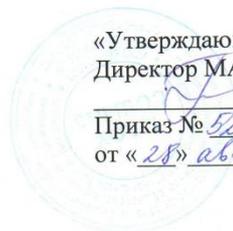


Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

«Согласовано»
Заместитель директора
МАОУ СОШ № 3
Людтиско Т.А. (Людтиско Т.А.)
«28» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 3
(Титова М.Н.)
Приказ № 5212-ОД
от «28» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществоведение»
8 класс (8 вид)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 8 -9 классов составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2011 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Психологические особенности детей с ОВЗ: процесс воспроизведения характеризуется неточностью, неполным объемом и нарушением порядка воспринятого материала, воспроизведением несущественных деталей. Наглядная память преобладает над словесной.

Наиболее ярко **мыслительную деятельность** детей с особенностями в развитие характеризует инертность, низкая продуктивность, неустойчивость. Мышление детей данной категории тесно связано с конкретной ситуацией, творческое мышление находится на начальной стадии своего формирования .

II. Средства реализации целей и задач

Ведущим принципом разработанной системы планирования уроков является взаимосвязь речевых коррекционных и воспитательных задач, которые на каждом возрастном этапе реализуются в разнообразных сочетаниях. Постепенно материал каждой задачи усложняется, варьируется сочетаемость заданий, упражнений по коррекции ВПФ, их смена и взаимосвязь.

Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления обучающихся. В процессе реализации программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера;
- Частично проблемно –поисковый;
- Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования;
- Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при возникновении необходимости.

Преобладает фронтальная форма работы, имеет место индивидуальная, работа в парах, группах.

III. Место предмета в учебном плане

Данный курс обеспечен адаптированными текстами учебника «Введение в обществознание», «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

IV. Планируемые результаты обучения.

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

V. Содержание курса

Раздел I. Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II. Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел III. Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Раздел IV. В тематику раздела отдельно вносятся основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

**Календарно-тематическое планирование
уроков по курсу «Обществознание»
в 8 классе**

1 ч. в неделю, 34 ч в год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Введение. Страна в которой мы живем	1
2.	Кто такой гражданин?	1
	Государство, право, мораль	13 часов
3	Что такое государство?	1
4	Основные принципы правового государства	1
5.	Разделение властей	1
6-7	Что такое право? Отрасли права. Право и закон.	2
8	Правонарушение	1
9	Преступление, как вид правонарушения; его признаки.	1
10-11	Правовая ответственность.	2
12	Мораль. «Золотое правило нравственности»	1
13	Практическая работа №1 «Заявление»	1
14	Повторение	
	Конституция РФ	15 ч.
15	Конституция РФ – Основной Закон государства.	1
16	Законодательная власть.	1
17	Исполнительная власть.	1
18	Судебная власть.	1
19	Практическая работа № 1 «Исковое заявление»	1
20	Органы местного самоуправления.	1
21	Практикум по решению жизненных задач	1
22	Практическая работа № 2 «Заполнение заявления на прописку»	1
23	Правоохранительные органы.	1

24	Юридическая помощь в сложных жизненных ситуациях	1
25	Институт президентства.	1
26	Избирательная система.	1
27	Гражданство РФ	1
28	Семья и Семейный кодекс	1
29	Труд	1
30-34	Повторение	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022