

Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

«Согласовано»

Заместитель директора
МАОУ СОШ № 3

Зиданко (Зиданко Т.А.)
«28» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3

(Титова М.Н.)

Приказ № 5-2/2-09

от «28» августа 2019 г.

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

8 класс (8 вид)

Пояснительная записка

Программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5–9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Чтение и развитие речи». Издательство М.: «Просвещение», 2008г.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета. Рабочая программа по чтению и развитию речи содержит следующие разделы: пояснительную записку; календарно-тематический план; содержание; перечень учебно-методического обеспечения; требования к уровню подготовки учащихся.

Курс чтения и развития речи направлен на достижение **целей:**

– **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к предмету;

– **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В методике преподавания предмета определены **задачи:**

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.
2. Совершенствовать технику чтения, формировать навыки беглого чтения.
3. Повысить уровень общего развития учащихся.
4. Научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме.
5. Развивать нравственные качества школьников.
6. Расширять возможности в осознании читаемого материала.
7. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.
8. Коррекция недостатков и развитие диалогической и монологической форм устной речи.

Место предмета в образовательном процессе.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Требования к умениям учащихся.

1-й уровень читать вслух правильно, бегло, выразительно; читать про себя доступные по содержанию тексты; выделять тему и определять идею произведения (последнее задание с помощью учителя); определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя); самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста; отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе; пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова; ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам; выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя); заучить наизусть 10 стихотворений; читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2-й уровень читать вслух правильно, выразительно, целыми словами; читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно; пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемому событиям; выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи; выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью

учителя); находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя); учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников); участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Содержание

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, А. Н. Толстого, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, В. П. Катаева, Б. Н. Полевого, А. А. Суркова, Ю. М. Нагибина, А. Г. Алексина, Л. И. Ошанина, С. В. Михалкова.

Календарно-тематический план 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество во часов
1.	I четверть Устное народное творчество Пословицы и поговорки.	1
2.	Сказки.	1
3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1
4.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1
5.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1
6.	Пословицы и поговорки.	1
7.	Баллады	1
8.	В.А. Жуковский «Перчатка» Повесть	1
9.	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1
10.	Былина «Садко» (отр.)	1
11.	Внеклассное чтение «По страницам газет и журналов».	1
.	Произведения русских писателей 19в.	1
12.	А. С. Пушкин автобиография.	1
13.	М. Я Басина «публичное испытание»,	1
14.	И. И. Пущин «Записки о Пушкине» (отр.)	1
15.	А. С. Пушкин «Памятник» (отр)	1
16.	А. С. Пушкин «Зимнее утро»	1
17.	А. С. Пушкин «И. И. Пущину», «Няне».	1
18.	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1
19.	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1
20.	Внеклассное чтение «В мире приключений»	1
21.	М. Ю. Лермонтов автобиография	1
22.	М. Ю. Лермонтов. «Смерть поэта» (отр)	1
23.	М. Ю. Лермонтов. «Родина», «парус», «Сосна» (отр)	1
24.	М. Ю. Лермонтов. «песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отр) 1ч	1
25.	М. Ю. Лермонтов. «песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отр) 2ч	1
26.	М. Ю. Лермонтов. «песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отр) 3ч	1
27.	Внеклассное чтение «Повести зарубежных писателей» (Д. Дефо «Робинзон Крузо», отдельные главы).	1
28.	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе.	1
29	И. А. Крылов басня «Волк на псарне»	1
30.	И. А. Крылов басня «Осел и соловей»	1
31.	И. А. Крылов басня «Муха и пчела»	1
32.	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте.	1
33.	Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отр)	1
34.	Н. А. Некрасов «Мороз, красный нос» (отр)	1
35.	Н. А. Некрасов «Русские женщины» (отр)	1
36.	И. С. Никитин. Слово о поэте.	1
37.	И. С. Никитин. «Русь» (отр.).	1

38.	И. С. Никитин. «Утро на берегу озера» (отр.).	1
39.	И. С. Тургенев. Слово о поэте.	1
40.	И. С. Тургенев. «Муму» (в сокращении)1ч	1
41.	И. С. Тургенев. «Муму» (в сокращении)2ч	1
42.	И. С. Тургенев. «Муму» (в сокращении)3ч	1
43.	И. С. Тургенев. «Муму» (в сокращении)4-5ч	1
44.	И. С. Тургенев. «Муму» (в сокращении)6ч	1
45.	И. С. Тургенев. «Муму» (в сокращении) 7ч	1
46.	И. С. Тургенев. «Муму» (в сокращении)8ч	1
47.	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе.	1
48.	Л. Толстой «После бала» 1ч (в сокр.).	1
49.	Л. Толстой «После бала» 2ч (в сокр.).	1
50.	Контрольное чтение за I полугодие.	1
51.	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.	1
52.	. А. Чехов «Лошадиная фамилия» (в сокр.).	
53.	В. Г. Короленко. Слово о поэте	1
54.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отр) 1-2ч.	1
55.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отр) 3ч.	1
56.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отр) 4ч.	1
57.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отр) 5ч.	1
58.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отр) 6ч.	1
59.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отр) 7-8-ч.	1
60.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отр) 9ч.	1
61.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отр) 10ч.	1
62.	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отр) 11ч.	1
63.	Внеклассное чтение «Рассказы А.Чехова» («Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев»).	1
64.	Максим Горький. Слово о писателе.	1
65.	М. Горький «Макар Чудра» (отр.).	1
66.	М. Горький «Макар Чудра» (отр.).	1
67.	Сергей Александрович Есенин. Слово о поэте.	1
68.	С. Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая».	1
69.	А. Майков «Пейзаж» (отр.).	1
70.	Ф. И. Тютчев «Литья».	1
71.	Ф. И. Тютчев «Неохотно и несмело».	1
72.	Внеклассное чтение «Тема природы в творчестве русских поэтов» (Стихотворения С.Есенина, Н.Рубцова, А.Суркова).	1
73.	А. П. Платонов «разноцветная бабочка». Сказка.	1
74.	А. Н. Толстой. Слово о поэте. «Русский характер» 1ч.	1
75.	А. Н. Толстой. «Русский характер» 2-ч.	3
76.	А. Н. Толстой. «Русский характер» 3ч.	1
77.	Н. А. Заболоцкий. Слово о поэте. «Некрасивая девочка».	1
78.	К. Г. Паустовский. Слово о поэте. «Телеграмма» 1ч	1
79.	К. Г. Паустовский. «Телеграмма» 2ч	1
80.	Р. И. Фраерман. Слово о поэте.	1
81.	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви. (отр) 1-2-ч.	1
82.	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви. (отр) 3ч.	1
83.	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви.	1

	(отр) 4ч.	
84.	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви. (отр) 5ч.	1
85.	Л. А. Кассиль Слово о поэте. «Пекины бутсы» 1-2ч.	1
86.	Л. А. Кассиль Слово о поэте. «Пекины бутсы» 3ч.	1
87.	А. Т. Твардовский «Василий Теркин» (отр)	1
88.	А. Т. Твардовский «Василий Теркин» (отр)	1
89.	А. Т. Твардовский «Василий Теркин» (отр)	1
90.	А. Т. Твардовский «Василий Теркин» (отр)	1
91.	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин» 1ч	1
92.	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин» 2ч	1
93.	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин» 3ч	1
94.	Внеклассное чтение «Герои рассказов В.Астафьева» («Конь с розовой гривой», «Бабушка с малиной», «Фотография, на которой меня нет»).	1
95.	В. П. Астафьев. Слово о поэте. «Далекая и близкая сказка» 9гл. из повести «Последний поклон»)	1
96.	В. П. Астафьев. Слово о поэте. «Далекая и близкая сказка» 9гл. из повести «Последний поклон»)	
97.	Р. П. Погодин. Слово о поэте. «Алфред»	1
98.	Р. П. Погодин. Слово о поэте. «Алфред»	1
99.	Внеклассное чтение «В час великих испытаний» (Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»).	1
100.	А. Сурков «Родина».	1
101.	Обобщающий урок.	1
102.	Контрольное чтение за год.	1

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Аксёнова А. К. Методика обучения 1.Василик И. А. Занятия речью в интеграционном классе. – М.: Ковчег, 2005. – 54 с.
2. Дефектология. Научно-методический журнал. - М.: Школа-Пресс.
3. Ефросинина Л. А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 416 стр.
4. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: ТЕРРА, 1998.
5. Коррекционная педагогика. Научно-методический журнал. - М.: Образование плюс.
6. Начальная школа. Научно-методический журнал. - М.: Молодая гвардия.
7. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 1997. – 944 стр.
8. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида, 5-9 классы, сборник № 1 под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Владос, 2000. – 223 стр.
9. Чтение: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Авторы-составители В. В. Воронкова и др. – М.: Владос, 2005. – 239 стр.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022