

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 3

М.Н. Титова

Приказ № 28-ОД от 27.03.2023г.



Отчёт о результатах самообследования

автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" п. Двуреченск
- 1.2. Адрес: юридический 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а
Фактический 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а
- 1.3. Телефон (343) 7427537
e-mail dvur_shol3@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 3 _____ М.Н. Титова
Приказ № 28-ОД от 27.03.2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" п. Двуреченск
- 1.2. Адрес: юридический 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а
Фактический 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а
- 1.3. Телефон (343) 7427537
e-mail dvur_shol3@mail.ru

1.4. Устав устав принят 15.04.2014 на общем собрании МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», утверждён Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 13.11.2014 г. № 3730
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация Сысертского городского округа

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 66 № 007397192 выдано 20.09.2013 г. Межрайонной инспекцией налоговой службы № 31 по Свердловской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 19 марта 1999 года, ИНН 6652011655

серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 003593843 за основным государственным регистрационным номером 1026602178327, выдано 23 декабря 2002 года Инспекцией МНС России по Сысертскому району Свердловской области
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66 № 002832 регистрационный № 14594 от 17.01.2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66A01 № 0001534 регистрационный № 8213 от 23.03.2015г., до 23.03.2027 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2015 год, приказ МОПО СО № 152-га от 23 марта 2015 г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2022года

Показатель	Количество	%
Всего классов	32	100
Всего обучающиеся	663	100
в том числе:		
- на уровне образования НОО	287	43,2
- на уровне образования ООО	354	53,3
- на уровне образования СОО	22	3,5
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	2	6
- специальные (коррекционные) образовательные программы (VIII вид)	1	3
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет
Дети-инвалиды	13	2

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

безопасности	Юрьевич	образовании, 38			
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Храпко Александр Васильевич	Высшее, инженер-гидравлик, менеджер в образовании 26 года.	12	12	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		57	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на уровне НОО		18	32
- на уровне ООО		26	45,6
- на уровне СОО		13	22,4
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	41	72
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	16	28
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	54	94,7
	- высшую	21	38,8
	- первую	26	45,6
	- соответствие занимаемой должности	6	10,5
Состав педагогического коллектива	- учитель	47	90,5
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	1,9
	- педагог-психолог	1	1,9
	- педагог дополнительного образования	1	1,9

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог-организатор	1	1,9
	- др. должности (воспитатель)	1	1,9
	1-5 лет	8	13,5
	5-10 лет	6	10,1
	свыше 20 лет	42	76,4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		15	25,4

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2022	Беспалова Татьяна Владимировна	Учитель ИЗО и искусства	конкурс «Учитель года -2022»	Региональный	Участник
2022	Абрамова Мария Сергеевна	Учитель истории и финансовой грамотности	Региональный конкурс «Учитель года -2022»	Региональный	Участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	257 м2	Шкаф холодильный –4 шт. электромясорубка – 2 шт. титан – 1 шт. шкаф пекарский – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 2 шт. расстоечный шкаф – 1 шт. пароконвектор -1 шт. мясорубка– 1 шт. поточная линия(раздача) -1 шт. посудомоечная машина – 1 шт. ИТОГО: 19 шт.
Актный зал			Отсутствует
Библиотека	25	61,3	компьютер в сборе -1шт. ИТОГО: 1 шт.
Спортивный зал	-	9х18	стенки шведские – 8 шт. щиты баскетбольные – 2 шт.

			лавки гимнастические – 4 шт. Брусья гимнастические – 1 шт. Гимнастический козёл – 1 шт. гимнастический конь – 1 Трамплин – 1шт. ИТОГО: 17 штук
Медицинский кабинет	-	24 м ²	весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. шкаф – 2 шт. ИТОГО : 6 штук
Прививочный кабинет	-	14м ²	холодильник «Саратов» – 2шт. шкаф аптечный – 1 шт. ИТОГО : 6 штук
Кабинет психолога	-	14м ²	ноутбук -1 шт., МФУ- 1 шт. ИТОГО: 2 штуки
Тир	-	Отсутствует	винтовка пневматическая – 1 шт. ИТОГО: 1 шт.
Мастерские	15 15	60 м ² 60м ²	верстак столярный – 14 шт. Станок столярный – 2 шт. Станок фрезерный – 2 шт. станок сверлильный -2 шт. станок токарный по дереву – 4 шт. циркулярная пила – 1 шт. ИТОГО: 25 штуки
Музей	25	68,75%	Коллекция старинной утвари и музейных экспонатов.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или)	Имеется

заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http:// 3set.uralschool.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронный журнал.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	89,5%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет,	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные –8471 экз.	100%

- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6853	100%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	0
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1432	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	188	90%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да

	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 85/15 Среднее 90/10 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 1 января 2021года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	663 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 человек/ 46,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6 %

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач	да

	ФГОС;	
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных и общественных наук; МО учителей английского языка МО учителей физкультуры и ОБЖ; МО учителей ОРКСЭ МО учителей коррекционных классов; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
самообразование педагогических работников ОУ	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности: Опорная школа по реализации ОФД, Центр естественно-научного образования «Точка роста»	да
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): уровень НОО	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	17 Нет 1
Уровень ООО	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	24 2 1 Нет 17 1 1
Уровень СОО	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	8 1 Нет Нет 2 1 1 1 1 Нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (на всех уровнях образования) (*количество или %):	- помещений;	Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 6 Кабинет русского языка - 4 Кабинеты математики - 3 Кабинет музыки - 1 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 2 Тренерская - 1 Кабинет ИЗО - 1 Кабинет физики - 1

		Кабинет истории - 2 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии -1, Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 3 Кабинет психолога - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Учительская - 1 Итого: 34 кабинета Помещения: Лабораторно-практические -3 Санитарно-гигиенические -10 Социально-бытовые -4 Вспомогательные-4 Хозяйственные -3 Административные -6 -оборудования, инвентаря компьютеры –72 принтеры - 15 проекторы – 18 планшеты – 40 ноутбуки- 50 нетбуки - 14 интерактивные доски – 3 магнитофоны – 8 ДВД плеер – 2 телевизоры – 1 пианино – 1 брусья гимнастические-3 щит баскетбольный -4 маты гимнастические – 32 микроскоп-25 видеокамера – 1 холодильник-8
--	--	--

		плита эл-ая-2 машины швейные -10 дидактические материалы по учебным предметам – 84% оборудование кабинетов физики, химии, биологии, технологии – 84% учебная мебель – 100% спортивный инвентарь – 81% столярные станки - 6 токарные станки – 4 фрезерные станки – 2 сверлильные станки – 2 циркулярная пила – 1 брусья гимнастические – 1 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 методической литературы число книг - 15324 брошюр, журналов - 15 фонд учебников 1432 научно-педагогической и методической литературы - 186
Полнота реализации программ (*%): по всем уровням образования	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: Уровень НОО	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	Да
	- модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель;	Да

Уровни ООО и СОО	- инновационно-образовательная модель; внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Да Да Нет Да Да Да Да Да Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности по всем уровням образования (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности по всем уровням образования в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации	Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийный класс. Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да

	внеурочной деятельности.	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- уровень НОО; - уровни ООО и СОО (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	84,9% 69,2%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности уровни НОО, ООО, СОО	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Уровни НОО, ООО	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ		Имеется
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i> 2020– 83%, 2021-81%, 2022-79%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2020 м -52%, д -69%, 2021:м -53%, д -71%, 2022: м -56%, д -73%.
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3		Преступления: 2020-0; 2021-2; 2022-0

учебных года		Правонарушения: 2020-1; 2021 -0; 2022-0. Пропуски: нет более 30%
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	4 обучающийся 27 учеников 161 обучающийся
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Имеется
		Имеется
		Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% обучающихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. - Все учащиеся классов коррекции осваивают образовательный стандарт. - Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины. - Наблюдается рост результатов ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. - Учащиеся начальных классов показывают высокие результаты тестирования по всем предметам. - Учащиеся начальных, средних и старших классов занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. - По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 92% до 94%) - Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	- По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. - Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. - В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. - На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. - Возросла активность родительской общественности (с 83% до 87%) - Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%).
3.	Методическая работа	- За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на школьном и муниципальном уровне. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. - Увеличилось число публикаций в методических журналах на различных педагогических сайтах. - Увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в работе муниципальных

		семинаров, проводимых в дистанционном формате, для заместителей директоров, руководителей МО. 4. 100% овладение педагогами школы компьютерной грамотностью.
--	--	--

8.2 Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»): Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.

Недостаточная организация работы психолого-педагогического консилиума при поддержке детей группы риска.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- способствовать эффективному внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

-реализация приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований;

-совершенствование школьного содержания образования и воспитания на основе Федеральных образовательных стандартов общего образования;

-профессиональное развитие педагогов;

-обновление форм учебной работы в развивающейся цифровой среде;

-создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

-совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;

-совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи, развитие образовательных программ подготовки навыков и компетенций;

- вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022466

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 23.04.2023 по 22.04.2024