

Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

«Согласовано»
Заместитель директора
МАОУ СОШ № 3
Якутко (Якутко Т. А.)
«28» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 3
Титова М.Н. (Титова М.Н.)
Приказ № 52/2-02
от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа
по математике 7 класс (VIII вид)

Пояснительная записка

Рабочая программа основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Альшева Т. В. и др /под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Владос», 2013. – Сб.1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов – в неделю. Учебный год для учащихся 7 классов состоит из 34 учебных недель. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. **Из числа уроков математики на геометрию 35ч.**

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Содержание рабочей программы

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится значительное место.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14 р. 02 к. и т. п.).

Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000;
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины и массы;
- Элементы десятичной дроби;
- Преобразование десятичных дробей;
- Место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- Симметричные предметы, геометрические фигуры;
- Виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- Читать, записывать десятичные дроби;
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- Записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- Решать составные задачи в 3-4 арифметические действия;
- Находить ось симметрии симметрично относительно оси, центра симметрии.

Перечень учебно- методического обеспечения

1 Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2011 год.

Календарно-тематическое планирование 7 класс «Математика»

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
	Нумерация (повторение)	
1	Таблица классов разрядов	1
2	Разложение многозначных чисел	1
3	Сравнение чисел	1
4	Сложение и вычитание длин отрезков	1
5	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
6	Кратное сравнение чисел	1
7	Округление чисел до сотен тысяч	1
8	Построение отрезка, равного данному.	1
9	Входная контрольная работа	1
10	Работа над ошибками.	1
	Числа, полученные при измерении величин	
11	Числа, полученные при измерении величин.	1
12	Числа, полученные при измерении величин.	1
13	Взаимное положение прямых в пространстве	1
	Сложение и вычитание многозначных чисел	
14	Устное сложение и вычитание.	1
15	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1
16	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
17	Сложение и вычитание многозначных чисел. с/р.	1
18	Окружность.	1
19	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000	1
20	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	1
21	Контрольная работ по теме «сложение и вычитание многозначных чисел»	1
22	Работа над ошибками.	1
	Умножение и деление на однозначное число	
23	Устное умножение и деление чисел в пределах 10 000.	1
24	Устное умножение и деление чисел в пределах 10 000.	1
25	Построение треугольников.	1
26	Нахождение части от числа.	1
27	Нахождение части от числа.	1
28	Письменное умножение и деление чисел в пределах 10 000.	1
29	Высота треугольника.	1
30	Параллелограмм.	1
31	Деление с остатком пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	1
32	Деление с остатком пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	1
33	Контрольная работа за I четверть.	1
34	Работа над ошибками.	1
35	Построение параллелограмма.	1
	Умножение и деление на 10,100,1000	
36	Умножение на 10,100,1000.	1
37	Умножение на 10,100,1000.	1
38	Деление на 10,100,1000.	1
39	Деление на 10,100,1000.	1

40	Деление с остатком на 10,100,1000.	1
41	Деление с остатком на 10,100,1000.	1
	Преобразование чисел, полученных при измерении	
42	Преобразование чисел, полученных при измерении длин и массы.	1
43	Преобразование чисел, полученных при измерении длин и массы.	1
44	Сравнение чисел, полученных при измерении.	1
45	Сравнение чисел, полученных при измерении.	1
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
48	Свойства элементов параллелограмма. Высота параллелограмма.	1
49	Особые случаи вычитания чисел, полученных при измерении.	1
50	Особые случаи вычитания чисел, полученных при измерении	1
51	Решение уравнений.	1
52	Решение уравнений.	1
53	Ромб.	1
54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. с/р.	1
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	
55	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
56	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
57	Нахождение части от чисел, полученных при измерении.	1
58	Высота ромба.	1
59	Нахождение части от чисел, полученных при измерении.	1
60	Контрольная работа по теме « Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1
61	Работа над ошибками	1
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	
62	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000.	1
63	Многоугольники.	1
	Умножение и деление на круглые десятки	
64	Умножение на круглые десятки.	1
65	Умножение на круглые десятки.	1
66	Периметр многоугольника.	1
67	Деление на круглые десятки.	1
68	Деление на круглые десятки.	1
69	Особые случаи деления на круглые десятки.	1
70	Особые случаи деления на круглые десятки.	1
71	Кратное сравнение	1
72	Кратное сравнение.	1
73	Взаимное расположение геометрических фигур на плоскости.	1
74	Деление с остатком на круглые десятки.	1
75	Деление с остатком на круглые десятки.	1
76	Деление с остатком на круглые десятки с/р.	1
77	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
78	Работа над ошибками.	1
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на	

	круглые десятки	
79	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
80	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
81	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
82	Симметричные предметы.	1
83	Составление и решение примеров на увеличение чисел в несколько раз.с/р	1
	Умножение и двузначное число	
84	Умножение трехзначного числа на двузначное число.	1
85	Умножение трехзначного числа на двузначное число.	1
86	Особые случаи умножения на двузначное число.	1
87	Особые случаи умножения на двузначное число.	1
88	Симметричные геометрические фигуры.	1
89	Решение задач на умножение на двузначное число.	1
90	Решение задач на умножение на двузначное число	1
91	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное число».	1
92	Работа над ошибками.	1
	Деление на двузначное число	
93	Деление трехзначного числа на двузначное число.	1
94	Деление трехзначного числа на двузначное число	1
95	Деление четырехзначного числа на двузначное число.	1
96	Деление четырехзначного числа на двузначное число	1
97	Деление пятизначного числа на двузначное.	1
98	Деление пятизначного числа на двузначное.	1
99	Ось симметрии.	1
100	Кратное сравнение.	1
101	Решение задач и примеров на деление двузначное число	1
102	Решение задач и примеров на деление двузначное число.	1
103	Деление на двузначное число с остатком.	1
104	Ось симметрии.	1
105	Деление на двузначное число с остатком.	1
106	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число с остатком».	1
107	Работа над ошибками.	1
108	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
109	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
110	Геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси.	1
111	Деление чисел , полученных при измерении, на двузначное число.	1
112	Деление чисел , полученных при измерении, на двузначное число	1
113	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.с/р.	1
	Обыкновенные дроби	
114	Правильные и неправильные дроби.	1
115	Правильные и неправильные дроби.	1
116	Построение геометрических фигур симметричных относительно	1

	оси.	
117	Основные свойства дробей.	1
118	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
119	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
120	Особые случаи вычитания дробей. с/р.	1
121	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно центра симметрии.	1
122	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
123	Нахождение дополнительного множителя.	1
124	Нахождение дополнительного множителя.	1
125	Сравнение смешанных чисел.с.197-198.	1
126	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
127	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
128	Построение геометрических фигур относительно центр симметрии.	1
129	Решение примеров и задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
130	Решение примеров и задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
131	Контрольная работа за III четверть.	1
132	Работа над ошибками.	1
133	Куб. Брус.	1
	Десятичные дроби	
134	Получение, чтение и запись десятичных дробей.	1
135	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1
136	Выражение дробей в более крупных (мелких),одинаковых дробей.	1
137	Замена десятичных дробей целыми числам.	1
138	Выражение дробей в более крупных (мелких),одинаковых долях.	1
139	Выражение десятичных дробей в тысячных долях.	1
140	Масштаб 1:100.	1
141	Приведение дробей к общему знаменателю.	1
142	Приведение дробей к общему знаменателю	1
143	Сравнение десятичных долей и дробей.	1
144	Замена десятичных дробей целыми числами и сравнение их.	1
145	Масштаб 100:1.	1
146	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями .	1
147	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	1
148	Проверка сложения вычитанием.	1
149	Решение уравнений.	1
150	Построение геометрических фигур, используя масштаб (1:5,1:10,10:1).	1
151	Составление и решений уравнений.	1
152	Контрольная работа по теме : «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
153	Работа над ошибками.	1
154	Нахождение обыкновенной дроби от числа.	1

155	Построение геометрических фигур, используя масштаб (1:2,2:1,100:1).	1
156	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
157	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1
158	Меры времени.	1
159	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события.	1
160	Построение геометрических фигур, используя масштаб (100:1, 2:1, 10:1).	1
161	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	1
162	Меры времени .с/р.	1
163	Решение задач на сближение двух тел.	1
164	Построение геометрических фигур с помощью циркуля и линейки.	1
165	Контрольная работа за год	1
166	Работа над ошибками	1
167	Решение задач на движение тел в одном направлении.	1
	Повторение изученного за 7 класс	
168	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
169	Умножение и деление на двузначное число	1
170	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022