**УРОК ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ**

**по теме**

**УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

 **ФОЛЬКЛОРНЫЙ ТУРНИР**

**5 класс**

 **Цель:**  обобщение и углубление знаний пятиклассников по теме «Фольклор»; воспитание чувства патриотизма, любви к народному творчеству; развитие творческих, коммуникативных ,речевых навыков учащихся; умения работать в команде.

Для проведения турнира класс заранее **делится на 3 команды**. Каждая команда получает опережающее задание **«инсценировать русскую** **народную сказку».**

**На доске** демонстрируются иллюстрации к русским народным сказкам, картины Васнецова, лубочные картинки с частушками , пословицами и поговорками.

**Высказывания русских писателей:** «Что за роскошь,что за смысл в каждой поговорке нашей. Что за золото!» А.С.Пушкин.

 «В простоте русского слова – самая великая мудрость. Пословицы и песни всегда кратки, а ума и чувства в них на целые книги». М.Горький.

 **Первый тур.**

 **Блиц – опрос.**

 Каждой команде поочерёдно задаётся вопрос, за правильный ответ команда получает жетон.

1. Каким словом можно объединить все произведения устного народного творчества? (Фольклор)
2. Что появилось раньше: миф, былина или сказка? (Миф)
3. Как в старину, до 19 века, назывались былины? (Старины)
4. Что такое «пословица» и «поговорка» , чем они отличаются друг от друга?
5. Почему в сказках разных народов мы можем встретить схожие сюжеты?
6. На какие виды делятся русские народные сказки?(Бытовые, волшебные, о животных)
7. Назовите малые жанры фольклора. (Песни, частушки, анекдоты, дразнилки, потешки, нескладушки, пестушки)
8. Как называются древние песнопения о славных подвигах богатырей, исполняющиеся нараспев под звон гуслей7? (Былины)
9. Продолжите фразу «Присказка,зачин,концовка – это…» (Постоянные элементы сказочного повествования)

**Второй тур**

**Малые жанры фольклора**

 На **волшебной яблоньке** созрели яблочки. На каждом яблочке предлагается пример какого – то малого жанра фольклора. Из команды выходит человек, срывает яблочко и выразительно зачитывает пример. Задача команды угадать, к какому жанру относится данное произведение УНТ. Если команда затрудняется ответить, то задание переходит к следующей команде

**Третий тур**

**Пословицы. Поговорки. Частушки**

 Каждая команда получает задание на карточке. Учащиеся должны **продолжить пословицу, составить пословицу по двум исходным словам. Исполнить частушку и сочинить свою по предложенному началу**.

**Примеры заданий.**

1. Труд человека кормит, …
2. Кто много говорит,..
3. Повторенье -…

 Дело – безделье

 Дружба – служба

 Частушки

 Подарил милый колечко

Да на палец широко…

Он завлёк моё сердечко –

Сам уехал далеко.

С неба звёздочка упала (продолжить)

 1.Ученье – свет,…

1. С кем поведёшься, …
2. Делу – время,…

 Труд – лень Язык – дело

 Куда ветер не подует. Куда милый не поедет,

Туда листики летят. Туда глазоньки глядят

А я с горя зажгу море (продолжить)

1.Тот никогда не ошибается,… Лает - кусает

2. Не спеши языком,… Руки - скуки

3. Сделал дело - …

Я на лодочку садилась, Ты подруга, из-за друга(продолжить)

Лёгкой ласточкой взвилась.

Я с милёночком простилась,

Слезой горькой залилась.

**Четвёртый тур**

**Былинный**

 **Разминка** – вопросы командам.

1. Почему русский народ придумал героев – богатырей?
2. Как назывались люди, которые исполняли былины?
3. Назовите имена богатырей (используются иллюстрации).

 В русских былинах использовались различные приёмы художественной выразительности, а так как былины были написаны давно, то в них встречаются слова, которые вышли из активного употребления, т.е. устарели. Сейчас каждая команда получит задание, в котором **нужно будет подобрать постоянный эпитет**, встречающийся в русских былинах, к существительному. Второе задание **– объяснить значение устаревшего слова**.

**Примеры заданий**

1. Дороженька Балакать -
2. Девица Исполать –
3. Лес Сусек -
4. Трава Зыбка –
5. Молодец Чеботарь –
6. Море Живот –

 **Ответы**

Балакать – *(балякать) беседовать,болтать, калякать. Балаканье – пустая болтовня.*

Исполать – *хвала, слава. Исполать доблестный!*

Сусек –*засек, закром,отгороженный ларь в амбаре, житнице, для ссыпки зернового хлеба.*

Зыбка – *( зыбить) зыбить что – то, колебать, качать, колыхать. Зыбка, зыбушка – колыбель . люлька.*

Чеботарь –*сапожник.*

Живот – *жизнь человека и животного.*

**Пятый тур**

**Сказочный**

**Слово ведущего.**

О чём – то скрипят половицы,

И ветер повеял чудесный,

И тайна стучится в окна,

И в чудо поверишь вдруг,

И дрогнут чьи – то ресницы,

И сразу меняются лица…

Тихонько скрипят половицы-

К нам сказка в гости идёт.

**Сказочный тур состоит из трёх этапов.**

1. По предложенным иллюстрациям игроки должны угадать название сказки, дать характеристику её героям.
2. Каждая команда показывает заранее подготовленную инсценировку сказки. Команда соперников должна угадать название сказки, героев и определить вид сказки.
3. Разгадывание кроссворда «Сказки».

**Подведение итогов турнира.**

***При разработке данного мероприятия использованы печатные издания:***

1. *Приложение к журналу «Литература в школе» № 4 -2001г.*
2. *Журнал «Литература в школе» №1-1995 г.*
3. *«Нетрадиционные уроки русского языка и литературы в 5-6 классах». Автор – сост. Л.И.Косивцова.-Волгоград:Учитель,2007.*