

Управление образования Администрации Сысертского городского округа  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

«Согласовано»

Заместитель директора  
МАОУ СОШ № 3

Зуятко (Зуятко Т.А.)  
«28» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3

Титова (Титова М.Н.)

Приказ № 122-08

от «28» августа 2019 г.

**Рабочая программа  
по математике 8 класс (VIII вид)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Основа содержания обучения данному предмету:

Программа составлена на основе:

- Базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобразования Свердловской области от 23.03.2006 № 09-д «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью».
- Примерной программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования РФ.

### Цели и задачи обучения

#### Цели:

**Создание условий**, способствующих развитию личности ребёнка и эффективному усвоению доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

**Формирование** практических значимых знаний и умений;

**Развитие** познавательных способностей.

#### Основные задачи:

##### *Образовательные:*

- Формировать количественные, пространственные, временные, геометрические представления;
- Отрабатывать вычислительные навыки в пределах 100 00 00.
- Закреплять навыки решения простейших математических задач в 2 и 3 действия.

##### *Коррекционные:*

- Способствовать личностному развитию обучающихся;
- Развивать элементарное математическое мышление;
- Формировать навыки самоконтроля;
- Развивать умение сравнивать и обобщать;
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать речь с опорой на свою математическую деятельность.
- Развивать логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

##### *Воспитательные:*

- Создавать условия для социальной адаптации обучающихся;
- Воспитывать настойчивость, инициативу.

### Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Обучение математике по коррекционной программе носит предметно – практическую направленность, связано с профессионально-трудовой подготовкой. Предмет определяет оптимальный объём знаний и умений, доступный обучающемуся воспитаннику. Особенности урока математики обуславливаются специфическими особенностями учебного предмета, его целями и задачами. Уроки математики

одновременно с вооружением обучающихся математическими знаниями, формированием разнообразных умений и навыков (вычислительных, измерительных, графических, решения задач), умственной и учебной деятельности способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности и личности обучающихся коррекционной школы, их социальной адаптации путем связи обучения математики с жизнью (привлечения фактического числового материала, характеризующего взаимоотношения между предметами и явлениями окружающей действительности на языке математики), с профессионально-трудовой подготовкой. Обучающийся в силу особенностей своего развития (низкие познавательные интересы, узкий кругозор, низкий уровень развития речи, примитивный активный словарь) с трудом овладевает навыками счёта. Усвоение даже элементарных математических знаний требует достаточно высокой степени абстрактного мышления. А поскольку эта функция у ребенка нарушена, он с большим трудом овладевает простейшими математическими операциями. Отсутствие умения устанавливать адекватные причинно-следственные зависимости приводит к серьёзным затруднениям даже при решении относительно простых арифметических задач. Поэтому материал подбирается доступный для данной категории детей, большое внимание уделяется развитию устного счёта.

### **Место предмета в учебном плане ОУ**

Общее количество часов в год – 170 час. Количество часов в неделю – 5 час.

### **Особенности преподавания данного учебного предмета в данном классе**

Данная программа рассчитана на детей, обучающихся по программе VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта), изучающих математику по данной программе восьмой год.

Цель обучения – овладение навыками счёта, в пределах 1 000 000.

### **УМК обучения данному предмету:**

Базовый учебник: В.В. Эк «Математика» Москва «Просвещение».

### **Основное содержание**

Знакомство с многозначными числами в пределах 1 000 000. Чтение числа, запись их под диктовку. Присчитывание и отсчитывание чисел в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов. Сравнить числа, выделять классы и разряды. Формирование у обучающихся умения пользоваться устными вычислительными приёмами. Выполнение арифметических действий с числами, с круглыми числами, с числами, полученными при измерении величин, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Устное решение примеров и простых задач с обыкновенными и десятичными дробями. Простые задачи на нахождение числа по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Градусное измерение углов. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Построение треугольников по заданным длинам сторон, градусной мере угла, по градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Формирование представлений о площади фигуры. Линейчатые, столбчатые, круговые диаграммы. Симметрия.

**Календарно-тематическое планирование.**

№	Содержание программного материала	Коррекция	Дата проведения	Цели и задачи	Знания, умения, навыки	Наглядность	Домашнее задание			
<b>Нумерация в пределах 100000</b>										
1	Сравнение чисел.	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений по сравнению чисел.		Познакомить учащихся с нумерацией чисел в пределе 1000000; выработать умение читать и записывать числа, считать числовыми группами	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000	Числовой ряд Касса цифр и знаков Таблица разрядов Римские цифры				
2	Натуральный ряд чисел, счет группами.	Развивать устойчивое внимание, умение								
3	Входной срез знаний.									
4	Округление чисел до единиц, десятков.									
5	Округление чисел до сотен, тысяч.									
6	Контрольная работа №1. по теме «Нумерация»	развитие навыков планирования собственной деятельности								Повторить таблицу умножения
7	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.									
<b>Сложение и вычитание в пределе 1000000</b>										
8	Нахождение неизвестных компонентов при сложении			Выработать прочные навыки	Выполнять сложение и	Счетный материал				

9	Нахождение неизвестных компонентов при сложении			сложения и вычитания чисел в пределе 1000000, умение находить неизвестные числа	вычитание натуральных чисел	Образец решения примеров	
10	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании						
11	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании						
12	Разностное сравнение чисел						
13	Сложение и вычитание десятичных дробей	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.					
<b>Умножение и деление на однозначное число</b>							
14	Умножение и деление целых чисел на однозначное число			Закрепить и развить навыки умножения и деления на однозначное число, решать задачи	Выполнять умножение и деление на однозначное число	Таблица умножения  Касса цифр и знаков	
15	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число						
16	Умножение и деление на однозначное число	развитие навыков планирования собственной деятельности					
<b>Умножение и деление на 10, 100, 1000</b>							

17	Умножение и деление на 10			Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Таблица умножения Картотека коррекционно-развивающих упражнений Касса цифр и знаков Образец решения примеров	
18	Умножение и деление на 10						
19	Умножение и деление на 100						
20	Умножение и деление на 100						
21	Умножение и деление на 1000						
22	Умножение и деление на 1000						
<b>Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи</b>							
23	Умножение и деление на круглые десятки			Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Таблица умножения Картотека коррекционно-развивающих упражнений Касса цифр и знаков Образец решения примеров	
24	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.						
25	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи						
26	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	развитие навыков планирования собственной деятельности					
<b>Умножение и деление на двузначное число</b>							
27	Умножение на двузначное число			Сформировать умения решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи		
28	Деление на двузначное число						
29	Деление на двузначное число						

30	Деление на двузначное число					Таблица умножения	
<b>Геометрический материал</b>							
31	Геометрические фигуры	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развивать аналитико-синтетическое мышление		Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию	Выполнять построение окружности, симметричных фигур	Геометрические фигуры, транспортир, симметричные фигуры	
32	Окружность.						
33	Линии в круге.						
34	Линии в круге.						
35	Линии в круге.						
36	Градус. Градусное измерение углов						
37	Градусное измерение углов						
38	Симметрия.						
39	Построение симметричных фигур.						
<b>Умножение и деление на двузначное число</b>							
40	Умножение и деление на двузначное число						
41	Умножение и деление на двузначное число						
42	Умножение и деление на двузначное число						
43	Контрольная работа по теме: Умножение и						

	деление на двузначное число						
44	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.						
45	Умножение и деление на двузначное число						
<b>Обыкновенные дроби</b>							
46	Правильные и неправильные дроби			Сформировать у учащихся понятие дроби; научить сравнивать дроби, выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания обыкновенных дробей	Сравнивать и выражать дроби в более мелких (крупных) долях  Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Обыкновенные дроби  Счетный материал  Картотека коррекционно-развивающих упражнений Образец решения примеров	
47	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.					
48	Вычитание дроби из единицы, целого числа						
49	Сложение и вычитание смешанной дроби						
50	Сравнение дробей с разными знаменателями	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений по сравнению чисел.					
51	Вычитание дробей с разными знаменателями						
52	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей						
53	Нахождение дроби от числа						
54	Контрольная	развитие навыков					

	работа №5.по теме «Обыкновенные дроби»	планирования собственной деятельности					таблицу умножения
55	Анализ контрольной работы. Нахождение числа по одной его доле						
56	Нахождение части от числа						
<b>Площадь. Единицы площади.</b>							
57	Площадь. Единицы площади.			Расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примерах вычисления площадей	Единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Единицы площади  Геометрические фигуры	
58	Арифметические задачи на нахождение площади						
59	Арифметические задачи на нахождение площади						
60	Арифметические задачи на нахождение площади						
<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел</b>							
61	Сложение и вычитание дробных чисел	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.		Закрепить и развить навыки сложения и вычитания целых и дробных чисел; решать примеры и задачи	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Счетный материал  Десятичные дроби	
62	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении						
63	Сложение и вычитание чисел, полученных при						

	измерении						
64	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении						
65	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел.						
66	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел.						
67	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.						
<b>Геометрический материал</b>							
68	Построение геометрических фигур.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции		Сформировать навыки по нахождению площади и периметра, умение строить треугольники, симметричные фигуры	Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов	Геометрические фигуры	
69	Построение геометрических фигур.						
70	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии						Треугольники (по видам)  Симметричные предметы
<b>Обыкновенные и симметричные дроби</b>							
71	Преобразования обыкновенных дробей	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение		Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решение обыкновенных	Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	Обыкновенные дроби	
72	Замена целого числа неправильной дробью						Таблица умножения

73	Сокращение дробей			задач на дроби		Смешанные числа	
74	Умножение обыкновенной дроби на целое число					Касса цифр и знаков	
75	Умножение обыкновенной дроби на целое число					Счетный материал	
76	Деление обыкновенной дроби на целое число					Образец решения задач	
77	Деление обыкновенной дроби на целое число						
78	Деление обыкновенной дроби на целое число						
79	Умножение смешанного числа на целое число						
80	Умножение смешанного числа на целое число					Таблица умножения	
81	Деление смешанного числа на целое число						
82	Деление смешанного числа на целое число						
83	Умножение и деление смешанного числа						

	на целое число						
84	Решение примеров на все арифметические действия с дробями						
85	Решение простых текстовых арифметических задач						
86	Решение простых текстовых арифметических задач						
87	Решение примеров и задач на все арифметические действия с дробями						
88	<b>Контрольная работа по теме «Обыкновенные и симметричные дроби»</b>	развитие навыков планирования собственной деятельности					
<b>Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби</b>							
89	Анализ контрольной работы. Целые числа, полученные при измерении величин			Сформировать у учащихся умение выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении величин;	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	Счетный материал	
90	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью			Решать примеры и		Таблица мер  Образец	

91	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью			задачи		решения примеров					
92	Замена десятичных дробей целыми числами										
93	Замена десятичных дробей целыми числами										
94	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.									
95	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью							Развивать знания об умножении и делении десятичных дробей на 10, 100, 1000, находить дробь от числа, число по его дроби	Находить число по одной его доле, выраженной десятичной дробью	Таблица умножения	
96	Нахождение неизвестных компонентов										
97	Нахождение неизвестных компонентов										
98	Нахождение неизвестных компонентов										
						Десятичные дроби					
						Картотека коррекционно-развивающих упражнений					

99	<i>Контрольная работа по теме «Целые числа, полученные при измерении величин»</i>	развитие навыков планирования собственной деятельности					Повторять таблицу умножения
100	Анализ контрольной работы. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000						
101	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000						
102	Нахождение дроби от числа						
103	Нахождение дроби от числа						
104	Решение примеров на все арифметические действия						
105	Решение примеров на все арифметические действия						
<b>Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби</b>							
106	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.			Выработать навыки нахождения площади, знать в каких мерах измеряют площадь,	Знать таблицу мер площадей, уметь производить замену десятичных дробей целыми	Единицы измерения площади	

107	Замена десятичных дробей целыми числами			решать задачи	числами	Фигуры			
108	Замена десятичных дробей целыми числами								
109	Нахождение площади и периметра								
110	Нахождение площади и периметра								
111	Решение задач на нахождение площади								
112	Решение задач на нахождение площади								
113	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби»	развитие навыков планирования собственной деятельности							Повторять таблицу умножения
114	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.								
<b>Геометрический материал</b>									
115	Нахождение периметра и площади прямоугольника	Активизация долговременной памяти при работе с геом.		Развивать знания учащихся о построении треугольников,	Строить фигуры симметричные относительно оси и центра	Треугольники			

116	Нахождение периметра и площади прямоугольника	материалом.развивать аналитико-синтетическое мышление		симметричных фигур, сформировать представление о площади фигуры	симметрии	Прямоугольники  Симметричные фигуры	
117	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии						
118	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии						
<b>Меры земельных площадей</b>							
119	Единицы измерения земельных площадей			Познакомить учащихся с новой единицей измерения земельных площадей. Научить арифметическим действиям сложения и вычитания, умножения и деления чисел, полученных при измерении площади, умение	Знать единицы измерения земельных площадей, вычислять площадь земельного участка	Таблица мер земельных площадей	
120	Выражение в более мелких долях						
121	Выражение в более крупных долях						
122	Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью					Таблица умножения	
123	Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных						

	десятичной дробью			выражать площади в более крупных (мелких) мерах		Карточки с заданиями	Счетный материал
124	Умножение чисел, полученных при измерении площади						
125	Деление чисел, полученных при измерении площади						
126	Решение задач на вычисление площади						
127	<b>Контрольная работа по теме «Меры земельных площадей»</b>	развитие навыков планирования собственной деятельности					
128	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.						
<b>Геометрический материал</b>							
129	Длина окружности	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление		Закрепить знания о геометрических фигурах	Длина окружности, площадь круга, строить диаграммы	Окружность; диаграммы (круговая, линейная)	
130	Нахождение длины окружности						
131	Площадь круга						
132	Нахождение площади круга						
133	Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)						
134	Диаграммы (круговая,						

	столбчатая, линейная)						
<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами</b>							
135	Сравнение целых и дробных чисел			Выработать навыки арифметических действий сложения и вычитания; умножения и деления с целыми числами и дробями; умение сравнивать целые числа, дроби, находить неизвестные; решать примеры и задачи	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями	Касса цифр и знаков	
136	Сложение и вычитание целых чисел						
137	Сложение и вычитание дробных чисел					дроби	
138	Нахождение неизвестных						
140	Умножение целых и дробных чисел					Таблица умножения	
141	Деление целых и дробных чисел						
142	Деление с остатком						
143	Деление с остатком						
144	Порядок действий без скобок						
145	Порядок действий со скобками						
146	Порядок действий без скобок и со скобками						
147	Решение задач					Таблица мер Таблица умножения	
148	Решение задач						

149	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами.						
150	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами.						
151	<b>Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»</b>	развитие навыков планирования собственной деятельности					Повторять таблицу умножения
152	Анализ и коррекция контрольной работы						
<b>Геометрический материал</b>							
153	Куб. Развертка куба.	Активизация долговременной памяти при работе с геом.		Познакомить и ввести новые геометрические понятия: «цилиндр», «конус», «пирамида». Научить выполнять построения геометрических тел	Распознать на моделях и по описанию основные пространственные тела; указывать их основные элементы		
154	Изготовление модели куба.	материалом.развивать аналитико-синтетическое мышление					
155	Параллелепипед. Развертка параллелепипеда.						
156	Пирамида. Развёртка						

	пирамиды.						
157	Изготовление модели пирамиды.						
158	Построение треугольников						
159	Длина окружности						
160	Нахождение периметра, площади фигур.						
161	Построение симметричных фигур						
<b>Повторение</b>							
162	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000000»						
163	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число»						
164	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Умножение и деление на двузначное число»						
165	Повторение и						

	обобщение пройденного материала по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»						
166	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Обыкновенные и симметричные дроби»						
167	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби»						
168	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби»						
169	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Меры земельных площадей»						

170	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»						
-----	--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022