

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 3

Г Храпко Г.А.

«20» июня 2022г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3

Гитова М.Н.

Приказ № 49-01

от «20» июня 2022г.

Рабочая программа курса «Психология общения»

7 (социально-экономический) класс

Количество часов: 34 часа
(1 час в неделю)

Двуреченск

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- ориентация в системе моральных норм, понимание конвенционального характера морали;

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

- доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым насилиям;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- умения конструктивно разрешать конфликты.
- адекватной позитивной самооценки и Я - концепции;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные:

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно контролировать своё поведение в эмоционально-напряжённой обстановке и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе выбора социально приемлемых форм поведения;
- владеть навыками активного слушания собеседника, приемами обратной связи;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- учитывать при принятии решения разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех участников;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- коммуникативной рефлексии.

Реализация данной программы является условием создания коллектива, созданном благодаря формированию коммуникативных умений обучающихся, оказанию помощи в понимании своего места и роли в социальных группах, повышению компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояния других людей, формированию навыков разрешения конфликтов, проблем общения, участию в событиях общественного характера.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью взрослого;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения этических задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые при изучении этических норм и правил поведения человека.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками знаний о своих психологических особенностях и особенностях других людей, основах конструктивного общения.

Обучающиеся научатся:

Способам самопознания и саморазвития, рефлексии, построения ситуации межличностного взаимодействия.

Обучающиеся получают возможность научиться: исследовать особенности поведения человека в различных ситуациях, понимать партнёра, используя вербальные и невербальные способы общения, аргументировано и убедительно излагать свою точку зрения.

Для достижения данного уровня результатов при реализации программы используются упражнения, направленные на самопознание, тесты, опросники, эссе, рефлексивные упражнения, ролевые и имитационные игры, анализ конкретных ситуаций.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности.

У обучающихся будут сформированы: позитивное восприятие себя, уважительное отношение к чужому мнению, иной точке зрения, к людям с ограниченными возможностями здоровья, потребность следовать закону и нравственным нормам.

Обучающиеся получают возможность научиться в соответствии с ситуацией проявлять уважение, сочувствие, эмпатию по отношению к другим людям независимо от возраста, особенностей, статуса.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет использование в ходе занятий ролевых и имитационных игр, дискуссий, диспутов.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Обучающиеся должны приобрести опыт межличностного взаимодействия (различные способы информирования, ведение переговоров, выявление потребностей других) на основе нравственных норм.

Обучающиеся получают возможность осознать многообразие проявлений личности в социуме и ценность каждого человека. Овладеть навыками принятия и терпимости в ситуациях различного социального взаимодействия.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

Каждое занятие с учащимися рассчитано на 1 академический час, частота проведения – один раз в неделю.

Количество часов: 34 ч.

Категория участников: обучающиеся 7 класса социально-экономического профиля

подготовки.

Проведение занятий по темам программы «Психология общения» предполагает использование разнообразных методов и форм работы:

Занятия содержат интерактивные методы:

- творческие задания; игровые элементы; мозговой штурм; интерактивные лекции (использование видеоматериала);
- информационно-практические: уроки-лекции, уроки-беседы, дискуссии, семинары-практикумы.
- практические и тренинговые занятия, ролевые игры.
- обучение через опыт и сотрудничество.
- психодиагностические: тестирования и опросы с целью самопознания.
- проигрывание и анализ жизненных ситуаций, моделирование ситуаций.
- анализ статей научно-популярной литературы.
- систематическое повторение ранее изученного материала.
- проверка и самопроверка знаний и умений.

В процессе обучения используются различные дидактические материалы: презентации по темам курса, видеоматериалы, схемы и т.п.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

1. Информационная часть
2. Практическая часть
3. Рефлексия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема: «Самопознание и саморазвитие» (2 ч.)

Что такое самопознание? Зачем нужно знать себя. Этапы самопознания. Определение собственных личностных качеств. Способы самопознания. Кто я? Какой я? Самооценка. Я глазами других людей. Многообразие личностных качеств.

Тема: «Межличностное общение» (6 ч.)

Человек как социальный феномен. Понятие коммуникации. Виды и уровни коммуникации. Механизмы общения: эмпатия, рефлексия, идентификация. Вербальный и невербальный компонент общения. Общение как взаимодействие. Личные границы.

Тема: «Вербальный компонент общения» (3 ч.)

Речь как уникальный феномен человеческой природы. Особенности вербальной коммуникации. Экстралингвистические средства общения. Активное слушание как важнейший инструмент эффективного общения.

Тема: «Невербальный компонент общения» (3 ч.)

Особенности невербальной коммуникации, паралингвистические средства общения. Эмоциональная составляющая общения. Понятие конгруэнтного и не конгруэнтного взаимодействия.

Тема: «Искусство убеждения» (3 ч.)

Важность умения отстаивать свою точку зрения. Взаимосвязь уверенности в себе и успешности. Методы и приемы убеждения другого человека. Публичное выступление, навыки работы с аудиторией.

Тема: «Деловое общение» (3 ч.)

Особенности и правила делового общения. Составляющие успешной презентации. Общение через электронные средства: особенности телефонного общения, деловой переписки.

Тема: «Конфликты и их разрешение» (5 ч.)

Понятие конфликта, причины возникновения конфликтов. Этапы развития конфликта. Различные стили поведения в конфликте. Стратегия «выиграть-выиграть» как наиболее эффективный способ разрешения конфликта. Эмоциональная составляющая конфликта, способы выражения и совладания с агрессивным поведением.

Тема: «Манипуляции» (2 ч.)

Манипуляция как скрытое управление собеседником против его воли. Как понять, что тобой манипулируют. Приемы противостояния манипуляции.

Тема: «Общение в группе». (6 ч.)

Малая и большая группы. Группа и коллектив. Структуры формальной и неформальной группы. Психологический климат в группе и коллективе. Обратная связь и правила ее предоставления. Групповое влияние и умение ему противостоять.

Итоговое занятие. (1 ч.)

Обобщение полученных знаний, умений и навыков. Рефлексия личных успехов в повышении уровня коммуникативной культуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Самопознание и саморазвитие	2
2	Межличностное общение	6
3	Вербальный компонент коммуникации	3
4	Невербальный компонент коммуникации	3
5	Искусство убеждения	3
6	Деловое общение	3
7	Конфликты и их разрешение	5
8	Манипуляции	2
9	Общение в группе	6
10	Итоговое занятие	1
	Итого:	34 ч.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема занятия	Всего учебных часов	Из них	
			Теоретическая часть	Практическая часть
	Самопознание и саморазвитие	2	1	1

1.	Что такое самопознание? Зачем нужно знать себя.	1	0,5	0,5
2.	Способы самопознания. Кто я? Какой я? Я глазами других людей.	1	0,5	0,5
Межличностное общение		6	2,5	3,5
3.	Человек как социальный феномен. Понятие коммуникации	1	0,5	0,5
4.	Виды и уровни коммуникации	1	0,5	0,5
5.	Механизмы общения: эмпатия, рефлексия, идентификация	1	0,5	0,5
6.	Общение как взаимодействие	2	1	1
7.	Личные границы, базовое доверие в коммуникации	1		1
Вербальный компонент общения		3	1	2
8.	Особенности вербальной коммуникации	1	0,5	0,5
9.	Экстралингвистические средства общения	1	0,5	0,5
10.	Активное слушание как важнейший инструмент эффективного общения	1		1
№ п/п	Тема занятия	Всего учебных часов	Из них	
			Теоретическая часть	Практическая часть
Невербальный компонент общения		3	1	2
11.	Особенности невербальной коммуникации	1	0,5	0,5
12.	Эмоциональная составляющая общения.	1	0,5	0,5
13.	Конгруэнтное общение	1		1
Искусство убеждения		3	1,5	1,5
14.	Уверенность в себе и умение отстаивать свою точку зрения	1	0,5	0,5
15.	Методы и приемы убеждения другого человека	1	0,5	0,5
16.	Публичное выступление, навыки работы с аудиторией	1	0,5	0,5
Деловое общение		3	1,5	1,5
17.	Особенности и правила делового общения	1	0,5	0,5
18.	Общение через электронные средства коммуникации	1	0,5	0,5
19.	Составляющие успешной презентации	1	0,5	0,5
Конфликты и их разрешение		5	2	3
20.	Конфликт - когда возникает, как развивается, для чего нужен	1	0,5	0,5
21.	Стратегии поведения в конфликте	2	1	1

22.	Наши эмоции в конфликтной ситуации	2	0,5	1,5
Манипуляции		2	0,5	1,5
23.	Манипуляция как скрытое управление собеседником	1	0,5	0,5
24.	Приемы противостояния манипуляциям.	1		1
Общение в группе		6	3	3
25.	Что такое малая и большая группы. Группа и коллектив.	1	1	
26.	Формальные и неформальные группы.	1	0,5	0,5
27.	Положение человека в группе и коллективе. психологический климат в группе и коллективе.	2	1	1
28.	Групповое влияние и умение ему противостоять	1	0,5	0,5
29.	Важность обратной связи и навыки ее предоставления	1		1
Итоговое занятие		1		1
ИТОГО ЧАСОВ		34	14	20