

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 4  
от « 21 » марта 2022 г.

Утверждено:  
Директор МАОУ СОШ № 3  
Титова М.Н.

Приказ №25/1-ОД  
от « 22 » марта 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о предпрофильном обучении в  
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 № 196, письма МОиН РФ от 04.03.2010 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

1.2. В настоящем положении используется следующая терминология: предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений собственной деятельности.

Прежде чем определиться с выбором профессии ученику необходимо понять: чем бы он хотел заниматься всю свою жизнь. На этот вопрос многие ученики дают вполне определенный ответ, но не мало и таких, кто затрудняется назвать даже приблизительно сферу своей будущей деятельности. Успешность самоопределения часто зависит не только от «ХОЧУ», но и от реального «МОГУ». Понять себя призвана предпрофильная подготовка.

Предпрофильная подготовка проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся основной школы, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса, обеспечения условий для самореализации обучающихся.

1.3. Целью организации предпрофильной подготовки обучающихся является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

1.4. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки обучающихся решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.
- формирование высокого уровня учебной мотивации;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

Положение о классах предпрофильного обучения принимается на педагогическом совете Школы с учетом мнения совета родителей, утверждается приказом директора Школы.

1.5. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить *один раз в год* перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.6. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы определения выбора профессионального образования выпускниками.

1.7. Предпрофильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- кадетскому;
- технологическому;
- универсальному.

Основная цель *кадетского класса* - создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Обучающиеся кадетского класса носят форму установленного образца, которая приобретается на средства родителей, и имеют специальную символику (погоны, шеврон, нашивки).

Цель организации класса с *технологической направленностью* состоит в создании условий для реализации концепции развития математического образования, обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений по математике (алгебре, геометрии, теории вероятностей, статистике) на углубленном уровне, повышении мотивации у

обучающихся к изучению естественно-математических и инженерных дисциплин.

*Социально-экономический* класс ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Цель организации класса с *гуманитарной направленностью* состоит в создании условий для реализации системы обучения и воспитания саморазвивающейся и самореализующейся личности ученика на предметах гуманитарного цикла. Формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений и навыков. Доминирующей идеей является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие обучающихся.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к предпрофильному обучению.

## **2. Порядок приема обучающихся в классы предпрофильного обучения**

2.1. Предпрофильное обучение организуется для обучающихся основного общего образования с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

2.2. Комплектование классов предпрофильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из обучающихся 7 классов в летний период в сроки, установленные Школой, по заявлениям родителей. Заявление подается в образовательное учреждение с 15 мая и не позднее чем за три рабочих дня до начала комплектования.

2.3. Обучающиеся зачисляются в классы на основе даты подачи заявления родителями до превышения пределов максимальной наполняемости класса.

В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс предпрофильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

2.4. При зачислении обучающихся учитываются оценки по предметам следующим образом:

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы гуманитарного профиля, приводятся учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».
- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы технологического профиля, приводятся учебные предметы предметных областей «Математика и информатика».
- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы социально-экономического профиля, приводятся учебные предметы предметной области «Общественно-научные предметы».
- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в кадетский класс, обязательно предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья, 2 фотографии (3\*4 см); .

2.5. Вне зависимости от рейтинга на предпрофильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

2.6. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

2.7. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

2.8. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации обратиться к директору школы

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах предпрофильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе предпрофильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной

деятельности согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573.

3.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Учебный план предпрофильного образования. 2 уровень образования (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	VII М	VII Г	VII К	VII С
	Классы				
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык. Литература.	Русский язык.	4/136	4/136	4/136	4/136
	Углубленный русский язык		1/34		
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68
*Родной язык. Родная литература	**Родной язык.				
	**Родная литература				
Иностранные языки	Английский язык	2/68	3/102	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	3/68	2/68	2/68	2/68
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68	2/68
	Химия				
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34		1/34
	Хор кадет			1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология		1/34	2/68	1/34
	Робототехника/черчение	2/68			
	Психология общения				1/34

Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			1/34	1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102
Итого		31/ 1054	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
Математический кружок		1/34			
Речь и культура общения			1/34		
Работа с текстом			1/34		
История России				1/34	
Азбука танца				1/34	
Основы финансовой грамотности					1/34
Деловой этикет					1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/ 1088	32/ 1088	32/ 1088	32/ 1088

3.5. При предпрофильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам могут оцениваться по системе «зачет - незачет». Предмет может считаться зачетным, если а) обучающийся посетил не менее 90% занятий по этому предмету, б) выполнил какую-либо зачетную работу (проектную, исследовательскую, творческую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и т.д.).

3.6. В целях контроля качества предпрофильного обучения и определения тенденций развития класса, по профильным учебным предметам проводится обязательный срез знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.7. С целью исследования, прогнозирования, раннего выявления и предотвращения типичных личностных и групповых психологических проблем в школе, осуществляется психологическое сопровождение предпрофильного обучения.

3.8. Для реализации информационной и профориентационной работы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, тьютор по профориентации, классный руководитель, для профессионального информирования - представители различных профессий, родители, руководители предприятий и т.д.

3.9. Образовательный процесс осуществляют опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

3.10. Учебно-воспитательный процесс в классах предпрофильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, проектирования. Внеурочная деятельность по каждому профилю планируется согласно направлению в виде кружковой деятельности, мероприятий, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

3.11. Освоение образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников предпрофильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

3.12. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании установленного образца.

#### **4. Управление классами предпрофильного обучения**

4.1. Деятельность классов предпрофильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.

4.2. Общее руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса.

#### **5. Права и обязанности сторон**

5.1. Педагоги и администрация Школы имеют право:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав, установленных законодательством Российской Федерации;

- на творческую инициативу, разработку и применение методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- на требование от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях в результате пропусков занятий;
- на перевод обучающихся из одного профильного класса в другой в случае неуспешности обучающегося.

#### 5.2. Педагоги и администрация Школы обязаны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

#### 5.3. Обучающиеся имеют право:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав, установленных законодательством Российской Федерации;
- на получение качественного образования;
- на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

#### 5.4. Обучающиеся обязаны:

- поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества, уважать достоинство педагогов, не нарушать их права;
- добросовестно осваивать образовательную программу;
- посещать предусмотренные учебным планом занятия, в том числе внеурочную деятельность (кружки, секции);
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы,
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленные пропусками уроков;
- принимать участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, перечень которых определяет Школа.