

от 01 сентября 2023 г.

п. Дзуреченск

О формировании школьной службы медиации

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций, направленными письмом Минобрнауки от 26.12.2017 № 07-7657, в целях профилактики деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков и построения конструктивных отношений в школьном сообществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать в МАОУ «Средняя школа № 3» школьную службу медиации (далее – ШСМ) с 01.09.2023.
2. Утвердить Положение о школьной службе медиации (приложение).
3. Назначить Абрамову М.С., заместителя директора по ВР, руководителем и куратором ШСМ.
4. Утвердить список членов ШСМ в следующем составе:
 - Абрамова М.С., заместитель директора по воспитательной работе;
 - Макарецов П.С., педагог-психолог;
 - Сальник Т.Г., социальный педагог;
 - Терюшева Ю.В., руководитель ШМО учителей начальных классов;
 - Сеницына Ю.П., руководитель ШМО классных руководителей;
 - Пармонова М.Н., родитель.
5. Абрамовой М.С., заместителю директора по ВР:
 - 5.1. Разработать план-график работы ШСМ на 2023/24 учебный год;
 - 5.2. Ознакомить педагогических работников, коллегиальные органы управления и органы самоуправления родителей и школьников с положением о ШСМ.
6. Классным руководителям ознакомить родителей с положением о ШСМ.
7. Соломеиной Л.В., ответственной за размещение информации на школьном сайте, разместить данный приказ и положение о ШСМ.
8. Макарецову П.С., педагогу-психологу, обеспечить проведение ежегодного мониторинга деятельности служб медиации по форме, утвержденной Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации.
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____

Титова М. Н.



С приказом ознакомлены:

Абрамова М.С.

Макарецов П.С.

Сальник Т.Г.

Терюшева Ю.В.

Сеницына Ю.П.