

«Согласовано»  
Начальник ММО МВД  
России «Сысертский»  
полковник полиции  
Узянов Е.В.  
2015 г.



«Согласовано»  
Начальник РИБДД ММО  
МВД России «Сысертский»  
майор полиции  
Банников В.С.  
2015 г.



«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 3  
п. Двуреченск  
Титова М.Н.  
«05» июня 2015 г.  
Приказ № 50/1-08  
от 05.06.2015 г.



**Программа**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск**  
**по профилактике правонарушений**  
**и преступлений среди несовершеннолетних,**  
**предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

2015 – 2016 учебный год

## Пояснительная записка

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.1999, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка, Концепции развития школы.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

### **Задачи программы:**

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ПДН, ТКДН и ЗП, УУП, ГИБДД, МЧС;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

**Содержание программы.** Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

**Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:**

- 1) Проведение «Единых дней профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами: с подразделением ПДН, ТКДН и ЗП, ГИБДД, МЧС.
- 2) Инструктажи по технике безопасности проводятся классными руководителями не реже 2 раз в четверть.
- 3) Правовой всеобуч учащихся предполагает проведение занятий с учащимися, начиная с пятого класса.
- 4) Профориентационная работа проводится с пятого класса по комплексной программе «Я и мой профессиональный выбор».
- 5) Беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в рамках акции «НаркоСТОП», согласно программе профилактики ВИЧ-инфекции в молодёжной среде.
- 6) Организация внеурочной занятости учащихся «группы риска».

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

<b>Этап</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Содержание</b>
Изучение подростка и окружающей его среды	Сентябрь	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Сентябрь – октябрь	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	В течение года	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная и профилактическая работа
Самовоспитание	В течение года	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Совета по профилактике правонарушений.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

**Этапы реализации программы:**

1. Сентябрь – декабрь 2015 г. – разработка и описание программы, подбор занятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.
2. Январь – май 2016 г. – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.
3. 2015 – 2016 гг. – организация деятельности всех пунктов программы; май 2016 г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

**Планы мероприятий по каждому блоку работы**

**Организационная работа:**

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН, ТКДН и ЗП, ГИБДД.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Проведение тематических педагогических советов и совещаний: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)»
- Работа по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

**Диагностическая работа:**

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 классы).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

- Заполнение карты здоровья учащихся.
- Анкетирование «Несколько слов о ...».

### ***Профилактическая работа со школьниками:***

**1 направление:** Предупредительно-профилактическая деятельность.

#### **☀ Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:**

##### **1 класс:**

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

##### **2 класс:**

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

##### **3 класс:**

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

##### **4 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

##### **5 класс:**

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

##### **6 класс:**

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

##### **7 класс:**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

##### **8 класс:**

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

##### **9 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

##### **10 класс:**

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

##### **11 класс:**

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Нормативно-правовая база России.

#### **☀ Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:**

##### **1 класс:**

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть.

##### **2 класс:**

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.

2. Сигналы светофора.
3. Пешеходный переход.
4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

**3 класс:**

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
2. Правила поведения на проезжей части.
3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
4. Работа регулировщика.

**4 класс:**

1. Виды транспорта.
2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Железная дорога – зона повышенной опасности.
4. Безопасное поведение пешехода.

**5 класс:**

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

**6 класс:**

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

**7 класс:**

1. Поведение около ж/д путей.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
3. Городской транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде.

**8 класс:**

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

**9 класс:**


1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
3. Понятие «дорога». Элементы дороги.
4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

**10 класс:**

1. Что должен знать водитель мопеда?
2. Что должен знать водитель мотоцикла?
3. Что должен знать водитель машины?
4. Трамвай, троллейбус. Подземный переход.

**11 класс:**

1. Билеты по правилам дорожного движения.
2. Автомагистраль. Дороги в большом городе.
3. Требования к пешеходу, водителю.
4. Где в нашем городе можно обучиться вождению.

 **Тематика бесед, совместно с МЧС:**

**1 класс:**

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.

**2 класс:**

1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

**3 класс:**

1. Признаки пожара.

2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

**4 класс:**

1. Как вести себя во время пожара.
2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

**5 класс:**

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе № 37.

**6 класс:**

1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

**7 класс:**

1. Газ. Эксплуатация газовых плит.
2. Как правильно потушить костёр.

**8 класс:**

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

**9 класс:**


1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

**10 класс:**

1. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара.
2. Статистика показывает...

**11 класс:**

1. Организация работы по противопожарной безопасности в России.
2. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.

 **Тематика бесед по правовому всеобучу:**

**5 класс:**

Права и обязанности школьника.

**6 класс:**

Правила учащихся школы № 3.

**7 класс:**

Устав школы № 3.

**8 класс:**

Я – гражданин России.

**9 класс:**


Конвенция ООН о правах ребёнка.

**10 класс:**

1. Конституция РФ – основной закон страны.
2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

**11 класс:**

1. Кодекс об административных правонарушениях.
2. Уголовный и другие кодексы РФ.

 **Тематика классных часов по профориентации**  
(по программе «Я и мой профессиональный выбор»):

**7 класс:**

1. Что такое профессия? Как появились профессии?
2. Сколько существует профессий?
3. Как связаны между собой профессии и увлечения.

**8 класс:**

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
2. Память, внимание и профессиональная успешность.
3. Многообразие мира профессий.

### **9 класс:**

1. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
2. Как ориентироваться в мире профессий.
3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?

### **10 класс:**

1. Рынок труда и современные требования к профессионалу.
2. Здоровье и выбор профессии.
3. Профпригодность и моя профессиональная карьера.
4. Пути получения профессии.

### **11 класс:**

1. Учебные заведения нашей и соседних областей.
2. Анализ поступления в учебные заведения выпускников нашей школы.

### **☀ Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:**

#### **5 класс:**

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

#### **6 класс:**

1. Влияние алкоголя на организм человека.
2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

#### **7 класс:**

1. Последствия употребления ПАВ.
2. Сумею ли я отказаться ...

#### **8 класс:**

1. Иногда достаточно одной рюмки.
2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

#### **9 класс:**

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
2. Как контролировать своё эмоционально состояние?
3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

#### **10 класс:**

1. Семейные конфликты.
2. Системный подход к достижению успеха.
3. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.

#### **11 класс:**

1. Место подростка в обществе.
2. Основы развития личности.
3. Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи.

### **Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:**

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Организация рабочих мест в ремонтно-строительной бригаде при школе;
- Привлечение подростков к работе вожатыми с младшими школьниками.

**2 направление:** Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

#### **Работа в этом направлении предполагает:**

- 1) Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И.Фельдштейна);
- 2) Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- 3) Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- 4) Беседы инспектора ПДН;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- 6) Направление ходатайств в КДН;

7) Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

**Профилактическая работа с родителями:**

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

**Проведение родительского всеобуча:**

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**Планируемые результаты:**

1 блок	* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, * получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	* сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека, * сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	* создание приоритетного родительского воспитания, * организация педагогического просвещения родителей, * построение демократической системы отношений детей и взрослых

Составитель: заместитель директора по воспитательной работе Урунова С.Ю.