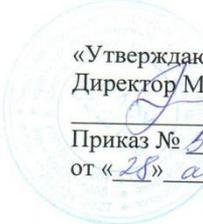


Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

«Согласовано»
Заместитель директора
МАОУ СОШ № 3
Лидутко (Лидутко)
«28» августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 3
(Титова М.Н.)
Приказ № 52/2-08
от «28» августа 2019г.



Рабочая программа по математике

5 класс (8 вид)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Примерной программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов (сборник 1), под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования РФ.
- Учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск.

Данная программа рассчитана на детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями интеллекта, обучающихся пятый год.

Цель: формирование доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с десятичным составом чисел в пределах 1000;
2. Учить выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
3. Познакомить с обыкновенными дробями, получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
4. Познакомить с письменными приемами умножения и деления на двузначные и трехзначные числа на однозначное число;
5. Учить решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составлять задачи в три арифметических действия;

Коррекционные:

1. развивать мыслительные процессы на основе упражнений на анализ и синтез;
2. развивать речь путем называния предстоящих действий с предметами, оценивать результаты этих действий, пользоваться определенной группой терминов;
3. развивать общую и мелкую моторику, ориентацию в пространстве.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к учёбе;
2. воспитывать у детей навыки прилежания;
3. воспитывать чувство долга и ответственности;
4. воспитывать самостоятельность.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами, с решением специфической задачи коррекционно-образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпения, настойчивости, любознательности. Формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Весь программный материал разбит на части: геометрический материал, арифметические действия с целыми числами, обыкновенные и десятичные дроби. Знание основ десятичной системы счисления помогает обучающимся овладеть счетом различными разрядными единицами.

Обучающиеся овладевают системой доступных математических знаний, умений и навыков: понятие о натуральном числе, нуле, натуральном ряде чисел и его основном свойстве; понятие об обыкновенных и десятичных дробях; представление об основных величинах (длине, стоимости, массе, емкости, времени), единицах измерения величин и их соотношениях; значение метрической системы мер, мер времени и умение практически

пользоваться ими; навыки простейших измерений, умение пользоваться инструментами; умение производить четыре основных арифметических действия с многозначными числами и дробями; умение решать простые и составные арифметические задачи; представление о плоскостных и объемных геометрических фигурах, знание их свойств, построение этих фигур с помощью чертежных инструментов.

4. Место предмета в учебном плане ОУ

Общее количество часов в год 204 часа. Количество часов в неделю – 6 часов.

Уровень обучения – базовый.

Содержание рабочей программы.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен.

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины ($55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$; $1 \text{ м} - 45 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 19 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $4 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$; $8 \text{ м} \pm 19 \text{ см}$; $8 \text{ м} + 4 \text{ м } 45 \text{ см}$).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, , обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение называние долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.
 Масштаб: 1 : 2; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 100.

Параметры оценки достижений по математике 5 класс

I четверть			
Формы контроля	Дата	Тема	Примечание
Контрольная работа.		1. «Устное сложение и вычитание» 2. Контрольная работа по итогам 1 четверти	
Самостоятельная работа		1. «Все действия в пределах 100» 2. «Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания». 3. Округление чисел до десятков и сотен.	
Практическая работа		1. «Геометрический материал».	
II четверть			
Контрольная работа.		1. «Сложение и вычитание без перехода через разряд». 2. Итоговая контрольная работа за вторую четверть.	
Самостоятельная работа.		1. «Сложение и вычитание без перехода через разряд». 2. «Сравнение чисел».	
Практическая работа		1. «Геометрический материал».	
III четверть			
Контрольная работа.		1. «Письменное сложение и вычитание» 2. «Доли и дроби» 3. «Преобразование чисел, полученных при измерении» 4. «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел» 5. Контрольная работа по итогам 3 четверти	
Самостоятельная работа.			
VI четверть			
Контрольная работа.		1. «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд» 2. Контрольная работа по итогам года	
Самостоятельная работа.		1. «Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.»	

Тематика.

№	Тема	Кол – во часов
1.	Сотня	25
2.	Тысяча.	60
3.	Доли. Дроби	10
4.	Умножение и деление	60
5.	Геометрический материал	20
6.	Повторение	10

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Обучающиеся должны знать:

- Класс единиц, разряды в классе единиц;
- Десятичный состав чисел в пределах 1000;
- Единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- Римские цифры;
- Дроби, их виды;
- Виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Обучающиеся должны уметь:

- Выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100(все случаи);
- Читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- Считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- Выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000.
- Выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- Выполнять преобразования чисел, при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- Умножать и делить на однозначное число;
- Получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- Решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составление задачи в три арифметических действия;
- Уметь строить треугольник по трём заданным сторонам;
- Различать радиус и диаметр.

Примечание.

Обязательно:

- Продолжить складывать и вычислять числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- Владеть табличным умножением и делением;
- Определять время по часам тремя способами;
- Самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- Решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1000 (510-183; 503-183);
- Решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- Чертить треугольник по трём данным сторонам.

Перечень учебно-методического обеспечения

Базовый учебник: Перова М. Н. Капустина Г. М. «Математика» Москва «Просвещение» 2006год

Методическое и дидактическое обеспечение:

М.Н. Перова

Методика преподавания математики в коррекционной школе. Москва, Владос 2001г

Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. (5-9классы)
 Ф.Р.Заялетдинова. Москва, ВАКО,2007г Тематический и итоговый контроль,
 внеклассные мероприятия.
 «Учитель» С.Е.Степурина Изучение геометрического материала в 5-6классах специальной
 (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Пособие для учителей –
 дефектологов О.А. Бибина

Календарно-тематический план по математике
5 класс

№	Содержание	Дата
Сотня		
1	Нумерация. Таблица разрядов.	
2	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими и наоборот.	
3	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	
4	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	
5	Таблица умножения и деления	
6	Сравнение чисел.	
7	Сравнение чисел.	
8	Обобщение повторения.	
9	Самостоятельная работа по теме: «Все действия в пределах 100»	
10	Нахождение неизвестного слагаемого.	
11	Нахождение неизвестного слагаемого.	
12	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	
13	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	
14	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	
15	Нахождение неизвестного вычитаемого	
16	Нахождение неизвестного вычитаемого	
17	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	
18	Обобщение темы «Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания».	
19	Самостоятельная работа по теме: «Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания».	
20	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	
21	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	
22	Решение примеров и задач.	
23	Решение примеров и задач	
24	Контрольная работа по теме: «Устное сложение и вычитание»	
25	Работа над ошибками.	
Геометрический материал		
26	Геометрический материал (повторение). Линия, отрезок, луч.	
27	Углы.	
28	Геометрические фигуры.	
29	Круг. Радиус, диаметр.	
30	Построение геометрических фигур с помощью линейки и циркуля	
31	Практическая работа по теме: «Геометрический материал».	

Тысяча		
32	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1000.	
33	Нумерация чисел в пределах 1000	
34	Нумерация чисел в пределах 1000.	
35	Нумерация чисел в пределах 1000.	
36	Округление чисел до десятков и сотен. Самостоятельная работа	
37	Римская нумерация.	
38	Меры стоимости, длины и массы.	
39	Таблица мер длины.	
40	Таблица мер массы.	
41	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мер длины и стоимости.	
42	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	
43	Контрольная работа по итогам 1 четверти	
44	Работа над ошибками .	
45	Вычитание круглых сотен и десятков, проверка сложением.	
46	.Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	
47	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	
48	Вычитание круглых сотен и десятков, проверка сложением	
49	Сложение и вычитание без перехода через разряд	
50	Решение примеров на порядок действия.	
51	Составление и решение задач по кратким записям.	
52	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Способы проверки.	
53	Решение примеров на сложение и вычитание и проверка обратным действием.	
54	Решение примеров и задач на сложение и вычитание	
55	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	
56	Решение примеров и задач на сложение и вычитание	
57	Решение примеров на сложение и вычитание	
58	Решение примеров на порядок действия.	
59	Решение примеров на порядок действия.	
60	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	
61	Геометрический материал. Периметр многоугольника.	
62	Решение задач на нахождение периметра.	
63	Решение задач на нахождение периметра.	
64	Треугольники.	
65	Различение треугольников по видам углов.	
66	Различение треугольников по длинам сторон.	
67	Обобщение темы «Треугольники».	
68	Практическая работа по теме «Геометрический материал»	
69	Сравнение чисел. Разностное сравнение чисел.	
70	Разностное сравнение чисел.	
71	Решение задач на разностное сравнение чисел.	
72	Кратное сравнение чисел.	
73	Кратное сравнение чисел.	
74	Кратное сравнение чисел.	
75	Решение задач на кратное сравнение чисел	
76	Самостоятельная работа по теме: «Сравнение чисел».	
77	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	

78	Сложение с переходом через разряд.	
79	Сложение с переходом через разряд.	
80	Сложение с переходом через разряд	
81	Самостоятельная работа по теме: «Сложение с переходом через разряд»	
82	Решение задач на сложение с переходом через разряд.	
83	Решение задач на сложение с переходом через разряд.	
84	Контрольная работа	
85	Работа над ошибками. Вычитание с переходом через разряд.	
86	Вычитание с переходом через разряд.	
87	Вычитание с переходом через разряд.	
88	Вычитание с переходом через разряд.	
89	Вычитание с переходом через разряд	
90	Вычитание с переходом через разряд	
91	Письменное сложение и вычитание.	
92	Письменное сложение и вычитание.	
93	Решение задач на сложение и вычитание.	
94	Решение задач на сложение и вычитание.	
95	Решение примеров на порядок действия	
96	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	
97	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	
98	Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	
99	Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	
100	Контрольная работа по теме: «Письменное сложение и вычитание»	
101	Работа над ошибками. Все действия в пределах 1000.	
Доли и дроби		
102	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	
103	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	
104	Обыкновенные дроби. Образование дробей.	
105	Обыкновенные дроби. Образование дробей.	
106	Сравнение дробей.	
107	Сравнение дробей	
108	Правильные и неправильные дроби.	
109	Правильные и неправильные дроби.	
110	Правильные и неправильные дроби	
111	Контрольная работа по теме: «Доли и дроби»	
112	Работа над ошибками.	
Умножение чисел 10, 100. Деление на 10, 100.		
113	Умножение чисел 10,100	
114	Умножение и деление на 10,100.	
115	Деление на 10,100.	
116	Деление на 100.	
117	Решение задач на умножение и деление на 10,100.	
118	Решение задач на умножение и деление на 10,100.	
Преобразование чисел, полученных при измерении		
119	Замена крупных мер мелкими.	
120	Замена крупных мер мелкими.	
121	Замена крупных мер мелкими.	
122	Замена мелких мер крупными.	
123	Замена мелких мер крупными.	
124	Решение примеров и задач	

125	Решение примеров и задач	
126	Решение примеров и задач	
127	Контрольная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении»	
128	Работа над ошибками. Меры времени.	
Умножение и деление круглых десятков		
129	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	
130	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	
131	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	
132	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд		
133	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
134	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
135	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
136	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел»	
137	Работа над ошибками	
138	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
139	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
140	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
141	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
142	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
143	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
144	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
145	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
146	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
147	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
148	Проверка умножения и деления	
149	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
150	Контрольная работа	
151	Работа над ошибками	
152	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное	

	число без перехода через разряд.	
153	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд		
154	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
155	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
156	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
157	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
158	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
159	Самостоятельная работа. Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
160	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
161	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
162	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
163	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
164	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
165	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
166	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
167	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
168	Решение примеров и задач	
169	Решение примеров и задач	
170	Решение примеров и задач	
171	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	
172	Работа над ошибками Построение треугольников.	
Геометрический материал		
173	Построение треугольников	
	Построение треугольников	
174	Круг. Окружность. Линии в круге.	
175	Круг. Окружность. Линии в круге.	
176	Масштаб.	
177	Закрепление. Геометрический материал	
Повторение		
178	Повторение. Все действия в пределах 1000.	
179	Нумерация чисел в пределах 1000	

180	Устное сложение и вычитание в пределах 1000	
181	Все действия в пределах 1000.	
182	Действия с числами, полученными при измерении мер стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими и наоборот.	
183	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	
184	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
185	Решение примеров на порядок действия.	
186	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
187	Все действия в пределах 1000.	
188	Решение примеров и задач	
189	Решение примеров и задач	
190	Контрольная работа по итогам года	
191	Работа над ошибками. Все действия в пределах 1000.	
192	Прямоугольник.	
193	Прямоугольник.	
194	Куб, брус, шар.	
195	Все действия в пределах 1000.	
196	Все действия в пределах 1000.	
197	Все действия в пределах 1000.	
198	Все действия в пределах 1000	
199	Все действия в пределах 1000	
200	Все действия в пределах 1000	
201	Все действия в пределах 1000	
202	Все действия в пределах 1000	
203	Все действия в пределах 1000	
204	Все действия в пределах 1000.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022