

Управление образования Администрации  
Сысертского городского округа  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МАОУ СОШ № 3

И Храпко Г.А.

«20» июня 2022г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3

Гитова М.Н.

Приказ № 49-01

от «20» июня 2022г.

Рабочая программа  
по предмету предпрофильного образования  
**«История России (История Вооруженных Сил  
и правоохранительных органов России)»**  
7-9 (кадетский) класс

Для реализации Федерального государственного стандарта  
основного общего образования, утвержденного приказом  
Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.

Количество часов: 102

Уровень: базовый

«История России (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)».

Программа и содержательная часть разработаны с учетом хронологии становления, развития, реформирования Армии, Флота и правоохранительной системы за весь период существования Российской государственности.

Предмет раскрывается в контексте исторического развития нашей страны, решающего значения в этом её армии, флота, правоохранительных структур, способствует военно-патриотическому воспитанию кадетов, осознанию личной причастности к истории Отечества, как будущих его защитников - воинов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные, метапредметные и предметные** результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи

- религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность –

- учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией
- (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и

обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают: овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- Выпускник научится: определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история);
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории; использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.;

- проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.); • сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран
- сравнивать исторические ситуации и события; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.
- Выпускник получит возможность научиться: используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края; проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края. Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и способов исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 7—9 классов по истории в единстве ее

содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией: · указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; · соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами: · характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; · группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками: · читать историческую карту с опорой на легенду; · проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и других); · сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция): · рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; · характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 3 Приложение 1 · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение: · различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); · соотносить единичные исторические факты и общие явления; · называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; · раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; · сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; · излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками: · приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; · определять и объяснять (аргументировать) свое

отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Курс «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» делится на 11 разделов:

### **7 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Древняя Русь.**

**Тема 1.** Образования прообразов государственных структур в Древней Руси.

Восточные славяне в VI-IX веках: расселение, занятия, быт, общественное устройство. Славяне и Византия. Первые войны, зарождение вооруженных сил и военного искусства русского государства. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Дружина: состав, вооружение и тактика.

Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдьё). Первые русские князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь; их внутренняя и внешняя политика. Святослав Игоревич – князь воитель. Походы и полководческое искусство первых русских князей.

Право Древней Руси. Становление княжеской администрации. Организация местного самоуправления. Первые административные и правовые реформы.

**Тема 2.** Древнерусское мореходство.

Лады. Кочи. Струги. Военное значение речных путей. Морские походы.

**Тема 3.** Вооруженные силы и правоохранительная деятельность в Киевской Руси.

Структура вооруженных сил, вооружение, главные войны конца X – начала XII веков. Князь Владимир Святославович и его потомки.

Судопроизводство Киевской Руси. «Русская Правда» как памятник права Киевской Руси. Причины, цель появления документа.

**Тема 4.** Военное противостояние Руси со Степью.

Тюркские народы и славяне: вооружение, структура вооруженных сил. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославовича, Мстислава Удалого.

Древнерусская литература о воинском искусстве: “Поучение Владимира Мономаха”, “Слово о полку Игореве”.

**Тема 5.** Русские войска в период раздробленности.

Государственные структуры в период политической раздробленности. Особенности государственных структур самостоятельных центров Руси. Сражение на Калке.

Право в период раздробленности. Источники права. Особенности развития права в Великом Новгороде, Галицком, Владимирском княжествах.

**Тема 6.** Военная деятельность на Руси в период монгольского нашествия.

Монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь 1237-1238 годов. Поход на Южную и Юго-Западную Русь 1239-1240 годов. Героическая оборона городов и партизанская война.

Государственное устройство и вооруженные силы Руси в период монгольского владычества.

Александр Невский. Невская битва. “Ледовое побоище”. Значение побед Александра Невского.

Князя Даниил Галицкий и Довмонт Псковский.

Борьба населения русских земель против захватчиков.

**Раздел 2.** Вооруженные силы и правоохранительная деятельность Московских князей в период объединения русских земель и их освобождения из-под ордынской зависимости (XIV-XVI века).

**Тема 7.** Причины и этапы создания единых войск русских земель.

Укрепление Москвы. Князья Московские, их внутренняя и внешняя деятельность. Формирование московской дружины.

Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Появление огнестрельного оружия.

**Тема 8.** Усиление великокняжеской власти в Московской Руси. Освобождение от ордынской зависимости.

Иван III. Образование единого войска и его значение. Становление вооруженных сил и правоохранительной системы в XV– начале XVI века.

Источники общерусского права в XV – XVI веках. Судебник 1497 года. Виды и характер уголовных наказаний. Влияние церковного права на семейное право. Инстанции судебной системы. Судебные органы. Юрисдикция церковного суда. Судебные органы церкви. Система наказаний в церковном праве.

Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска. Московский Кремль, монастыри-крепости.

**Тема 9.** Военно-правовые аспекты царствования Ивана Грозного.

Реформы 1550-х годов и их значение.

Стоглавый Собор. Судебник 1550 года. Виды и характер уголовных наказаний. Структура документа. Понятие преступления. Преступления против государства и против личности. Система наказаний.

Опричнина: причины, сущность, последствия.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война 1558-1583 гг. Военные действия на территории нашего края. Династический кризис Рюриковичей.

**Тема 10.** Формирование стрелецкого войска.

Состав, структура и вооружение русской армии. Совершенствование стрелкового оружия, артиллерийского вооружения. Борьба с Крымом, Швецией, Польско-Литовским государством.



Воеводы XVI- начала XVII веков. Даниил Холмский. Даниил Щеня. Василий Васильевич Шуйский, Михаил Иванович Воротынский.

**Тема 11.** Сибирская эпопея казаков.

Ермак Тимофеевич, Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов. Значение деятельности русских мореходов.

**Раздел 3.** Армия и правоохрнительные структуры в XVII веке.

**Тема 12.** Военная и правоохрнительная деятельность Бориса Годунова. Смутное время.

Избрание на царство и деятельность Б.Годунова.

Смута: причины, участники, последствия.

Освободительная борьба против интервентов. Ополчение под руководством К.Минина и Д.Пожарского.

**Тема 13.** Возрождение российской государственности.

Окончание Смуты. Изгнание интервентов из Москвы. Оформление сословного строя в царствование первых Романовых. Военная повинность основных сословий.

Соборное Уложение 1649 года. Причины появления. Структура и содержание документа. Процедура суда по Уложению. Система преступлений. Стадии преступного деяния. Система наказаний. Вещное, обязательственное и наследственное право. Сервитутное право.

Укрепления позиций в отношениях с соседями. Воссоединение русских земель левого берега Днепра и Киева.

**Раздел 4.** Вооруженные силы и правоохрнительные структуры в эпоху Петра Великого.

**Тема 14.** Начало царствования Петра I.

Азовские походы. Потешные полки.

Реформа государственного аппарата руководства вооруженными силами и правоохрнительными структурами: причины, результат.

Формы правовых актов. Новые источники права. Военские артикулы. Изменения в судебной и правовой системах.

Изменение правового статуса дворянства – «Табель о рангах».

### **Тема 15.** Военная реформа Петра I.

Складывание офицерского корпуса. Создание военных учебных заведений. Создание российского военноморского флота.

### **Тема 16.** Войны начала XVIII века.

Северная война: причины, основные события, итоги. Поражение под Нарвой. Шлиссельбург. Основание Санкт-Петербурга, Кронштадта. Разгром шведов под Полтавой. Гангут. Гренгам.

Прутский и Каспийский походы.

Полководцы Петра I: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Аникита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын.

### **Тема 17.** Создание полиции.

Система органов и должностных лиц, выполнявших полицейские функции государства до создания “регулярной полиции”. Деятельность Петра I и создание полицейских подразделений.

**Раздел 5.** Вооруженные силы и правоохранительные структуры Российской империи в XVIII веке.

### **Тема 18.** Россия в первой половине XVIII века.

Преемники Петра Великого и их деятельность. Дворцовые перевороты. Западное и восточное направление деятельности вооруженных сил. Войны с Польшей (1733-1735 гг.), Швецией (1741-1743 гг.), Турцией (1735-1739 гг.). Б.Х. Миних.

### **Тема 19.** Россия во второй половине XVIII века.

Семилетняя война 1756-1763 годов. Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Петр Александрович Румянцев-Задунайский, Григорий Андреевич Спиридов. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Григорий Потёмкин. Георгиевский трактат.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Швейцарский и Итальянский походы.

### **Тема 20.** Александр Васильевич Суворов.

Непобедимый генералиссимус.

Жизнь и победы. Характеристика полководца.

### **Тема 21.** Федор Федорович Ушаков.

Флотоводец и человек.

**Тема 22.** Местные, столичные и специальные органы полиции и военно-охранительной системы в конце XVIII века.

Реформы Екатерины II. Учреждение об управлении губерниями 1775 г. Устав благочиния 1782 г. Оформление самостоятельных, полицейских организаций: городской и сельской. Структурная организация и функции полиции к концу XVIII-началу XIX века.

Вооруженные формирования, предназначенные для поддержания порядка и обеспечения внутренней безопасности.

## **8 КЛАСС**

**Раздел 6.** Вооруженные силы и правоохранительные органы России в первой половине XIX века.

**Тема 23.** Реформы управления вооруженных сил и правоохранительных структур начала XIX века.

Манифест «О разделении дел по министерствам». Создание министерств. Организация, функции, компетенция военного министерства, министерства полиции.

Причины и предпосылки образования внутренней стражи. Указы 1811 года. Формирование инвалидных рот и команд. Положение о внутренней страже 1811 года. Структура и функции внутренней стражи. Жандармские подразделения в составе внутренней стражи. Реформирование внутренней стражи в первой половине XIX века. Деятельность отдельного корпуса внутренней стражи.

Укрепление органов политической полиции. III Отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии.

Реформа уездной и земской полиции. Образование станов как административно-полицейских единиц.

**Тема 24.** Вооруженные силы империи до 1812 года.

Участие в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир 1807 года. Война со Швецией и присоединение к России Финляндии.

**Тема 25.** Отечественная война 1812 года.

Планы и действия сторон в войне 1812 года. Основные этапы и сражения войны. Смоленск. Бородино.

Малоярославец. Михаил Илларионович Кутузов. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский.

**Тема 26.** Партизанское движение 1812 года.

Денис Васильевич Давыдов.

**Тема 27.** Заграничные походы русской армии 1813-1815 годов.

**Тема 28.** Вооруженные силы и восточная политика России в 1-й половине XIX века.

Войны с Персией (1804-1810, 1826-1828 годов), Турцией (1806-1812, 1828-1829 годов).

Кавказская война 1814-1864 годов. Имамат; движение Шамиля. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и ее последствия.

**Тема 29.** Военный флот служит науке.

Иван Крузенштерн, Николай Петрович Резанов. Экспедиция в Антарктиду. Михаил Петрович Лазарев, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен.

**Раздел 7.** Вооруженные силы и правоохранительные органы Российской империи во второй половине XIX-начале XX века. Эпоха Великих реформ.

**Тема 30.** Армия и Флот России в Восточной (Крымской) войне 1853-1856 годов.

Причины, участники, сражения. Героизм защитников Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов. Владимир Иванович Истомин.

Последствия войны.

**Тема 31.** Военные реформы 1861-1874 годов.

Необходимость и предпосылки реформ. Реорганизация структуры Вооруженных Сил. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение. Железнодорожное строительство.

**Тема 32.** Реформы правоохранительных органов 1860-х годов.

Предпосылки и причины реформ. Местные органы полиции накануне реформ. Создание специализированных полицейских подразделений столичной полиции. Учреждение должности обер-полицмейстера. Реформа

уездной и земской полиции. Реформа полиции 1862 г. и создание единых уездных полицейских управлений. Организация полицейской службы в Санкт-Петербурге, Москве и других городах во 2-й половине XIX-начале XX века.

Укрепление органов политической полиции. Отдельный корпус жандармов и охранные отделения. Структура и функции сыскных отделений. Объединение общей и политической полиции.

Местные войска: назначение, структура, функции.

Судебная реформа 1864 г. Новые принципы судебной системы. Основные положения реформы. Результат ее проведения. Значение реформы. Судебные преобразования Александра III. Развитие гражданского судопроизводства.

Реорганизация центрального аппарата Министерства внутренних дел в 1880 г. Структурная организация Департамента полиции к 1894 г.

**Тема 33.** Военно-учебные заведения Российской империи.

Юнкерские училища, кадетские корпуса. Их значение и роль в истории России.

**Тема 34.** Военная медицина.

Николай Иванович Пирогов. Военно-полевая хирургия. Сестры милосердия и помощь раненым в полевых условиях. Организация госпиталей.

**Тема 35.** Вооруженные силы в последней четверти XIX века.

Русско-Турецкая война 1877-1878 годов. Роль России в освобождении балканских народов, образования их государственности. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев.

Присоединение Средней Азии к России.

## **9 КЛАСС**

**Раздел 8.** Вооруженные силы и правоохранительные органы Российской империи в начале XX века.

**Тема 36.** Война с Японией 1905 года.

Планы сторон, основные сражения, итоги. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

**Тема 37.** Влияние революционного движения 1905-1907 годов и войн на деятельность Армии, Флота и правоохранительных органов.

Социально-политическая ситуация в России в начале XX века. Революция 1905-1907 годов и её последствия.

**Тема 38.** Вооруженные силы России в Первой мировой войне.

Причины, цели и планы сторон в войне. Начало войны. Основные события на Восточном фронте, их влияние на общий ход войны. Отношение к войне в обществе.

**Тема 39.** Место и роль Армии, Флота и правоохранительных органов в революциях 1917 года, ликвидация Российской империи.

Революционные события 1917 года, их причины.

Позиция армии и правоохранительных органов к возникшим беспорядкам. Упразднение полиции и жандармерии в начале марта 1917 г. Создание народной милиции.

**Раздел 9.** Образование и становление Вооруженных Сил и правоохранительных органов советской России и СССР. 2-я мировая война.

**Тема 40.** Создание военных и правоохранительных структур Советской России. Гражданская война и иностранная интервенция.

Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. Реформы и реорганизации

II Всероссийский съезд Советов. Образование НКВД и его функции. Постановление НКВД “О рабочей милиции” от 28 октября (10 ноября) 1917 г.: организация и функции. Переход от добровольности к штатной организации, выполняющий специальные функции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью. Создание правоохранительных и репрессивных органов. Декрет СНК “О советской рабоче-крестьянской милиции” от 3 апреля 1919 г. Организация промышленной милиции (1919 г.), ее задачи.

Положение о рабоче-крестьянской милиции от 10 июня 1920 г. как результат завершения процесса

организационного оформления органов охраны правопорядка.

Предпосылки, участники, основные этапы гражданской войны. Белые и красные. Интервенция. Окончание и итоги гражданской войны.

**Тема 41.** Вооруженные Силы и правоохранительные органы СССР в 1922-1939 годах.

Объединение советских республик в СССР. Роль Красной Армии.

Правоохранительные органы в системе органов государственного управления. Использование классового принципа при комплектовании органов внутренних дел. Идеология и кадровая система. Оформление тоталитаризма и связанные с ним изменения в государственном механизме.

Реформа НКВД – ОГПУ. Постановление ЦИК и СНК СССР от 15 декабря 1930 г. о ликвидации наркоматов внутренних дел союзных и автономных республик. Организационное и оперативное подчинение милиции органам ОГПУ. Концентрация и централизация управления ОВД.

Образование НКВД СССР в 1931 году. Задачи, организация, функции ОВД в конце 30-х гг. Формирование специализированных подразделений милиции. Особенности судебного процесса. Методы ведения судебного следствия. Причины, результаты репрессий. Создание системы исправительно-трудовых учреждений. ГУЛАГ.

События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.

**Тема 42.** Вооруженные Силы Советского Союза в начале Второй мировой войны.

Советско-германские договоры 1939 года, их характер и последствия. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Западной Украины и Западной Беларуси. Война с Финляндией и её итоги.

**Тема 43.** Вооруженные Силы и правоохранительные органы СССР в период Великой отечественной войны.

Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Состояние Вооруженных Сил. Партизанское движение. Изгнание захватчиков с территории СССР; освобождение народов Европы. Разгром японских войск в Маньчжурии.

Выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны.  
Г.К. Жуков, К.К.Рокоссовский, И.С. Конев,  
А.М.Василевский, И.Д.Черняховский.

Реорганизация НКВД в феврале 1941 г. Создание самостоятельного НКГБ. Слияние НКВД и НКГБ в июле 1941 г. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны. Приказы № 270 и 293 за 1941 г., № 227 за 1942 г. Указы Президиума СССР. Депортации народов. Деятельность НКВД. Система военной юстиции. Реорганизация НКВД 1943 г. - создание самостоятельных ведомств. НКВД, НКГБ и Управление контрразведки РККА, причины и содержание. Основные направления деятельности ОВД в годы Великой Отечественной войны.

**Тема 44.** Место и роль Вооруженных Сил и СССР в окончании Второй мировой войны.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

**Раздел 10.** Вооруженные Силы и правоохранительные органы Советского государства во 2-й половине XX века. Распад СССР.

**Тема 45.** Вооруженные Силы.

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. «Холодная война». Принятие на вооружение ядерного оружия. Формирование двух военно-политических блоков в мире. Реформирование Вооруженных Сил. Вооруженные Силы в локальных войнах.

Основные локальные войны послевоенного периода, их характеристика. Новые средства вооруженной борьбы. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ.

**Тема 46.** Правоохранительные органы.

Образование МВД СССР и его реформирование в 1940-50-х годах. МВД СССР в 1960-80-х годах. Реорганизация центрального и местного аппарата ОВД в конце 40-х - начале 50-х годов. Передача милиции в ведение МГБ СССР. Выведение из системы МВД органов госбезопасности и создание КГБ при Совете Министров СССР. Ликвидация МВД СССР и передача управления внутренними делами в 1960 г. в ведение союзных республик. Образование Министерства охраны общественного порядка. Местные органы милиции. Нарастание тенденции



бюрократизации государственного аппарата в годы застоя.  
Органы милиции в 70-80-е годы .

Образование МВД РСФСР (6 октября 1989 г.),  
изменения в организационной структуре МВД СССР и в  
правовом регулировании организации милиции.  
Мероприятия и правовые акты по созданию подразделений  
МВД РСФСР.

**Раздел 11.** Вооруженные Силы и правоохранительные  
органы Российской Федерации.

**Тема 47.** Вооруженные Силы

Реформирование Вооруженных Сил. Вооруженные  
Силы в локальных войнах. Отечественные военные реформы  
и военное строительство в 90-е годы XX – начале XXI века.

**Тема 48.** Правоохранительные органы.

Реформирование структуры Министерства  
внутренних дел Российской Федерации. Создание  
подразделений по борьбе с организованной преступностью.  
Центральные и местные органы внутренних дел в  
Российской Федерации

**Защитники Земли Русской. Урок-обобщение**

Основная образовательная программа основного общего  
образования МАОУ СОШ № 3

Тематическое планирование

«История России (История Вооруженных Сил и  
правоохранительных органов России)»

1ч. в неделю в 7, 8, 9 классе, всего за 3 года обучения 102 ч

Темы	Количество часов
<b>7 КЛАСС</b>	1
1.Введение	
2.Образования прообразов государственных структур в Древней Руси.	3
3.Древнерусское мореходство.	1
4.Вооруженные силы и правоохранительная деятельность в Киевской Руси.	2
5.Военное противостояние Руси со Степью	1
6.Русские войска в период раздробленности.	1

7.Военная деятельность на Руси в период монгольского нашествия.	2
8.Причины и этапы создания единых войск русских земель.	1
9.Усиление великокняжеской власти в Московской Руси. Освобождение от ордынской зависимости.	2
10.Военно-правовые аспекты царствования Ивана Грозного.	2
11.Формирование стрелецкого войска.	2
12.Сибирская эпопея казаков.	2
13.Военная и правоохранительная деятельность Бориса Годунова.	1
14.Смутное время.	2
15.Возрождение российской государственности	1
16.Начало царствования Петра I.	1
17.Военная реформа Петра I.	1
18.Войны начала XVIII века.	1
19.Создание полиции.	1
20.Россия в первой половине XVIII века.	1
21.Россия во второй половине XVIII века.	1
22.Александр Васильевич Суворов. Непобедимый генералиссимус.	1
23.Федор Федорович Ушаков	1
Итоговая контрольная работа по курсу	1
24.Местные, столичные и специальные органы полиции и военно-охранительной системы в конце XVIII века.	1

Темы	Количество часов
<b>8 КЛАСС</b>	
1.Реформы управления вооруженных сил и правоохранительных структур начала XIX века.	3
2.Вооруженные силы империи до 1812 года.	3
3.Отечественная война 1812 года.	2
4.Партизанское движение 1812 года.	2
5.Заграничные походы русской армии 1813-1815 годов.	2
6.Вооруженные силы и восточная политика России в 1-й половине XIX века.	3
7.Военный флот служит науке.	3
8.Армия и Флот России в Восточной (Крымской) войне 1853-1856 годов.	3

9.Военные реформы 1861-1874 годов.	3
10.Реформы правоохранительных органов 1860-х годов	3
11.Военно-учебные заведения Российской империи.	2
12.Военная медицина.	2
Итоговая контрольная работа по курсу	1
13.Вооруженные силы в последней четверти XIXвека.	2

Темы	Количество часов
<b>9 КЛАСС</b>	
1.Война с Японией 1905 года.	2
2.Влияние революционного движения1905-1907 годов и войн на деятельность Армии, Флота и правоохранительных органов.	2
3.Вооруженные силы России в Первой мировой войне.	3
4.Место и роль Армии, Флота и правоохранительных органов в революциях 1917 года, ликвидация Российской империи.	2
5.Создание военных и правоохранительных структур Советской России. Гражданская война и иностранная интервенция.	2
6.Вооруженные Силы и правоохранительные органы СССР в 1922-1939 годах.	3
7.Вооруженные Силы Советского Союза в начале Второй мировой войны.	2
8.Вооруженные Силы и правоохранительные органы СССР в период Великой отечественной войны.	3
9.Место и роль Вооруженных Сил и СССР в окончании Второй мировой войны.	2
10.Вооруженные Силы и правоохранительные органы Советского государства во 2-й половине XX века.	3
11.Правоохранительные органы.	3
12.Вооруженные Силы и правоохранительные органы Российской Федерации.	3
13.Правоохранительные органы.	2
Итоговая контрольная работа по курсу	1
<b>14.Защитники Земли Русской. Урок-обобщение.</b>	1

