



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ФП «Современная школа»:
трансформация содержания
для повышения качества
общего образования

Основные направления мероприятий



Развитие инфраструктуры образования – строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием



Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде



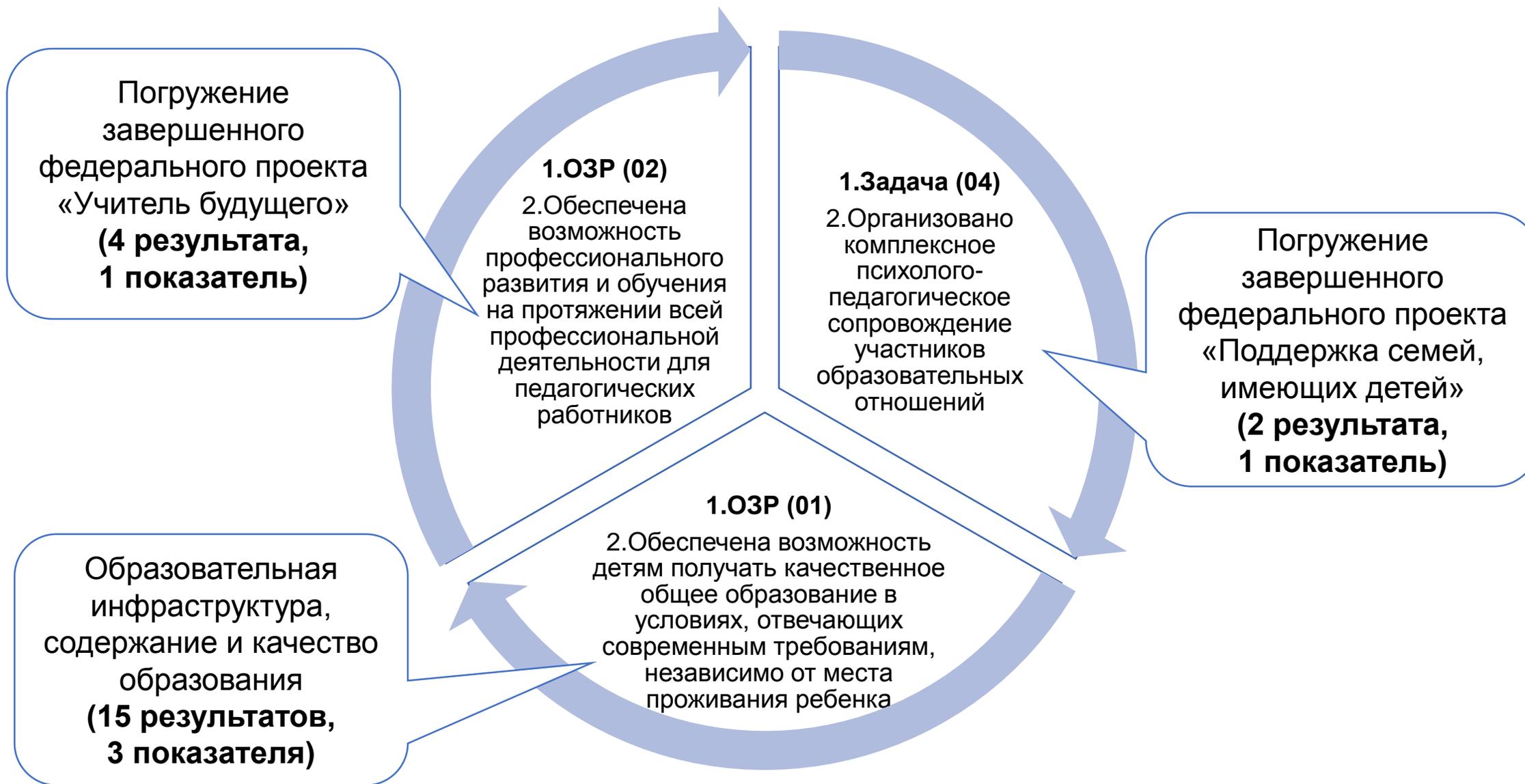
Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования



Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

ФП «Современная школа»: общественно-значимые результаты и задачи



ФП «Современная школа»: показатели



21 результат

ОЗР (01)

- 1. Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже);
- 2. Количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа;
- 3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей.

ОЗР (02)

- 4. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства

Задача (04)

- 5. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

ФП «Современная школа»: планируемые к концу 2024 года результаты



1 034 252

НОВЫХ МЕСТ
В ШКОЛАХ
(сумма
5 результатов)

19 950

центров
«Точка роста»
в сельских школах
(с учетом ранее
созданных - 24950)

224

технопарков
«Кванториум» в
школах
(с учетом ранее
созданных - 359)

900

коррекционных школ
обновят МТБ
(проект «Доброшкола»)

6 250

школ с низкими
образовательными
результатами примут
участие в проекте «500+»

5

результатов,
направленных на
обновление содержания,
оценку и управление
качеством образования

ФП «Современная школа»: планируемые к концу 2024 года результаты



33

педагогических
технопарка
«Кванториум»

85

ЦНППМ
(элементы единой
федеральной системы
научно-методического
сопровождения ПР и УК)

9,5%

повысят уровень
профессионального
мастерства по программам
из ФР ДПП

20 млн.

психолого-
педагогической,
методической и
консультативной
помощи родителям

28%

педагогов-психологов
образовательных
организаций пройдут
курсы повышения
квалификации

Федеральный проект «Современная школа»: результаты 2020



135

детских технопарков
«Кванториум» в 80
субъектах РФ
(в городах)

5 000

центров
образования цифрового
и гуманитарного
профилей
«Точка роста»

85

мобильных
технопарков
«Кванториум» для
сельской местности

~1,6 млн.

детей охвачены
программами центров
«Точка роста»

~2 млн.

детей охвачены
деятельностью детских и
мобильных технопарков
«Кванториум»

Федеральный проект «Современная школа»: результаты 2020



11,43%

обучающихся
общеобразовательных
организаций
вовлечены в
различные формы
наставничества

20

субъектов РФ обеспечили
возможность
преподавания предметной
области «Технология» на
высокооснащенных
ученико-местах

~10%

организаций
реализуют программы
начального, основного
и среднего общего
образования в сетевой
форме

Детские и
мобильные
технопарки
«Кванториум»

Центры
«Точка роста»

Центры
«ИТ-куб»

Центры
«ДНК»

Центры
опережающей
профессиональной
подготовки

Характеристики результатов (ключевые выдержки)



- В соответствии с утвержденными **Минпросвещения России методическими рекомендациями** <...> создана (обновлена) **материально-техническая база** для реализации программ **основного общего образования естественнонаучной и технологической направленностей** и программ **дополнительного образования соответствующей направленности** путем формирования на базе общеобразовательных организаций **Центров образования «Точка роста»** с целью развития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также **повышения качества образования**.
- Основной задачей Центров образования «Точка Роста» является **охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования** на созданной (обновленной) материально-технической базе, **в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ**.
- В соответствии с утвержденными **Минпросвещения России методическими рекомендациями** субъектами Российской Федерации реализовываются мероприятия по созданию на базе **общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум»** для реализации программ **общего образования естественнонаучной и технологической направленностей** и программ **дополнительного образования соответствующей направленности** с целью развития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также **повышения качества образования**.
- Основной задачей создаваемых детских технопарков «Кванториум» является **охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ**.

Нормативные рамки



**Детские технопарки
«Кванториум»,
созданные до 2021 года
Распоряжение Минпросвещения
России от 17.12.2019 № Р-139**



**Мобильные технопарки
«Кванториум»,
созданные в 2019-2020 гг.
Распоряжение Минпросвещения
России от 17.12.2019 № Р-134**



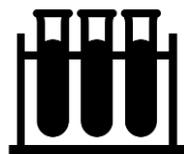
**Приказ Минобрнауки
России и
Минпросвещения
России от 05.08.2020 г.
№ 882/391
(сетевая форма)**

**Центры образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста», созданные до 2021 г.
Методические рекомендации
от 25.06.2020 № ВБ-174/04ВН**



**Распоряжение
Минпросвещения
России от 25.12.2019 г.
№ Р-145
(наставничество)**

**Детские технопарки «Кванториум»
на базе общеобразовательных
организаций
Распоряжение Минпросвещения
России от 12.01.2021 № Р-4**



**Центры образования естественно-
научной и технологической
направленностей «Точка роста»
Распоряжение Минпросвещения
России от 12.01.2021 № Р-6**



Центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум» – условия для повышения качества общего образования



- 1** **Расширение содержания** общего образования с целью формирования у обучающихся современных навыков и компетенций
- 2** **Развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности**, формирование критического и креативного мышления
- 3** **Углубленное освоение основных образовательных программ общего образования**, реализация курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
- 4** **Повышение качества образования**, в том числе по программам естественно-научной и технической направленностей

Современное
оборудование по
актуальным
направлениям

Ключевое –
развитие
общего
образования

Взаимодействие с
инфраструктурой
нацпроекта
«Образование»