

Принято  
заседанием педагогического совета  
Протокол № 9 от «28» июня 2024 года



**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних**  
**МАОУ СОШ №3, п. Двуреченск на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

**Задачи:**

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1	Учет и выявление обучающихся «группы риска»	в течение года	1-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с обучающимися	в течение года	5-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	Классные руководители, социальный педагог
4	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	сентябрь 1-11 (в течение года)	1-11	Классные руководители, Зам. директора по ВР, социальный педагог
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы и на информационных стендах	В течение года.	1-11	Социальный педагог
6	Оказание посильной	В течение года	Родители	Педагог-психолог,

	психологической и правовой помощи семьям.	(по запросу)	(законные представители)	социальный педагог
7	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	В течение года	5-11	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9	Незамедлительное сообщение в ПДН, ТКДН и ЗП, Управление образования о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по ВР
10	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ТКНД и ЗП, ПДН	Ежедневно	1-11	Социальный педагог
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Этот трудный подростковый возраст»; - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Профилактика школьных конфликтов»	В течение года	5-11	Педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
3	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	Педагог-психолог, социальный педагог, обучение работе с классом
4	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Регулярное посещение обучающихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1-11	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

6	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-11	Зам. директора по ВР, социальный педагог
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение	в течение года	5-11	Педагог-психолог
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Психологические игры	январь май	5-11	Педагог-психолог
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Коррекция поведения обучающихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	в течение года	5-11	Педагог-психолог
7	Проведение классных часов: - «Как научиться жить без ссор» - «Я – уникальная личность»; - «Мир глазами агрессивного человека»; - Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»; - Информационный час «Профилактика суицида»; - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно»; - «Я управляю стрессом»;	в течение года	1-11	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;</li> <li>- «Дружба – главное чудо»;</li> <li>- «Любовью дорожить умеете»;</li> <li>- «Наша дружная семья»;</li> <li>- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;</li> <li>- «Совершенно секретно»</li> </ul>			
8	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
9	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Работа с родителями</b>				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь  март	1-11	Классные руководители, зам. директора по ВР
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	Классные руководители
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;</li> <li>- «Первые проблемы подросткового возраста»;</li> <li>- «Подростковый суицид»;</li> <li>- «Наши ошибки в воспитании детей»;</li> <li>- «Родители меня не понимают или как услышать подростка»;</li> <li>- «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;</li> <li>- «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и</li> </ul>	в течение года	1-11	Социальный педагог, классные руководители

	детей»; - «Предупредить – значит спасти!»			
5	Регулярное посещение обучающихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1-11	Социальный педагог, классные руководители
6	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-11	Социальный педагог