



ГОДОВОЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, Педагог-психолог, заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы. – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог,
Классные часы для учащихся 1–4-х		Классные руководители

классов: – Законы сохранения доброты		
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Трус – боится, смелый – действует. – Буллинг, или Как не стать жертвой		Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»	Ноябрь	Педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Как себя защитить от жестокости		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Учись управлять своими эмоциями. – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться	Декабрь	Классные руководители
Родительские собрания в классах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания в классах: – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Как преодолеть школьный буллинг. – Предупреждение насилия и жестокости в школе	Февраль	Классные руководители
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности,

		заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Родительские собрания в классах – Как помочь подростку пережить последствия буллинга	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в учебных коллективах. – Этапы и методика преодоления буллинга		Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-Психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Нельзя молчать, когда других обижают		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва. – Как бороться с конфликтами		
Родительские собрания в классах: – Как предотвратить и преодолеть буллинг. – Страшные последствия буллинга.	Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. – Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры		Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-Психолог

<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <p>– Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма</p>		Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <p>– Нравственный закон внутри каждого.</p> <p>– Моя жизненная позиция: добро победит зло!</p>		Классные руководители
<p>Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением:</p> <p>– «Чучело» (1983);</p> <p>– «Класс» (2007);</p> <p>– «Розыгрыш» (2008);</p> <p>– «Школа» (2010)</p>	В течение года	Классные руководители
<p>Акция «Телефон доверия» под девизом:</p> <p>«Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p> <p>Функционирование горячей линии школьного педагога-Педагог-психолога</p>		Педагог-психолог, социальный педагог
Коррекционная деятельность		
<p>Социально-Педагог-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)</p>	Октябрь и март	Педагог-психолог
<p>Консультации педагога-Педагог-психолога, социального педагога:</p> <p>– Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете.</p> <p>– Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям.</p> <p>– Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе.</p>	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности

<p>– Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</p> <p>– Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</p> <p>– Законные способы защиты прав и интересов детей.</p> <p>– Законодательство для родителей о воспитании детей.</p> <p>– Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</p>		
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Работа школьной службы медиации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители</p>
<p>Информационная деятельность</p>		
<p>Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-Педагог-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <p>– Буллинг – это не детская шалость.</p> <p>– Невидимый буллинг.</p> <p>– Педагог-психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.</p> <p>– Буллинг, изгой, отверженные – одна</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог, заместитель директора по ВР</p>

проблема?		
Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-Педагог-психолог
Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии	В течение года	Социальный педагог, педагог-Педагог-психолог
Книжные выставки и читательские конференции по книгам: – В.К. Железняков «Чучело»; – Хосе Тассиес «Украденные имена»; – В.Н. Ватан «Заморыш»; – Стивен Кинг «Кэрри»; – Е.В. Мурашов «Класс коррекции»; – Алексей Сережкин «Ученик»; – Андрей Богословский «Верочка»; – Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	В течение года	Библиотекарь