

Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

«Согласовано»
Заместитель директора
МАОУ СОШ № 3
Якутко (Якутко Т. А.)
«28» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 3
(Титова М.Н.)
Приказ № 52/2-08
от «28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ
5 класс (8 вид)

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе:

- Примерной программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов (сборник 1), под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования РФ.
- Учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск.

Рабочая программа изменена с учетом особенностей учебника Природоведение. 5 класс / Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- М.: Просвещение, 2013.

Курс природоведения является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению пятиклассниками элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний. Преподавание природоведения направлено на коррекцию недостатков умственного развития школьников. Необходимо научить учащихся ответственно относиться к природной среде, развивать физическую культуру, они учатся грамотному поддержанию своего здоровья и формированию у них здорового образа жизни.

В процессе знакомства с живой и неживой природой у учащихся развиваются наблюдательность, речь и мышление. Они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Цель: изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, о природных сообществах, об организме человека и охране его здоровья.

Задачи курса природоведения.

Образовательно-коррекционные:

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве; о строении и жизни растений, животных и человека.
2. Формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.
3. Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.
4. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

Воспитательно-коррекционные:

1. Воспитание бережного отношения к природе, растениям и животным.
2. Воспитание умения видеть красивое в природе, в животных, в человеке.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.
5. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности
2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.
3. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы на уроках природоведения.

На изучение природоведения отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год. На уроках природоведения используются такие формы организационной работы как урок в классе, экскурсия (наблюдения в природе, на пришкольном участке), выполнение практических работ.

Средства обучения, используемые на уроке: наглядные, ТСО, дополнительные пособия, изготовленные учителем.

Из **наглядных средств** используются натуральные объекты (гербарии, образцы культурных и дикорастущих растений, коллекции, модели, муляжи), учебные картины, таблицы, фотографии, звукозаписи, видеофильмы, раздаточный материал. Дополнительные пособия – карточки для проверки знаний, карточки-загадки с изображением объектов и явлений природы.

Методы и приемы, используемые в ходе обучения: наблюдения, работа с натуральными наглядными пособиями, беседа, работа с учебником, с изобразительными наглядными пособиями, таблицами лабораторные и практические задания. Наблюдения – один из основных методов. В ходе изучения курса природоведения, учащиеся наблюдают за погодой и ведут дневники наблюдений, за растениями и животными, трудом людей.

Содержание рабочей программы по курсу природоведения в 5 классе.

Номер	Раздел	Тема	Количество часов
1	Введение	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.	1
2	Вселенная	Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	4
3	Наш дом – Земля	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	13
4	Растительный мир Земли	Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные	13

		растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли».	
5	Животный мир Земли	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий). Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	15
6	Человек	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	8
7	Есть на Земле страна-Россия	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	14
8	Повторение	Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.	2 экскурсии

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

- Обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства.
- Расположение России, ее столицы, природные богатства и хозяйственная деятельность человека.
- Основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней.
- Основные отделы тела человека, значение и взаимосвязь органов, бережного отношения к своему здоровью. Основные приемы укрепления и сохранения своего здоровья.
- Обобщенные названия предметов и явлений природы, их основные свойства.

Учащиеся должны уметь:

- Называть конкретные предметы и явления в окружающей обстановке; давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи.
- Связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда.
- Выполнять рекомендуемые практические работы с некоторой помощью учителей.
- Соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде.
- Соблюдать правила поведения в природе.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Программа специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 6-9 классов. Сборник 1. Издательство Москва «Владос» 2000 г.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Природоведение»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2011г.
3. Сухаревская Е. Ю., Занимательное естествознание. Жизнь на Земле: Учебно-методическое пособие для учителей. – Ростов-на-Дону: Учитель, 2003 г.
4. Экологические сказки: Пособие для учителей 1-6 класс, сост. Г. А. Фадеева.- Волгоград: Учитель, 2005г.
5. Лифанова Т. Ф., Дидактические игры на уроках естествознания.- Москва, 2001
6. Сухаревская Е. Ю. Занимательное естествознание.-Ростов-на Дону; Изд-во «Учитель», 2003г.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема.	Дата
1.	Введение. Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.	
2.	Вселенная. Небесные тела: планеты, звезды.	
3.	Солнечная система. Солнце.	
4.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.	
5.	Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	
6.	Наш дом – Земля. Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.	
7.	Воздух и его охрана. Состав воздуха.	
8.	Значение воздуха для жизни на Земле.	
9.	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги.	
10.	Поверхность суши: горы.	
11.	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	
12.	Полезные ископаемые.	
13.	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.	
14.	Вода. Свойства.	
15.	Вода в природе: осадки, воды суши.	
16.	Воды суши: ручьи, реки.	
17.	Озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	
18.	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	
19.	Растительный мир Земли. Разнообразие растительного мира. Части растения.	
20.	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	
21.	Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий).	
22.	Части растения.	
23.	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.	
24.	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	
25.	Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.	

26.	Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	
27.	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	
28.	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания.	
29.	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование.	
30.	Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение.	
31.	Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.	
32.	Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли».	
33.	Животный мир Земли. Разнообразие животного мира.	
34.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	
35.	Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).	
36.	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	
37.	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	
38.	Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	
39.	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	
40.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	
41.	Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий).	
42.	Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания.	
43.	Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания.	
44.	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	
45.	Человек. Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	
46.	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	
47.	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.).	
48.	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	
49.	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	
50.	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	
51.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	
52.	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	

53.	Есть на Земле страна- Россия. Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.	
54.	Население России. Городское и сельское население. Народы России.	
55.	Столица Москва.	
56.	Санкт-Петербург.	
57.	Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	
58.	Города: Новосибирск, Владивосток.	
59.	Золотое кольцо.	
60.	Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.	
61.	Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира.	
62.	Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.	
63.	Заповедники, заказники, охрана природы.	
64.	Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.	
65.	Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна - Россия».	
66-68.	Творческие задания	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022