«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титова М.Н.

«31»августа 2015 г.

Программа

работы классных руководителей с одарёнными детьми

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск

2015 – 2016 учебный год

**1.Общие положения**

Одарённость - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребёнок — это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Работа по выявлению одарённых и способных детей должна начинаться на начальной ступени и последовательно прослеживаться на средней и старшей ступенях обучения и воспитания при непосредственном и активном участии педагогов – предметников, классного руководителя, педагога – психолога.

**II. Цель:**

* создание условий для оптимального развития обучающихся;
* расширение возможностей развития индивидуальных способностей обучающихся;
* улучшение условий социальной адаптации учеников.

III. Задачи:

* выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
* вовлечение обучающихся класса в разнообразную внеурочную и внешкольную деятельность;
* обновление банка данных одарённых детей;
* индивидуальная работа с родителями одарённых детей.

VI. Принципы работы с одарёнными детьми:

* индивидуализация обучения;
* принцип опережающего обучения;
* принцип развивающего обучения;
* принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
* возрастание роли внеурочной деятельности.

**V. Исполнители:**

* администрация школы;
* ШМО учителей - предметников;
* ШМО классных руководителей;
* педагог-психолог.

VI. Функции классных руководителей:

* выявление детей и оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости учащихся, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, педагога-психолога, родителей;
* планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей;
* взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;
* подготовка отчётов о работе с одарёнными детьми.

VII. Обязательная документация:

* для классных руководителей – банк данных «Одарённые дети» своего класса; портфолио достижений класса.

**Индивидуальный образовательный маршрут развития учащегося**

**1.Индивидуальный образовательный маршрут развития учащегося (далее МР) – это:**

* отражение результативности индивидуальной работы с одарёнными детьми;
* способ удовлетворить запросы учащихся и их родителей в учебной и внеучебной деятельности.

**2. Рекомендации по заполнению МР:**

2.1.Индивидуальный образовательный маршрут оформляется в соответствии с возрастом и способностями ребёнка.

2.2.Маршрутный лист заполняется классным руководителем совместно с учащимися раз в четверть.

2.3.Итоговый вариант индивидуального маршрута развития оформляется не позднее 15 мая текущего учебного года.

2.4. Классные руководители оказывают следующую помощь учащимся в заполнении маршрутного листа:

* организуют информационную поддержку учащихся (предоставляют информацию о возможных путях реализации способностей обучающихся);
* совместно с педагогом-психологом выявляют способности обучающихся по разным видам деятельности и полученные данные доводят до сведения обучающихся;
* образец маршрутного листа и инструкцию по его заполнению доводят до сведения учащихся (на классном часе) не позднее 15 сентября текущего учебного года.

2.5.Представленный образец маршрутного листа предусматривает возможность его частичного заполнения в соответствии со способностями и интересами обучающегося, а именно:

* маршрутное поле представляет собой информационную базу реализации способностей обучающихся (предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы и соревнования).
* поле маршрутного листа разбито на области знаний, обучающиеся имеют возможность заполнять только те области, в которых они достигли определённых успехов (при заполнении маршрута в компьютерном варианте неиспользованные блоки можно удалить).

2.6.По итогам участия в соответствующее поле маршрутного листа вносится:

* название мероприятия (олимпиада, научно-практическая конференция, творческий, интеллектуальный конкурс, соревнования);
* статус (победитель, призер, лауреат, участник);
* полученная награда (диплом 1, 2, 3 степени, грамота (указать, за что, в какой номинации), сертификат участника).

2.7.Заполнение МР осуществляется ежегодно и служит для планирования путей развития и реализации способностей обучающихся, а также для фиксирования индивидуальных достижений ребенка. МР вкладывается в портфолио класса.

**План работы**

**с одарёнными детьми в \_\_\_\_\_\_\_ классе на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1. | Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований, социологических опросных листов. | в течение года |
| 2. | Вовлечение школьников в деятельность кружков, секций, факультативов, органов самоуправления в школе и в учреждениях дополнительного образования по интересам и склонностям. | сентябрь |
| 3. | Создание банка данных с систематизацией по видам одарённости. | октябрь |
| 4. | Работа с родителями: опросы, анкетирование, консультирование. | в течение года |
| 5. | Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми. | в течение года |
| 6. | Участие в предметных неделях в школе. | в течение года |
| 7. | Участие в школьных предметных олимпиадах. | по особому графику |
| 8. | Участие в предметных олимпиадах различного уровня. | в течение года |
| 9. | Участие в интеллектуальных, музыкальных, художественных и творческих конкурсах различного уровня. | в течение года |
| 10. | Участие в общешкольных мероприятиях. | в течение года |
| 11. | Проектная и исследовательская деятельность на уроке. | в течение года |
| 12. | Использование ИКТ для организации работы с одарёнными детьми. | в течение года |
| 13. | Создание портфолио учащихся класса. | в течение года |
| 14. | Участие в акциях милосердия. | в течение года |
| 15. | Участие в спортивной жизни на разных уровнях. | в течение года |
| 16. | Участие в конкурсах рисунков, плакатов и поделок различного уровня. | в течение года |
| 17. | Создание банка данных методических материалов по работе с одарёнными учащимися, разработок классных часов и родительских собраний. | в течение года |
| 18. | Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся. | в течение года |

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Карта индивидуального образовательного маршрута развития (МР)

обучающихся класса за \_\_\_\_\_\_\_ четверть 20 - 20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Конкурс  Результат | Познавательная деятельность | | | Художественно-эстетическая  деятельность | **Спортивные**  **соревнования** |
| Олимпиады | Творческие  конкурсы | **Проектно-**  **исследовательская**  **деятельность** |
|  |  |
| Школа | Победитель |  |  |  |  |  |
| Призёр |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |
| Участник |  |  |  |  |  |
| Район | Победитель |  |  |  |  |  |
| Призёр |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |
| Участник |  |  |  |  |  |
| Регион | Победитель |  |  |  |  |  |
| Призёр |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |
| Участник |  |  |  |  |  |
| Всероссийские  конкурсы | Победитель |  |  |  |  |  |
| Призёр |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |
| Участник |  |  |  |  |  |
| Международные  конкурсы | Победитель |  |  |  |  |  |
| Призёр |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |
| Участник |  |  |  |  |  |

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Карта индивидуального образовательного маршрута развития (МР)

обучающихся класса за 20 - 20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Конкурс  Результат | Познавательная деятельность | | | Художественно-эстетическая  деятельность | **Спортивные**  **соревнования** |
| Олимпиады | Творческие  конкурсы | **Проектно-**  **исследовательская**  **деятельность** |
|  |  |
| Школа | Победитель |  |  |  |  |  |
| Призёр |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |
| Участник |  |  |  |  |  |
| Район | Победитель |  |  |  |  |  |
| Призёр |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |
| Участник |  |  |  |  |  |
| Регион | Победитель |  |  |  |  |  |
| Призёр |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |
| Участник |  |  |  |  |  |
| Всероссийские  конкурсы | Победитель |  |  |  |  |  |
| Призёр |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |
| Участник |  |  |  |  |  |
| Международные  конкурсы | Победитель |  |  |  |  |  |
| Призёр |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |
| Участник |  |  |  |  |  |

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/