

Согласовано

Заседание педагогического  
совета  
Протокол № 13 от 28.06.2023г.

Согласовано

Заседание совета школы  
Протокол № 3 от 28.06.2023г.

Утверждаю

Директор школы  
М. Н. Титова  
Приказ № 60-ОД от 29.06.2023г.



**Публичный доклад «Анализ  
работы МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 3» п. Двуреченск за  
2022/2023 учебный год»**

### 1.Паспорт учреждения

1. Учреждение создано постановлением Главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 03.03.1999 г. № 238
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 №0001534, регистрационный номер: 8213 от 23 марта 2015 года, срок действия до 23 марта 2027 г.
3. Тип – общеобразовательная организация, организационно- правовая форма – учреждение, вид, статус – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
4. Лицензия: серия 66Л01 №0003217, регистрационный номер: Л035-01277-66/00195776 от 17 января 2012 года, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной регистрации - серия 66А01 № 0001534 выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области 23.03.2015г., действует до 23.03.2027 г.
6. Устав школы утверждён постановлением Главы Сысертского городского округа от 13. 11.2014г. № 3730.

1	Наименование учреждения	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
2	Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа
3	Руководитель	Директор – Титова Марина Николаевна
4	Юридический адрес	Россия, 624013,Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а.
5	Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2014г.
6	Правомочность	Право открывать расчетный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, право на реквизиты и на другие права, определенные Уставом МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск
7	Нормативная база	Устав, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке замещения должностей педагогических работников, положение о повышении квалификации учителей, положение об организации работы по охране труда, пожарной безопасности и в чрезвычайных ситуациях, положение об оплате труда работников, положение о библиотеке, положение об аттестационной комиссии, положение об антикоррупционной комиссии, положение о комиссии по урегулированию споров, приказы, регламентирующие

		деятельность учреждения.
8	Организация управления школой	<p>Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет школы,</li> <li>- Педагогический Совет,</li> <li>- Наблюдательный совет,</li> <li>- Совет профилактики,</li> <li>- Совет старшеклассников</li> <li>- Общее собрание трудового коллектива.</li> </ul> <p>Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности. Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.</p>

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года);
- 4) образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет).
- 5) дополнительное образование детей и взрослых.

Виды программ – основные и дополнительные.

Предмет деятельности Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности ребёнка, его творческого потенциала;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Основные виды деятельности школы:

- 1) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- 2) организация питания учащихся Школы;

- 3) организация отдыха и досуга детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;
- 4) обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;
- 5) выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей;
- 6) организация медицинского обслуживания учащихся;
- 7) организация подвоза учащихся, проживающих на отдалённых территориях, закреплённых за Школой, на специально оборудованном для перевозки детей школьном автобусе в порядке, установленном законодательством.

### Историческая справка

- 1931 год - уже есть начальная школа на Хромпике, в одном из бараков.
- 1937 - построено школьное здание на четыре класса, возле фабрики. (5-7 классы - в Ключах.)
- 1943 - организован 5-й класс в Хромпиковской школе.
- 1945 - Хромпиковская школа стала семилетней.
- 1954 - переезд в новое здание десятилетней школы № 3.
- 1955-65 - пополнение преподавательского состава.
- 1960-е годы - начало производственного обучения
- 1964 – В.И. Баранов создал спортивный детский клуб «Комета».
- 1966 - организация внеклассной и внешкольной работы.
- 1970 - построена школьная столовая.
- 1972 - организован авто класс.
- 1972 – введён двухэтажный пристрой для младших классов.
- 1972 - построена большая теплица.
- 1973 - организована «летняя трудовая четверть» - лагерь труда и отдыха.
- 1975 - построено отдельно стоящее здание интерната.
- 1976 - организация лингафонного кабинета.
- 1975-85 - «вторая волна» пополнения преподавательского состава.
- 1985 - начало «перестройки».
- 1992 - распад СССР.
- 1990-е годы - «третья волна» - смена учительских поколений.
- 2004 - 50-летие школы № 3.
- 2005-75 лет школьному образованию в посёлке.
- 2010- 80 лет школьному образованию в посёлке.
- 2011- начало реализации ООП ФГОС НОО
- 2012 – капитальный ремонт фасада основного здания школы, капитальный ремонт пищеблока и электропроводки основного здания школы. модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - обновлено технологическое оборудование в школьной столовой на 96%.
- 2013 – модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - приобретено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование для кабинета биологии.
- 2014 – 60 лет основному зданию школы. Частичный капитальный ремонт оконных конструкций и отопления школы.
- 2015- начало реализации ООП ФГОС ООО, капитальный ремонт спортивного зала школы, модернизация оборудования. Создание школьного спортивного клуба «Юный олимпиец»

2017 – получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых.

2019 – капитальный ремонт ограждения, установка оборудования в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности образовательного учреждения. 65 лет основному зданию школы. Создание школьного военно-патриотический клуб «Патриот».

2020 - начало реализации ООП ФГОС СОО.

2021- открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

2021- участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»

01.09. 2022 – начало реализации ООП ФГОС третьего поколения для 1, 5 классов.

01.03.2023- начало функционирования РДШ

01.09.2023- внедрение ФОП начального общего и основного общего образования.

### **3.Образовательная политика**

**Миссия, цели и задачи развития школы:** содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса. Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления. Образовательное учреждение обеспечивает полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС АООП средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

### **4.Система оценки качества образования**

Система оценки качества образования строится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (в 10-11 классах за полугодие) аттестаций. Аттестация представляет собой результат четвертной в случае, если учебный предмет, курс, осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (за полугодие) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался

обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Система оценок и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника обучающегося, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 30 сентября следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме

## 5. Характеристика контингента учащихся.

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: поселок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос. Школа имеет автобус для подвоза детей. Подвозится 71 обучающийся из данных населенных пунктов: 36 ребенок из д. Ключи, 16 детей из д. Фомино, 19 учащихся из п. Колос.

Социальный статус семей: 63 % не имеют высшего образования, Немалая доля многодетных и малообеспеченных семей, определенная доля неполных семей. Отсюда - отсутствие социальных перспектив, нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере. А это в свою очередь ведет к слабой мотивации к обучению. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребенка. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнер школы в вопросах воспитания и обучения детей. Поселок Двуреченск расположен в

50 км от г. Екатеринбурга (областного центра). Градообразующим предприятием является Ключевской завод ферросплавов. 70% родителей обучающихся работают на данном предприятии.

### Социальный паспорт школы

№ п/п	Параметры	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	Примечания
1.	Количество учащихся, из них:	277	364	23	664	
1.1.	мальчиков	144	183	11	338	
1.2.	девочек	135	179	12	326	
2.	Количество семей, из них:					
2.1.	семьи, имеющие 1 ребенка	52	87	10	149	
2.2.	семьи, имеющие 2 детей	118	142	10	270	
<b>3. Многодетные семьи</b>						
3.1.	Количество многодетных семей, из них:	46	63	3	112	
	семьи, имеющие 3 детей	42	40	2	84	
	семьи, имеющие 4 детей	9	13	0	22	
	семьи, имеющие 5 детей и более	6	10	0	16	
	детей, обучающихся в МАОУ СОШ № 3	103	158	0	261	
	детей, обучающихся в других учебных заведениях	9	20	0	29	
	детей, дошкольного возраста	70	71	0	141	
	семей, пользующихся социальными льготами в соответствии с законами	36	57	1	93	



	РФ					
4. Малообеспеченные семьи						
4.1.	Количество малообеспеченных семей	7	21	1	29	
4.2.	Количество детей из малообеспеченных семей	8	30	1	39	
5. Неполные семьи						
5.1	Количество неполных семей, из них	24	72	5	101	
	одиноким матери	12	44	2	58	
	воспитывает детей мать	19	53	4	76	
	воспитывает детей отец	4	9	1	14	
5.2.	Количество детей в неполных семьях	29	102	0	131	
6. Дети, проживающие с родственниками						
6.1.	Количество детей, проживающих с родственниками, из них:	1	3	2	6	
	находятся под опекой с выплатой пособия	3	10	1	14	
	находятся под опекой без назначения пособия	0	1	0	1	
	проживают с родственниками без оформления опеки	1	2	0	3	
7. Семьи-беженцы						
7.1.	Количество семей-переселенцев	1	0	0	1	
7.2.	Количество детей из семей-беженцев	2	0	0	2	
8. Неблагополучные семьи						
8.1.	Количество неблагополучных семей	3	5	0	8	
8.2.	Количество детей из неблагополучных семей	3	14	0	17	
9. Другие социальные категории семей						
9.1.	Количество родителей, находящихся в местах лишения свободы	0	1	0	1	
9.2.	Количество детей из семей ликвидаторов ЧАЭС	0	0	0	0	
9.3.	Количество детей-инвалидов	3	4	0	7	
10. Состоящих на профилактическом учете						
10.1.	Количество неблагополучных семей, состоящих на	0	2	0	2	

	профилактическом учете					
	ОУ					
10.2.	Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН	0	2	0	2	
10.3.	Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОУ	4	9	0	13	
11. Характеристика образовательного уровня родителей						
11.1.	Всего родителей, из них имеют	263	440	11	714	
	высшее образование	110	149	5	264	
	неполное высшее образование	21	14	3	35	
	среднее специальное	157	189	7	353	
	среднее образование	101	151	0	262	
	неполное среднее образование	29	42	0	71	
12. Характеристика социального положения родителей						
	Рабочие	242	308	10	290	
	Служащие	106	123	2	231	
	Предприниматели	15	20	0	35	
	Студенты	0	0	0		
	Пенсионеры	4	15	0	19	
	Безработные	36	42	0	78	
	Инвалиды	0	3	0	3	

В прошедшем 2022/2023 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Федеральным законом N 273-ФЗ - «Об образовании», приоритетным национальным проектом «Образование» как механизмом системных изменений и инновационных преобразований.

Главная цель деятельности школы: **повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.**

Оперативная тема школы на 2022/2023 учебный год: «Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» как механизма системных изменений и инновационных преобразований».

Главными направлениями работы школы на 2022/2023 учебный год были:

### **Совершенствование содержания и технологий образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС АООП и национального проекта «Образование».
2. Создание оптимальных условий для усвоения всех категорий обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования.
3. Обеспечение условий для реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
5. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
6. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

### **Организация работы с одаренными детьми:**

1. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
2. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.
3. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.
4. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
5. Создание условий, обеспечивающих самоопределение школьников в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

### **Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

### **Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование условий для создания инклюзивного образования в школе
2. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
3. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
4. Внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

### **Развитие социального партнерства:**

1. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества Сысертского городского округа, Свердловской области, страны, мира.

2. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

### **Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.

Направления деятельности школы выбраны исходя из социального заказа родителей в соответствии с пожеланиями обучающихся и возможностями педагогического коллектива.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ** *повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.*

### **Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;*
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);*
- обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО (1,5 классы), начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;*
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;*
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;*
- развитие методического сопровождения по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;*
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;*

Реализация прав на образование предусматривалась в создании системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ. - «Об образовании», Уставом школы, Основной образовательной программой. Это способствует реализации права

на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: посёлок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Структура классов в 2022/2023 учебном году:

Структура контингента	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	658	273	361	23
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	32 / 20,6	13 / 21	17 / 21	2 / 11,5
в том числе: общеобразовательных	31 / 21	13 / 21	16 / 22,3	2 / 11,5
коррекционных	1 / 5		1 / 5	

- Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

В 2022/2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занималось 32 класса - комплекта, в котором на конец учебного года обучались 658 учеников (в прошлом учебном году – 663 обучающихся).

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год был составлен на основании основной образовательной программы школы и соблюдении требований СанПин. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал недельно - допустимого. Учебный план за прошедший год реализован полностью. Учебный план нашей школы составлен с учётом особенностей региона, статуса образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов, склонностей обучающихся.

В 2022/2023 учебном году ученики обучались в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (второго поколения). Ученики 1,5 классов обучались по обновленным ФГОС

Основным показателем успешности школьников являются качество знаний и достижения учеников в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях, их дальнейшая успешная адаптация на следующей ступени обучения.

**Итоги года таковы:** на конец учебного года в школе числилось 658 ученика

	Количество учащихся	На отлично	На 4-5	неуспевающие
1-4 классы	273	33 ученика 12 %	110 учеников (40 %)	нет
5-9 классы	361	26 человек (7 %)	152 ученика (42%)	Ямалов Р, 5в, Половников Р, 7г, Квашнин И., 9б, Половников А, 9б, Сыроева Н., 9в, Афанасьев А., 9в, Нестеренко Д., 9в
10-11 классы	23	-	8 учеников (34%)	
всего	658	58 учеников (8 %)	260 учеников (41%)	7 (1%)

Качество знаний – 48 %, если сравнивать с прошлым учебным годом (53%), то результат качества образования в целом по школе стал ниже.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Я хочу напомнить, что одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2022/2023 учебный год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации к учебной деятельности некоторых учащихся школы;
- Низкий уровень сознательной дисциплины;
- Низкая способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе;
- Недостаточный профессионализм педагогов;
- Низкая сформированность универсальных учебных действий
- Низкий уровень функциональной грамотности обучающихся.

У всех классных руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса.

Администрации школы и классным руководителям следует и в следующем учебном году более пристальное внимание уделять формированию сознательной дисциплины обучающихся организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

**Реализация Программы «Одаренные дети»**

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одаренными детьми; принципы реализации программы:

- гуманизм
- демократизм
- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Работа с учащимися ведется планомерно на уроках и во внеурочное время. Благодаря этому направлению в деятельности педагогического коллектива, учащиеся школы - активные участники школьных, районных олимпиад, конкурсов и конференций.

*Рейтинг победителей и призеров по итогам школьного этапа*

*Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году*

Всего принимало участие: 126 человек

Призеры: 24 человека

Победители: 28 человек

#### ***Английский язык***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Ермакова Полина Сергеевна	5 б	Девярых И.Д.	Победитель
2	Фадеев Роман Алексеевич	7 м	Филиппова А.В.	Победитель
3	Салахутдинова Евгения Дмитриевна	5 а	Ющенко В.А.	Призер
2	Проданова Мария Ивановна	5 а	Ющенко В.А.	Призер

#### ***Биология***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Ширшов Михаил Васильевич	5 б	Дмитриева Ю.О.	Победитель
2	Серебряникова Светлана Васильевна	11 а	Баных И.А.	Победитель
3	Подкорытова Алина Максимовна	5 а	Дмитриева Ю.О.	Призер
4	Федотова Софья Егоровна	6 б	Дмитриева Ю.О.	Призер
5	Талалаев Иван Владимирович	6 б	Дмитриева Ю.О.	Призер

#### ***География***

### ***История***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Гильмутдинов Павел Эдуардович	5 а	Соломеин В.А.	Победитель
2	Самаркин Константин Николаевич	7 м	Абрамова М.С.	Победитель
3	Черемискин Антон Яковлевич	10 а	Соломеин В.А.	Победитель
4	Федотова Софья Егоровна	6 б	Абрамова М.С.	Победитель
5	Талалаев Иван Владимирович	6 б	Абрамова М.С.	Призер
6	Банная Дарья Семеновна	7 м	Абрамова М.С.	Призер
7	Миронова Виктория Сергеевна	11 а	Абрамова М.С.	Призер

### ***Литература***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Токачева Варвара Васильевна	7 г	Сапожникова М.О.	Победитель
2	Банная Дарья Семеновна	7 м	Черемискина Н.А.	Победитель
3	Бондарева Полина Денисовна	7 м	Черемискина Н.А.	Победитель
4	Салахутдинова Евгения Дмитриевна	5 а	Никищенко И.С.	Призер
5	Федотова Софья Егоровна	6 б	Черемискина Н.А.	Призер
6	Воронова Вероника Евгеньевна	7 г	Сапожникова М.О.	Призер
7	Зыкина Александра Александровна	7 г	Сапожникова М.О.	Призер
8	Черемискина Дарья Олеговна	10	Черемискина Н.А.	Призер

### ***Математика***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Лепихин Михаил Витальевич	4 в	Мухаметьрова Л.Ю.	Победитель
2	Смирнов Сергей Евгеньевич	4 а	Яцутко Т.А.	Победитель
3	Проданова Мария Ивановна	5 а	Мухаметьрова Л.Ю.	Победитель
4	Пашкина Ульяна Андреевна	5 а	Мухаметьрова Л.Ю.	Победитель
5	Петренко Владислав Юрьевич	5 а	Мухаметьрова Л.Ю.	Победитель
6	Банная Дарья Семеновна	7 м	Миронова А.Н.	Победитель

### ***ОБЖ***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Пашкина Ульяна Андреевна	5 а	Дмитриева Ю.О.	Победитель
2	Шубенкова Валерия Максимовна	5 а	Дмитриева Ю.О.	Призер
3	Козловская Ксения Петровна	5 а	Дмитриева Ю.О.	Призер
4	Проданова Мария Ивановна	5 а	Дмитриева Ю.О.	Призер

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Яцутко Ярослав Константинович	5	Дмитриева Ю.О.	Победитель
2	Черемискин Антон Яковлевич	10	Яцутко П.В.	Победитель
3	Деев Роман Владимирович	9 а	Яцутко П.В.	Призер

### ***Обществознание***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
	Банная Дарья Семеновна	7 м	Бондарева О.Н.	Призер

### ***Русский язык***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Смыслов Семён Романович	4 а	Яцутко Т.А.	Победитель



2	Бондарев Роман Денисович	4 а	Яцутко Т.А.	Победитель
3	Худышкин Максим Романович	4 б	Сергеева О.В.	Победитель
4	Ковков Демид Алексеевич	4 б	Сергеева О.В.	Победитель
5	Югова Анфиса Сергеевна	4 б	Сергеева О.В.	Победитель
6	Половникова Анастасия Васильевна	4 б	Сергеева О.В.	Победитель
7	Вожакова Вероника Викторовна	4 в	Мухаметярова Л.Ю.	Победитель
8	Алексеева Арина Анатольевна	4 в	Мухаметярова Л.Ю.	Победитель
9	Кирюшкин Иван Олегович	4 б	Сергеева О.В.	Победитель
10	Смирнов Сергей Евгеньевич	4 а	Яцутко Т.А.	Победитель
11	Зыкина Мария Александровна	4 б	Сергеева О.В.	Победитель
12	Пашкина Ульяна Андреевна	5 а	Никищенко И.С.	Победитель
13	Проданова Мария Ивановна	5 а	Никищенко И.С.	Победитель
14	Талалаев Иван Владимирович	6 б	Черемискина Н.А.	Победитель
15	Токачева Варвара Васильевна	7 г	Сапожникова М.О.	Победитель
16	Никитин Егор Владимирович	6 а	Петухова О.В.	Призер

### ***Физическая культура***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Банная Дарья Семеновна	7 м	Сыровяткина А.В.	Победитель
2	Попова Виктория Алексеевна	5 б	Родина И.М.	Призер
3	Федосова Мария Сергеевна	6 б	Родина И.М.	Призер
4	Бондарева Полина Денисовна	7 м	Сыровяткина А.В.	Призер
5	Яцутко Ярослав Константинович	5 б	Родина И.М.	Победитель
6	Тарасов Никита Андреевич	6 б	Родина И.М.	Призер
7	Талалаев Иван Владимирович	6 б	Родина И.М.	Призер
8	Шихов Даниил Евгеньевич	7 к	Сыровяткина А.В.	Призер
9	Усов Евгений Андреевич	7 к	Сыровяткина А.В.	Призер
10	Кононов Арсений Антонович	7 с	Сыровяткина А.В.	Призер
11	Хабибов Богдан Вячеславович	9 в	Яцутко И.В.	Призер

### **Рейтинг победителей и призеров по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

Всего принимало участие: 20 человек

Призеры: 7 человек

Победители: 1 человек

### ***География***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Черемискин Антон Яковлевич	10 а	Яцутко П.В.	Призер

### ***Обществознание***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Банная Дарья Семеновна	7 м	Бондарева О.Н.	Победитель

### ***История***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Банная Дарья Семеновна	7 м	Абрамова М.С.	Победитель

### ***Литература***

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
-------	----------------------	-------	---------	--------

1	Банная Дарья Семеновна	7 м	Черемискина Н.А.	Победитель
2	Зыкина Александра Александровна	7 г	Сапожникова М.О.	Призер
3	Токачева Варвара Васильевна	7 г	Сапожникова М.О.	Призер

### **Физическая культура**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус
1	Банная Дарья Семеновна	7 м	Сыровяткина А.В.	Призер
2	Бондарева Полина Денисовна	7 м	Сыровяткина А.В.	Призер
3	Шихов Даниил Евгеньевич	7 к	Сыровяткина А.В.	Призер
4	Усов Евгений Андреевич	7 к	Сыровяткина А.В.	Призер

### **Итоги участия в муниципальной олимпиаде среди учащихся специальных (коррекционных) классов в 2022 году**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Русская литература	Русский язык	Математика	История	География	Биология
1.	Нагаев Артём	7	1 место				2 место	
2.	Суксин Никита	7	1 место	3 место	3 место			
3.	Карымова Лилия	9					3 место	2 место
4.	Краснова Татьяна	9	3 место			3 место		1 место

### **Результаты участия обучающихся школы в конкурсном движении:**

#### Октябрь 2022

#### **- Всероссийский конкурс "Школьные проектные бюро: Стем в действии".**

Участники: Буриев Анатолий(7М), Самаркин Константин (7М), Миронов Павел(7М); 1 места: Власовских Богдан(8А), Токачев Артем(8А), Плешков Захар(9А), Лобанов Максим(9А); Специальная номинация "Сохраняя психологическое здоровье: Пospelова Анна(9Б), Топорова Виктория(9Б), Бояркина Анастасия(9В), Катаева Дарья(9В).

**-Интерактив «Резюме на 5+» от проекта о ранней профориентации для школьников «Шоу профессий».** Участники: Бородулин Семен(8А), Банная Юлия(8А), Чаренцева Юлия(8А), Баранова Анастасия(8В), Макеева Полина(8Б), Равицкая Полина(8Б), Вольхина Анастасия(8Б), Мишарина Мила(8Б); 2 место: Кораблева Дарья(8В); топ.10: Соломеина София(8А).

#### Ноябрь 2022

**- Межрегиональный конкурс проектов "Формирование инженерной культуры обучающихся:STEAM- подход в условиях образовательного учреждения" 2 место: Власовских Богдан(8А), Токачев Артем(8А), Плешков Захар(9А), Лобанов Максим(9А)**

#### Декабрь 2022

- **Открытый конкурс социальных видеороликов "Думай! Решай! Выбирай!" - 2022:** 3 место: Власовских Богдан(8А), Токачев Артем(8А), Плешков Захар(9А), Лобанов Максим(9А).

-**Конкурс "Модный лук" ЦДТТ.** Участник: Вольхина Анастасия(8Б); 2 место: Салахутдинова Евгения(5А), Короленко Полина(6В); 3 место: Макеева Полина (8Б)

-**I Всероссийский конкурс GS GROUP по истории для учеников 8–11-х классов «Диалог времён»** участники: Рашоев Эдуард Михайлович (11), Нурмухаметов Камиль Николаевич (11)

#### Январь 2023

- **Муниципальный этап областного конкурса-форума Уральский характер 2023 СГО.** 1 место Социальный проект: Миронова Виктория Сергеевна (11); 1 место Экскурсовод в музее: Токачев Артем Игоревич (8А), Власовских Богдан(8А), Плешков Захар(9А), Лобанов Максим(9А); 1 место Экология и природа Урала: Бондарев Роман (4А)

#### Март 2023

- **Конкурс рисунков "Мир науки глазами детей" 1 Естественнонаучный фестиваль СГО.** 1 место номинация Эврика: Анна Станиславовна Расковалова (9 А), 1 место номинация Научный фундамент: Старкова Диана Александровна (9В); Елтышева Алина Витальевна (9В); 1 место номинация История науки: Лаптева Арина Сергеевна (9В); участники: Плешков Захар Михайлович (9А), Сулаймонова Гулширин Нозимовна (9А), Кораблева Дарья Денисовна(8В), Картузова Ева Александровна (9А), Макеева Полина Алексеевна (8Б), Катаева Дарья Романовна (9В), Поспелова Анна Ильинична (9Б), Бояркина Анастасия Александровна (9В), Топорова Виктория Константиновна (9Б)

- **Викторина "Лабиринты избирательного права" посвященная Дню молодого избирателя.** Участники: Шеромова Алина (11а), Рагимов Тимур(11а), Антонов Антон(11а), Миронова Виктория Сергеевна(11а)

- **конкурс социальных и медиа проектов "Город: создаем будущее вместе"** финалист: Миронова Виктория Сергеевна (11А)

- **Викторина "Лабиринты избирательного права" посвященная Дню молодого избирателя:** участники: Григорьева Виктория Олеговна(10), Усова Ксения Андреевна (10), Любимова Вероника Егеньевна (10), Лузина Анна Максимовна (10)

- **Научно-практическая конференция обучающихся СГО.** 1 место: Миронова Виктория Сергеевна(11А), Лобанов Максим (9А), Плешков Захар (9А), Токачева В.В.(7г), Мишкина А.И. (7г), Зыкина А.А. (7г) Гуцева Н.С. (7г); 2 место: Рашоев Эдуард Михайлович (11А)

#### Апрель 2023

-**областном краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер» направление - конкурс социальных проектов «Я гражданин».** 1 место: Миронова Виктория Сергеевна (11А)

-**Областном краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер», конкурс активистов школьных музеев, направление «Экскурсовод в музее».** 2 место: Плешков Захар(9А), Лобанов Максим (9А)

- **Областном краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер», конкурс активистов школьных музеев, направление «Экскурсовод в музее»– квест по экспонатам музея.** 3 место индивидуальный зачет: Лобанов Максим (9 А)

- **Экологическая акция "День птиц"** 3 место: Агаян Ванесса (5 А), Седых Полина (5 А), Шубенкова Валерия (5 А), Полевщиков Дмитрий (5 А), Фоминцева Мария (5 А), Салахутдинова Евгения (5 А), Попова Виктория (5 Б), Сергеева Лилиана (5 В), Клюкина Полина (5 В).

### Май 2023

- **Научно-практической конференции (НПК) обучающихся Свердловской области.** Участник: Миронова В.С. (11А)

- **"Безопасное колесо-2023"** 1 место: Шубенкова Валерия (5 А), Абрамов Семен (5 Б), Яцутко Ярослав (5 Б), Сергеева Лилиана (5 В).

### **Итоговая аттестация 2023 года**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 8 человек, все были допущены до итоговой аттестации. В 9 классах обучались 65 человек. Не допущены до ОГЭ Афанасьев Артем, Квашнин Илья, Нестеренко Дарья, Сысоева Надежда и Половников Азамат, которые оставлены на повторное обучение в 9 классе.

15 выпускников 9 классов планируют продолжить обучение в 10 классе, в ССУЗах - 43 человека.

#### **1. Обеспечение государственной (итоговой) аттестации:**

**Цели и задачи подготовки к итоговой аттестации в нашем образовательном учреждении:**

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
- своевременное информирование всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации полностью реализованы права учащихся на получение консультаций. Регулирование нагрузки на выпускников в течение учебного года осуществлялось через расписание уроков и консультаций.

Все педагоги, работающие в 9, 11 классах, имеют высшую и первую категорию.

После проведения диагностических работ для учащихся 9, 11 классов учителя русского языка, математики спланировали повторение учебного материала на уроках и консультациях так, чтобы разъяснить выпускникам темы, вызвавшие затруднения. Были определены группа риска и группа потенциальных высокобальников, с которыми планировалась индивидуальная работа.

Поставленные задачи были реализованы полностью. Коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной и средней школы.

Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации на уровне образовательного учреждения позволило завершить учебный год без единой апелляции;

Администрация и педагоги школы провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации обучающихся 9 классов и единых государственных экзаменов для выпускников 11 классов.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания, семинары различного уровня, собрания, сайт школы.

## 2. Состояние качества образования.

Пять учеников сдавали ГВЭ, 55 выпускников 9 классов участвовали в ОГЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учащихся	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Качеств о знаний
Русский язык	55	3	23	21	8	52,7%
Математика	55	20	24	11	0	15%
Биология	30	1	17	12	0	40 %
Обществознание	2	0	2	0	0	0%
Физика	1	0	0	0	0	100%
Химия	3	1	2	0	0	0 %
География	48	4	27	16	1	35%
Информатика	24	7	13	6	0	25%
Английский	2	0	2	0	0	0

По результатам этих экзаменов выдаются аттестаты об основном общем образовании. Две ученицы получили аттестат с отличием. В 2022/23 учебном году девятый класс окончили 57 выпускников. 15 учеников завершили учебный год на 4 и 5.

В 11 классе обучались 8 выпускников.

**Результаты ЕГЭ в 2023 году:**

ФИО	рус	Мат	био	анг	общ	ист	хим	инф
Антонов Антон	73							51
Миронова Виктория	72	4			38	42		
Нурмухаметов Камиль	51							14
Рагимов Тимур	58	3			44			
Рашоев Эдуард	51	3			36	53		
Серебряникова Светлана	89	5					55	
Уфимцева Юлия	70	5						
Шеромова Алина	57	3						

min	24	27	36	22	42	32	36	40
Средний балл	65	52			39	47	55	32

Все выпускники получили аттестаты за окончание средней школы. на «4 и 5» окончили 2 выпускницы.

Контрольная деятельность администрации осуществлялась в соответствии с программой внутришкольного контроля, который был направлен на определение уровня достижений учащимися ФГОС, результативности деятельности педагогов, качества организации образовательного процесса. Контроль проводился по следующим вопросам: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Результаты контроля обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль за качеством образовательного процесса через посещение уроков;
- анализ результатов ДКР и РТ
- контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации. Выпускники были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации в октябре 2022 года и далее они информировались о всех изменениях в ходе ИА, серьезно отнеслись к выбору предметов на итоговую аттестацию. Учителя школы все второе полугодие учебного года оказывали помощь выпускникам через групповые и индивидуальные консультации. Нарушений прав обучающихся в ходе итоговой аттестации не было.

#### **Аналитические материалы, позволяющие отслеживать подготовку к итоговой аттестации выпускников:**

- результаты диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования;
- проверка журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- статистические данные успеваемости и качества обучения, предоставляемые классными руководителями;
- наблюдения за ходом итоговой аттестации;
- беседы с учащимися, учителями, родителями;
- целодневные посещения уроков с целью изучения подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- опросы выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей.

Данной информации достаточно для того, чтобы проанализировать процесс подготовки, проведения и результатов итоговой аттестации. Информация обладает достаточной объективностью, надежностью, валидностью.

Анализ имеющейся информации позволяет сделать вывод о том, что в МАОУ СОШ № 3 сложилась система информационного обеспечения итоговой аттестации. Информация для участников образовательного процесса оперативна и доступна.

#### **4.ВЫВОДЫ**

- В МАОУ СОШ № 3 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.
- Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса.
- Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса.
- Права учащихся не нарушались. Выпускники свободно выбирали и меняли экзамены.
- Расписание консультаций соответствовало потребностям учащихся, требованиям нормативно-правовой базы.
- Отношения между участниками процесса строились на принципах гуманизма.
- Педагогическому коллективу рекомендовано активнее внедрять в свою деятельность педагогические методы, повышающие мотивацию учащихся к учению.
- Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся и, исходя из этого, ведут подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.

#### ***Методическая работа в школе***

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса педагогическим коллективом выбрана методическая тема школы: *«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества образования обучающихся».*

Цель методической работы: *Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.*

#### **Задачи:**

- Организация работы педагогов, в соответствии ключевым направлениям развития образования, приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований.
- Повышение качества знаний
- Создание условий для перехода на обновленный ФГОС.
- Регулярно повышать уровень владения ИКТ
- Повышение уровня образовательного учреждения через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий: РКМ, метод проектов
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

- Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Широкое внедрение технологий педагогического мониторинга качества преподавания в образовательный процесс.
- Организация образовательной деятельности по подготовке обучающихся к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ, за курс средней школы в виде ЕГЭ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через образовательные программы ИРО, семинары ММО и др.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Формы методической работы:**

1. тематические педагогические советы;
2. методические совещания;
3. организация работы школьных методических объединений;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки, их анализ;
6. взаимопосещение и анализ уроков;
7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
8. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
9. собеседования администрации с педагогами;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
11. семинары-практикумы, организация которых строится с использованием опыта работы и для разрешения профессиональных затруднений учителей нашей школы и педагогов школ района. Семинары-практикумы очень часто проводятся в форме деловой игры;
12. предметные недели; методические недели; Все ШМО провели предметные недели, согласно плану работы методических объединений.
13. педагогический мониторинг, разработан и внедряется на уровне каждого педагога и на уровне ШМО;
14. самообразование. Каждый учитель работает по методической теме в межаттестационный период;
15. обобщение передового педагогического опыта;
16. **аттестация педагогических работников**

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>срок прошлой аттестации</i>	<i>Новая аттестация</i>
<i>Мишанина Ольга Ивановна</i>	<i>учитель</i>	<i>1КК</i>	<i>2022</i>	<i>Декабрь 2027</i>
<i>Макарьцов Павел Сергеевич</i>	<i>Педагог психолог</i>	<i>1КК</i>	<i>2022</i>	<i>Декабрь 2027</i>



<i>Шаймарданова Лилиана Альбертовна</i>	<i>Учитель химии</i>	<i>1КК</i>	2022	Декабрь 2027
<i>Соломеин Виктор Анатольевич</i>	<i>Учитель истории</i>	<i>Высшая</i>	2023	Март 2028
<i>Беспалова Татьяна Владимировна</i>	<i>Учитель изо, искусства</i>	<i>Высшая</i>	2023	Март 2028
<i>Заварницына Галина Сергеевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>б/к</i>	2021	Декабрь 2026
<i>Новгородцев Алексей Сергеевич</i>	<i>Учитель химии</i>	<i>ВКК</i>	2021	Декабрь 2026
<i>Черемискина Наталья Александровна</i>	<i>Учитель ОБЖ</i>	<i>1КК</i>	2021	Декабрь 2026

В школе работает 61 педагог, из них имеют высшую квалификационную категорию 20 человек (33%). Первую категорию имеют 26 педагогов (43%), соответствие занимаемой должности -9 (14%), без категории 6 (10%) – стаж работы в МАОУ СОШ № 3 менее 2 лет. Следовательно, администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

### ***Участие в конкурсах профессионального мастерства и публикации***

Участие в апробации модели оценки ИКТ-компетенции работников общеобразовательных организаций в 2022 году Соловьев Михаил Федорович, Миронова Анна Николаевна.

1. Абрамова Мария Сергеевна Региональный конкурс РЦФГ Свердловской области «Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности» - участник

2. Беспалова Татьяна Владимировна Публикация в сборнике научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся посредством народных традиций и декоративно-прикладного искусства», в рамках проведения Года культурного наследия народов России, 27 октября 2022 г. М.: ФГБНУ "ИХОиК РАО" - статья "Формирование духовно-нравственной культуры учащихся средствами декоративно-прикладного искусства".

3. Абрамова Мария Сергеевна, Яцутко Полина Владимировна, Шаймарданова Лилиана Альбертовна приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования».

4. Шаймарданова Лилиана Альбертовна "Педагогический дебют 2023". Региональный этап "Учитель года России" 2023 Муниципальный этап.

5. Яцутко Полина Владимировна, Шаймарданова Лилиана Альбертовна приняли участие в Отборочном этапе на Всероссийский Форум классных руководителей.

6. Филиппова Анжелика Витальевна опубликовала статью в Международном сетевом издании «Солнечный свет» на тему Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров**

Средний возраст учителей – 44 года. Мужчин учителей – 6.

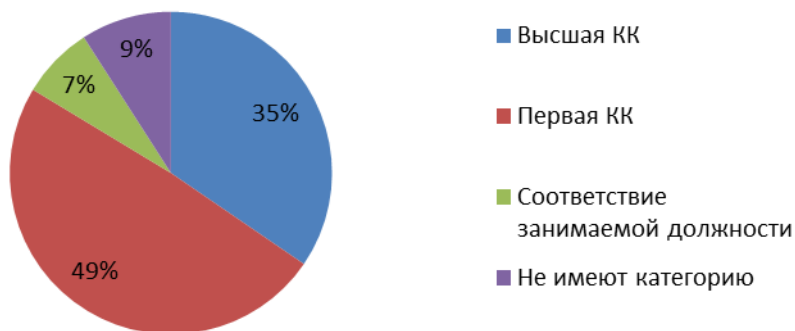
Образовательный ценз педагогического коллектива:

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
<b>Высшее</b>	40	73
<b>Среднее специальное</b>	15	27



В школе работают 55 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию 19 человек (35%). Первую категорию имеют 27 педагогов (49%), соответствие занимаемой должности -4 (7%), без категории 5 (9%) – стаж работы в МАОУ СОШ № 3 менее 2 лет. Следовательно, администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

## квалификация педагогических работников



100 % педагогов - прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. 80 % учителей прошли курсы компьютерной грамотности. 90 % учителей применяют ИКТ в учебном процессе. Администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

Выводы:

Анализ кадрового состава свидетельствует, что опыт работы большинства учителей позволяет рационально организовать работу по обмену опытом.

Наблюдается тенденция к повышению профессионального уровня на различных курсах. Это свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов.

Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Наблюдается старение и дефицит педагогических кадров.

МАОУ СОШ № 3 полностью укомплектована педагогическими кадрами: в начальной ступени работает 11 учителей начальных классов, психолог, логопед, 2 учителя английского языка, один учитель физической культуры, 1- ИЗО, 1-музыки. В основной и средней ступенях образования преподают 4 учителя русского языка и литературы, 4 – математики, учитель физики, учитель химии, учитель географии, учитель биологии, 2 учителя истории, 2 учителя технологии, есть педагог-библиотекарь, педагог – организатор и воспитатель. Среди них: 1 человек имеет Знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации». 1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения».

Награждены Почётными грамотами российского уровня – 4 человека, областного – 5 человек, районного – 15 человек, 8 человек являются ветеранами труда.

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться. Однако существует серьезная проблема старения коллектива, его обновления педагогическими кадрами. Анализ показывает, что кадровый состав образовательного учреждения в основном составляют учителя с большим стажем работы, которые давно обучались в ВУЗАХ и педучилищах. Поэтому в школе организовано повышение профессиональной компетентности через методическую работу.

Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной

помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ИРО, районных семинарах, конференциях, педчтениях.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний учащихся, в уровне развития и воспитанности.

3. Педагогический коллектив школы интересно и творчески подошёл к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

### 9. Анализ организации питания

В школе для питания учащихся имеется пищеблок, питание осуществляется ИП Афанасьева Надежда Ивановна, существует помещение для приёма пищи обеспеченное оборудованием (столы, стулья). Учащиеся начальных классов все 100% получали горячее питание на сумму 111 рублей 07 копеек, из общего количества учащихся школы есть льготная категория детей в количестве 85 человек, которые получали горячее питание на сумму 131 рубль 30 копеек в день. 17 обучающихся с ОВЗ получали питание на 222 рубля 14 копеек и 19 обучающихся с ОВЗ на 262 рубля 60 копеек. Питание осуществляется согласно СанПин. На начало учебного года горячее питание получали 100% учащихся, на конец учебного года 100%. Для воспитания у учащихся культуры питания в школе проводятся родительские собрания, уроки здоровья, классные часы, действует программа производственного контроля. Работает бракеражная комиссия, ежеквартально в Роспотребнадзор предоставляются образцы пищи на контроль. Предписаний в 2022-2023 году не было.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	276	276	167	99	10
5 - 9 классы	02	365	106	84	259	22
10 - 11 (12) классы	03	23	1	1	22	
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	664	383	252	380	32

#### Справка 4.

Число посадочных мест в столовой

(зале для приема пищи) (мест) <sup>2)</sup> (05) \_\_\_\_\_ 120

в том числе в приспособленных помещениях (мест) (06) \_\_\_\_\_

### 10. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №3 в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания и социализации, по следующим направлениям:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Профорientация
3. Школьные медиа
4. Самоуправление
5. Экскурсии, походы
6. Организация предметно-эстетической среды
7. Работа с родителями

**Цель воспитательной работы школы в 2022– 2023 учебном году:** Создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи воспитательной работы:**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профорientационную работу со школьниками;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Воспитание патриотизма.

**Социальный паспорт:**

<b>Категории детей</b>	<b>2022/2023</b>
Количество детей	653
Количество детей из малообеспеченных семей	49

Количество детей из многодетных семей	121
Количество детей с ОВЗ	41
Количество детей-инвалидов	12
Количество детей находящихся под опекой	16

На разных видах учета в 2022/2023 учебном году состоит 23 несовершеннолетних: на внутришкольном учете 23 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 0, на учете в ТКДНиЗП – 0.

### **Организаторы воспитательного процесса в 2022/2023уч.году:**

заместитель директора по ВР: Ваулина Ю. В.

зам. директора по УВР: Храпко Г. А., Яцутко Т. А., педагог-психолог - Макарец П. С., социальный педагог – Сальник Т. Г. Количество классных руководителей: всего: 32, в 1-4 классах - 13, в 5 – 9 классах - 17, в 10-11 классах - 2.

**Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:** в начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение соответствующей документации).

- **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

- В школе работают 20 кружков по линии ФГОС по пяти направлениям:

- «Грамотейка» (Ворожева М. Б.)
- «Волейбол» (Родина И. М.)
- «Баскетбол» (Сыровяткина А. В.)
- Танцевальная студия «Мир танцев» (Яцутко И. В.)
- Военно-патриотический клуб «Патриот» (Хабибов В. А.)
- «ЮИД» (Сальник Т. Г.)
- «Практическая география» (Яцутко П. В.)
- «Музей» (Беспалова Т. В.)
- «Допризывники» (Хабибов В. А.)
- «Линия жизни» (Баннх И. А.)
- «От простого к сложному» (Миронова А. Н., Соломеина Л. В.)
- «Техническое моделирование» (Новгородцев А. С.)
- «Юный тяжелоатлет» (Горбачева О. А.)
- «Русский язык» (Сапожникова М. О., Черемискина Н. А.)
- «Биологические исследования и проекты» (Баннх И. А.)
- «Робототехника» (Левенских Ю. С.)
- «Гитара» (Хорева М. Д.)
- «Занимательная математика» (Лысых Г. Ю.)
- «Пионербол» (Безбородникова О. С.)
- «Мини-футбол» (Сохрина М. С.)

### **Занятость в кружках и секциях:**

Общее количество занятых в школьных кружках и секциях –98 %. Всего от общего числа обучающихся. 120 человек посещают ДШИ, 43 человека посещают кружки дополнительного образования в с. Ключи, 91 человек посещают кружки дополнительного образования в ДК, 82 человека – посещают ДСЮШ района. Всего от общего числа обучающихся занято - 98%.

В ходе проверки были посещены кружковые занятия, проверены журналы заполнения кружковых занятий, программы с тематическим планированием кружковых занятий, проведены собеседования со всеми руководителями кружковых

занятий и учащимися. Занятия проводятся согласно расписанию, электронные журналы заполняются регулярно.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования.

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»:**

Традиционно учебный год начался с торжественной линейки «День знаний». Начиная с 3 сентября каждая учебная неделя начинается с поднятия флага в холле 2 этажа, классным часом «Разговоры о важном» и заканчивается спуском флага в пятницу, после последнего урока, где еще и подводятся итоги недели.

В первую неделю учебного года для обучающихся 1-4 классов проводились занятия «Азбука безопасности» о правилах дорожного движения.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в акции «памяти Беслана», «Голубь Мира».

В сентябре провели школьный и выезжали на муниципальный «Турслет», приняли участие в ежегодном мероприятии «Бажовская верста».

Для обучающихся 8-9 классов проведен Единый урок безопасности в сети Интернет — направленный на повышение уровня информационной безопасности детей.

Обучающиеся 2-х классов вступившие в Российское движение «Орлята России» приняли активное участие в конкурсах:

- выставка рисунков «Каждой птице по кормушке;
- выставка поделок «Месячник воинской славы»;
- День гражданской авиации;
- День российской науки.

Обучающиеся 5-6 классов приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

На протяжении всего учебного года волонтеры школы принимали участие во Всероссийской акции «Талисман добра»:

- писали письма, делали поделки своими руками участникам СВО;
- собирали гуманитарную помощь;
- организовали акцию «Умка» (сбор кормов для бездомных животных);

1 декабря в ДК п. Двуреченск принимали участие во Всемирной акции день борьбы со СПИДом. В школе была проведена акция «Красная ленточка», «Жизнь без наркотиков» с целью привлечения внимания школьников к проблеме, проинформировать о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.

На протяжении всего учебного года большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на ЗОЖ. Приняли участие в следующих соревнованиях:

- «Кросс Нации»;
- общешкольные соревнования по волейболу;
- Муниципальные соревнования по волейболу, юноши заняли 2 место, девушки 3;

- школьные и Муниципальные «Веселые старты»;
- Муниципальные соревнования «Лыжные гонки», «Лыжня России – 2023»;
- Муниципальные соревнования " А ну-ка, парни!";
- Муниципальная лыжная гонка «Скиатлон».
- Товарищеской встрече юношей и девушек по волейболу МАОУ СОШ № 3 с командой МБОУ СОШ № 19;
- Муниципальные соревнования по легкой атлетике.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Патриот» принимали участие в военно-спортивных мероприятиях:

- Первенство СГО по мини футболу, где заняли I и II места;
- Первенство СГО и АГО по многоборью, I и II места;
- сплав кадетского класса по реке;
- военизированная игра «Штурм Берлина»;
- военизированная эстафета «Гонка Победы».

Как всегда в главный школьный праздник «День учителя» ребята приготовили небольшие подарки и встречали учителей музыкальным сопровождением.

В течение года были проведены тематические уроки:

- «Уроки здоровья»;
- Пятиминутки, посвящённые памяти А.С. Пушкина
- Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности
- «Достижения отечественной науки»
- Литературная гостиная «Родина моя»
- «На страже Родины»
- недели «ПРОФИЛАКТИКИ» (различных заболеваний, вредных привычек, терроризма, экстремизма и т. д.);

**Обучающиеся приняли участие в экологических проектах:**

- Школьный проект «Экология»
- Проект «Мусороежка»
- Проект по установки контейнеров для сбора пластика для предприятий

Под руководством учителя музыки, Хоревой М. Д., организовали концерты в Территориальном центре.

На протяжении многих лет наша школа принимает участие в муниципальном проекте «Родники». Благодаря обучающимся коррекционного класса и обучающимся 2г родник п. Двуреченск находится в идеальном состоянии.

В школе работает отряд ЮИД под руководством Сальник Т. Г. «Юидовцами» организованы практические занятия для обучающихся 1-5 классов о безопасности на дорогах. В ходе занятий отрабатывались алгоритмы безопасного перехода проезжей части с акцентом на визуальный контакт с водителями транспортных средств. Проводилась акция - «Внимание, каникулы», игра "Будь внимателен везде - соблюдай ПДД", викторина по правилам дорожного движения, просмотр видеороликов «Дорожные ловушки», социальная акция «Шагающий автобус», классные часы по ПДД для первоклассников «Мой друг - велосипед». Принимали участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо», где заняли первое место.

Организовывались встречи с почетными гостями:

- с ветераном боевых действий в Афганистане Д.В. Метельским;
- с судьей Свердловского областного суда О.А. Дыбковой

Сотрудники пожарной части и сотрудники МЧС провели профилактические беседы на темы «Пожарная безопасность» и «Тонкий лед».



Ведется тесное сотрудничество с социальными партнерами. Ежедневно обучающиеся посещают ДК п. Двуреченск. Смотрят профилактические ролики, художественные фильмы, проводят совместные мероприятия.

### **Модуль «Самоуправление»**

На протяжении всего учебного года в организации и проведении всех мероприятий принимают учащиеся из органа ученического самоуправления «В одном направлении». Совместно с Советом старшеклассников были организованы следующие мероприятия:

- В 1-4 классах "Праздник осени", «Осенний квест»
- Для 5 классов Совет старшеклассников организовали и провели квест "Посвящение в пятиклассники".
- концерт ко Дню матери
- день рождения школы
- волонтерская акция «Маленькая лапка» (сбор кормов для бездомных животных)
- в ноябре ученицы из Совета Старшеклассников и находились на сборах актива.
- в сентябре обучающиеся вступили в РДШ.
- под руководством Сыровяткиной А. В. обучающиеся принимают участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах РДШ, ведут группу в ВК, помогают в организации школьных мероприятий.
- в проектах «Сталинградская битва», «ВУЗы мира», «Без срока давности», «Знай, изучай, береги свой родной язык»
- в рамках праздника День защитника Отечества участвовали в муниципальном конкурсе «Патриотический флешмоб»
- приняли участие в муниципальном мероприятии «Турчаниновский бал»
- лидер ученического самоуправления Усова Ксения участвовала в конкурсе лидеров союза детских и молодежных общественных организаций Сысертского городского округа 2023
- в феврале прошло посвящение 2-х классов в «Орлята России»
- 22 апреля прошло торжественное открытие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **Модуль «Профориентация»**

Большое внимание в школе уделяется профориентационной работе. Заключены договора с учреждениями и организациями на территории п. Двуреченск.

- ученики принимали участие в проекте «Шоу профессий».
- посетили ДОУ «Ракета». В ходе экскурсии узнали о профессиях и специальностях людей, работающих в дошкольных образовательных учреждениях.
- в честь дня учителя в школе проходит День дублера, где ученики пробуют себя в профессии учитель.
- в декабре обучающиеся 8 классов защитили проекты «Мой профессиональный выбор»
- для обучающихся 8, 11 классов была организована встреча с экспертом гидрогеологом, организована поездка в УРФУ с целью посещения лаборатории исторического факультета
- команда школьников из 8 х классов завершили диагностику на проекте «Билет в будущее», нацпроекта «Образование». Проект помог раскрыть возможности, понять сильные стороны, осознанно подойти к профессиональному

самоопределению. На основании тестирования для школьников были составлены индивидуальные рекомендации по выбору профессии.

На школьном уровне были проведены мероприятия:

- круглый стол «Мое будущее образование», «Навигаторы студенчества», «Профессии будущего 2»

- организована встреча со студентами учебных заведений Свердловской области - выпускниками нашей школы

- организована экскурсия для клиентов «Комплексного центра социального обслуживания населения Сысертского района»

- заняли II место с проектом «Устьевская мельница» в конкурсе «Уральский характер», III место социальные видеоролики «Думай! Решай! Выбирай!», I место в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин».

- ученица 11 класса, Миронова Виктория заняла 1 место в Муниципальном, а потом и в областном конкурсе социальных проектов «Я гражданин» в рамках форума «Уральский характер». Получила сертификат признания от Общественной палаты, что ее проект признан значимым на территории СГО.

### **Модуль «Школьные медиа»**

На протяжении всего года орган ученического самоуправления реализует себя в медиасфере, снимает все события и школьные мероприятия, размещает видеоролики в школьной группе ВК, тем самым создается видео и фото архив нашей школы.

С сентября 2022г. В школе создана газета «Поток» под руководством Сапожниковой М. О. и Салахутдиновой М. С.. Ученики пишут заметки, берут интервью у учителей, снимают видеоролики приуроченные к различным праздникам и событиям. Посмотреть видео можно в школьной группе ВКонтакте.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Не остается в стороне и предметно-эстетическая среда. К каждому празднику и к каждому мероприятию обучающиеся стараются украсить школу и создать что-то новое.

### **Модуль «Работа с родителями»**

На протяжении всего учебного года классные руководители проводят систематическую работу с родителями:

- информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям или законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, где обязательно идет обсуждение вопроса «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма», выбирается и утверждается список участников «Родительского патруля»;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- проводятся консультации для родителей администрацией, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

- Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

- Организация летней занятости детей.
- Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».

### **Модуль «Экскурсии походы»**

В течение года обучающиеся посетили:

- Уральский филиал Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина;
- 74 обучающихся оформили ПУШКИНСКУЮ КАРТУ. В рамках этого проекта посетили краеведческий музей г. Сысерть, посмотрели фильмы в кинотеатре п. Двуреченск и посетили новогоднее мероприятие;
- гончарную мастерскую Сергея Масликова;
- Уральское отделение Центрального Банка Российской Федерации;
- музей МО МВД Сысертский;
- музей военной техники г. Верхняя Пышма;
- фермерское хозяйство «Никольская слобода»;
- загородный комплекс «Арамилская Слобода»;
- Невьянскую наклонную башню;
- областной краеведческий музей «Дом Агафуровых и Поклевских-Козелл»;
- ТЮЗ «Тимур и его команда»;
- ДОФ «В стране невыученных уроков»;
- ТМК «Кошка и Дюймовочка»;
- Парк Сказов;

### **Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель является наставником обучающихся. От активности и заинтересованности классного руководителя в воспитательном процессе зависит активность и целеустремленность детей. На протяжении всего 2022-2023 учебного года классные руководители организовывали работу с классом и индивидуальную работу с обучающимися:

- поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь в их подготовке, проведении и анализе;
- организовывали интересные и полезные совместные дела с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проводили классные часы, игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- организовывали походы и экскурсии;
- проводили празднования в классе дней рождения детей.

**Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 3 на 2023-2024 учебный год:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

**Результаты участия школы, отдельных учащихся и творческих коллективов в конкурсах и соревнованиях в 2022-2023 учебном году:**

- **Всероссийский конкурс "Школьные проектные бюро: Стем в действии"**. Участники: Буриев Анатолий(7М), Самаркин Константин (7М), Миронов Павел(7М); 1 места: Власовских Богдан(8А), Токачев Артем(8А), Плешков Захар(9А), Лобанов Максим(9А); Специальная номинация "Сохраняя психологическое здоровье: Поспелова Анна(9Б), Топорова Виктория(9Б), Бояркина Анастасия(9В), Катаева Дарья(9В).

-**Интерактив «Резюме на 5+» от проекта о ранней профориентации для школьников «Шоу профессий»**. Участники: Бородулин Семен(8А), Банных Юлия(8А), Чаренцева Юлия(8А), Баранова Анастасия(8В), Макеева Полина(8Б), Равицкая Полина(8Б), Вольхина Анастасия(8Б), Мишарина Мила(8Б); 2 место: Кораблева Дарья(8В); топ.10: Соломеина София(8А).

- **Межрегиональный конкурс проектов "Формирование инженерной культуры обучающихся: STEAM- подход в условиях образовательного учреждения"** 2 место: Власовских Богдан(8А), Токачев Артем(8А), Плешков Захар(9А), Лобанов Максим(9А)

- **Открытый конкурс социальных видеороликов "Думай! Решай! Выбирай!" -2022:** 3 место: Власовских Богдан(8А), Токачев Артем(8А), Плешков Захар(9А), Лобанов Максим(9А).

-**Конкурс "Модный лук" ЦДТТ**. Участник: Вольхина Анастасия(8Б); 2 место: Салахутдинова Евгения(5А), Короленко Полина(6В); 3 место: Макеева Полина (8Б)

-**I Всероссийский конкурс GS GROUP по истории для учеников 8–11-х классов «Диалог времён»** участники: Рашоев Эдуард Михайлович (11), Нурмухаметов Камиль Николаевич (11)

- **Муниципальный этап областного конкурса-форума Уральский характер 2023 СГО**. 1 место Социальный проект: Миронова Виктория Сергеевна (11); 1 место Экскурсовод в музее: Токачев Артем Игоревич (8А), Власовских Богдан(8А), Плешков Захар(9А), Лобанов Максим(9А); 1 место Экология и природа Урала: Бондарев Роман (4А)

- **Конкурс рисунков "Мир науки глазами детей" 1 Естественнонаучный фестиваль СГО**. 1 место номинация Эврика: Анна Станиславовна Расковалова (9 А), 1 место номинация Научный фундамент: Старкова Диана Александровна (9В); Елтышева Алина Витальевна (9В); 1 место номинация История науки: Лаптева Арина Сергеевна (9В); участники: Плешков Захар Михайлович (9А), Сулаймонова Гулширин Нозимовна (9А), Кораблева Дарья Денисовна(8В), Картузова Ева

Александровна (9А), Макеева Полина Алексеевна (8Б), Катаева Дарья Романовна (9В), Пospelова Анна Ильинична (9Б), Бояркина Анастасия Александровна (9В), Топорова Виктория Константиновна (9Б)

- Викторина "Лабиринты избирательного права" посвященная Дню молодого избирателя. Участники: Шеромова Алина (11а), Рагимов Тимур(11а), Антонов Антон(11а), Миронова Виктория Сергеевна(11а)

- конкурс социальных и медиа проектов "Город: создаем будущее вместе" финалист: Миронова Виктория Сергеевна (11А)

- Викторина "Лабиринты избирательного права" посвященная Дню молодого избирателя: участники: Григорьева Виктория Олеговна(10), Усова Ксения Андреевна (10), Любимова Вероника Егеньевна (10), Лузина Анна Максимовна (10)

- Научно-практическая конференция обучающихся СГО. 1 место: Миронова Виктория Сергеевна(11А), Лобанов Максим (9А),

Плешков Захар (9А), Токачева В.В.(7г), Мишкина А.И. (7г), Зыкина А.А. (7г)  
Гуцева Н.С. (7г); 2 место: Рашоев Эдуард Михайлович (11А)

-областном краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер» направление - конкурс социальных проектов «Я гражданин». 1место: Миронова Виктория Сергеевна (11А)

-Областном краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер», конкурс активистов школьных музеев, направление «Экскурсовод в музее». 2 место: Плешков Захар(9А), Лобанов Максим (9А)

- Областном краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер», конкурс активистов школьных музеев, направление «Экскурсовод в музее»–квест по экспонатам музея. 3 место индивидуальный зачет: Лобанов Максим (9 А)

- Экологическая акция "День птиц" 3 место: Агаян Ванесса (5 А), Седых Полина (5 А), Шубенкова Валерия (5 А), Полевщиков Дмитрий (5 А), Фоминцева Мария (5 А), Салахутдинова Евгения (5 А), Попова Виктория (5 Б), Сергеева Лилиана (5 В), Клюкина Полина (5 В).

- Научно-практической конференции (НПК) обучающихся Свердловской области. Участник: Миронова В.С. (11А)

- "Безопасное колесо-2023" 1 место: Шубенкова Валерия (5 А), Абрамов Семен (5 Б), Яцутко Ярослав (5 Б), Сергеева Лилиана (5 В).

#### **Выводы:**

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что возросла активность обучающихся в общешкольных делах, но не достаточно. Не удалось в полной мере достичь развития коммуникативной деятельности с помощью самоуправления. Причины этого вижу в возрастной психологии и несформированности лидерских качеств. Не у всех ребят присутствует инициативность и самостоятельность в плане объема и выполнения поручений. Некоторые ученики ждут прямых указаний.

Одной из проблем, требующей постоянного внимания, является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам. В школе ведется ежедневный контроль отсутствующих в электронном журнале.

В школу такие дети приходят каждый со своими трудностями:

- пробелы в знаниях, нежелание учиться;
- не сложившиеся отношения с одноклассниками;
- сложные семейные отношения;
- сложные взаимоотношения с педагогами;

- отсутствие мотивации к обучению;
- негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда;
- отсутствием контроля за поведением, обучением и занятостью детей со стороны родителей.

Задача школы – обеспечить права всех граждан на получение (полного) общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения, помочь в преодолении учебных трудностей, содействовать вовлечению их в общественно-значимую деятельность. Поэтому нужно продолжить профилактическую работу по недопущению пропусков уроков без уважительной причины:

- своевременное выявление обучающихся, допустивших пропуски уроков;
- своевременное информирование родителей;
- профилактические беседы с обучающимися;
- посещение семьи;
- приглашение на заседание Совета профилактики;
- своевременное информирование субъектов системы профилактики, предоставления информации;
- посещение обучающимися дополнительных занятий с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- организация досуга учащихся (вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, внеурочную деятельность);
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (работа в тесном контакте с инспектором ПДН, органами опеки и попечительства, администрацией).

Считаю необходимым в следующем учебном году продолжить работу по сплочению коллектива, создавать благоприятную социально-психологическую обстановку в школе через привлечение обучающихся к различным мероприятиям, побуждать интерес к проявлению и развитию способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания и саморазвития, используя индивидуальный подход, вырабатывать положительную мотивацию к познавательной деятельности.

Одной из новых форм работы с детьми - это организация школьного театра. Для воспитания современного школьника театр является настоящей кафедрой взаимодействия: обучающийся – обучающийся, обучающийся – учитель, обучающийся – родитель – учитель. Поэтому в 2023-2024 учебном году необходимо развивать и продолжать работу школьного театра.

### **Отчет деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2022-2023 учебном году**

В конце 2022 года МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск, наряду с другими школами района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Педагоги школы заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, Сыровяткина Алена Владимировна 1 сентября 2022 года была принята на должность специалиста отдела по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения

«Российский детско-юношеский центр», приступила к должности советника директора по воспитанию в МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск.

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям на основании программы по воспитанию:

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое
- трудовое
- экологическое
- познавательное

С 1 сентября 2022 года наша школа активно включилась в проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, день начинается с торжественной линейки с исполнения гимна России и церемонией выноса знамени.

Курирует внеурочные занятия «Разговоры о важном» советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сыровяткина А.В.

С начала учебного года в МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск начал функционировать Центр Детских Инициатив под руководством Сыровяткиной А.В. Для центра выделен отдельный кабинет с новыми круглыми столами и современными шкафами. Есть компьютер, цветной принтер, проектор.

В ЦДИ организована работа классных активов, два активиста из каждого класса. 35 обучающихся принимают участие в заседаниях ученического самоуправления каждый понедельник.

29 октября 2022 года 20 активистов ученического самоуправления нашей школы вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

17 февраля 2023 года в МАОУ СОШ № 3 в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» состоялось торжественное посвящение обучающихся 2-х классов в «Орлята России». Обучающиеся в количестве 81 человека стали Орлятами России.

Программа направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержку и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых».

1 марта 2023 года в МАОУ СОШ № 3 состоялось торжественное открытие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Членами первичного отделения стали 25 обучающихся школы.

Деятельность «Движение Первых» направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

ЦДИ планирует работу с учетом всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России: привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

### **Школьный уровень**

#### **РДДМ**

- Обучающиеся с 5 по 11 классы приняли участие в школьном туристическом слете.
- Обучающиеся 6-7 классов приняли участие в школьных соревнованиях по легкой атлетике.
- 6 активистов совета старшеклассников организовали и провели тематическую неделю «Безопасность - это важно!».
- Совет старшеклассников участвовал в поздравительных мероприятиях педагогов школы с Днем учителя.
- Педагоги, родители, обучающиеся школы присоединились к акции «Тепло матери» (сбор гуманитарной помощи в поддержку участникам СВО).
- 10 активистов совета старшеклассников приняли участие во Всероссийской спортивной акции «Мой город в движении».
- 8 активистов совета старшеклассников организовали и провели традиционный праздник в МАОУ СОШ № 3 «Посвящение в пятиклассники».
- Обучающиеся с 5 по 11 классы присоединились к акции «Письмо солдату» (поддержка российских войск, участвующих в спецоперации на Украине).
- Педагоги, родители, обучающиеся школы приняли участие в акции «Умка» (сбор кормов для бездомных животных).
- Совет старшеклассников в рамках Всероссийского проекта «Экотренд» подготовил и провел с обучающимися начальных классов «Синичкин день».
- По предложению Минобороны России обучающиеся школы с 5 по 11 классы приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка» (новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи).
- 5 активистов совета старшеклассников подготовили мероприятия к празднованию Дня Матери.
- 2 активиста совета старшеклассников провели для пятиклассников урок доброты. Присоединились к акции «Покорми птиц зимой».
- В рамках конкурса «Территория Успеха» 10 активистов совета старшеклассников подготовили видеовизитку на тему: «Совет обучающихся - двигатель нашей школы!»
- Совет старшеклассников подготовил и провел для обучающихся школы МАОУ СОШ № 3 праздничные мероприятия «День рождения школы».
- В день героев Отечества 4 активиста совета старшеклассников познакомили своих одноклассников с героями своей семьи.
- В Международный день художника ребята совет старшеклассников сходил на экскурсию в Двуреченскую школу искусств.
- В рамках «Спорт РДШ» обучающиеся 7-х классов приняли участие в школьном турнире по волейболу.



- 12 обучающихся школы приняли участие в турнире по шашкам в рамках спортивного фестиваля РДШ.
- В рамках методической недели в МАОУ СОШ № 3 6 активистов совета старшеклассников провели «КВЕСТ-ИГРУ» для педагогов.
- Совет старшеклассников провел социологическое исследование на тему: «Школьная жизнь во внеурочное время».
- В День российского студенчества 7с класс выпустил информационные стенгазеты об известных ВУЗах мира.
- Обучающиеся 7-х классов приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб» и подготовили стенгазеты с хрониками блокадного Ленинграда ко Дню воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- 6-е классы изучив хронику Сталинградской битвы, приняли участие в проекте 80-летия Великой Победы.
- Активисты 5-8 классов участвовали во Всероссийских массовых лыжных гонках «Лыжня России – 2023».
- 8 активистов совета старшеклассников приняли участие в праздничном концерте вечера встречи выпускников.
- В рамках месячника «Воинская слава России» обучающиеся 7с класса участвовали вместе с родителями в веселых стартах «Папа, мама, я - спортивная семья!».
- 25 обучающихся школы вступили в первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе № 3».
- Обучающиеся 5-х классов оформили информационный стенд «Творчество К.Д. Ушинского».
- Команды 7-11 классов приняли активное участие в общешкольном турнире по волейболу.
- Совет старшеклассников принял участие в праздничном концерте ко Дню 8 Марта.
- Обучающиеся школы 5-11классов с активистами совета старшеклассников присоединились к Всероссийской акции «Талисман добра».
- В рамках Недели популяризации лучших практик укрепления здоровья на рабочем месте 2 активиста совета старшеклассников провели физкультминутки для педагогов.
- Класс кадетов совместно с активистами совета старшеклассников приняли участие в торжественной линейке, посвященной 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.
- Юноши из класса кадетов вместе с девушками из совета старшеклассников участвовали в поздравительном концерте к 9 мая.
- В рамках вожатской деятельности 2 активистов совета старшеклассников провели интеллектуальные игры «Наследники Победы!» с обучающимися начальных классов.
- Обучающиеся 5-8, 10 классов приняли участие в школьном мероприятии «Город Мастеров».
- Обучающиеся 7с класса посетили музей МО МВД Сысертский.

- В рамках вожатской деятельности 8 активистов совета старшеклассников приняли участие в торжественном открытии лагеря дневного пребывания детей «Пятая четверть» в МАОУ СОШ № 3.
- В рамках вожатской деятельности 2 активиста отряда юных инспекторов движения провели викторины по правилам дорожного движения «Мы и дорога!» в лагере дневного пребывания МАОУ СОШ № 3.
- В честь Дня России 8 активистов совета старшеклассников в рамках вожатской деятельности присоединились к Всероссийской акции и организовали «Танцевальный флешмоб» в лагере дневного пребывания МАОУ СОШ № 3.
- 4 активиста отряда юных инспекторов движения, как волонтеры лагеря дневного пребывания МАОУ СОШ № 3, провели профилактическую акцию «Юный велосипедист».
- 6 юношей из отряда кадетов и 6 девушек волонтеров лагеря дневного пребывания МАОУ СОШ № 3 приняли участие в памятной мероприятии, посвященном погибшим во время Великой Отечественной Войны.

### **«Орлята России»**

- Обучающиеся с 1 по 4 класс приняли участие в школьном туристическом слете для обучающихся начальных классов.
- Обучающиеся с 1 по 4 класс приняли участие в оформлении выставки рисунков и поделок «Золотая осень» из природного материала.
- Обучающиеся 1-2 классов приняли участие в тематической неделе «Безопасность - это важно!».
- Обучающиеся начальных классов, родители и педагоги приняли участие в акции «Тепло матери» (сбор гуманитарной помощи в поддержку участникам СВО).
- Ученики 2-х классов участвовали в проекте Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников «Веселые старты».
- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в акции «Письмо солдату» в поддержку российским войскам, участвующих в спецоперации на Украине.
- Обучающиеся начальных классов, родители и педагоги приняли активное участие в акции «Умка» по сбору кормов для бездомных животных.
- Обучающиеся 3-4 классов приняли участие во Всероссийской акции «Синичкин день».
- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в акции «Фронтальная открытка», новогодние поздравления военнослужащим.
- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в написании ежегодных новогодних писем Деду Морозу.
- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в праздничных мероприятиях «День рождения школы».
- Юные экологи 2-х классов приняли участие в акции «Каждой птице по кормушке».
- Обучающиеся 1-4 классов в рамках акции, посвященной отечественной гражданской авиации, оформили выставку рисунков и поделок.
- В День российской науки обучающиеся 4-х классов приняли участие в тематических мероприятиях, научных исследованиях.
- Ко Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, обучающиеся 2-х классов, оформили выставку поделок «Солдат России».
- Обучающиеся 2-х классов были посвящены в ряды «Орлята России».

- Обучающиеся 1-4 классов подготовили рисунки и поделки для оформления выставки «Месячник воинской славы» ко Дню Защитника Отечества.
- Ученики 2 г класса приняли участие в праздничном концерте ко Дню 8 Марта.
- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие во Всероссийской акции «Талисман добра».
- Обучающиеся 1-4 классов подготовили рисунки и поделки для оформления выставки ко Дню космонавтики.
- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в торжественной линейке, посвященной 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.
- Обучающиеся 1-4 классов приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».
- Обучающиеся 1-х классов приняли участие в интеллектуальных играх «Наследники Победы!».
- Дети лагеря дневного пребывания МАОУ СОШ № 3 приняли участие в квесте «Здравствуй, лето!», посвящённому Дню защиты детей.
- Дети лагеря дневного пребывания приняли участие в митинге, посвященному 22 июня «День памяти и скорби».

### **Сотрудничество МАОУ СОШ № 3 с Домом культуры п. Двуреченск**

(выступает системосвязующим фактором воспитательного пространства обучающихся)

- Совместное проведение ежегодной акции «ГОЛУБЬ МИРА».
- Совместно организованное мероприятие, приуроченное к акции, посвящённой трагедии в г. Беслане.
- Совместно организованное мероприятие «Секреты манипуляции!», приуроченное Всемирному дню без табака. Просмотр фильма «Никотин».
- **Всемирный день борьбы со СПИДом.**
- Всероссийский молодёжный показ фильма «Африка».
- Посещение обучающимися выставки Николая Константиновича Рериха в Двуреченском ДК.
- Совместно организованное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией.
- Проведение экологического Инфоурока приуроченного ко Дню Земли.
- Профилактика вредных привычек «От детства к юности!», с показом документального фильма Общероссийской общественной организации «Общее дело».
- Премьера нового документально-художественного фильма Николай Бурляева «Боже! Чувствую приближение Твоё!».
- Участие юношей из класса кадетов с девушками из совета старшеклассников в концерте к 9 мая, организованному Домом культуры для жителей п. Двуреченск.
- В рамках работы по профилактике вредных привычек прошло мероприятие: «Кто курит табак - тот себе враг!».

### **Муниципальные мероприятия**

- 3 команды (18 детей) нашей школы приняли участие в региональном туристском слёте в природном парке «Бажовские места».
- Юноши из класса кадетов вместе с девушками из совета старшеклассников участвовали в Турчаниновском балу г. Сысерть и получили Благодарственное письмо.

- На слете детских и молодежных организаций СГО ребята из совета старшеклассников были награждены Сертификатом за участие в слете детских и молодежных организаций СГО.
- 6 активистов совета старшеклассников участвовали в слете органов ученического самоуправления СГО в г. Сысерть.
- 12 активистов совета старшеклассников участвовали в Муниципальном мероприятии «Патриотический флешмоб» в г. Сысерть.
- Команда школы участвовала в Муниципальных соревнованиях «Лыжные гонки».
- Ученица 10 класса Усова Ксения приняла участие в конкурсе лидеров союза детских и молодежных общественных организаций Сысертского городского округа 2023.
- На Конференции Союза детских и молодежных общественных объединений Сысертского городского округа активистки совета старшеклассников нашей школы - ученицы 9в класса Нетаева Екатерина и Степанова Софья были награждены Благодарственными письмами от Начальника Управления образования Сысертского ГО Колясниковой О.С., за активную позицию в жизни Союза детских и молодежных общественных объединений Сысертского ГО, Усова Ксения ученица 10 класса награждена грамотой, за особые успехи в учебной деятельности и активную жизненную позицию.
- Команда в составе 6 человек участвовали в Муниципальных соревнованиях по легкой атлетике.
- 12 активистов совета старшеклассников участвовали в XXIII Форуме юных граждан Сысертского городского округа и были награждены Сертификатом участников слета органов ученического самоуправления.

**Вывод:** в процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира ребенком, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира ученик узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

#### **Задачи на следующий учебный год.**

В следующем учебном году планируется:

- укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги → родители → ученики);
- интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- вовлечь обучающихся 5- 9 классов в проекты РДДМ;
- продолжить работу по программе «Орлята России» - посвящение обучающихся 2-х классов в «Орлята России».

**Анализ работы педагога - библиотекаря МАОУ СОШ №3**

**за 2022-2023 учебный год**

Современная школьная библиотека - одно из основных условий реализации федеральных образовательных стандартов. Школьные библиотеки необходимы школе в качестве библиотечно-информационных центров (БИЦ), являющихся важным компонентом учебного процесса. Библиотека, обслуживая своих читателей, использует только свои фонды. ИЦ кроме традиционных фондов имеет доступ еще и к удаленным ресурсам крупнейших информационных центров и книгохранилищ мира. Отобранные ресурсы Интернета позволяют наиболее полноценно использовать его для развития школьников, для расширения их кругозора, выбора для чтения лучших произведений литературы.

### **Цель работы школьной библиотеки:**

Создание новой инфраструктуры библиотеки обеспечивающей современные условия обучения и воспитания школьников предложенных в концепции развития школьных информационно – библиотечных центров и национальной стратегии-инициативе «Наша новая школа»

### **Задачи:**

- развитие фонда библиотечно -информационных ресурсов для успешного внедрения ФГОС третьего поколения.
- совершенствование нормативно -правового, научно -методического, материально-технического обеспечения библиотеки;
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- активное внедрение в учебный процесс информационно -коммуникационных технологий;
- создание благоприятных условий для работы с информационными источниками;
  - придерживаться основных направлений национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. и концепции развития школьных информационно – библиотечных центров.
- внедрение проектной деятельности в работу библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение профессиональной компетенции.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного образования, третьего поколения предъявляют новые требования к школьной библиотеке: из учебно - вспомогательного подразделения она должна стать ресурсным центром школы, определяющим информационно -библиотечное обеспечение, базой развития критического мышления, медиаобразования.

Модернизация школы и введение ФГОС направлены на изменение подхода к обучению ребенка. Новые стандарты образования направлены, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

Но главное, новая система образования должна ориентироваться не только на усвоение учащимися универсальных знаний, умений и навыков, сколько на:

- развитие личности школьника, способного творчески применять полученные знания в практической деятельности;
- умение быстро ориентироваться в информационном пространстве;

-способность находить, анализировать и обобщать информацию.

## **Основные показатели работы библиотеки**

**за 2022-2023 учебный год.**

Общий фонд - 12991 шт.

Фонд учебников - 8256 шт.

Фонд художественной и познавательной литературы - 4735

справочная литература – 156 шт.

Количество читателей учащихся – 660

педагогов - 60

Количество книговыдачи - 13064

Количество посещений - 1775

Оформлено книжных выставок - 15

Выдано тематических справок - 12

Количество классных часов, викторин - 9

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Используется районный обменный фонд учебников.

В библиотеке оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются, оформляются наглядные юбилейные стенды, есть информационный уголок читателя.

### **Характеристика технического обеспечения.**

В библиотеке имеется 1 компьютер (с подключением к Интернету), принтер и копир которым, пользуются посетители. Они расширили возможности библиотеки в обслуживании читателей

### **Работа с учебной литературой.**

В прошедшем учебном году развития фонда библиотечно -информационных ресурсов для успешного внедрения ФГОС третьего поколения.

1.Составлен список учебников (из перечня учебников и пособий, рекомендованных Министерством образования) необходимых на 2023-2024 учебный год.

2.Составлен список учебников имеющихся в школе.

3. Подготовила перечень учебников, планируемых для использования в новом учебном году

4.Обеспечены учебниками все учащиеся.

5. В Управление образования отправлено письмо с просьбой о дополнительном финансировании для 100% обеспеченности учебниками по обновленному ФГОС..

6. Для приобретения учебников в министерство образования отправлены отчёты

- По фондам ФГОС;
- По изучению обеспеченности учебниками;
- По фондам учебников;
- Составлен план – заказ учебников.

7. В 2023 году через издательства заказано 2096 учебников на сумму 1315747,40 рублей.

### **Работа с библиотечным фондом**

Фонд библиотеки укомплектован небольшим количеством научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и педагогов:

- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- Акты выбытия;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Копии накладных»
- читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно.

Все поступившие книги, учебники СД оформляются и регистрируются по соответствующим документам; обрабатываются и расставляются с учётом ББК.

Вся литература и СД в библиотеке расставлены в соответствии с ББК, оформлены разделители. Доступ к фонду художественной и научно - познавательной литературы открыт. Режим сохранности фонда соблюдается. Ежемесячно обновляется список экстремистских материалов, обновлённые списки находятся в библиотеке,

составляются акты проверок фонда по имеющимся спискам экстремистских материалов.

У библиотеки немало проблем:

1. ) Недостаток средств на покупку учебников по новому ФГОС для 1,2, 5,6 классов;
  - 2) практически полное отсутствие комплектования фонда художественной, детской, справочной литературы, вследствие чего школьная библиотека, являющаяся зачастую единственным источником информации, сегодня не представляет собой территорию качественной информации;
- В начале учебного года выданы по графику учебники 1-11 классам, недостающие учебники были получены из обменного фонда. Составлен заказ на учебники с 1 по 11 класс через издательства.

### **Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

- В начале учебного года проводилось знакомство пятиклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, работа с периодическими изданиями и т.д. В 3 четверти знакомя с библиотекой первоклассников.

### **Воспитательная работа**

В библиотеке оформлялись книжные выставки:

#### 1) Книжные выставки

- проводятся выставки писателей юбиляров;
- выставки к праздникам;
- выставки к мероприятиям.

На классных часах педагог -библиотекарь проводит викторины и конкурсы.

#### 2)Массовые мероприятия:

1. В октябре ежегодно проводится **Областная акция тотального чтения «День чтения»**. В 2022 году он посвящен Году культурного наследия народов России и Году Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка»
2. Совместно с учителями филологами проведены мероприятия в 5-11 классах.
3. С учащимися 5-х классов проводила внеклассное мероприятие «Правила этикета».

#### 3) Пропаганда чтения:

Участие школьников во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»:

- Катаева Виктория, 5в класс;
- Федотова Софья, 6б класс;



Проводила цикл выставок: «Мы помним героев ВОВ», « Война и дети!», « Блокада Ленинграда. Блокадный хлеб» и др.

Тематические выставки: «Мы всё помним Беслан...Люди помнят», «Читай! Найди свой путь к науке!», «Страшное лицо терроризма», «Когда привычка приводит к болезни», «Что такое толерантность?», « Молодежь против терроризма!», «Пожар не возникает сам», «Ваши права», «В здоровом теле , здоровый дух», «Лики уральских городов» и др.

## **Самообразование**

В условиях перехода на ФГОС сотрудники школьных библиотек должны знать, как обеспечить свободный доступ к библиотечным ресурсам; уметь реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным и национальным информационным ресурсам. Современный библиотекарь должен уметь организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными ресурсами по всем предметам учебного плана.

- 28.02.2023 вебинар «Формирование библиотечного фонда школьной библиотеки в соответствии с ФГОС»
- 19.04.2023 вебинар «Предмет контроля расходов на приобретение учебников и учебных пособий и обеспеченность ими учащихся»
- 25.04.2023 года прослушала вебинар «Библиотека в цифровую эпоху -2023»,
- 31.05.2023. президентской библиотеки, тематический вебинар «Золотой век детства»
- успешно прошла курс: Модуль №1 для организаторов ППЭ

## **12. Административный контроль**

Основными элементами контроля в прошедшем году были:

- реализация образовательных программ;
- реализация программы воспитания;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- исполнение работниками правил внутреннего трудового распорядка.

В течение учебного года проверялась документация: личные дела учащихся, классные журналы, рабочие программы, планы воспитательной работы. Проверка классных журналов показала, что в основном все учителя правильно и во время оформляют журналы, но имеются и нарушения. Основные нарушения:

1. Необъективно выставленная оценка за четверть или за год.
2. Неверно перенесены оценки на страничку сводной успеваемости учащихся.
3. Не своевременное заполнение пропусков уроков учащихся.

4. Несвоевременность написания домашнего задания.

5. Отсутствие комментариев к выставленной оценке.

Также проверялись журналы по ведению инструктажа по технике безопасности среди учащихся, журналы по технике безопасности в кабинетах, дневники учащихся 1-11 классов, рабочие тетради учащихся по учебным предметам. Проверка тетрадей показала, что во всех классах, но не по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются не в полном объёме, объём домашних заданий соответствует норме. Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания. В сентябре проверялось наличие и состояние рабочих программ, календарно-тематическое планирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их, учитывая инновационные тенденции в образовании. Рекомендации в основном учитываются. По всем проводимым проверкам имеются справки.

### **13. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МАОУ СОШ № 3 располагается в трёх зданиях. Площадь, имеющаяся у образовательного учреждения помещений: общая площадь – 4143,4 м<sup>2</sup> (здание школы общей площадью – 2637,3 м<sup>2</sup>; здание начальных классов, общей площадью – 874,9 м<sup>2</sup>; здание учебных мастерских, общей площадью – 522,7 м<sup>2</sup>). Школа имеет гараж, общей площадью 108,5 м<sup>2</sup>.

**Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением:** Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Сысертского городского округа от 22.02.2007 г. № 48 о передаче в оперативное управление на неопределённый срок помещений. Общая площадь образовательного учреждения: 4143,4 м<sup>2</sup>., при этом площадь учебных помещений составляет 1914,5 м<sup>2</sup>.

Занятия проводятся: в две смены в здании начальных классов, в одну смену на основной и средней ступени обучения. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 5,1 м<sup>2</sup>.

Школа имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Площадь обеденного зала составляет 124,3 кв. м. на 120 посадочных мест. Питание организовано в перемены и после уроков. Технологическое оборудование столовой обновлено в 2012 году на 95%, также произведён капитальный ремонт помещений пищеблока. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о

благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер. Имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- видеонаблюдением;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование	Показатель
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки (ед.)	88
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	22
- используются в учебных целях (ед.)	71
Программно-аппаратный комплекс для реализации ФГОС НОО	1
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя (мест)	12
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных досок (ед.)	3
Количество мультимедийных проекторов (ед.)	20
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	76
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	11
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники:	
Видеомагнитофон «Шарп»	2
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера Canon	1
Множительная и копировальная техника	
Canon EP-27	2
Samsung	2

Canon FX-10	2
Kuocera FS-1120	1
Другое:	
Пианино «Элегия»	1
Швейная машина «Janome»	10
Телескоп	1
Газонокосилка	1
Автобус КАВЗ 4238-45	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка:	1
- кабинет химии	1
- кабинет физики	1
- кабинет биологии	

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 30 учебных кабинетах, двух мастерских.

Кабинет обслуживающего труда – 68,5 м<sup>2</sup>, мастерские – 109,3 м<sup>2</sup>. Общая площадь этих кабинетов – 177,8 м<sup>2</sup>.

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 347,7 м<sup>2</sup>. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 85 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека 51,7 м<sup>2</sup>, оборудованная в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно оборудован кабинет педагога-психолога (1).

Физика, химия, биология – по 1 кабинету, (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 85%.

— Информатика – 1 кабинет, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 90%.

— Начальная школа - 8 кабинетов. Оснащенность 85%.

— Иностранный язык (английский) – 2 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 50%.

Другие кабинеты: география (1), математика (4), русский язык, литература (4), история, (3), ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), кабинет коррекционного класса (2) содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Три помещения отведены под спортивные залы. В большом спортзале проведён капитальный ремонт в 2015 году. Спортзал в начальной школе организован силами родительского комитета.

В школе работает аттестованный музей.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам педагогов в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 51,7 м<sup>2</sup>. В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (6 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 21323.

Фонд учебной литературы составляют 6473 экземпляра учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 34%, процент обеспеченности составил 87%.

Наметилось снижение темпов обновления основного книжного фонда (всего 3,5% за три последних года. Это объясняется уменьшением выделяемых на приобретение книг средств.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, создан и функционирует сайт школы.

Все кабинеты, мастерские и спортзалы аттестованы.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	26/2
2	Лекционные аудитории	1/0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/1
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1/4

В 2020-2021 учебном году с целью обеспечения образовательного процесса и реализации образовательных программ:

- закуплены учебники на сумму 1162318,00 рублей;

Наименование оборудования	Ед. изм.	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.
Компьютер и его	ШТ	2	50 000,00	100 000,00

комплектующие				
Мультимедиа проектор	шт	2	50 000,00	100 000,00
Набор ключей гаечных	шт	1	2 000,00	2 000,00
Набор ключей торцевых	шт	1	2 000,00	2 000,00
Набор молотков слесарных	шт	12	500,00	6 000,00
Киянка деревянная	шт	12	300,00	3 600,00
Киянка резиновая	шт	12	300,00	3 600,00
Набор напильников	шт	1	432,00	432,00
Лобзик учебный	шт	12	375,00	4 500,00
Набор пил для лобзиков	шт	12	187,5	2 250,00
Рубанок	шт	12	500,00	6 000,00
Ножовка по дереву	шт	12	500,00	6 000,00
Комплект таблиц по столярному делу	шт	1	5 000,00	5 000,00
Шуруповерт	шт	1	3 000,00	3 000,00
Углошлифовальная машина	шт	1	3 000,00	3 000,00
Шлифмашина ленточная	шт	1	3 000,00	3 000,00
Ручная фрезерная машина	шт	1	3 000,00	3 000,00
Стул ученический регулируемый	шт	52	2500,00	130000,00
Стол ученический двухместный регулируемый по высоте и углу наклона	шт	26	4000,00	104000,00
<b>ИТОГО</b>				<b>234000,00</b>

В 2023 году проведены текущие ремонты: косметический ремонт помещений школы на сумму 200 000 рублей. Осуществляются закупки товаров, необходимых для исполнения требований Сан Пин – 205000 руб., закуплены программы майкроссов офис, антивирус Касперского, сайты ОУ и др.

**Отчёты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2022г. и ПФХ на 2023 год опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения в разделе – финансово-хозяйственная деятельность, ссылка <http://3set.uralschool.ru/sveden/budget>**

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Педколлектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании.

1. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

2. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами, конференциями, педчтениями.

3. Педагогический коллектив школы творчески подходит к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

5. Материально-техническая база совершенствуется исходя из финансовых возможностей

Проблемы:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.
2. Низкая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Низкий уровень ИКТ- компетенций у некоторых педагогов
4. Низкая мотивация к учению отдельных обучающихся школы. (пропуски уроков без уважительной причины, опоздания на уроки).
5. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
6. Отсутствие контроля за обучением, поведением, и занятостью детей со стороны родителей.
7. Недостаточно организованная работа между отдельными классными руководителями и родителями обучающихся.
8. Участие в воспитательных мероприятиях одного и того же состава детей.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ на следующий 2023/2024 учебный год:**

**обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить систему профессиональной ориентации.**

Задачи работы:

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды;

2. Повышать компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;

3. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.

4. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.

5. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. Продолжить проводить мероприятий, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
8. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
9. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
10. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников и средств попечительского совета.
11. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.