

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 3»
М.Н.Титова


« 04 » 04 2023 г.

**Программа по предупреждению и профилактике употребления ПАВ на 2023-
2025 годы**

Разработал:
педагог-психолог
МАОУ «СОШ № 3»
Макарцов П. С.

п. Двуреченск

Пояснительная записка

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Законом Российской Федерации "Об образовании", устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);
- Письмом Министерства образования и науки России, МВД России и ФСКН России «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»;

Актуальность проблемы профилактики употребления ПАВ и предупреждения правонарушений в МАОУ «СОШ № 3» обусловлена как существенными изменениями социальных, социокультурных характеристик ситуации, связанной с распространенностью ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи, так и изменениями реалий жизни современного общества в целом, возросшей актуальностью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Причём, местами употребления ПАВ меньше всего оказываются школы, школьные мероприятия, а увеличение происходит по местам нахождения ребенка вне школы и дома («на вечеринках» и «других местах»), под которыми надо понимать места остановок транспорта в вечернее время, необитаемые полуразрушенные здания, прилегающие территории магазинов, подвалы, бесхозные гаражи т.д.

Профилактическая деятельность образовательного учреждения осуществляется силами социально-психологической службы совместно с педагогами с привлечением родительской общественности, правоохранительных, медицинских и других заинтересованных органов по профилактике зависимости в подростковой среде.

Цель: Создание условий для реализации мероприятий по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать психоактивные вещества: наркотики, алкоголь, табак;
2. Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медицинскими работниками и общественностью по профилактике употребления ПАВ;
3. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
4. Создание информационного поля по профилактике ПАВ.
5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности

- противостоять негативному влиянию со стороны;
6. Воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;

7. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
8. Проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.

Гипотеза программы:

Изменение подхода к профилактике с информационно-просветительского на деятельностный позволит повысить эффективность работы по предупреждению и профилактике факторов риска употребления ПАВ, пресечения правонарушений в МАОУ «СОШ №3». В основе деятельностного подхода к профилактике лежат принципы:

- вовлечение детей групп «риска» в занятия по интересам;
- организация досуговой деятельности ребенка с учетом его интересов и запросов, как залог эффективности профилактической деятельности;
- объединение в профилактической работе семьи, школы и досуговых учреждений в целях пропаганды здорового образа жизни;
- комплексный подхода к проблеме профилактики социально опасных явлений в обществе, профилактики отклонений в поведении детей, подростков и обеспечение безопасности их жизнедеятельности реализуется с привлечением родительской общественности, социальной службой, правоохранительных органов, учреждений профессионального образования;
- компетентностный подход к формированию социальной и гражданской ответственности обучающихся осуществляется внедрением образовательных, воспитательных и профилактических программ.

Модель организации работы по профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении

Согласно положениям "Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года" (утв. Минпросвещения России 15.06.2021) в образовательной среде, основными направлениями работы в школе по профилактике употребления ПАВ являются следующие: профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися.

В целом успех профилактических мер зависит от их координации: ни одна из предпринимаемых мер не будет эффективной, если ее реализовывать отдельно от других. Например, меры, направленные исключительно на родителей, будут безуспешными, если ничего не делается в рамках образовательного процесса; меры же, направленные исключительно на педагогов, могут встретить сопротивление родительской семьи и детей; а меры, направленные только на детей, могут вызвать сопротивление родительской семьи. То есть изолированное решение проблемы только на одном из уровней целостной системы невозможно. **В основе наиболее успешных превентивных стратегий лежит координированное нацеливание профилактических мер на все ключевые группы системы профилактики.**

Направления реализации программы:

1. Работа с педагогическим коллективом:

- Создание единого методического банка данных по профилактике употребления ПАВ;
- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на педсоветах;

- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайте школы;
- индивидуальная работа, консультирование;

2. Работа с учащимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение занятий по превентивным программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все цвета, кроме чёрного»;
- создание волонтерской команды «Мы – за здоровый образ жизни!» для организации органами ученического самоуправления волонтерской работы по профилактике употребления ПАВ;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.);
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, сатирического журнала, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки;
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.);
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

3. Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;
- информационно-консультативная работа;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайте школы;

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и ПАВ;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

Методы исследования:

- Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении, анализ результатов экспериментальной работы.
- Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

Первичная профилактика в образовательном учреждении регламентируется нормативно-правовыми актами и документами и включает в себя ряд аспектов:

- **Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни**, включает в себя социальное партнерство социально-психологической службы с ЦРБ, по пропаганде здорового образа жизни с обучающимися и их родителями на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, разработка профилактических программ, целью которых является профилактика девиантного поведения несовершеннолетними, формирования негативного отношения к наркотикам и ПАВ.
- **Первичная профилактика правонарушений, формирование правовой компетентности обучающихся за употребление и распространение наркотических средств** осуществляется социально – психологической службой в сотрудничестве с правоохранительными органами, ОПДН, КДН, прокуратуры, уголовной инспекции, органами опеки и попечительства. В рамках данного сотрудничества проводятся рейды и посещение семей на дому, организуется летняя занятость детей групп «риска». Организуются дни профилактики, «День Гражданина», осуществляется профессиональное определение обучающихся с трудностями в обучении в сотрудничестве с профессиональными учебными заведениями района и Службой занятости. Первичная профилактика конфликтных ситуаций, социализация личности проводится не только в индивидуальной работе социального педагога и психолога, но и разработаны и ведутся элективные курсы: «Психология семейной жизни» 8- 9 класс, «Планирование карьеры» 11 класс. Работа социально-психологической службы по первичной профилактике правонарушений осуществляется в рамках Совета по профилактике.
- **Первичная профилактика социального сиротства** осуществляется в сотрудничестве с органами опеки и попечительства, социальной службой района и заключается, прежде всего, в социально-психологической поддержке малообеспеченных семей через организацию бесплатного питания (реализация 120 ФЗ о социальной поддержке), проведения «Акции добра», психологического сопровождения детей и их семей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Социально-психологическая служба осуществляет медико-психологическое -социально-педагогическое сопровождение обучающихся классов ККО, обеспечивает деятельность ПМПК для обучающихся, испытывающих трудности в обучении по причинам социально-педагогической запущенности, задержки психического развития, астенического развития личности, сопровождает детей – инвалидов, опекаемых детей, обучающихся в общеобразовательных классах и индивидуальном обучении.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

1. Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.
2. Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, медико-психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.
3. Медико-психолого-педагогическая служба:
 - ✓ Заместитель директора по ВР: курирует работу службы;
 - ✓ Школьная медсестра: обеспечивает работу медицинского кабинета - одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей;
 - ✓ Школьный психолог обеспечивает:
 - психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
 - психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
 - организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.
 - ✓ Социальный педагог несет ответственность:
 - за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
 - систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей группы риска);
 - ✓ Органы ученического самоуправления:
 - создают общешкольное волонтерское движение;
 - проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ;
 - ✓ Библиотека:
 - обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.
 - ✓ Учреждения дополнительного образования:
 - организуют информационно-просветительскую, работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.
 - ✓ СМИ, в том числе Интернет формируют общественное мнение.
 - ✓ Правоохранительные органы:
 - работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
 - осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
 - обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Возрастные этапы профилактической работы

Этапы	Возраст	Характеристика
I	7-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля.
	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	11-13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	14-17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

Формы реализации программы

Этапы	Класс	Формы работы
I	1 - 2	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности наркотизации в содержание базовых учебных курсов); тренинги “Загадки необитаемого острова”, “Учимся быть внимательными”; Рольевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги “Правила доброты”, “Я учусь владеть собой”; Занятия по программам «Полезные привычки», «Все цвета, кроме чёрного»
	3- 4	
	2-4	
II	5 - 7	Тренинги “Уроки общения”, рольевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; занятия по программе «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» С.Б. Белогуров

III	8 – 9 10 - 11	Тренинги “Мир моих чувств”, тренинг общения, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; беседы с элементами рассуждения; Тренинги “Мой жизненный выбор”, тренинги толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации; занятия по программе «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» С.Б. Белогуров
-----	------------------	--

Критерии оценки результативности программы по целевым группам

1. Целевая группа – учащиеся:

- увеличение числа учащихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);
- динамика роста посещаемости учащимися кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

2. Целевая группа – педагоги и специалисты образовательного учреждения:

- повышение уровня развития педагогического коллектива;
- положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности;
- сформировавшийся актив.

3. Целевая группа – родители:

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №3»

М. Н. Титова

«__»_____ 2023 г.

**План мероприятий,
направленных на профилактику
наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ: <ul style="list-style-type: none">• администрацией школы,• классными руководителями,• учащимися.	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
2.	Утверждение состава и плана работы школьного Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	сентябрь	Зам.директора по ВР
3.	Организационная работа по подготовке документации для проведения добровольного тестирования обучающихся на предмет употребления наркотических средств.	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог - психолог
4.	Оформление наглядной агитации: <ul style="list-style-type: none">- о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма;- о местах оказания квалифицированной помощи учащимися, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
5.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители, педагоги доп.образования
6.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
7.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8.	Организация взаимодействия администрации школы с ПДН, КДН и ЗП	В течение года	Зам.директора по ВР, кл. рук.
9.	Организация рейдов в места проведения досуга	В течение	Зам.директора по

	молодежи с целью предупреждения и выявления фактов незаконного употребления, хранения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотиков.	года	ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, инспектора ПДН и КДН
10.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися, посещения учащимися школьных и классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
11.	Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройстве, летнем отдыхе) учащихся из неблагополучных семей, «группы риска»	Апрель, май	Классные руководители 8 -10 классов
12.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками, склонными к девиантному поведению	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог - психолог,
Лекционно - просветительская работа			
1.	Беседы врача нарколога с учащимися 8-11 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	Октябрь, февраль, май	Зам.директора по ВР, соц.педагог
2.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	Ноябрь, апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Встреча с инспектором полиции по вопросам незаконного оборота и употребления наркотиков в районе. Административная и уголовная ответственность.	февраль	соц. педагог, педагог - психолог,
4.	Проведение лекций, бесед, кл.часов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с учащимися 1-11 кл.	Согласно плану кл.рук.	Классные руководители, педагог - психолог
5.	Совещание при заместителе директора по ВР с освещением вопросов, направленных на профилактику употребления учащимися вредных веществ.		Зам.директора по ВР
7.	Книжная выставка в библиотеке на тему «Все о вреде наркотиков»	Январь, март	Библиотекарь
8.	Размещение на сайте школы информации антинаркотической направленности	В течении года	соц. педагог педагог – психолог, преподаватель информатики
Воспитательная работа с учащимися			
1.	Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам здорового образа жизни	Согласно плану кл.рук.	Классные руководители
2.	Тематические классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений	Согласно плану кл.рук.	Классные руководители
3.	Проведение тренинговых занятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ	Согласно плану работы педагога-психолога	Педагог - психолог
4.	Беседа с учащимися 9 класса о проведении	Сентябрь	Зам. директора по

	добровольного тестирования на предмет употребления наркотических средств и на профилактику наркомании в целом.		ВР, кл. рук. 9 кл., педагог - психолог
5.	Просмотр видеофильмов учащимися 1-9кл., направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ	Сентябрь	Классные руководители
6.	Проведение анкетирования учащихся 6 - 9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Согласно плану работы педагога-психолога	Педагог - психолог
7.	День Здоровья	Октябрь, декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Классные руководители
9.	Акция «Мы предпочитаем активный отдых!»	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Акция «Вместе против наркотиков!»	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Презентации творческих работ учащихся «Мое будущее – в моих руках», «В XXI век – без наркотиков», «Молодежь против наркомании», «Здорово быть здоровым» и т.д.	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Конкурс рисунков среди учащихся 1 - 4 классов на тему «Наша дорога только к здоровью»	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1 - 4кл.
14.	Организация лагеря дневного пребывания с вовлечением учащихся «группы риска», детей, проживающих в неблагополучных семьях	Летний период	Зам.директора по ВР, классные руководители
15.	Участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Зам. директора по ВР, медсестра
Работа с родителями			
1.	Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».	Согласно плану работы педагога-психолога	Педагог - психолог
2.	Общешкольное родительское собрание, освещение вопроса: «Организация добровольного тестирования учащихся 9 класса на предмет употребления наркотических средств»	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
3.	Общешкольные и классные родительские собрания, направленные на формирование потребности в ЗОЖ, профилактику употребления наркотических средств	Согласно тематике общешкольн. и классных род. собраний	Зам. директора по ВР, классные руководители

4.	Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий, направленных на профилактику употребления вредных веществ и потребности к ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Собеседование с учащимися «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Беседы с родителями о проблемах токсикомании с разъяснением признаков токсического отравления газом из газовых баллончиков и его тяжелых последствиях для жизни и здоровья детей, об ответственности их за жизнь и здоровье детей.	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Рейды в семьи учащихся, состоящих на учете.	Согласно плану работы Совета профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители