

Управление образования Администрации Сысертского городского округа

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

«Согласовано»

Заместитель директора  
МАОУ СОШ № 3

Лидяко Т. А. (Лидяко Т. А.)  
«28» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3  
(Титова М.Н.)

Приказ № 52/п-ОД  
от «28» августа 2019 г.

**Грамматика, правописание и развитие речи  
8 класс (8 вид)**

## Пояснительная записка

**Программа по грамматике, правописанию и развитию речи** на основе:

1. Базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобразования Свердловской области от 23.03.2006 № 09-д «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью».
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5–9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Грамматика, правописание и развитие речи». Издательство М.: «Просвещение», 2008г.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю; 34 учебных недель, всего – 136 часов.

В процессе изучения грамматики, правописания и развития речи у учащихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Программа направлена на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Изучение слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания. Большое значение имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки учащихся к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию связной письменной речи. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. В 8 классе продолжается работа над деловым письмом (оформление деловых бумаг). В то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме. Уделяется внимание графическим навыкам, четкому и аккуратному письму.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Части речи.
- Наиболее распространенные правила написания слов.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения.
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Оформлять деловые бумаги.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

**Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

**Формы контроля:** диктанты текущие (по отдельным темам) и итоговые (четвертные, годовые); контрольные работы, тестирования.

Урок, выпадающий на праздничные дни, переносится на конец учебного года.

### **Содержание**

#### **I. Повторение**

*Цель* - повторить знания детей по пройденному материалу.

#### **II. Слово. Состав слова**

*Цель* - обобщать знания детей о составе слова и роли каждой значимой части слова. Развивать умение анализировать слова.

#### **III. Части речи**

*Цель* - развивать умение распознавать части речи и правильно их употреблять.

##### **1) Имя существительное**

*Цель* - формировать у детей знания об имени существительном как части речи. Развивать умение правильного употребления в речи имен существительных.

##### **2) Имя прилагательное**

*Цель* - формировать у детей знания об имени прилагательном как части речи. Развивать умение правильного употребления в речи имен прилагательных.

##### **3) Местоимение**

*Цель* - познакомить учащихся с новой частью речи; актуализировать знания о личных местоимениях; познакомить с изменением местоимений по вопросам и падежам.

##### **4) Глагол**

*Цель* - повторить и обобщить знания учащихся о глаголе как части речи. Тренировать умение распознавать глаголы в тексте. Формировать умение изменять глаголы по временам и лицам.

#### **IV. Предложение**

*Цель* - совершенствовать знания учащихся о предложении. Развивать умение правильно строить предложения.

#### **V. Повторение изученного в 8 классе**

*Цель* - обобщить знания, усвоенные в процессе изучения отдельных тем. Развивать умение применять знания при решении практических задач.

### **Контрольные работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Тема контрольной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Повторение	Входной диагностический контроль	1ч
2.	Состав слова	Контрольный диктант	1ч
Части речи			
2.	Имя существительное	Контрольный диктант	1ч

3.	Имя прилагательное	Контрольный диктант	1ч
4.	Местоимение	Контрольный диктант	1ч
5.	Глагол	Контрольный диктант	1ч
6.	Предложение	Контрольный диктант	1ч
7.	Повторение изученного в 8 классе	Годовой диктант	1ч
<b>Всего часов</b>			8ч

### Практические работы

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Тема практической работы и деловое письмо</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Повторение</b>	Работа с диалогом	1ч
		<i>Объяснительная записка</i>	1ч
2.	<b>Состав слова</b>	Сочинение по личным наблюдениям «Лес»	1ч
		<i>Автобиография</i>	1ч
		Сочинение по картине И. Шевандровой «В сельской библиотеке»	1ч
<b>Части речи</b>			
3.	<b>Имя существительное</b>	Деление текста на части. Составление плана	1ч
		Сочинение по плану (Упр. 98)	1ч
		<i>Расписка</i>	1ч
4.	<b>Имя прилагательное</b>	Устный пересказ по плану (Упр. 139)	1ч
5.	<b>Местоимение</b>	Устный пересказ по плану и опорным словам близкий к тексту	1ч
		<i>Заявление</i>	1ч
6.	<b>Глагол</b>	<i>Заметка в стенгазету</i>	1ч
		Составление текста на тему «Зима» по опорным словам	1ч
		Краткий пересказ по плану	1ч
		Сочинение о дне рождения	1ч
		Письмо	1ч
		Описание места действия по плану и опорным словам (Упр.286)	1ч
		<i>Анкета</i>	1ч
7.	<b>Предложение</b>	Изложение по упр. 297	1ч
		Составление сказки по данному началу	1ч

		Письмо литературному герою	1ч
		Работа с диалогом	1ч
		Краткий пересказ текста	1ч
		<i>Объявление</i>	1ч
8.	<b>Повторение изученного в 8 классе</b>	Письмо-ответ по упр. 384	1ч
		Изложение	1ч
<b><i>Всего часов</i></b>			<b>26ч</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Повторение</b>		
1.	Предложение	1ч
2.	Простое и сложное предложения	1ч
3.	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	1ч
4.	Простое предложение с однородными членами	1ч
5.	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1ч
6.	<b>Р/р</b> Работа с диалогом	1ч
7.	<i><b>Объяснительная записка (деловое письмо)</b></i>	1ч
8.	Входной диагностический контроль	1ч
9.	Анализ контрольного диктанта	1ч
<b>Состав слова</b>		
10.	Однокоренные слова	1ч
11.	Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи	1ч
12.	Разбор слов по составу	1ч
13.	<b>Р.р.</b> Сочинение по личным наблюдениям «Лес»	1ч
14.	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1ч
15.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1ч
16.	Единообразное написание слов с ударными и безударными гласными в корнях слов	1ч
17.	Непроверяемая безударная в корне слова	1ч
18.	Образование слов с помощью суффиксов	1ч
19.	Образование слов с помощью приставок	1ч
20.	Правописание приставок с гласными <b>о</b> и <b>а</b>	1ч
21.	Правописание приставки <b>-пере</b>	1ч
22.	Автобиография (деловое письмо)	1ч
23.	Сложные слова	1ч
24.	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1ч
25.	<b>Р/р</b> Сочинение по картине И. Шевандровой «В сельской библиотеке»	1ч
26.	Контрольные вопросы и задания	1ч
27.	Контрольный диктант	1ч
28.	Анализ контрольного диктанта	1ч

29.	Части речи	1ч
30.	Имя существительное	1ч
31.	Имена собственные	1ч
32.	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1ч
33.	Склонение существительных в единственном числе	1ч
34.	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе	1ч
35.	<b>Р/р</b> Деление текста на части. Составление плана	1ч
36.	Безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1ч
37.	<b>Р/р</b> Сочинение по плану	1ч
38.	Несклоняемые имена существительные	1ч
39.	Обобщение и систематизация по теме: «Имя существительное»	1ч
40.	Контрольные вопросы и задания	1ч
41.	Контрольный диктант	1ч
42.	Анализ контрольного диктанта	1ч
43.	Расписка (деловое письмо)	1ч
44.	Имя прилагательное	1ч
45.	Согласование прилагательных с существительными	1ч
46.	Родовые окончания прилагательных	1ч
47.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1ч
48.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1ч
49.	Правописание имен прилагательных на –ий, –ья, –ье	1ч
50.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье	1ч
51.	Склонение прилагательных женского рода на –ья	1ч
52.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1ч
53.	<b>Р/р</b> Устный пересказ по плану	1ч
54.	Обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1ч
55.	Контрольный диктант	1ч
56.	Анализ контрольного диктанта	1ч
57.	Личные местоимения	1ч
58.	Лицо и число местоимений	1ч
59.	Местоимения 3-го лица единственного числа	1ч

60.	Склонение местоимений 1-го лица	1ч
61.	Склонение местоимений 2-го лица	1ч
62.	Склонение местоимений 3-го лица	1ч
63.	Правописание предлогов с местоимениями	1ч
64.	Обобщение по теме: «Личные местоимения»	1ч
65.	<b>Р/р</b> Устный пересказ по плану и опорным словам близкий к тексту	1ч
66.	Заявление (деловое письмо)	1ч
67.	Контрольные вопросы и задания	1ч
68.	Контрольный диктант	1ч
69.	Анализ контрольного диктанта	1ч
70.	Глагол	1ч
71.	Заметка в стенгазету (деловое письмо)	1ч
72.	Неопределенная форма глагола	1ч
73.	Правописание шипящих на конце слова	1ч
74.	<b>Р/р</b> Составление текста на тему «Зима» по опорным словам	1ч
75.	Изменение глаголов по временам	1ч
76.	Прошедшее время глагола	1ч
77.	Род и число в прошедшем времени глагола	1ч
78.	Не с глаголами	1ч
79.	Не с глаголами	1ч
80.	Изменения глаголов по лицам и числам	1ч
81.	Изменения глаголов по лицам и числам	1ч
82.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1ч
83.	<b>Р/р</b> Краткий пересказ по плану	1ч
84.	Глаголы 3-го лица	1ч
85.	Различай глаголы на –тся и -ться	1ч
86.	Обобщение по теме: «Глагол»	1ч
87.	<b>Р/р</b> Сочинение о дне рождения	1ч
88.	Спряжение глагола	1ч
89.	Спряжение глагола	1ч
90.	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1ч
91.	Второе спряжение	1ч
92.	Первое спряжение	1ч
93.	Различай глаголы 1 и 2 спряжения	1ч
94.	<b>Р/р</b> Письмо	1ч
95.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Глагол»	2ч
96.	<b>Р/р</b> Описание места действия по плану и опорным словам (Упр.286)	1ч

97.	Анкета (деловое письмо)	1ч
98.	Контрольные вопросы и задания	1ч
99.	Контрольный диктант	1ч
100.	Анализ контрольного диктанта	1ч
	<b>Предложение</b>	
101.	Простое предложение	1ч
102.	Простое нераспространенное предложение	1ч
103.	Простое распространенное предложение	1ч
104.	<b>Р/р</b> Изложение	1ч
105.	Запятая при однородных членах предложения	1ч
106.	Запятая при однородных членах предложения	1ч
107.	<b>Р/р</b> Составление сказки по данному началу	1ч
108.	Обращение	1ч
109.	Знаки препинания при обращении	1ч
110.	Знаки препинания при обращении	1ч
111.	<b>Р/р</b> Письмо литературному герою	1ч
112.	Сложные предложения	1ч
113.	Знаки препинания в сложном предложении	1ч
114.	Знаки препинания в сложном предложении	1ч
115.	Различение сложных и предложений с однородными членами	1ч
116.	Различение сложных и предложений с однородными членами	1ч
117.	<b>Р/р</b> Составление сказки по данному началу	1ч
118.	Употребление союзов в сложном предложении	1ч
119.	Употребление союзов в сложном предложении	1ч
120.	<b>Р/р</b> Краткий пересказ текста	1ч
121.	Обобщение по теме: «Предложение»	1ч
122.	Объявление (деловое письмо)	1ч
123.	Контрольный вопросы и задания	1ч
124.	Контрольный диктант	1ч
125.	Анализ контрольного диктанта	1ч
	<b>Повторение изученного в 8 классе</b>	
126.	Гласные в приставках	1ч
127.	Согласные в приставках	1ч
128.	Разделительный Ъ после приставки и перед гласными е, ё, ю, я	1ч
129.	Проверяемая безударная гласная в корне слова	1ч
130.	Непроверяемая безударная гласная в корне слова	1ч

131.	Непроизносимая согласная в корне слова	1ч
132.	Сложные слова	1ч
133.	Правописание окончаний существительных, прилагательных	1ч
134.	Годовой диктант	1ч
135.	<b>Р/р</b> Письмо-ответ	1ч
136.	<b>Р/р</b> Изложение	1ч
<b>Всего часов</b>		<b>136 ч</b>

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Аксёнова А.К. Методика преподавания русского языка для детей с нарушениями интеллекта: учебник для студентов пед. вузов – М.: Просвещение, 2011. – 335 с.
2. Учебник «Русский язык», учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы учебника: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.
3. Таблицы и наглядные пособия:  
Синтаксис 5-11 классы:
  - 1) Главные члены предложения;
  - 2) Второстепенные члены предложения;
  - 3) Диалог;Грамматика:
  - 4) Бессоюзное сложное предложение;
  - 5) Сложноподчиненное предложение;
  - 6) Сложносочиненное предложение;
  - 7) Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами;
  - 8) Второстепенные члены предложения;
  - 9) Сказуемое;
  - 10) Подлежащее. Способы выражения подлежащего;
  - 11) Виды предложений по цели высказывания;
  - 12) Знаки препинания при прямой речи;
  - 13) Сложные предложения;
  - 14) Знаки препинания в предложениях с однородными членами;
  - 15) Виды простого предложения;
  - 16) Связь слов в словосочетании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022