

Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

«Согласовано»
Заместитель директора
МАОУ СОШ № 3
Лютко (Лютко Т.А.)
«28» августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 3
Титова М.Н. (Титова М.Н.)
Приказ № 52/2-02
от «28» августа 2019г.

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

5 класс (8 вид)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Примерной программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов (сборник 1), под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования РФ.
- Учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск.

Цель обучения – совершенствование техники чтения (осознанности, беглости, выразительности); развитие связной устной и письменной речи.

Задачи:

-- образовательные:

- формировать навык осознанного, беглого и выразительного чтения вслух и «про себя» в соответствии с нормами литературного произношения, выполняя задания;
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения;
- учить подробному и сжато пересказу текста, используя слова и выражения из текста;
- учить называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки;
- учить делить текст на части, озаглавливать части текста, составлять под руководством простой план, пересказывать прочитанное по составленному плану.

- коррекционные:

- способствовать умственному и речевому развитию через умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать языковой материал;
- корригировать и развивать личностные качества обучающихся, эмоционально-волевую сферу (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства);
- развивать связную речь;
- работать над коррекцией запоминания, сохранения и воспроизведения при заучивании текста стихотворения.
- развивать вербальную память на основе упражнений в запоминании.

- воспитательные:

- воспитывать интерес к родному языку;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать нравственные качества (любовь к малой родине, бережное отношение к природе, трудолюбие, умение сопереживать).

Чтение и развитие речи – один из основных предметов в системе подготовки школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса чтения и развития речи обеспечивает результативность обучения по другим предметам.

Процесс обучения чтению неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционно-образовательных учреждений - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, осуществлять самоконтроль. Исходя из этого, программный материал помогает обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Количество часов в неделю-4 часа; общее количество часов в год -136 часов.

Содержание рабочей программы

Тематика:

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных; о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения:

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения.

Чтение про «себя» с выполнением заданий. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Выделение главной мысли произведения и деление текста на части с помощью учителя. Пересказ по плану. Определение основных черт характера действующих лиц. Самостоятельное чтение с выполнением различных заданий. Заучивание наизусть 8 стихотворений.

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских журналов. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя.

Формирование читательской самостоятельности обучающихся. Выбор и чтение книги на заданную тему в школьной библиотеке. Беседы о прочитанном в классе.

№	Тема	Кол – во часов
1.	Устное народное творчество	3
2.	Сказки.	12
3.	Картины родной природы.	43
4.	О друзьях – товарищах	12
5.	Басни И. Крылова	4
6.	Спешите делать добро	11
7.	О животных	16
8.	Из прошлого нашего народа	15
9.	Из произведений зарубежных писателей	18
10.	Повторение	3

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны уметь:

- осознанно и правильно, выразительно читать текст вслух целыми словами; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать своё отношение к поступку, герою, событию;
- пересказывать содержание прочитанного.

Обучающиеся должны знать:

Наизусть 10 стихотворений.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Егоров Т.Г. Психология овладения навыком чтения. -М,1963.
 2. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей (диагностика, коррекция, предупреждение). – Сан.- Петербург, Издательский Дом «М и М», 1997.
 3. Лалаева Р.И. Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1978.
- Базовый учебник: Малышева З.Ф. Чтение: учебник для 5 класса. - М.: Просвещение. - 2005. -255с.

Календарно-тематический план по чтению и развитию речи, 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час.
Устное народное творчество		1
1.	Считалки. Заклички- приговорки. Потешки.	1
2.	Пословицы и поговорки. Загадки.	1
3.	Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество»	1
Картины родной природы: Лето. Осень.		
4.	Скребицкий Г. «Июнь»	1
5.	Суриков И. «Ярко солнце светит»	1
6.	Платонов А. «Июльская гроза»	2
7.		
8.	Прокофьев А. « Берёзка»	1
9.	Гордиенко Ю. «Вот и клонится лето к закату»	1
10.	Экскурсия по осеннему парку	1
11.	Вн. чт. Стихи о родной природе и бережном отношении к ней	1
12.	Конкурс стихов. Обобщающий урок по теме: «Лето»	1
13.	Скребицкий Г. «Сентябрь»	1
14.	Соколов – Микитов И. «Золотая осень»	1
15.	Бальмонт К. «Осень»	1
16.	Скребицкий Г. «Добро пожаловать!»	1
17.	Астафьев В. «Осенние грусти...»	1
18.	Бунин И. «Первый снег»	1
19.	Вн. чт. Скребицкий Г. «Ушан», «Догадливая синичка», «Воришка»	1
20.	Обобщающий урок по теме: «Осень»	1
Сказки		
21.	Сказки. «Никита Кожемяка» (рус.нар. сказка)	1
22.	«Как наказали медведя» (тофаларская сказка)	1
23.	«Золотые руки» (башкирская сказка)	1
24.	«Морозко» (рус.нар. сказка)	2
25.		
26.	« Два мороза».	1
27.	«Три дочери».	1
28.	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	2
29.		
30.	По Д.Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	1
31.	По Д.Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	2
32.		
33.	Моя любимая сказка	1

34.	Уральские сказки	1
35.	Обобщающий урок по теме: «Сказки»	1
О друзьях – товарищах		
36. 37.	Яковлев Ю. «Колючка»	2
38.	Яковлев Ю. «Рыцарь Вася»	1
39. 40.	Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома»	2
41. 42.	Медведев В. «Фосфорический» мальчик»	2
43. 44.	Воронкова Л. «Дорогой подарок»	2
45.	Аким Я. «Твой друг»	1
46.	Рассказы и стихи о дружбе и друзьях	1
47.	Обобщающий урок по теме: « О друзьях – товарищах»	1
Басни И. Крылова		
48.	И. Крылов «Ворона и лисица» .	1
49.	И.Крылов «Щука и кот».	1
50.	И. Крылов «Квартет».	1
51.	Обобщающий урок по теме: «Басни И.А.Крылова»	1
Картины родной природы: Зима		
52.	К. Бальмонт « К зиме»	1
53.	Г. Скребицкий «Всяк по- своему».	1
54.	Г. Скребицкий «Декабрь».	1
55.	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою».	1
56.	С.Есенин «Поёт зима-аукает».	1
57.	С.Есенин «Берёза»	1
58.	А.Пушкин «Зимняя дорога».	1
59.	К.Ушинский «Проказы старухи зимы»	1
60.	Обобщающий урок по теме «Зима».	1
Спешите делать добро		
61.	Хмелик Н. «Будущий олимпиец»	1
62.	Бондарчук О. « Слепой домик»	1
63. 64.	В. Осеева «Бабка»	2
65.	Осеева В. «Волшебное слово»	1
66. 67.	А.Платонов «Сухой хлеб»	2
68.	В Распутин «Люся» (Отрывок из повести «Последний срок»)	1
69.	В. Брюсов «Труд»	1
70.	Р. Рождественский «Огромное небо».	1
71.	Обобщающий. урок-диспут по теме «Спешите делать добро».	1
О животных		
72. 73. 74.	Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка».	3
75. 76. 77.	А.Толстой «Желтухин»	3

78.	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1
79.	Б.Житков «Про обезьянку»	3
80.		
81.		
82.	Э. Асадов «Дачники»	2
83.		
84.	Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1
85.	С.Михалков «Будь человеком».	1
86.	Б.Житков «Обвал», «На льдине».	1
87.	Обобщающий по теме: «О животных»	1
Весна		
88.	Г. Скребицкий « Март».	1
89.	А.Толстой «Вот уж снег...»	1
90.	Г. Скребицкий «От первых проталин».	1
91.	Г. Скребицкий «Весна-красна».	1
92.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик».	1
93.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1
94.	А.Толстой «Весенние ручьи».	2
95.		
96.	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами».	1
97.	А.Блок «Ворона».	1
98.	Е.Серова «Подснежник»	1
99.	Стихи о весне.	1
100.	И. Соколов-Микитов «Весна».	1
101.	И.Бунин «Крупный дождь».	1
102.	С.Есенин «Черёмуха»	1
103.	Я. Аким «Весна, весной, о весне».	1
104.	Обобщающий по теме «Весна».	1
Из прошлого нашего народа		
105.	По О. Тихомирову «Москва собирает войско».	1
106.	По О. Тихомирову «Куликовская битва».	1
107.	По О. Тихомирову «Слава героям».	1
108.	По С. Алексееву «Бородино».	1
109.	По С. Алексееву «Ключи», «Конец похода».	1
110.	Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето».	1
111.	А. Куприн «Белый Пудель» 1-2 ч.	2
112.		
113.	А. Куприн «Белый Пудель» 3-4 ч.	2
114.		
115.	Б. Полевой «Сын полка».	1
116.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью».	2
117.		
118.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1
119.	Обобщающий по теме «Из прошлого нашего народа».	1
Из произведений зарубежных писателей		
120.	В. Гюго «Гаврош» (Отрывки)	3
121.		
122.		

123. 124. 125. 126.	М.Твен «Приключения Тома Соейра» (Отрывок)	4
127. 128. 129. 130.	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	4
131. 132. 133. 134.	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	4
135. 136.	А.М.Волков «Волшебник изумрудного города» Обобщающий урок по теме: «Из произведений зарубежных писателей».	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022