

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №3  
п. Двуреченск  
Титова М.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_ – ОД  
от « 23 » октября 2023 г.



## **ПРОГРАММА**

**коррекционно – развивающей работы педагога – психолога**

по результатам социально – психологического тестирования на 2023-2024 учебный год

Разработана педагогом – психологом  
Макарцовым Павлом Сергеевичем

Двуреченск – 2023

**Цель:** психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ

**Задачи:**

1. Провести углубленную диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся ГР по ПАВ.
2. Провести коррекцию причин и условий обучения и воспитания, способствующих зависимому поведению подростков от ПАВ.
3. Оказать индивидуальную и групповую психологическую помощь нуждающимся подросткам и их семьям.
4. Организовать систему профилактических и коррекционных мероприятий по коррекции зависимого поведения подростков.

**Формы работы:** диагностика, консультирование индивидуальное и групповое, тренинги, классные часы, методические часы, клубы по интересам

**Программа** направлена на коррекцию отклоняющегося поведения обучающихся 7-11 классах, связанного с употреблением ПАВ, выявленных по результатам СПТ в 2023-2024 учебном году.

**Мероприятия по коррекции зависимого поведения подростков по направлениям:**

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Объект психологического воздействия	Сроки проведения	Ответственный
<b>I. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения</b>				
1.	Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска» по ПАВ	Обучающиеся	Январь - февраль	Педагог - психолог
2.	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ	Обучающиеся, родители	Январь - февраль	Кл. руководитель, Педагог - психолог
3.	Своевременная профилактика буллинга в школе	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель Педагог - психолог
4.	Изучение психологических причин неуспеваемости зависимых подростков	обучающиеся	постоянно	Учителя – предметники Педагог - психолог
5.	Психологическое сопровождение семей ГР и СОП, приемных и опекаемых семей	Обучающиеся, родители	ежемесячно	Педагог - психолог
6.	Социометрическое обследование в классах с высоким % обучающихся «группы риска» по ПАВ	Обучающиеся	март	Педагог - психолог

<b>II. Коррекция социально-психологических условий обучения</b>				
1.	Проведение родительских собраний по результатам социально – психологического тестирования по ПАВ	родители	ноябрь	Кл. руководитель Педагог- психолог Социальный педагог
2.	Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение психологических причин пропусков	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель
3.	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме «Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции»	Педагоги – предметники, кл. руководители	декабрь	Педагог- психолог
4.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ (по графику)	Обучающиеся, родители, педагоги	По запросу	Педагог - психолог
5.	Групповое консультирование по проблемам, связанных с употреблением ПАВ	Обучающиеся 7-11 классов	По запросу	Педагог - психолог
<b>III. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения</b>				
1.	Проведение тренинга по выработке навыков саморегуляции «Я могу управлять собой»	Обучающиеся 7-9 классов	В течение года	Педагог- психолог
2.	Проведение мини – тренингов для родителей подростков «Учимся понимать своих детей»	родители	В течение года	Педагог- психолог
3.	Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков	Обучающиеся	В течение года	Педагог- психолог
4.	Тренинг по снятию эмоционального напряжения	Педагоги	В течение года	Педагог- психолог

**Ожидаемые результаты:**

1. Уменьшение численности обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
2. Создание системы психологического сопровождения обучающихся «группы риска» по ПАВ.
3. Организация работы родительского клуба.
4. Разработка и реализация специальных программ коррекции зависимого поведения.
5. Создание клубов по интересам для подростков психологической направленности.