

Согласовано

Заседание педагогического  
совета  
Протокол № 10 от 30.06.2022г.

Согласовано

Заседание совета школы  
Протокол № 3 от 29.06.2022г.

Утверждаю



Директор школы  
Н. Титова  
Приказ № 51-С от 30.06.2022г.

**Публичный доклад «Анализ работы  
МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 3»  
п. Двуреченск за 2021/2022уч. г.»**

### 1.Паспорт учреждения

1. Учреждение создано постановлением Главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 03.03.1999 г. № 238
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 №0001534, регистрационный номер: 8213 от 23 марта 2015 года, срок действия до 23 марта 2027 г.
3. Тип – общеобразовательная организация, организационно- правовая форма – учреждение, вид, статус – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
4. Лицензия: серия 66Л01 №0003217, регистрационный номер: Л035-01277-66/00195776 от 17 января 2012 года, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной регистрации - серия 66А01 № 0001534 выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области 23.03.2015г., действует до 23.03.2027 г.
6. Устав школы утверждён постановлением Главы Сысертского городского округа от 13. 11.2014г. № 3730.

1	Наименование учреждения	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
2	Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа
3	Руководитель	Директор – Титова Марина Николаевна
4	Юридический адрес	Россия, 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а.
5	Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2014г.
6	Правомочность	Право открывать расчетный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, право на реквизиты и на другие права, определенные Уставом МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск
7	Нормативная база	Устав, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке замещения должностей педагогических работников, положение о повышении квалификации учителей, положение об организации работы по охране труда, пожарной безопасности и в чрезвычайных ситуациях, положение об оплате труда работников, положение о библиотеке, положение об аттестационной комиссии, положение об

		антикоррупционной комиссии, положение о комиссии по урегулированию споров, приказы, регламентирующие деятельность учреждения.
8	Организация управления школой	<p>Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет школы,</li> <li>- Педагогический Совет,</li> <li>- Наблюдательный совет,</li> <li>- Совет профилактики,</li> <li>- Совет старшеклассников</li> <li>- Общее собрание трудового коллектива.</li> </ul> <p>Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности. Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.</p>

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года);
- 4) образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет).
- 5) дополнительное образование детей и взрослых.

Виды программ – основные и дополнительные.

Предмет деятельности Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности ребёнка, его творческого потенциала;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Основные виды деятельности школы:

- 1) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- 2) организация питания учащихся Школы;
- 3) организация отдыха и досуга детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;
- 4) обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;
- 5) выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей;
- 6) организация медицинского обслуживания учащихся;
- 7) организация подвоза учащихся, проживающих на отдалённых территориях, закреплённых за Школой, на специально оборудованном для перевозки детей школьном автобусе в порядке, установленном законодательством.

### **Историческая справка**

1931 год - уже есть начальная школа на Хромпике, в одном из бараков.

1937 - построено школьное здание на четыре класса, возле фабрики. (5-7 классы - в Ключах.)

1943 - организован 5-й класс в Хромпиковской школе.

1945 - Хромпиковская школа стала семилетней.

1954 - переезд в новое здание десятилетней школы № 3.

1955-65 - пополнение преподавательского состава.

1960-е годы - начало производственного обучения

1964 – В.И. Баранов создал спортивный детский клуб «Комета».

1966 - организация внеклассной и внешкольной работы.

1970 - построена школьная столовая.

1972 - организован авто класс.

1972 – введён двухэтажный пристрой для младших классов.

1972 - построена большая теплица.

1973 - организована «летняя трудовая четверть» - лагерь труда и отдыха.

1975 - построено отдельно стоящее здание интерната.

1976 - организация лингафонного кабинета.

1975-85 - «вторая волна» пополнения преподавательского состава.

1985 - начало «перестройки».

1992 - распад СССР.

1990-е годы - «третья волна» - смена учительских поколений.

2004 - 50-летие школы № 3.

2005-75 лет школьному образованию в посёлке.

2010- 80 лет школьному образованию в посёлке.

2011- начало реализации ООП ФГОС НОО

2012 – капитальный ремонт фасада основного здания школы, капитальный ремонт пищеблока и электропроводки основного здания школы. модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - обновлено технологическое оборудование в школьной столовой на 96%.

2013 – модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - приобретено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование для кабинета биологии.

2014 – 60 лет основному зданию школы. Частичный капитальный ремонт оконных конструкций и отопления школы.

2015- начало реализации ООП ФГОС ООО, капитальный ремонт спортивного зала школы, модернизация оборудования. Создание школьного спортивного клуба «Юный олимпиец»

2017 – получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых.

2019 – капитальный ремонт ограждения, установка оборудования в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности образовательного учреждения. 65 лет основному зданию школы. Создание школьного военно-патриотический клуб «Патриот».

2020 - начало реализации ООП ФГОС СОО.

2021- открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

2021- участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»

01.09. 2022 – начало реализации ООП ФГОС третьего поколения для 1, 5 классов.

### **3.Образовательная политика**

**Миссия, цели и задачи развития школы:** содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса. Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления. Образовательное учреждение обеспечивает полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС АООП средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

### **4.Система оценки качества образования**

Система оценки качества образования строится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (в 10-11 классах за полугодие) аттестаций. Аттестация представляет собой результат четвертной в случае, если учебный предмет, курс, осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (за полугодие) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Система оценок и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося,

электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника обучающегося, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 30 сентября следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме

### **5.Характеристика контингента учащихся.**

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: поселок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос. Школа имеет автобус для подвоза детей. Подвозится 72 обучающихся из данных населенных пунктов: 41 ребенок из д. Ключи, 12 детей из д. Фомино, 21 учащихся из п. Колос.

Социальный статус семей: 62 % не имеют высшего образования, Немалая доля многодетных и малообеспеченных семей, определенная доля неполных семей. Отсюда - отсутствие социальных перспектив, нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере. А это в свою очередь ведет к слабой мотивации к обучению. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребенка. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнер школы в вопросах воспитания и обучения детей. Поселок Двуреченск расположен в 50 км от г. Екатеринбурга (областного центра). Градообразующим предприятием является Ключевской завод ферросплавов. 70% родителей обучающихся работают на данном предприятии.

### ***Социальный паспорт школы***

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры</b>	<b>1-4 класс</b>	<b>5-9 класс</b>	<b>10-11 класс</b>	<b>Всего</b>	<b>Примечания</b>
1.	Количество учащихся, из них:	286	355	22	663	
1.1.	мальчиков	148	170	10	327	
1.2.	девочек	138	175	12	336	
2.	Количество семей, из них:					
2.1.	семьи, имеющие 1 ребенка	52	87	8	147	
2.2.	семьи, имеющие 2 детей	118	142	14	272	
3.	<b>Многодетные семьи</b>					
3.1.	Количество многодетных семей, из	57	63	1	121	
	семьи, имеющие 3 детей	42	40	1	83	
	семьи, имеющие 4 детей	9	13	0	22	
	семьи, имеющие 5 детей и более	6	10	0	16	
	детей, обучающихся в МАОУ СОШ №	103	158	1	262	
	детей, обучающихся в других учебных заведениях	9	20	0	29	
	детей, дошкольного возраста	70	71	0	141	
	семей, пользующихся социальными льготами в соответствии с законами	57	63	1	121	
4.	<b>Малообеспеченные семьи</b>					
4.1.	Количество малообеспеченных семей	2	3	0	5	



4.2.	Количество детей из малообеспеченных семей	4	7	1	12	
5. Неполные семьи						
5.1	Количество неполных семей, из них	23	62	8	93	
	воспитывает детей мать	19	53	4	76	
	воспитывает детей отец	4	9	1	14	
5.2.	Количество детей в неполных семьях	39	88	3	130	
6. Дети, проживающие с родственниками						
6.1.	Количество детей, проживающих с родственниками, из них:	6	11	1	18	
	находятся под опекой с выплатой	6	11	1	18	
	находятся под опекой без назначения пособия	0	0	0	0	
	проживают с родственниками без оформления опеки	0	0	0	0	
7. Семьи-беженцы						
7.1.	Количество семей-переселенцев	2	2	0	4	
7.2.	Количество детей из семей- беженцев	2	3	0	5	
8. Неблагополучные семьи						
8.1.	Количество неблагополучных семей	3	6	0	9	
8.2.	Количество детей из неблагополучных семей	4	9	0	13	
9. Другие социальные категории семей						
9.1.	Количество родителей, находящихся в местах лишения свободы	1	1	1	3	
9.2.	Количество детей из семей ликвидаторов ЧАЭС	0	0	0	0	
9.3.	Количество детей-инвалидов	5	7	0	12	
10. Состоящих на профилактическом учете						
10.1.	Количество неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете	3	6	0	9	
10.2.	Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0	0	0	0	
10.3.	Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОУ	4	9	0	13	
11. Характеристика образовательного уровня родителей						
11.1.	Всего родителей, из них имеют					
	высшее образование	110	149	5	254	
	неполное высшее образование	21	14	0	35	
	среднее специальное	157	189	7	353	
	среднее образование	101	151	2	254	
	неполное среднее образование	9	1	0	10	
12. Характеристика социального положения родителей						
	Рабочие	242	308	10	560	
	Служащие	16	22	2	40	

Предприниматели	5	3	0	8	
Студенты	0	0	0	0	
Пенсионеры	4	15	0	19	
Безработные	36	42	0	78	
Инвалиды	4	3	0	7	

В прошедшем 2021/2022 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Федеральным законом N 273-ФЗ - «Об образовании», приоритетным национальным проектом «Образование» как механизмом системных изменений и инновационных преобразований.

Главная цель деятельности школы: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям жизни.

Оперативная тема школы на 2021/2022 учебный год: «Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» как механизма системных изменений и инновационных преобразований».

Главными направлениями работы школы на 2020/2021 учебный год были:

- обновление содержания образования,
- повышение качества знаний учащихся,
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся,
- привитие навыков здорового образа жизни, развитие познавательных интересов,
- осуществление личностно-ориентированного подхода в образовании,
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством участия в различных уровнях олимпиад, конкурсов, фестивалях.

Направления деятельности школы выбраны исходя из социального заказа родителей в соответствии с пожеланиями обучающихся и возможностями педагогического коллектива.

Задачи образовательного процесса в 2021/2022 учебном году звучали следующим образом:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- цифровая трансформация как создание цифровой образовательной среды, пересмотр содержания образования, создание гибкой системы управления школой и

персонализированным образовательным процессом, внедрение новых форм образовательных практик, методов и технологий;

-вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

Реализация прав на образование предусматривалась в создании системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ. - «Об образовании», Уставом школы, Основной образовательной программой. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Структура классов в 2021/2022 учебном году:

Структура контингента	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	637	263	339	35
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	31 / 20,8	12 / 21,9	17 / 20	2 / 17,5
в том числе: общеобразовательных	30 / 21,6	13 / 21,7	15 / 21,7	2 / 17,5
коррекционных	2 / 14		2 / 14	

В прошедшем 2021/2022 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Федеральным законом N 273-ФЗ - «Об образовании», приоритетным национальным проектом «Образование» как механизмом системных изменений и инновационных преобразований.

Главная цель деятельности школы: Создание наиболее благоприятных условий для формирования социально успешной личности путем повышения качества образования, обусловленного изменением целей и условий обучения и воспитания.

Оперативная тема школы на 2021/2022 учебный год: «Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» как механизма системных изменений и инновационных преобразований».

Главными направлениями работы школы на 2021/2022 учебный год были:

**Совершенствование содержания и технологий образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС АООП и национального проекта «Образование».
2. Создание оптимальных условий для усвоения всех категорий обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования.
3. Обеспечение условий для реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
5. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
6. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

#### **Организация работы с одаренными детьми:**

1. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
2. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.
3. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период
4. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность

#### **Развитие научно-методической системы школы:**

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества Сысертского городского округа, Свердловской области, страны.

#### **Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

#### **Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование условий для создания инклюзивного образования в школе
2. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
3. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
4. Внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

#### **Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

### 3. Совершенствование организационной структуры школы.

Направления деятельности школы выбраны исходя из социального заказа родителей в соответствии с пожеланиями обучающихся и возможностями педагогического коллектива.

Задачи образовательного процесса в 2021/2022 учебном году звучали следующим образом:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- цифровая трансформация как создание цифровой образовательной среды, пересмотр содержания образования, создание гибкой системы управления школой и персонализированным образовательным процессом, внедрение новых форм образовательных практик, методов и технологий;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

Реализация прав на образование предусматривалась в создании системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ. - «Об образовании», Уставом школы, Основной образовательной программой. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

### **Характеристика контингента учащихся.**

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: посёлок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Структура классов в 2021/2022 учебном году:

Структура контингента	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	663	287	354	22
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	32 / 20,7	13 / 22,1	17 / 20,8	2 / 11
в том числе: общеобразовательных	31 / 21,2	13 / 22,1	16 / 21,6	2 / 11
коррекционных	1 / 8		1 / 8	

• Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

В 2021/2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занималось 32 класса - комплекта, в котором на конец учебного года обучались 663 ученика (в прошлом учебном году – 637 обучающихся).

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год был составлен на основании основной образовательной программы школы и соблюдении требований СанПин. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал недельно - допустимого. Учебный план за прошедший год реализован полностью. Учебный план нашей школы составлен с учётом особенностей региона, статуса образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов, склонностей обучающихся.

В 2021/2022 учебном году ученики обучались в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (второго поколения).

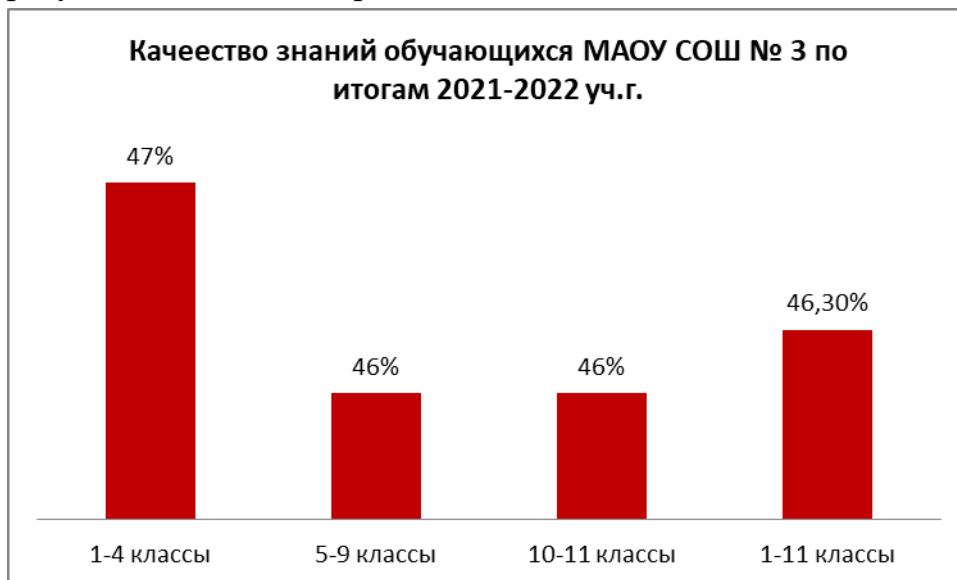
Основным показателем успешности школьников являются качество знаний и достижения учеников в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях, их дальнейшая успешная адаптация на следующей ступени обучения.

**Итоги года таковы:** на конец учебного года в школе числилось 663 ученика

	Количество учащихся	На отлично	На 4-5	неуспевающие
1-4 классы	287	37 учеников 13%	98 учеников (34 %)	Зарипов Г.,3а, Епанчинцева Н., 3в, Николаев Д.,3а, Коптилова Т., 3б, Ямалов Р.,4в
5-9 классы	354	20 человек (6 %)	142 учеников (40%)	Черкезия Е.,8а, Квашнин И.,9а,

10-11 классы	22	3 ученика (14%)	7 учеников (32%)	
всего	663	60 учеников (9%)	247 ученика (37%)	7 (1%)

Качество знаний – 46,3 %, если сравнивать с прошлым учебным годом (56%), то результат качества образования в целом по школе стал ниже.



Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Я хочу напомнить, что одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2021/2022 учебный год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации к учебной деятельности некоторых учащихся школы;
- Низкий уровень сознательной дисциплины;
- Низкая способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе;
- Недостаточный профессионализм педагогов;
- Низкая сформированность универсальных учебных действий

У всех классных руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса.

Администрации школы и классным руководителям следует и в следующем учебном году более пристальное внимание уделять организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одаренными детьми; принципы реализации программы:

- гуманизм
- демократизм
- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Работа с учащимися ведется планомерно на уроках и во внеурочное время. Благодаря этому направлению в деятельности педагогического коллектива, учащиеся школы - активные участники школьных, районных олимпиад, конкурсов и конференций.

### **Реализация Программы «Одаренные дети»**

*Рейтинг победителей и призеров по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году*

Всего принимало участие: 107 человек

Призеры: 42 человека

Победители: 26 человек

#### ***Английский язык***

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1	Федотова Софья Егоровна	5б	Победитель
2	Кокорина Дарья Сергеевна	6а	Победитель
3	Баннх Дарья Семеновна	6в	Призер
4	Миронова Виктория Евгеньевна	11	Призер

#### ***Биология***

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1	Дьячков Дмитрий Ильич	6г	Победитель
2	Баннх Дарья Семеновна	6в	Победитель
3	Зыкина Александра Александровна	6а	Призер
4	Катаева Дарья Романовна	8в	Призер
5	Поспелова Анна Ильинична	8б	Призер
6	Козловская Анжела Петровна	8б	Призер
7	Ярин Ярослав Александрович	9б	Призер
8	Кадникова Дарья Александровна	9а	Призер
9	Коробец Полина Сергеевна	9в	Призер
10	Платова Анастасия Ильинична	9б	Призер
11	Ваулин Артем Александрович	9а	Призер



### *География*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1	Литвина Анастасия Вадимовна	5в	Победитель
2	Расковалов Дмитрий Владимирович	6а	Победитель
3	Антонов Антон Сергеевич	10	Призер

### *История*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1	Расковалов Дмитрий Владимирович	6а	Победитель
2	Дьячков Дмитрий Ильич	6г	Победитель
3	Бондарева Полина Денисовна	6в	Призер
4	Баннх Дарья Семеновна	6в	Призер
5	Миронова Виктория Сергеевна	10	Победитель
6	Миронова Виктория Евгеньевна	11	Победитель
7	Баннх Илья Андреевич	11	Победитель

### *Литература*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1	Федотова Софья Егоровна	5б	Призер
2	Литвина Анастасия Вадимовна	5в	Призер
3	Зыкина Александра Александровна	6а	Победитель
4	Бондарева Полина Денисовна	6в	Призер
5	Токачева Варвара Васильевна	6а	Призер
6	Баннх Дарья Семеновна	6в	Призер
7	Самаркин Константин Николаевич	6а	Призер
8	Воронова Вероника Евгеньевна	6а	Призер
9	Черемискина Дарья Олеговна	9а	Призер
10	Щетинкина Алёна Михайловна	9б	Призер
11	Голубева Маргарита Николаевна	11	Призер

### *Математика*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1	Абрамов Семен Степанович	4	Победитель
2	Федотова Софья Егоровна	5	Победитель

### *ОБЖ*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
1	Короленко Полина Станиславовна	5	Победитель
2	Юнусова Мила Дмитриевна	5	Призер
3	Кокорина Дарья Сергеевна	6	Победитель
4	Расковалов Дмитрий Владимирович	6	Призер

### *Обществознание*

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Степанова Софья Евгеньевна	8	Призер
2	Елтышева Алина Витальевна	8	Призер
3	Миронова Виктория Сергеевна	10	Призер

### *Русский язык*

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Пашкина Ульяна Андреевна	4	Победитель
2	Салахутдинова Евгения Дмитриевна	4	Победитель
3	Проданова Мария Ивановна	4	Победитель
4	Селянин Данил Андреевич	4	Победитель
5	Федотова Софья Егоровна	5	Победитель
6	Юнусова Мила Дмитриевна	5	Призер
7	Фадеев Роман Алексеевич	6	Победитель
8	Банная Дарья Семеновна	6	Призер
9	Бондарева Полина Денисовна	6	Призер
10	Токачева Варвара Васильевна	6	Призер
11	Антонов Антон Сергеевич	10	Призер
12	Голубева Маргарита Николаевна	11	Победитель
13	Кознова Дарья Сергеевна	11	Призер
14	Макеева Анна Алексеевна	11	Призер

### *Технология*

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Лунина Олеся Алексеевна	5	Победитель
2	Короленко Полина Станиславовна	5	Победитель
3	Бондарева Полина Денисовна	6	Победитель

### *Физика*

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Ярин Ярослав Александрович	9	Призер

### *Физическая культура*

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Сергеев Ярослав Андреевич	5	Призер
2	Банная Дарья Семеновна	6	Призер
3	Учеваткина Руслана Евгеньевна	6	Призер
4	Стенина Анастасия Денисовна	6	Призер
5	Шутова Елизавета Васильевна	6	Призер

**Рейтинг победителей и призеров по итогам муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

Всего принимало участие: 17 человек

Призеры: 3 человека  
Победители: 1 человек

## **ГЕОГРАФИЯ**

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
Антонов Антон Сергеевич	10	Участник

### ***Русский язык***

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
Антонов Антон Сергеевич	10	Участник
Кознова Дарья Сергеевна	11	Участник
Голубева Маргарита Николаевна	11	Участник
Макеева Анна Алексеевна	11	Участник

### ***Биология***

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
Поспелова Анна Ильинична	8	Участник
Козловская Анжела Петровна	8	Участник
Катаева Дарья Романовна	8	Участник
Кадникова Дарья Александровна	9	Участник
Ваулин Артем Александрович	9	Участник
Ярин Ярослав Александрович	9	Участник
Платова Анастасия Ильинична	9	Участник

### ***Обществознание***

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
Елтышева Алина Витальевна	8	Участник
Миронова Виктория Сергеевна	10	Участник

### ***История***

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
Миронова Виктория Сергеевна	<b>10</b>	<b>Участник</b>
Баннх Илья Андреевич	<b>11</b>	<b>Участник</b>
Миронова Виктория Евгеньевна	<b>11</b>	<b>Участник</b>

### ***Английский язык***

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
Миронова Виктория Сергеевна	<b>11</b>	<b>Призер</b>

### ***Литература***

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
Черемискина Дарья Олеговна	<b>9</b>	<b>Призер</b>
Щетинкина Алёна Михайловна	<b>9</b>	<b>Призер</b>
Голубева Маргарита Николаевна	<b>11</b>	<b>Победитель</b>

***В региональном туре по литературе приняла участие Голубева Маргарита Николаевна и стала призером.***

### **Участие в конкурсах и олимпиадах**

Олимпиада по математике на платформе - Учи.ру Приняли участие 16 человек, получили 8 дипломов, 4 грамоты и 4 сертификата.

Конкурс проектов в лагере Исетские зори победители Миронова Виктория (10), Лыжина Дарья (9А) ноябрь 2021 - последующее обучение в лагере "Золотое сечение" декабрь 2021

-Участие в проекте "Билет в Будущее" Костарев Ярослав (8Б), Зуева Валерия (8Б), Козловская Анжелла (8Б), Амоян Милена(8Б), Плешков Захар (8А), Лобанов Максим (8А), Фоминых Дмитрий (8Б), Старкова Диана (8В) в течении года.

-Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ-2021» 8 классы (26 человек) сентябрь

- Районный конкурс комиксов и мемов «Жизнь без купюр» 1 место в номинации мем Картузова Ева – 8А класс; 2 место в номинации комикс Катаева Дарья -8В; 3 место в номинации мем заняла Усова Ксения – 9А. Участники : Ваулин Артем (9А), Белошапкина Юлия 8Б,Бояркина Анастасия 8Б, Старкова Диана 8Б, Быков Андрей 8Б

-Областной конкурс комиксов и мемов «Жизнь без купюр».Участники:Картузова Ева 8А; Катаева Дарья -8В; Усова Ксения – 9А, Ваулин Артем (9А), Белошапкина Юлия 8Б,Бояркина Анастасия 8Б, Старкова Диана 8Б, Третье место в номинации мем занял Быков Андрей – 8В класс.

- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада"Многовековая Югра" Учи.ру Дипломы победителей Бондарева П, Банных Д, Голубев С,Панов И.-6 В Декабрь 2021

- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру Апрель 2022г. Диплом победителя Банных Дарья, Бондарева Полина, Зыкина Александра. Похвальные грамоты: Токачева Варвара, Камила Амоян, Ваулин Матвей, Бурков Матвей, Расковалов Дмитрий, Сертификат участника: Ваганов Егор, Даша Девятых.

-Международная акция «Большой этнографический диктант» Антонов Антон, Рагимов Тимур, Черкасова Лидия, Шеромова Алина, Миронова Виктория.

-Акция "Культурный марафон" Миронова Жанна, Черкезия Егор, Чирков Артем, Чебунин Артем, Одинцов Денис, Колесникова Ксения, Миронова Виктория, Сохрина Валерия, Турыгин Влад.

-Муниципальная заочная открытая олимпиада швейного мастерства «Свой стиль», тема "Уличный стиль" Организатор: МБУ ДО «Центр детского технического творчества СГО» Призер олимпиады Бондарева Полина, 6-й класс, II место

-Муниципальный тур Олимпиады, приуроченной празднованию 300-тию Прокуратуры России: Чернышова Яна и Венецкая Алиса (11 кл.), Миронова Виктория (10 кл.) - участники,

-Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов на Учи.ру - 33 обучающихся 8 классов (11 побелителей, 16 призёров, 6 участников),

-Всероссийский конкурс молодежных проектов «НАША ИСТОРИЯ» (Номинация "Рисунок") - Черкасова Л., Миронова В. - участники, участие в международной акции "Сад Памяти" - 21 обучающийся 5а класса.

Областной конкурс экскурсий "Лагерь глазами детей" в номинации "Презентация" Усова Ксения, 8в класс - победитель;

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»-2021: Бубнова Милана, 5в класс - 1 место в муниципальном туре, 2 место в региональном туре, Пашкина Ульяна, 4а класс - 1 место в муниципальном туре, Расковалова Полина, 4а класс - 1 место в муниципальном туре, Коптилова Жанна, 5в класс - 1 место в муниципальном туре, Салахутдинова Евгения, 4а класс - 1 место в муниципальном туре, 3 место в региональном туре; Шпилина Анастасия, 8а класс - 2 место в муниципальном туре областного конкурса "Уральский характер", ЦВР, г. Сысерть; Королева Арина, 7а класс, 1 место в муниципальной научно-практической конференции "Нравственные ценности и будущее человечества".

1 этап 6-го Всероссийского геройско - патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения". Апрель 2022. Школьное проектное бюро "STEM в действии" Апрель 2022 - по настоящее время. Сопровождение учеников - Токачев Артем, Лобанов Максим, Белопашенцев Егор, Власовских Богдан и Плешков Захар.

### **Итоги участия в муниципальной олимпиаде среди учащихся специальных (коррекционных) классов в 2022 году**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Русская литература	Русский язык	Математика	История	География	Биология
1.	Нагаев Артём	7	1 место				2 место	
2.	Суксин Никита	7	1 место	3 место	3 место			
3.	Карымова Лилия	9					3 место	2 место
4.	Краснова Татьяна	9	3 место			3 место		1 место

#### **Итоговая аттестация 2022 г.**

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучались 12 человек, все были допущены до итоговой аттестации. В 9 классах обучались 64 человека. Не допущены до ОГЭ 22 ученика 9 класса, которые, по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 9 классе.

20 выпускников 9 классов планируют продолжить обучение в 10 классе, в ССУЗах - 49 человек.

#### **1. Обеспечение государственной (итоговой) аттестации:**

**Цели и задачи подготовки к итоговой аттестации в нашем образовательном учреждении:**

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
- своевременное информирование всех участников образовательного процесса;

- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации полностью реализованы права учащихся на получение консультаций. Регулирование нагрузки на выпускников в течение учебного года осуществлялось через расписание уроков и консультаций.

Все педагоги, обучающие 9, 11 классы, имеют высшую и первую категорию.

После проведения диагностических работ для учащихся 9, 11 классов учителя русского языка, математики спланировали повторение учебного материала на уроках и консультациях так, чтобы разъяснить выпускникам темы, вызвавшие затруднения. Были определены группа риска и группа потенциальных высокобалльников, с которыми планировалась индивидуальная работа.

Поставленные задачи были реализованы полностью. Коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной и средней школы.

Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации на уровне образовательного учреждения позволило завершить учебный год без единой апелляции;

Администрация и педагоги школы провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации обучающихся 9 классов и единых государственных экзаменов для выпускников 11 классов.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания, семинары различного уровня, собрания, сайт школы.

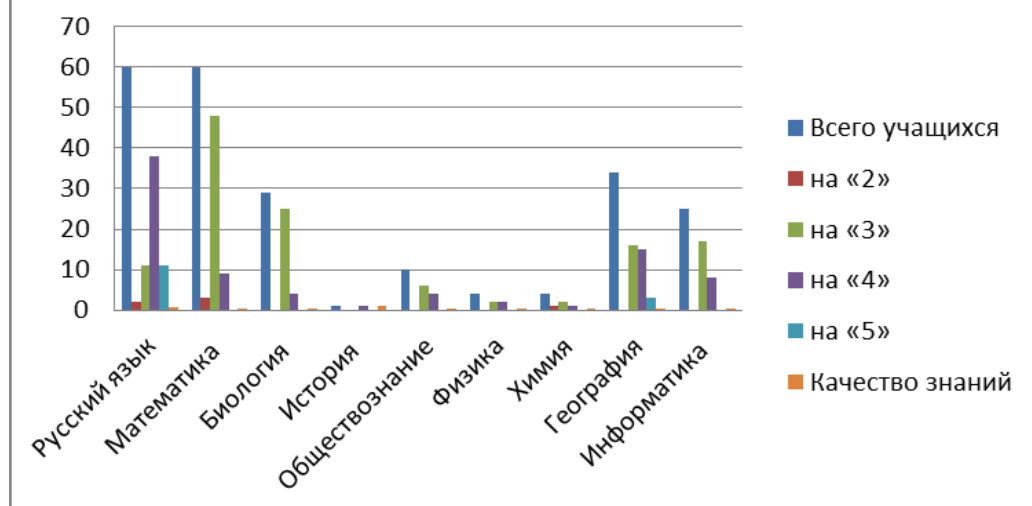
## **2. Состояние качества образования.**

Два выпускника коррекционного класса прошли итоговую аттестацию в форме защиты проекта. Три ученика сдавали ГВЭ, 57 выпускников 9 классов участвовали в ОГЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего уч-ся	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Качество знаний
Русский язык	60	2	11	38	11	81,6%
Математика	60	3	48	9	0	15%
Биология	29	0	25	4	0	16 %
История	1	0	0	1	0	100%
Обществознание	10	0	6	4	0	40%
Физика	4	0	2	2	0	50%
Химия	4	1	2	1	0	25%
География	34	0	16	15	3	53%
Информатика	25	0	17	8	0	32%

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-2022

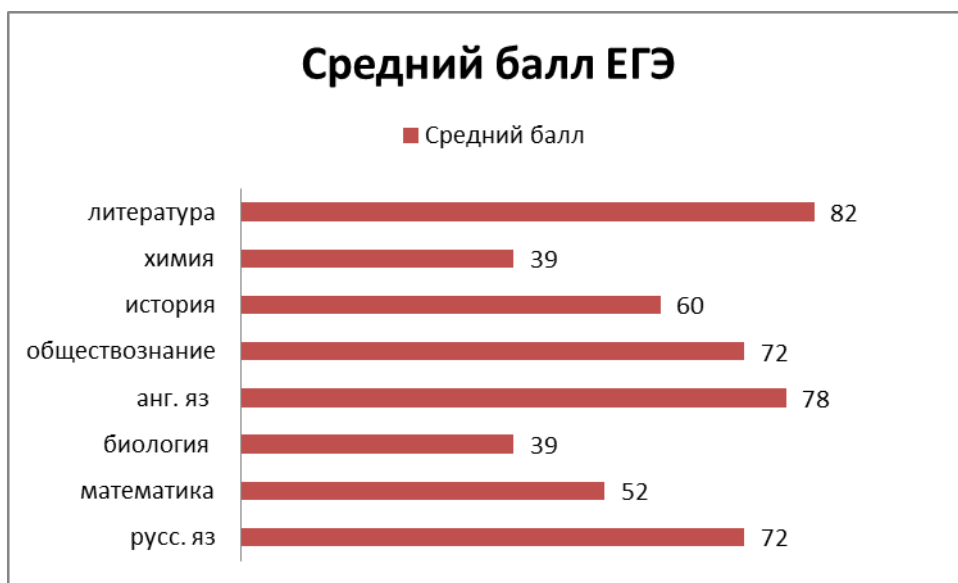


По результатам этих экзаменов выдаются аттестаты об основном общем образовании. В 2021/22 учебном году девятый класс окончили 62 выпускника. 34 ученика завершили учебный год на 4 и 5.

### Результаты ЕГЭ в 2022 году:

В 11 классе обучались 12 выпускников.

ФИО	рус	Мат	био	анг	общ	ист	хим	инф	лит
Баннх Илья	65	11			84	60			
Бороздина Мария	67	4	42				39		
Варовин Владимир	64	34							
Венецкая Алиса	87	52			63				
Голубева Маргарита	85	5							82
Дроздов Егор	54	22		71	50				
Кознова Дарья	89	52			92				
Макеева Анна	66	3	27		53				
Миронова Виктория	85	5		85	88				
Оськин Илья	56	3							
Фаткуллин Руслан	60	22							
Чернышова Яна	82	4	48						
<b>min</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>36</b>		<b>42</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>49</b>
<b>Средний балл</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>39</b>		<b>82</b>



Все выпускники получили аттестаты за окончание средней школы. Аттестат «С отличием» получила Голубева Маргарита Николаевна и награждена медалью «За отличные успехи в обучении». В ходе итоговой аттестации выпускница подтвердила это результатами экзаменов. На отлично окончили двое, на «4 и 5» - 6 выпускников.

Контрольная деятельность администрации осуществлялась в соответствии с программой внутришкольного контроля, который был направлен на определение уровня достижений учащимися ГОС, результативности деятельности педагогов, качества организации образовательного процесса. Контроль проводился по следующим вопросам: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Результаты контроля обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль за качеством образовательного процесса через посещение уроков;
- анализ результатов ДКР и РТ
- контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации. Выпускники были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации в октябре 2019 года и далее они информировались о всех изменениях в ходе ИА, серьёзно отнеслись к выбору предметов на итоговую аттестацию. Учителя школы все второе полугодие учебного года оказывали помощь выпускникам через групповые и индивидуальные консультации. Нарушений прав обучающихся в ходе итоговой аттестации не было.

#### **Аналитические материалы, позволяющие отслеживать подготовку к итоговой аттестации выпускников:**

- результаты диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования;



- проверка журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- статистические данные успеваемости и качества обучения, предоставляемые классными руководителями;
- наблюдения за ходом итоговой аттестации;
- беседы с учащимися, учителями, родителями;
- целодневные посещения уроков с целью изучения подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- опросы выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей.

Данной информации достаточно для того, чтобы проанализировать процесс подготовки, проведения и результатов итоговой аттестации. Информация обладает достаточной объективностью, надежностью, валидностью.

Анализ имеющейся информации позволяет сделать вывод о том, что в МАОУ СОШ № 3 сложилась система информационного обеспечения итоговой аттестации. Информация для участников образовательного процесса оперативна и доступна.

### **ВЫВОДЫ**

- В МАОУ СОШ № 3 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.
- Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса.
- Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса.
- Права учащихся не нарушались. Выпускники свободно выбирали и меняли экзамены.
- Расписание консультаций соответствовало потребностям учащихся, требованиям нормативно-правовой базы.
- Отношения между участниками процесса строились на принципах гуманизма.
- Педагогическому коллективу рекомендовано активнее внедрять в свою деятельность педагогические методы, повышающие мотивацию учащихся к учению.
- Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся и, исходя из этого, ведут подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Федеральными государственными образовательными стандартами;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников;
- продолжение работы над повышением познавательной мотивации учащихся;

— работу по подготовке к ГИА строить исходя из индивидуальных особенностей учащихся;

— учителям предметникам разрабатывать индивидуальные планы подготовки к ГИА учащихся, имеющих риски и потенциальных высокобалльников.

### ***Методическая работа в школе***

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса педагогическим коллективом выбрана методическая тема школы: *«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества образования обучающихся».*

Цель методической работы: *Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.*

Задачи:

- Организация работы педагогов, в соответствии ключевым направлениям развития образования, приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований.
- Повышение качества знаний
- Создание условий для успешного внедрения ФГОС средней школы.
- Регулярно повышать уровень владения ИКТ
- Повышение уровня образовательного учреждения через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий: РКМ, метод проектов
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Широкое внедрение технологий педагогического мониторинга качества преподавания в образовательный процесс.
- Организация образовательной деятельности по подготовке обучающихся к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ, за курс средней школы в виде ЕГЭ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через образовательные программы ИРО, семинары ММО и др.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### ***Формы методической работы:***

1. тематические педагогические советы;
2. методические совещания;
3. организация работы школьных методических объединений;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки, их анализ;

6. взаимопосещение и анализ уроков;
7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
8. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
9. собеседования администрации с педагогами;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
11. семинары-практикумы, организация которых строится с использованием опыта работы и для разрешения профессиональных затруднений учителей нашей школы и педагогов школ района. Семинары-практикумы очень часто проводятся в форме деловой игры;
12. предметные недели; методические недели; Все ШМО провели предметные недели, согласно плану работы методических объединений.
13. педагогический мониторинг, разработан и внедряется на уровне каждого педагога и на уровне ШМО;
14. самообразование. Каждый учитель работает по методической теме в межаттестационный период;
15. обобщение передового педагогического опыта;
16. **аттестация педагогических работников**

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>срок прошлой аттестации</i>	<i>Новая аттестация</i>
Абрамова Мария Сергеевна	Учитель истории	ВКК	2021	Декабрь 2026
Девярых Инга Дмитриевна	Учитель английского языка	1КК	2021	Декабрь 2026
Сохрина Марина Сергеевна	Учитель физической культуры	1КК	2021	Декабрь 2026
Горбачева Ольга Александровна	Педагог доп. образования	1КК	2021	Декабрь 2026
Родина Ирина Михайловна	Учитель Ф/К	ВКК	2021	Декабрь 2026
Хабибов Виталий Анатольевич	Учитель обществознания	ВКК	2021	Декабрь 2026
Яцутко Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	ВКК	2021	Декабрь 2026
Храпко Галина Анатольевна	Учитель химии	ВКК	2021	Декабрь 2026
Дмитриева Юлия Олеговна	Учитель ОБЖ	1КК	2021	Декабрь 2026

Новгородцев Алексей Сергеевич	Учитель технологии	СЗД	2022	Февраль 2027
Смирнов Евгений Юрьевич	Воспитатель	СЗД	2022	Февраль 2027
Шубкина Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	СЗД	2022	Март 2027
Лушникова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	СЗД	2022	Март 2027
Осипова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	СЗД	2022	Март 2027
Варовина Янина Валерьевна	Учитель начальных классов	1КК	2022	Май 2027
Терюшева Юлия Вадимовна	Учитель начальных классов	1КК	2022	Май 2027
Красноперова Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	1КК	2022	Май 2027
Сапожникова Мария Олеговна	Учитель русского языка и литературы	1КК	2022	Май 2027
Вологина Мария Дмитриевна	Учитель музыки	1КК	2022	Май 2027
Абрамова Мария Сергеевна	Учитель истории	ВКК	2021	Декабрь 2026
Девярых Инга Дмитриевна	Учитель английского языка	1КК	2021	Декабрь 2026

***Участие в конкурсах профессионального мастерства***

Участие в апробации модели оценки ИКТ-компетенции работников общеобразовательных организаций в 2022 год Соловьев Михаил Федорович, Миронова Анна Николаевна.

1. Абрамова Мария Сергеевна Региональный этап конкурса "Учитель года" - участник, финалист отборочного тура Всероссийского Форума классных руководителей

2. Беспалова Татьяна Владимировна IX Международный очный конкурс педагогических проектов педагогов-художников, **3 место; участник Первого этапа Финала** Всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека"; 7 апреля 2022 г. Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Сысертского городского округа - **1 место в номинации «Инновации в музее».**

3. Красноперова Юлия Александровна муниципальные педагогические идеи в системе образования Сысертского городского округа «Практики по развитию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в цифровой образовательной среде» - участник

4. Терюшева Юлия Вадимовна муниципальные педагогические идеи в системе образования Сысертского городского округа «Практики по развитию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в цифровой образовательной среде» - участник

5. Савина Екатерина Валерьевна муниципальные педагогические идеи в системе образования Сысертского городского округа «Практики по развитию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в цифровой образовательной среде» - участник

6. Сапожникова Мария Олеговна Открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников "Навигаторы детства» - Участник

**Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров**

Средний возраст учителей – 44 года. Мужчин учителей – 6.

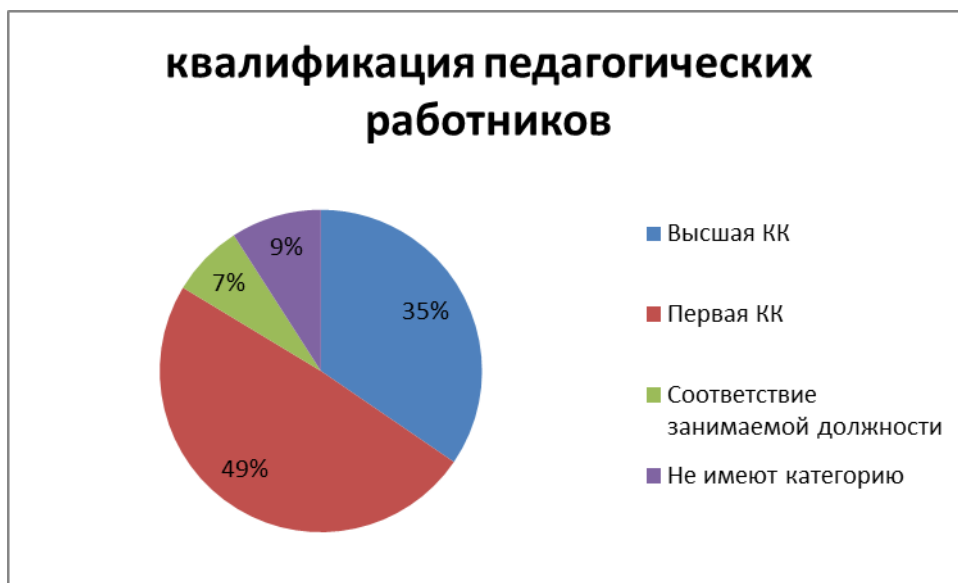
Образовательный ценз педагогического коллектива:

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
<b>Высшее</b>	40	73
<b>Среднее специальное</b>	15	27



В школе работают 55 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию 19 человек (35%). Первую категорию имеют 27 педагогов (49%), соответствие занимаемой должности -4 (7%), без категории 5 (9%) – стаж работы в

МАОУ СОШ № 3 менее 2 лет. Следовательно, администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.



100 % педагогов - прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. 80 % учителей прошли курсы компьютерной грамотности. 90 % учителей применяют ИКТ в учебном процессе. Администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

Выводы:

Анализ кадрового состава свидетельствует, что опыт работы большинства учителей позволяет рационально организовать работу по обмену опытом.

Наблюдается тенденция к повышению профессионального уровня на различных курсах. Это свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов.

Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Наблюдается старение и дефицит педагогических кадров.

МАОУ СОШ № 3 полностью укомплектована педагогическими кадрами: в начальной ступени работает 11 учителей начальных классов, психолог, логопед, 2 учителя английского языка, один учитель физической культуры, 1- ИЗО, 1-музыки. В основной и средней ступенях образования преподают 4 учителя русского языка и литературы, 4 – математики, учитель физики, учитель химии, учитель географии, учитель биологии, 2 учителя истории, 2 учителя технологии, есть педагог-библиотекарь, педагог – организатор и воспитатель. Среди них: 1 человек имеет Знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации». 1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения».

Награждены Почётными грамотами российского уровня – 4 человека, областного – 5 человек, районного – 15 человек, 5 человек являются ветеранами труда.

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться. Однако существует серьезная

проблема старения коллектива, его обновления педагогическими кадрами. Анализ показывает, что кадровый состав образовательного учреждения в основном составляют учителя с большим стажем работы, которые давно обучались в ВУЗАХ и педучилищах. Поэтому в школе организовано повышение профессиональной компетентности через методическую работу.

Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ИРО, районных семинарах, конференциях, педчтениях.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний учащихся, в уровне развития и воспитанности.

3. Педагогический коллектив школы интересно и творчески подошёл к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

#### **Анализ организации питания**

В школе для питания учащихся имеется пищеблок, питание осуществляется ООО «ГАРАНТ» директор Миронова Н. А., существует помещение для приёма пищи обеспеченное оборудованием (столы, стулья). Учащиеся начальных классов все 100% получали горячее питание на сумму 83 рубля, из общего количества учащихся школы есть льготная категория детей в количестве 85 человек, которые получали горячее питание на сумму 94 рубля в день. 36 обучающихся с ОВЗ получали питание на 130 и 148 рублей (в зависимости от возраста). Питание осуществляется согласно СанПин. На начало учебного года горячее питание получали 100% учащихся, на конец учебного года 100%. Для воспитания у учащихся культуры питания в школе проводятся родительские собрания, уроки здоровья, классные часы, действует программа производственного контроля. Работает бракеражная комиссия, ежеквартально в Роспотребнадзор предоставляются образцы пищи на контроль. Предписаний в 2021-2022 году не было.

#### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №3 в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с новой программой воспитания и социализации, по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Профориентация
3. Школьные медиа
4. Самоуправление
5. Экскурсии, походы

6. Организация предметно-эстетической среды

7. Работа с родителями

### **Цель воспитательной работы школы в 2021– 2022 учебном году:**

Создание условий для личностного личностное развитие школьников, проявляющееся в:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Социальный статус**

<b>Категории детей</b>	<b>2021/2022</b>
Количество детей	663
Количество детей из малообеспеченных семей	13
Количество детей из многодетных семей	109
Количество детей с ОВЗ	40
Количество детей-инвалидов	12
Количество детей находящихся под опекой	16



На разных видах учета в 2021/2022 учебном году состоит 13 несовершеннолетних: на внутришкольном учете 11 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 0, на учете в ТКДНиЗП – 2.

### **Организаторы воспитательного процесса в 2021/2022уч.году:**

заместитель директора по ВР: Ваулина Ю. В.

зам. директора по УВР: Храпко Г. А., Яцутко Т. А., воспитатель – Смирнов Е. Ю., педагог-психолог - Макарцов П. С., социальный педагог – Сальник Т. Г. Количество классных руководителей: всего: 32, в 1-4 классах - 13, в 5 – 9 классах - 17, в 10-11 классах - 2.

**Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:** в начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение соответствующей документации).

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

В школе работают 20 кружков по линии ФГОС по пяти направлениям:

«Грамотейка» (Ворожева М. Б.)

«Волейбол» (Родина И. М.)

«Баскетбол» (Сыровяткина А. В.)

Танцевальная студия «Мир танцев» (Яцутко И. В.)

Военно-патриотический клуб «Патриот» (Хабибов В. А.)

«ЮИД» (Сальник Т. Г.)

«Практическая география» (Яцутко П. В.)

«Музей» (Беспалова Т. В.)

«Допризывники» (Хабибов В. А.)

«Линия жизни» (Баннх И. А.)

«От простого к сложному» (Миронова А. Н., Соломеина Л. В.)

«Техническое моделирование» (Новгородцев А. С.)

«Юный тяжелоатлет» (Горбачева О. А.)

«Русский язык» (Сапожникова М. О., Черемискина Н. А.)

«Биологические исследования и проекты» (Баннх И. А.)

«Робототехника» (Левенских Ю. С.)

«Гитара» (Вологина М. Д.)

«Занимательная математика» (Лысых Г. Ю.)

«Пионербол» (Безбородникова О. С.)

«Мини-футбол» (Сохрина М. С.)

### **Занятость в кружках и секциях:**

Общее количество занятых в школьных кружках и секциях – 314 человек. Всего 47,4 % от общего числа обучающихся. 120 человек посещают ДШИ, 43 человека посещают кружки дополнительного образования в с. Ключи, 91 человек посещают кружки дополнительного образования в ДК, 82 человека – посещают ДСЮШ района. Всего от общего числа обучающихся занято - 98%.

В ходе проверки были посещены кружковые занятия, проверены журналы заполнения кружковых занятий, программы с тематическим планированием кружковых занятий, проведены собеседования со всеми руководителями кружковых занятий и учащимися. Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования.

**Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания по следующим модулям:**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»:**

1. Традиционно учебный год начался с торжественной линейки «День знаний».
2. В первую неделю учебного года для обучающихся 1-4 классов проводились занятия «Азбука безопасности» о правилах дорожного движения.
3. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в акции «Мир – против терроризма!».
4. Для обучающихся 8-9 классов был проведен Единый урок безопасности в сети Интернет — направленный на повышение уровня информационной безопасности детей.
5. 1 декабря в ДК п. Двуреченск принимали участие во Всемирной акции день борьбы со СПИДом. В школе №3 была проведена акция «Красная ленточка», её цель привлечь внимание школьников к проблеме, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.
6. 3 декабря в МАОУ СОШ № 3 прошло мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного Солдата. Ребята, посещающие военно-патриотический клуб "Патриот", под руководством Хабибова Виталия Анатольевича несли караул у мемориала воинов, погибших в ВОВ. Мероприятие было проведено совместно с сотрудниками ДК п. Двуреченск
7. Для учащихся 1-7 классов прошли классные часы «Они пережили блокаду» и «Растет в Волгограде березка» в рамках Всероссийского урока Победы. Ребята узнали истории жизни детей войны, посмотрели видеоролик «Приказано выжить».
8. В честь Дня снятия блокады города Ленинграда Советом старшеклассников были проведены классные часы и оформлен стенд. Учащиеся 8 и 9 классов приняли участие во Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб».
9. Памятные классные часы в честь международного дня памяти жертв Холокоста прошли для учеников 8-10 классов 26 и 27 января.
10. Совет старшеклассников совместно с учителем истории Соломеиным Виктором Анатольевичем, провели классные часы посвященные Сталинградской битве.
11. В Доме культуры для учащихся 9 и 10 классов была организована встреча с Сергеем Юрьевичем Волковым – участником войны в Афганистане 1982-1983 годов. Школьникам был показан видеоролик из личного фотоархива Сергея Юрьевича, а также бережно сохранённых газетных вырезок, в которых рассказывалось о боевых успехах и наградах Сергея Юрьевича. В конце встречи все желающие смогли задать интересующие их вопросы, на которые Сергей Юрьевич ответил с большим удовольствием.

12. 15 февраля в Доме культуры прошел памятный концерт, посвященный дню вывода войск из Афганистана. Черкасова Лидия, совместно с учителем музыки Вологиной Марией Дмитриевной, приняли участие в мероприятии, исполнив песню.
13. В преддверии 23 февраля в школьной группе в ВК обучающиеся запустили челлендж «Зарядка под защитой»!
14. 18 марта для учащихся 8-9 классов была организована историческая игра, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымский мост: из России в Россию!».
15. На протяжении всего года большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на ЗОЖ.
16. В 2021-2022 учебном году в соревнованиях «Лыжня России» приняло участие 126 обучающихся.
17. 12 апреля в школе прошли классные часы, посвященные Дню космонавтики. В беседах с педагогами дети узнали об истории возникновения этого праздника, о человеке, покорившем космическое пространство - Юрии Гагарине.
18. На протяжении всего года в школе работает отряд ЮИД под руководством Сальник Т. Г.. Организованы практические занятия о безопасности на дорогах. В ходе занятий отработывались алгоритмы безопасного перехода проезжей части с акцентом на визуальный контакт с водителями транспортных средств. Проводилась акция - «Внимание, каникулы», игра с учениками 2б класса "Будь внимателен везде - соблюдай ПДД". Также ребята нарисовали рисунки. Отряд ЮИД «Аркадий Паровозов» провел акцию «Безопасная дорога» для учащихся 2а класса. ЮИДовцы провели анкетирование по вопросам БДД, тематические занятия и викторину по знанию правил дорожного движения с учащимися начальных классов, напомнили школьникам о важности наличия на одежде и портфелях световозвращающих элементов. Особое внимание было уделено правилам проезда перекрестков, пересечения проезжей части по пешеходному переходу. В рамках «Дня защиты детей», прошли занятия в 3в классе. Ребята напомнили юным велосипедистам, как вести себя на проезжей части.
19. В рамках «ДЗД» пятиклассники провели с обучающимися младших классов беседу на тему пожарной безопасности, рассказали, как правильно и по каким номерам вызвать пожарную охрану.
21. В рамках «Дня защиты детей» с целью просвещения детей и подростков, предупреждения пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности прошли занятия в 6а и 6б классах. В заключение беседы ребята вручили учащимся памятки по правилам пожарной безопасности, изготовленные своими руками.
22. Закончился учебный год для 5-11 классов торжественной линейкой, где самым активным, целеустремленным были вручены грамоты школы. Для младших классов был организован квест с поиском «сладких сокровищ».

### **Модуль «Самоуправление»**

На протяжении всего учебного года в организации и проведении всех мероприятий принимают учащиеся из органа ученического самоуправления МАОУ СОШ № 3 «В одном направлении». Совместно с Советом старшеклассников были организованы следующие мероприятия:

1. В 1-4 классах "Праздник осени".
2. Для 5 классов Совет старшеклассников организовали и провели квест "Посвящение в пятиклассники".

3. Ко Дню матери был организован онлайн - конкурс в трех категориях - письмо, портрет и фотоколлаж.
4. В честь профессионального праздника организован концерт и поздравления для педагогического состава.
5. В ноябре ученицы из Совета Старшекласников «В одном направлении» и социальный педагог Макеева Ксения Алексеевна находились на сборах актива, где проходили выборы президента союза детских общественных организаций Сысертского городского округа. Девочки посетили лекции, мастер классы, активно работали, а также поучаствовали в самих выборах. В первом этапе смотра-конкурса, Совет старшекласников "В одном направлении" занял 3 место!
6. В Центре внешкольной работы прошёл конкурс лидеров Союза детских и молодёжных общественных организаций Сысертского городского округа. Участники собирали портфолио за три года, готовили визитную карточку на тему «Один день из жизни лидера» и выступали перед конкурсной комиссией, соревнуясь в искусстве публичных выступлений. Активистка из Совета старшекласников - Голубева Маргарита заняла на смотре 3 место.
7. На заседании молодёжного координационного совета Союза детских общественных и молодёжных организаций СГО ребята представили отчеты о проделанной работе за первое полугодие 2021-2022 учебного года. От Совета старшекласников МАОУ СОШ №3 выступала ученица 8в класса Елтышева Алина.
8. 27 января ученица 10 класса Черкасова Лидия организовала классные часы, посвящённые Дню Рождению П. П. Бажова. Ученикам 1-4 классов было рассказано о биографии и творчестве писателя. Читали произведение "Хозяйка медной горы", смотрели отрывки из произведений и играли в викторину.
9. Среди 6 классов под руководством учителя физкультуры Сыровяткиной Алены Владимировны была проведена «Эстафету на коньках». Соревнования прошли в заброшенном здании спортивного комплекса в рамках реализации школьного социального проекта "Каток для всех" Авторы Лыжина Дарья, Бабичев Никита, Седых Кирилл - ребята получили благодарственные письма от администрации СГО.
10. В рамках «Всемирного дня здоровья» старшекласники измеряли давление, рост, вес и давали заключение о состоянии здоровья. В данном мероприятии могли поучаствовать все желающие.
11. С 1 по 15 марта, в школе прошли соревнования по волейболу и баскетболу среди 6 и 7 классов. Ребята из ШСК "Юный олимпиец", состязались в дружеских матчах.
12. Для учащихся 7-8-х классов традиционно провели военно-спортивную игру «Зарница». Команды показали свои знания и умения на восьми разных этапах игры. Оказание первой медицинской помощи, метание гранат, музыкальная разминка, сборка и разбор оружия. После прохождения этапов всех ждала вкусная солдатская каша.
13. По случаю празднования «Масленицы» Совет старшекласников организовал квест для 5-6 классов.
14. Приняли участие в добровольческой акции "Маленькая лапка" - сбор кормов для бездомных братьев наших меньших. Коробки отправили в службу передержки бродячих животных.

15. Традиционно Форум юных граждан является заключительным мероприятием. Грамоты за свой труд и достижения получили активисты 11 класса Кознова Дарья, Голубева Маргарита.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

1. Неотъемлемая часть воспитательной работы - это экскурсии и походы. Две команды учеников школы, их родителей под руководством классных руководителей 6 классов Яцутко Полины Владимировны и Сыровяткиной Алены Владимировны приняли участие в ежегодном туристическом мероприятии «Бажовская верста». Команды прошли маршрут «Путь позитрона», протяженностью 12 км. Ребята приняли участие в экологической акции «Чистый лес» - собирали мусор по маршруту, получили от организаторов благодарность и сувениры. Особо активными участниками акции выступили Алексеева Арина 3 «В» и Бондарев Роман 3 «А» собрав каждый более 10 мешков мусора - получили фирменные сувениры.

2. В октябре ученики 5 классов побывали в Центре мониторинга и реабилитации хищных птиц «Холзан» (с. Кашино).

3. Обучающиеся 5-6 классов посетили Исторический парк «Россия — Моя история». Ученики посмотрели две интерактивные выставки: «Николай Кузнецов. Человек-легенда», Александр Невский.

4. 8 января на территории базы "Серебряное копытце" курсанты ВПК Патриот с педагогом дополнительного образования Хабибовым Виталием Анатольевичем провели открытую тренировку по навыкам спортивного туризма.

5. Виктория Миронова при поддержке Юлии Сергеевны Левенских провела экскурсию для географов и историков из Екатеринбурга и Тюмени.

6. В апреле ученики начальных классов и старшей школы посетили экскурсии в «Арамилскую Слободу» и «Парк Сказов».

### **Модуль «Профориентация»**

Большое внимание в школе уделяется профориентационной работе. Заключены договора с учреждениями и организациями на территории п. Двуреченск.

1. В первом полугодии ученики принимали участие в проекте «Шоу профессий». Узнали о таких профессиях и компетенциях как: сварщик, электромонтажник, повар, ландшафтный дизайнер, специалист по аддитивным технологиям, оператор беспилотных авиационных систем, лабораторный химический анализ, технологии моды, клипмейкер, кузовной ремонт, малярные и декоративные работы, цирковое и эстрадное искусство.

2. Ученики 8 Б класса посетили Детский сад Ракета. В ходе экскурсии ребята узнали о профессиях и специальностях людей, работающих в детских садах. С особым интересом, слушали о такой новой педагогической специальности как тьютор.

3. В честь дня учителя в школе проходит День дублера. Дублеры учителей – одиннадцатиклассники, провели в этот день 34 урока по предметам: русский язык и литература, математика, история, география, физкультура, информатика, английский язык и технология – попробовав себя в профессии учитель.

4. В седьмых классах прошел профориентационный урок "Ярмарка эковакансий" - про профессии в отрасли переработки отходов. Сыграли в деловую настольную игру! Игра помогла понять, что для решения экологических проблем важны специалисты всех профессий.

5. Команда школьников из 8 х классов завершили диагностику на проекте «Билет в будущее» нацпроекта «Образование». Проект помог раскрыть возможности, понять

сильные стороны, осознанно подойти к профессиональному самоопределению. На основании тестирования для школьников были составлены индивидуальные рекомендации по выбору профессии.

6. Представители межмуниципального отдела МВД России Сысертский 19 октября провели для 10 и 11 классиков профориентационный урок. Обучающимся рассказали о преимуществах работы и условиях поступления в Уральский юридический институт МВД России.

7. В ноябре был проведен профориентационный квест для 9-10 классов.

Участие в квесте дало возможность получить новые знания о профессиях, попрактиковаться в умениях продуктивно работать в команде.

8. По итогам первого полугодия ученики защитил проект на тему «Мой профессиональный выбор».

9. Более 50 учеников нашей школы в октябре посетили оздоровительный лагерь «Исетские зори». Школьники разрабатывали проекты, связанные с развитием территории Сысертского городского округа. По итогам смены были отобраны проекты для дальнейшего развития в лагере «Таватуй» на интенсиве «Золотого сечения» - Региональный центр выявления и сопровождения одаренных детей, созданный по модели Образовательного центра «Сириус». Проекты обучающихся нашей школы получили поддержку администрации Сысертского городского округа и сейчас в стадии реализации.

10. Для девятиклассников 18 марта состоялось профориентационное занятие на тему «Профессии будущего». В ходе мероприятия специалист центра занятости рассказала о разнообразии «мира профессий», представила формулу выбора профессии и ситуацию на рынке труда в Свердловской области - наиболее востребованные специальности.

### **Модуль «Школьные медиа»**

1. На протяжении всего года орган ученического самоуправления реализует себя в медиасфере, снимает все события и школьные мероприятия, размещает видеоролики в школьной группе ВК, тем самым создается видео и фото архив нашей школы.

1. В честь Дня Героев Отечества, обучающиеся сняли видеоролик совместно с педагогом - библиотекарем Оксаной Александровной о Героях современности.

2. В рамках месячника Гражданской обороны на территории Сысертского округа, Советом старшеклассников была проведена Акция "Знай сам/научи другого" Ребята подготовили небольшой видеоролик о правилах поведения и порядке действия населения при получении сигнала "Внимание всем!".

3. Ко Дню рождения школы старшеклассники сняли видеорепортаж о школе.

4. Во время проведения дружеского матча по волейболу между учениками и учителями, активисты запечатлели все интересные моменты.

5. Снят небольшой фильм «Учеба актива», где ребята из Совета старшеклассников свою деятельность «за кулисами».

6. Совместно с отрядом ЮИД был снят социальный ролик «Безопасность на дорогах».

7. В рамках проведения мероприятий "День защиты детей" для учащихся начальных классов был показан видеоролик «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

8. 19 мая 2022 года исполняется 100 лет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, которая стала школой жизни для многих поколений российских

граждан! В связи с этим событием, Совет старшеклассников МАОУ СОШ №3, принимал участие в 100-дневном челлендже "ВЕК ПИОНЕРИИ: 100 лет за 100 дней"

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Не остается в стороне и предметно-эстетическая среда. К каждому празднику и к каждому мероприятию обучающиеся стараются украсить школу и создать что-то новое.

1. Ко Дню вывода войск из Афганистана оформили стенд «Афганистан», проведены информационные пятиминутки для старших классов.
2. В честь праздника "День Защитника Отечества" обучающиеся начальной школы сделали открытки.
3. В рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче\* - организовали выставку плакатов «Мы за чистоту на планете Земля!».
4. Провели исследовательско-практическую конференцию «Дедушкина медаль».
5. 8 Марта, ВПК "Патриот" поздравляли женщин-педагогов.
6. Оформили стенд «Воссоединение Крыма с Россией».
7. Ученики 8 и 9 классов приняли участие в исторической игре, приуроченной дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса: «От Орла до Праги: подвиг уральских танкистов».
8. Участвовали в концерте, флешмобе, спортивной эстафете, акции «Окна Победы».
9. В завершении учебного года, в рамках акции «Сады памяти», обучающиеся школы вырастили и высадили рассаду цветов в центральный парк поселка.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Родители являются участниками образовательного процесса, поэтому принимают активное участие в жизни школы.

1. Один раз в четверть классный руководитель проводит родительское собрание, где обязательно идет обсуждение вопроса «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма», выбирается и утверждается список участников «Родительского патруля».
2. Проводятся консультации для родителей администрацией, учителями-предметниками, педагогом-психологом.
3. Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.
4. Организация летней занятости детей.
5. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».
6. Проведение родительских собраний в 9-11 классах- «Роль семьи в подготовке к экзаменам».

### **Модуль «Классное руководство»**

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что возросла активность обучающихся в общешкольных делах. Поэтому, на следующий учебный год будем продолжать работу над основными задачами:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- поддерживать традиции школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Анализ работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год**

Библиотека учебного заведения должна стать полноценным средством социализации обучающихся, а не просто местом, где они время от времени берут книги. Поставлена задача наращивать активность коммуникации и сделать библиотеку полноправным звеном информационного образования. В официальных распоряжениях подчёркивается, что должна вырасти значимость читательской инициативы со стороны самих детей, то есть их следует заинтересовывать и привлекать сознательно, а не просто ставить требования прочитать одно или другое издание. Все функции современной школьной библиотеки перечислены в Концепции развития школьных информационно -библиотечных центров (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 №715).

Цель библиотек приобщить учащихся к культуре, представленной в форме текста, изображения или звука. Следует пробуждать у детей, подростков и старшеклассников желание создавать и собственную культуру.

#### **Задачи:**

- развитие фонда библиотечно-информационных ресурсов для успешного внедрения ФГОС третьего поколения.
- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, материально-технического обеспечения библиотеки;
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- активное внедрение в учебный процесс информационно - коммуникационных технологий;
- создание благоприятных условий для работы с информационными источниками;
  - придерживаться основных направлений национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. и концепции развития школьных информационно – библиотечных центров.
- внедрение проектной деятельности в работу библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение профессиональной компетенции.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного образования, третьего поколения предъявляют новые требования к школьной библиотеке: из учебно- вспомогательного подразделения она должна стать ресурсным центром школы, определяющим информационно -библиотечное обеспечение, базой развития критического мышления, медиаобразования.



Современная библиотека, привлекая учащихся к чтению и предоставляя доступ к жизненно важной информации, способствует интеграции в социокультурную среду и повышению уровня социальной защищенности формирующейся личности. Для этого выделяются приоритетные области информирования с учётом социально - психологической и возрастной специфики, связанные с теми сферами жизнедеятельности, которые являются особенно актуальными: формирование мировоззрения, правовой культуры, межличностные отношения, самопознание, обучение жизненным навыкам, экологическое просвещение, выбор профессии, создание семьи.

### **Основные показатели работы библиотеки за 2021-2022 учебный год.**

Общий фонд - 13729шт.

Фонд учебников - 8838 шт.

Фонд художественной и познавательной литературы - 4735  
справочная литература – 156 шт.

Количество читателей учащихся – 663  
педагогов - 54

Количество книговыдачи - 8619

Количество посещений - 1721

Оформлено книжных выставок - 15

Выдано тематических справок - 30

Количество классных часов, викторин - 10

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Используется районный обменный фонд учебников.

В библиотеке оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются, оформляются наглядные юбилейные стенды, есть информационный уголок читателя.

### **Характеристика технического обеспечения.**

В библиотеке имеется 1 компьютер (с подключением к Интернету), принтер и копир которым, пользуются посетители. Они расширили возможности библиотеки в обслуживании читателей

### **Работа с учебной литературой.**

В прошедшем учебном году развития фонда библиотечно - информационных ресурсов для успешного внедрения ФГОС третьего поколения.

1. Составлен список учебников (из перечня учебников и пособий, рекомендованных Министерством образования) необходимых на 2022-2023 учебный год.

2. Составлен список учебников имеющихся в школе.

3. Подготовила перечень учебников, планируемых для использования в новом учебном году

4. Обеспечены учебниками все учащиеся.

5. В Управление образования отправлен перечень резервного фонда школы.

6. Для приобретения учебников в министерство образования отправлены отчёты

- По фондам ФГОС;
- По изучению обеспеченности учебниками;
- По фондам учебников;
- Составлен план – заказ учебников.

7. В 2022 году через издательства заказано 1349 учебников на сумму 767425,45 рублей.

### **Работа с библиотечным фондом**

Фонд библиотеки укомплектован небольшим количеством научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и педагогов:

- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- Акты выбытия;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Копии накладных»
- читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно.

Все поступившие книги, учебники СД оформляются и регистрируются по соответствующим документам; обрабатываются и расставляются с учётом ББК.

Вся литература и СД в библиотеке расставлены в соответствии с ББК, оформлены разделители. Доступ к фонду художественной и научно - познавательной литературы открыт. Режим сохранности фонда соблюдается. Ежемесячно обновляется список экстремистских материалов, обновлённые списки находятся в библиотеке, составляются акты проверок фонда по имеющимся спискам экстремистских материалов.

У библиотеки немало проблем:

1. ) Недостаток средств на покупку учебников по новому ФГОС для 1, 5 классов;
- 2) практически полное отсутствие комплектования фонда художественной, детской, справочной литературы, вследствие чего школьная библиотека, являющаяся зачастую единственным источником информации, сегодня не представляет собой территорию качественной информации;

В начале учебного года выданы по графику учебники 1-11 классам, недостающие учебники были получены из обменного фонда. Составлен заказ на учебники с 1 по 11 класс через издательства.

### **Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

- В начале учебного года проводилось знакомство пятиклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, работа с периодическими изданиями и т.д. В 3 четверти знакомя с библиотекой первоклассников.

### **Воспитательная работа**

В библиотеке оформлялись книжные выставки:

- 1) Книжные выставки
- проводятся выставки писателей юбиляров;
  - выставки к праздникам;
  - выставки к мероприятиям.

На классных часах педагог -библиотекарь проводит викторины и конкурсы.

2)Массовые мероприятия:

1. В октябре ежегодно проводится **Областная акция тотального чтения «День чтения. Читай! Найди свой путь к науке!»** посвященной «Году науки и технологий». В этом году она посвящена учёным России.

2. Совместно с учителями естественных наук проведены мероприятия в 1-11 классах.

3. С учащимися 6-х классов проводила внеклассное мероприятие «Правила этикета».

3) Пропаганда чтения:

Участие школьников во Всероссийском конкурсе «Живая классика»:

- -Банная Дарья, 6в класс;

--Корелина Полина, 6а класс;

- Ховрина Анастасия, 6а класс;

- Костарев Ярослав, 8б класс.

Проводила цикл выставок: «Мы помним героев ВОВ», « Война и дети!», « Блокада Ленинграда. Блокадный хлеб» и др.

Тематические выставки:»Мы всё помним Беслан...Люди помнят», «Читай! Найди свой путь к науке!», «Страшное лицо терроризма», «Когда привычка приводит к болезни», «Что такое толерантность?», « Молодежь против терроризма!», «Пожар не возникает сам», «Ваши права», «В здоровом теле , здоровый дух», «Лики уральских городов» и др.

### **Самообразование**

В условиях перехода на ФГОС сотрудники школьных библиотек должны знать, как обеспечить свободный доступ к библиотечным ресурсам; уметь реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным и национальным информационным ресурсам. Современный библиотекарь должен уметь организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными ресурсами по всем предметам учебного плана. Прошла обучение в ИРО , 18.05.2022 посетила вебинар «Организация и сопровождение процесса аттестации педагога-библиотекаря с учётом требований профессионального стандарта»,14.03.2022 принимала участие в региональном совещании специалистов муниципальных и школьных библиотек состоится стажировка «Стартовый уровень» для кураторов удалённых электронных читальных залов, «Организация доступа к ресурсам Президентской библиотеки», успешно прошла курс: Модуль №1 для организаторов ППЭ., 02.02.2022 прослушала вебинар издательства «Просвещение» «По вопросам обновления учебных фондов в 2022 году в период подготовки к введению ФГОС»

### **12. Административный контроль**

Основными элементами контроля в прошедшем году были:

-реализация образовательных программ;

-реализация программы воспитания;

-состояние преподавания учебных предметов;

-качество знаний;

-качество ведения школьной документации;

-выполнение учебных программ;

-подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

-выполнение решений педагогических советов и совещаний;

- исполнение работниками правил внутреннего трудового распорядка.

В течение учебного года проверялась документация: личные дела учащихся, классные журналы, рабочие программы, планы воспитательной работы. Проверка классных журналов показала, что в основном все учителя правильно и во время оформляют журналы, но имеются и нарушения. Основные нарушения:

1. Необъективно выставленная оценка за четверть или за год.
2. Неверно перенесены оценки на страничку сводной успеваемости учащихся.
3. Не своевременное заполнение пропусков уроков учащихся.
4. Несвоевременность написания домашнего задания.
5. Отсутствие комментариев к выставленной оценке.

Также проверялись журналы по ведению инструктажа по технике безопасности среди учащихся, журналы по технике безопасности в кабинетах, дневники учащихся 1-11 классов, рабочие тетради учащихся по учебным предметам. Проверка тетрадей показала, что во всех классах, но не по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются не в полном объёме, объём домашних заданий соответствует норме. Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания. В сентябре проверялось наличие и состояние рабочих программ, календарно-тематическое планирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их, учитывая инновационные тенденции в образовании. Рекомендации в основном учитываются. По всем проводимым проверкам имеются справки.

### **13. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МАОУ СОШ № 3 располагается в трёх зданиях. Площадь, имеющаяся у образовательного учреждения помещений: общая площадь – 4143,4 м<sup>2</sup> (здание школы общей площадью – 2637,3 м<sup>2</sup>; здание начальных классов, общей площадью – 874,9 м<sup>2</sup>; здание учебных мастерских, общей площадью – 522,7 м<sup>2</sup>). Школа имеет гараж, общей площадью 108,5 м<sup>2</sup>.

**Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением:** Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Сысертского городского округа от 22.02.2007 г. №

48 о передаче в оперативное управление на неопределённый срок помещений  
Общая площадь образовательного учреждения: 4143,4 м<sup>2</sup>, при этом площадь учебных помещений составляет 1914,5 м<sup>2</sup>.

Занятия проводятся: в две смены в здании начальных классов, в одну смену на основной и средней ступени обучения. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 5,1 м<sup>2</sup>.

Школа имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Площадь обеденного зала составляет 124,3 кв. м. на 120 посадочных мест. Питание организовано в перемены и после уроков. Технологическое оборудование столовой обновлено в 2012 году на 95%, также произведён капитальный ремонт помещений пищеблока. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер. Имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- видеонаблюдением;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование	Показатель
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки (ед.)	86
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	20
- используются в учебных целях (ед.)	69
Программно-аппаратный комплекс для реализации ФГОС НОО	1
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя (мест)	12
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1

Количество интерактивных досок (ед.)	3
Количество мультимедийных проекторов (ед.)	18
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	76
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	11
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники:	
Видеомагнитофон «Шарп»	2
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера Canon	1
Множительная и копировальная техника	
Canon EP-27	2
Samsung	2
Canon FX-10	2
Kucera FS-1120	1
Другое:	
Пианино «Элегия»	1
Швейная машина «Janome»	10
Телескоп	1
Газонокосилка	1
Автобус КАВЗ 4238-45	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка:	1
- кабинет химии	1
- кабинет физики	1
- кабинет биологии	

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 30 учебных кабинетах, двух мастерских.

Кабинет обслуживающего труда – 68,5 м<sup>2</sup>, мастерские – 109,3 м<sup>2</sup>. Общая площадь этих кабинетов – 177,8 м<sup>2</sup>.

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 347,7 м<sup>2</sup>. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 85 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека 51,7 м<sup>2</sup>, оборудованная в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно оборудован кабинет педагога-психолога (1).

Физика, химия, биология – по 1 кабинету, (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие

места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 85%.

— Информатика – 1 кабинет, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехники составляет 90%.

— Начальная школа - 8 кабинетов. Оснащенность 85%.

— Иностранный язык (английский) – 2 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 50%.

Другие кабинеты: география (1), математика (4), русский язык, литература (4), история, (3), ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), кабинет коррекционного класса (2) содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Три помещения отведены под спортивные залы. В большом спортзале проведён капитальный ремонт в 2015 году. Спортзал в начальной школе организован силами родительского комитета.

В школе работает аттестованный музей.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам педагогов в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 51,7 м<sup>2</sup>. В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (6 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 21323.

Фонд учебной литературы составляют 6473 экземпляра учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 34%, процент обеспеченности составил 87%.

Наметилось снижение темпов обновления основного книжного фонда (всего 3,5% за три последних года. Это объясняется уменьшением выделяемых на приобретение книг средств.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, создан и функционирует сайт школы.

Все кабинеты, мастерские и спортзалы аттестованы.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
-------	--	-------------------------------

1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	26/2
2	Лекционные аудитории	1/0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/1
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1/4

В 2020-2021 учебном году с целью обеспечения образовательного процесса и реализации образовательных программ:

- закуплены учебники на сумму 767 707 рублей;

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО	ЕД.	СУММА
1	Компьютер в сборе	4	Шт.	164 208,00 руб.
2	Ноутбук Lenovo	1	Шт.	64 000,00 руб.
3	Проектор Epson	2	Шт.	100 000,00 руб.
4	МФУ	3	Шт.	120 793,00 руб.
5	Спортивное оборудование	36	Шт.	86 793,00 руб.
6	Ученические парты	13	Шт.	36000,00 руб.
5	Ученические стулья	26	Шт.	39 000,00 руб.

В 2022 году проведены текущие ремонты: косметический ремонт помещений школы на сумму 200 000 рублей. Осуществляются закупки товаров, необходимых для исполнения требований Сан Пин – 310 000 руб., закуплены программы майкроссов офис, антивирус Касперского, сайты ОУ и др.

**Отчёты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2021 г. и ПФХ на 2022 год опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения в разделе – финансово-хозяйственная деятельность, ссылка <http://3set.uralschool.ru/sveden/budget>**

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Педколлектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании.

1. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

2. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами, конференциями, педчтениями.

3. Педагогический коллектив школы творчески подходит к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.



4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

5. Материально-техническая база совершенствуется исходя из финансовых возможностей

Проблемы:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.
2. Низкая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Недостаточная организация работы психолого-педагогического консилиума.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ на следующий 2022/2023 учебный год:**

*повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.*

**Задачи педагогического коллектива на следующий учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО (1,5 классы), начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- развитие методического сопровождения по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.