16 сентября

Прошел первый семинар для методических объединений педагогов ОРКСЭ и ОДНКР

Основатели религий. Кто они? Как рассказывать о Христе, Будде и Мухаммеде в общеобразовательной школе, которая в основном является поликонфессиональной средой? На эти и другие вопросы ответили участники семинара – педагоги методических объединений ОРКСЭ и ОДНК народов России.  
  
Осипов Дмитрий Борисович – преподаватель Екатеринбургской Духовной семинарии – рассказал присутствующим краткие истории жизни каждого из основателей мировых религий. Со всеми основателями религий случались иррациональные вещи. Согласно Евангелию Иисус Христос был распят на Кресте, умер и … воскрес! Сиддхартха Гаутама достиг просветления, пробуждения. Мухаммеду было явление Архангела Джебраила и он стал выступать в качестве Пророка. Мы может отказываться от отождествления себя с той или иной религией, но мы не имеем права лишать себя данных знаний.  
  
Глушкова Елена Владимировна – руководитель сектора Основ Православной культуры – представила слушателям нормативно-правовую базу введения новой предметной области основы духовно-нравственной культуры народов России.  
  
Пономарева Светлана Анатольевна – методист сектора Основ Православной культуры – познакомила участников семинара с учебно-методическими комплексами по Основам Православной культуры и продемонстрировала подборку из УМК по теме «Христос как основатель Христианства».  
  
Фенюк Людмила Михайловна – преподаватель ОРКСЭ МАОУ СОШ №3, тьютор г.Двуреченск – поделилась своим опытом преподавания курса ОРКСЭ. Напомнила присутствующим о технологии критического мышления и о методе проектов и методах работы с текстом. Метод ТАКС (тезис-анализ-синтез-ключ). Его назначение – помочь обучающимся научиться независимо размышлять об отдельных фрагментах текста. Этот метод представляет собой 10 последовательно заданных вопросов, на которые в ходе чтения текста предстоит ответить обучающимся. Метод кластера. Кластер — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними. Он представляет собой изображение, способствующее систематизации и обобщению учебного материала.  
  
На семинаре присутствовало более 30 человек. Представители городских и районных методических объединений педагогов г. Екатеринбурга, г. Ревды, г. Двуреченска и г. Березовского (Екатеринбургская епархия). А также представители Каменской епархии: г. Заречный г. Ирбит, г. Богданович и Артемовский район с. Покровское и с. Большое Трифоново.

[ОПК 15-16](https://drive.google.com/file/d/0B064Xd-p79bKVHFJdk5tNHM4VHM/view?usp=sharing)

[Семинар 1. Анализ УМК. Основатели религий](http://uralprosvet.ru/userfiles/OPK/news_OPK/Seminar_1_Analiz_UMK_Osnovateli_religiy_razdatki_po_2-m_UMK.docx)

[Семинар 1. Анализ УМК. Основатели религий (презентация)](http://drive.google.com/file/d/0B064Xd-p79bKZWpiR0pqcnhFZUE/view?usp=sharing) 



 http://uralprosvet.ru/upload/news/243/small_1442386671_55f912ef2c074.jpg

