданы по графику учебники 1-11 классам, недостающие учебники были получены из обменного фонда. Составлен заказ на учебники с 1 по 11 класс через издательства.

### **Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

- В начале учебного года проводилось знакомство пятиклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, работа с периодическими изданиями и т.д. В 3 четверти знакомя с библиотекой первоклассников.

## **Воспитательная работа**

В библиотеке оформлялись книжные выставки:

- проводятся выставки писателей юбиляров;
- выставки к праздникам;
- выставки к мероприятиям.

На классных часах педагог -библиотекарь проводит викторины и конкурсы.

Проводила цикл выставок: «Мы помним героев ВОВ», « Война и дети!», « Блокада Ленинграда. Блокадный хлеб» и др.

Тематические выставки:»Мы всё помним Беслан...Люди помнят», «Читай! Найди свой путь к науке!», «Страшное лицо терроризма», «Когда привычка приводит к болезни», «Что такое толерантность?», « Молодежь против терроризма!», «Пожар не возникает сам», «Ваши права», «В здоровом теле , здоровый дух», «Лики уральских городов» и др.

-Для кадетских классов создана полка кадетов.

## **Массовые мероприятия:**

В октябре ежегодно проводится **Областная акция тотального чтения «День чтения»**. День чтения в 2023 году состоится 6 октября и будет посвящен памяти Командора, классика детской литературы, Владислава Петровича Крапивина. Название акции 2023-го года: «С книгой на волне».

Девиз: «Вместе в большое чтение!»

1. Совместно с учителями филологами проведены мероприятия в 5-11 классах.
2. С учащимися 3-х классов проводила внеклассное мероприятие «**Путешествие по Бажовским сказам**».
3. Участвовала в неделе филологии, проводила лингвистические игры
4. Классный час «Здоровая тарелка»
5. Новогоднее мероприятие в 5в классе «Новогодние чудеса»
- 6.

## **Пропаганда чтения:**

-Участие школьников в школьном конкурсе чтецов « Наша школьная страна»

- на День матери подготовили с Петуховой О.В. праздничную программу «Мамы -пуговицы , на них все держится»

- к 9 мая совместно с учителями филологами и школьным медиacentром подготовили видеожурнал «79 строк о войне...»

## Конкурсы

Приняла участие в школьном конкурсе «Учитель года». Конкурс проводился с 01 по 22 февраля 2024 г.

## Самообразование

В условиях перехода на ФООП сотрудники школьных библиотек должны знать, как обеспечить свободный доступ к библиотечным ресурсам; уметь реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным и национальным информационным ресурсам. Современный библиотекарь должен уметь организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными ресурсами по всем предметам учебного плана.

- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»; (ИРО 14.05.2024г)
- Формирование библиотечного фонда школьной библиотеки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (ИРО 20.02.2024);
- Роль педагога-библиотекаря в продвижении чтения среди обучающихся (ИРО- 14.03.2024 г.)
- Организация процесса аттестации педагога-библиотекаря с учетом требований профессионального стандарта» (ИРО 14.05.2024г.)
- Успешно прошла курс: Модуль №1 для организаторов ППЭ

### **12. Административный контроль**

Основными элементами контроля в прошедшем году были:

- реализация образовательных программ;
- реализация программы воспитания;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- исполнение работниками правил внутреннего трудового распорядка.

В течение учебного года проверялась документация: личные дела учащихся, классные журналы, рабочие программы, планы воспитательной работы. Проверка классных журналов показала, что в основном все учителя правильно и во время оформляют журналы, но имеются и нарушения.

Основные нарушения:

1. Необъективно выставленная оценка за четверть или за год.
2. Неверно перенесены оценки на страничку сводной успеваемости учащихся.
3. Не своевременное заполнение пропусков уроков учащихся.
4. Несвоевременность написания домашнего задания.
5. Отсутствие комментариев к выставленной оценке.

Также проверялись журналы по ведению инструктажа по технике безопасности среди учащихся, журналы по технике безопасности в кабинетах, дневники учащихся 1-11 классов, рабочие тетради учащихся по учебным предметам. Проверка тетрадей показала, что во всех классах, но не по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются не в полном

объёме, объём домашних заданий соответствует норме. Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания. В сентябре проверялось наличие и состояние рабочих программ, календарно-тематическое планирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их, учитывая инновационные тенденции в образовании. Рекомендации в основном учитываются. По всем проводимым проверкам имеются справки.

### **13. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МАОУ СОШ № 3 располагается в трёх зданиях. Площадь, имеющаяся у образовательного учреждения помещений: общая площадь – 4143,4 м<sup>2</sup> (здание школы общей площадью – 2637,3 м<sup>2</sup>; здание начальных классов, общей площадью – 874,9 м<sup>2</sup>; здание учебных мастерских, общей площадью – 522,7 м<sup>2</sup>). Школа имеет гараж, общей площадью 108,5 м<sup>2</sup>.

**Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением:** Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Сысертского городского округа от 22.02.2007 г. № 48 о передаче в оперативное управление на неопределённый срок помещений

Общая площадь образовательного учреждения: 4143,4 м<sup>2</sup>., при этом площадь учебных помещений составляет 1914,5 м<sup>2</sup>.

Занятия проводятся: в две смены в здании начальных классов, в одну смену на основной и средней ступени обучения. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 5,1 м<sup>2</sup>.

Школа имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Площадь обеденного зала составляет 124,3 кв. м. на 120 посадочных мест. Питание организовано в перемены и после уроков. Технологическое оборудование столовой обновлено в 2012 году на 95%, также произведён капитальный ремонт помещений пищеблока. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер. Имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- видеонаблюдением;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование	Показатель
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки (ед.)	88
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	22
- используются в учебных целях (ед.)	71
Программно-аппаратный комплекс для реализации ФГОС НОО	1
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя (мест)	12
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных досок (ед.)	3
Количество мультимедийных проекторов (ед.)	20
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	76
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	11
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники:	
Видеомагнитофон «Шарп»	2
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера Canon	1
Множительная и копировальная техника	
Canon EP-27	2
Samsung	2
Canon FX-10	2
Kюосера FS-1120	1
Другое:	
Пианино «Элегия»	1
Швейная машина «Janome»	10
Телескоп	1
Газонокосилка	1
Автобус КАВЗ 4238-45	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка:	
- кабинет химии	1
- кабинет физики	1
- кабинет биологии	1

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 30 учебных кабинетах, двух мастерских.

Кабинет обслуживающего труда – 68,5 м<sup>2</sup>, мастерские – 109,3 м<sup>2</sup>. Общая площадь этих кабинетов – 177,8 м<sup>2</sup>.

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 347,7 м<sup>2</sup>. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 85 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека 51,7 м<sup>2</sup>, оборудованная в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно оборудован кабинет педагога-психолога (1).

Физика, химия, биология – по 1 кабинету, (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии.

Оснащенность 85%.

— Информатика – 1 кабинет, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 90%.

— Начальная школа - 8 кабинетов. Оснащенность 85%.

— Иностранный язык (английский) – 2 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 50%.

Другие кабинеты: география (1), математика (4), русский язык, литература (4), история, (3), ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), кабинет коррекционного класса (2) содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Три помещения отведены под спортивные залы. В большом спортзале проведён капитальный ремонт в 2015 году. Спортзал в начальной школе организован силами родительского комитета.

В школе работает аттестованный музей.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам педагогов в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 51,7 м<sup>2</sup>. В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (6 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 21323.

Фонд учебной литературы составляют 6473 экземпляра учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 34%, процент обеспеченности составил 87%.

Наметилось снижение темпов обновления основного книжного фонда (всего 3,5% за три последних года. Это объясняется уменьшением выделяемых на приобретение книг средств.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, создан и функционирует сайт школы.

Все кабинеты, мастерские и спортзалы аттестованы.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	26/2
2	Лекционные аудитории	1/0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/1
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1/4

В 2023-2024 учебном году с целью обеспечения образовательного процесса и реализации образовательных программ:

- **закуплены учебники на сумму 1 418 126,00 рублей;**

В 2023-2024 году проведены текущие ремонты: косметический ремонт помещений школы на сумму 200 000 рублей, замена оконных блоков на пластиковые на сумму 500 000 руб., частичный ремонт кровли на сумму 600 000 руб. Осуществляются закупки товаров, необходимых для исполнения требований Сан Пин – 205000 руб., закуплены программы майкроссов офис, антивирус Касперского, сайты ОУ и др.

**Отчёты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2023г. и ПФХ на 2024 год опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения в разделе – финансово-хозяйственная деятельность, ссылка <http://3set.uralschool.ru/sveden/budget>**

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Педколлектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании.

1. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

2. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами, конференциями, педчтениями.

3. Педагогический коллектив школы творчески подходит к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

5. Материально-техническая база совершенствуется исходя из финансовых возможностей

### **Проблемы:**

1. Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.
2. Низкая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Низкий уровень ИКТ- компетенций у некоторых педагогов
4. Низкая мотивация к учению отдельных обучающихся школы. (пропуски уроков без уважительной причины, опоздания на уроки).
5. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
6. Отсутствие контроля за обучением, поведением, и занятостью детей со стороны родителей.
7. Недостаточно организованная работа между отдельными классными руководителями и родителями обучающихся.
8. Участие в воспитательных мероприятиях одного и того же состава детей.

## **ЦЕЛЬ РАБОТЫ на следующий 2024/2025 учебный год:**

**обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить систему профессиональной ориентации.**

### **Задачи работы:**

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды;

2. Повышать компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

3. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.

9. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование

физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.

10. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
11. Продолжить проводить мероприятий, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
12. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
13. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
14. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
15. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников и средств попечительского совета.
16. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.