



План работы службы школьной медиации MAOU СОШ № 3 п. Двуреченск на 2024 – 2025 учебный год

Цель:

Освоение навыков само- и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, создание условий успешной социализации несовершеннолетних.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).
2. Обучение обучающихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.
4. Подготовка и проведение мероприятий по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.
5. Мониторинг реализации восстановительных программ в школе.

№ п/п	Мероприятие Форма проведения	Срок	Ответственный	Прогнозируемый результат
I	Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Организационное заседание СШМ	Сентябрь	Руководитель СШМ	Планирование деятельности на год
1.2.	Обновление раздела на сайте школы «Служба школьной медиации»	В течение учебного года	Руководитель СШМ Ответственный за ведение школьного сайта	Обновление тематических материалов
1.3.	Проведение рабочих заседаний состава СШМ	1 раз в четверть	Члены службы школьной медиации	Планирование деятельности
1.4.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы школьной медиации	В течение учебного года	Члены службы школьной медиации	Изучение новых форм и методов работы
1.5.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	В течение учебного года	Медиаторы	Пополнение теоретических знаний

1.6.	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации.	Сентябрь Октябрь	Руководитель СШМ Медиаторы	Информированность педагогов, учащихся и родителей о СШМ
1.7.	Информационное сообщение (презентация) для получения одобрения и поддержки педагогического коллектива, родителей, учеников.	Сентябрь Октябрь	Руководитель СШМ	Педсовет Родительские собрания Классные часы
II	Реализация восстановительных программ			
2.1.	Анализ и сбор информации для социального паспорта школы	Сентябрь	Руководитель СШМ Классные руководители	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение программ примирения	По мере поступления случая в работу	Члены службы школьной медиации	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ	По необходимости	Члены службы школьной медиации	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4.	Контроль за выполнением договора по восстановительным программам		Руководитель СШМ	Соблюдение условий договора
III	Организация работы актива службы школьной медиации			
3.1.	Реализация восстановительных программ активом службы школьной медиации	По мере поступления случая в работу	Руководитель СШМ Медиаторы	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
3.2.	Оформление стенда «Школьная служба медиации»	1 раз в квартал	Руководитель СШМ Медиаторы	Расширение знаний о деятельности службы школьной медиации
3.3.	Подготовка и проведение цикла занятий для учащихся начальной школы «Уроки общения»	Март, апрель	Руководитель СШМ Медиаторы	Самореализация актива СШМ, снижение уровня конфликтности в начальных классах
3.4.	Акция «Весенняя неделя добра», проведение Уроков добра	Апрель	Руководитель СШМ Медиаторы	Самореализация актива СШМ, снижение уровня конфликтности в школе
3.5.	Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов	В течение года	Классные руководители	Проведение мониторинга
3.6.	Анкетирование родителей	Сентябрь,	Руководитель	Мониторинг для

	«Стратегия семейного воспитания»	октябрь	СШМ	коррекции детско-родительских отношений
3.7.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Руководитель СШМ	Проведение мониторинга
IV	Просветительская деятельность			
4.1.	Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты»	Январь-май	Руководитель СШМ	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность СШМ
4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Руководитель СШМ Медиаторы	Расширение знаний о деятельности СШМ
V	Межведомственное взаимодействие			
5.1.	Тесное сотрудничество с советами профилактики школы и Двуреченской сельской администрации	В течение года	Руководитель СШМ	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.2.	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам	По мере необходимости	Руководитель СШМ	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.3.	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, ТКДН и ЗП, ПДН, Управления социальной политики АСГО	По мере необходимости	Руководитель СШМ	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.4.	Участие в заседаниях ТКДН и ЗП	По мере необходимости	Руководитель СШМ	Защита законных интересов несовершеннолетних
VI	Мониторинг реализации восстановительных программ			
6.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчетов.	Ежеквартально	Руководитель СШМ	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям

Директор школы

М. Н. Титова

Исполнитель

М.С. Абрамова