



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

ФП «Современная школа»:  
трансформация содержания  
для повышения качества  
общего образования

# Основные направления мероприятий



Развитие инфраструктуры образования – строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием



Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде



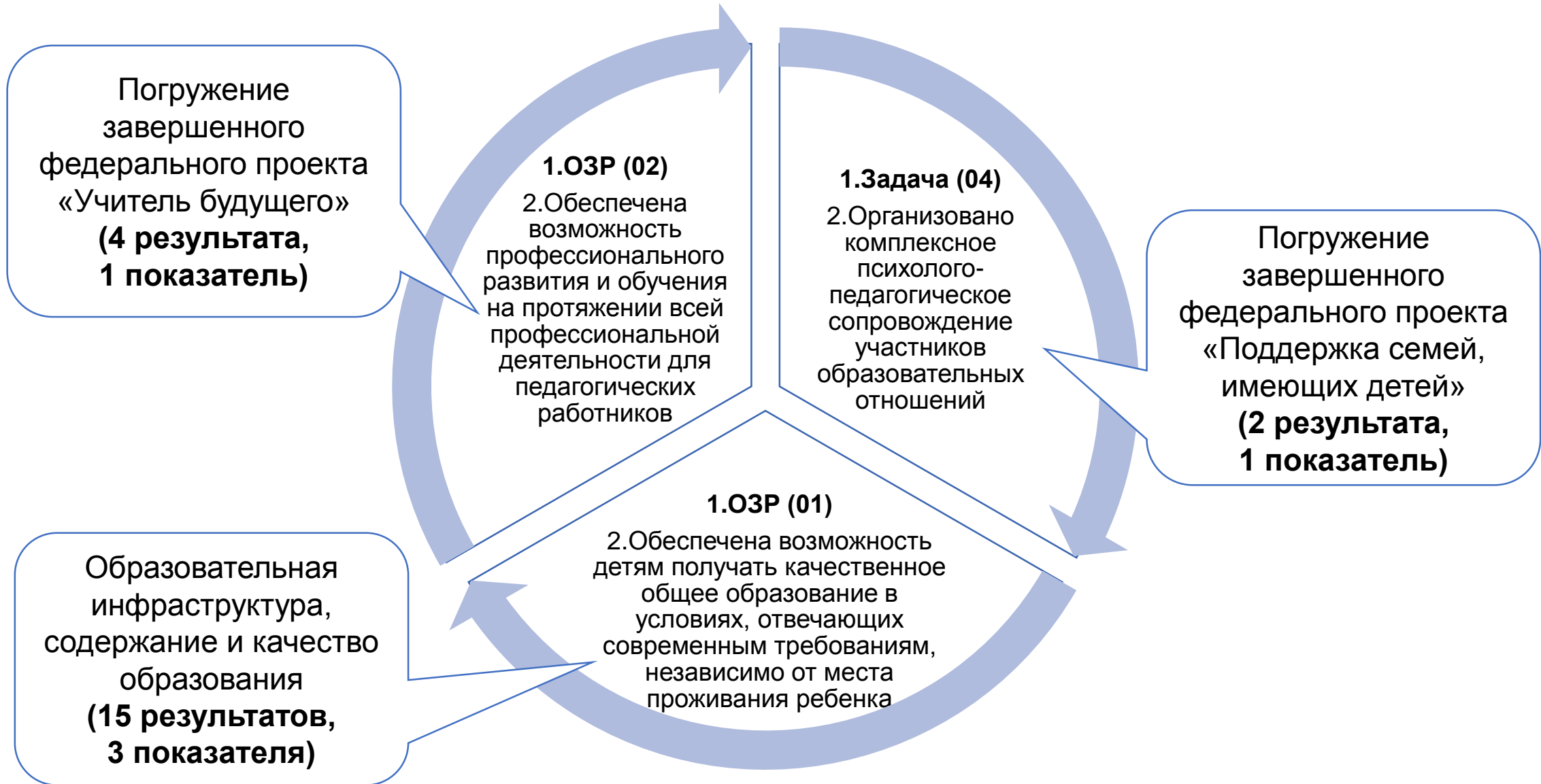
Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования



Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах

**Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.**

# ФП «Современная школа»: общественно-значимые результаты и задачи



# ФП «Современная школа»: показатели



## 21 результат

### ОЗР (01)

- 1. Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже);
- 2. Количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа;
- 3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей.

### ОЗР (02)

- 4. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства

### Задача (04)

- 5. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

# ФП «Современная школа»: планируемые к концу 2024 года результаты



**1 034 252**

НОВЫХ МЕСТ  
В ШКОЛАХ  
(сумма  
5 результатов)

**19 950**

центров  
«Точка роста»  
в сельских школах  
(с учетом ранее  
созданных - 24950)

**224**

технопарков  
«Кванториум» в  
школах  
(с учетом ранее  
созданных - 359)

**900**

коррекционных школ  
обновят МТБ  
(проект «Доброшкола»)

**6 250**

школ с низкими  
образовательными  
результатами примут  
участие в проекте «500+»

**5**

результатов,  
направленных на  
обновление содержания,  
оценку и управление  
качеством образования

# ФП «Современная школа»: планируемые к концу 2024 года результаты



**33**

педагогических  
технопарка  
«Кванториум»

**85**

ЦНППМ  
(элементы единой  
федеральной системы  
научно-методического  
сопровождения ПР и УК)

**9,5%**

повысят уровень  
профессионального  
мастерства по программам  
из ФР ДПП

**20 млн.**

психолого-  
педагогической,  
методической и  
консультативной  
помощи родителям

**28%**

педагогов-психологов  
образовательных  
организаций пройдут  
курсы повышения  
квалификации

# Федеральный проект «Современная школа»: результаты 2020



## 135

детских технопарков  
«Кванториум» в 80  
субъектах РФ  
(в городах)

## 5 000

центров  
образования цифрового  
и гуманитарного  
профилей  
«Точка роста»

## 85

мобильных  
технопарков  
«Кванториум» для  
сельской местности

## ~1,6 млн.

детей охвачены  
программами центров  
«Точка роста»

## ~2 млн.

детей охвачены  
деятельностью детских и  
мобильных технопарков  
«Кванториум»

# Федеральный проект «Современная школа»: результаты 2020



## 11,43%

обучающихся  
общеобразовательных  
организаций  
вовлечены в  
различные формы  
наставничества

## 20

субъектов РФ обеспечили  
возможность  
преподавания предметной  
области «Технология» на  
высокооснащенных  
ученико-местах

## ~10%

организаций  
реализуют программы  
начального, основного  
и среднего общего  
образования в сетевой  
форме

Детские и  
мобильные  
технопарки  
«Кванториум»

Центры  
«Точка роста»

Центры  
«ИТ-куб»

Центры  
«ДНК»

Центры  
опережающей  
профессиональной  
подготовки



# Характеристики результатов (ключевые выдержки)



- В соответствии с утвержденными **Минпросвещения России методическими рекомендациями** <...> создана (обновлена) **материально-техническая база** для реализации программ **основного общего образования естественнонаучной и технологической направленностей** и программ **дополнительного образования соответствующей направленности** путем формирования на базе общеобразовательных организаций **Центров образования «Точка роста»** с целью развития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также **повышения качества образования**.
- Основной задачей Центров образования «Точка Роста» является **охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования** на созданной (обновленной) материально-технической базе, **в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ**.
- В соответствии с утвержденными **Минпросвещения России методическими рекомендациями** субъектами Российской Федерации реализовываются мероприятия по созданию на базе **общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум»** для реализации программ **общего образования естественнонаучной и технологической направленностей** и программ **дополнительного образования соответствующей направленности** с целью развития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также **повышения качества образования**.
- Основной задачей создаваемых детских технопарков «Кванториум» является **охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ**.

# Нормативные рамки



**Детские технопарки  
«Кванториум»,  
созданные до 2021 года  
Распоряжение Минпросвещения  
России от 17.12.2019 № Р-139**



**Мобильные технопарки  
«Кванториум»,  
созданные в 2019-2020 гг.  
Распоряжение Минпросвещения  
России от 17.12.2019 № Р-134**



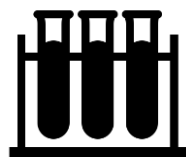
**Приказ Минобрнауки  
России и  
Минпросвещения  
России от 05.08.2020 г.  
№ 882/391  
(сетевая форма)**

**Центры образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка  
роста», созданные до 2021 г.  
Методические рекомендации  
от 25.06.2020 № ВБ-174/04ВН**



**Распоряжение  
Минпросвещения  
России от 25.12.2019 г.  
№ Р-145  
(наставничество)**

**Детские технопарки «Кванториум»  
на базе общеобразовательных  
организаций  
Распоряжение Минпросвещения  
России от 12.01.2021 № Р-4**



**Центры образования естественно-  
научной и технологической  
направленностей «Точка роста»  
Распоряжение Минпросвещения  
России от 12.01.2021 № Р-6**



# Центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум» – условия для повышения качества общего образования



- 1** **Расширение содержания** общего образования с целью формирования у обучающихся современных навыков и компетенций
- 2** **Развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности**, формирование критического и креативного мышления
- 3** **Углубленное освоение основных образовательных программ общего образования**, реализация курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
- 4** **Повышение качества образования**, в том числе по программам естественно-научной и технической направленностей

Современное  
оборудование по  
актуальным  
направлениям

Ключевое –  
развитие  
общего  
образования

Взаимодействие с  
инфраструктурой  
нацпроекта  
«Образование»