

Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Согласован
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 29.05.2020 г.

Утверждаю
Директор школы _____ Титова М.Н.
приказ МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск
№ 46-ОД от «1» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ**

10 класс

Для реализации Федерального государственного стандарта среднего общего образования

Количество часов: 68
(2 часа в неделю).
Уровень: базовый

п. Двуреченск

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание

Базовый уровень

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество.

Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

№ урока	ДАТА	ТЕМА
ВВЕДЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ.		
1		Экономическая и социальная география мира. Географическая наука.
2		Политическая география и геополитика.
ТЕМА 1. СТРАНЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА.		
3		Типы стран современного мира
4		Развитые и развивающиеся страны <i>Практическая работа № 1 «Составление таблицы «Государственный строй стран мира»</i>
5		Зачёт по темам «Введение. Современная география» и «Страны современного мира»
ТЕМА 2. МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.		
6		История взаимоотношений между природой и обществом.
7		Природные ресурсы
8		Минеральные ресурсы
9		Рудные и нерудные полезные ископаемые
10		Земельные ресурсы и лесные ресурсы
11		Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана
12		Загрязнение и охрана окружающей среды.
13		Пути решения экологических проблем.
14		Зачет по теме № 2 « Мировые природные ресурсы и экологические проблемы»
ТЕМА 3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА.		
15		Численность и динамика населения мира. <i>Практическая работа № 2 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»</i>
16		Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. <i>Практическая работа № 3 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»</i>
17		Расовый и этнический состав населения

18		Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.
19		Размещение населения и его миграции
20		Сельское и городское население
21		Зачёт по теме 3 «География населения мира»
ТЕМА 4. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И НАУЧНОТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.		
22		Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство <i>Практическая работа № 4 «Сравнительная характеристика факторов размещения производительных сил»</i>
23		Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.
ТЕМА 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.		
24		Топливо-энергетическая промышленность
25		Металлургия
26		Машиностроение. <i>Практическая работа № 5 «Комплексная географическая характеристика отрасли машиностроения»</i>
27		Химическая, лесная и легкая промышленность.
28		Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.
29		Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. <i>Практическая работа № 6 «Определение стран-экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья»</i>
30		Виды транспорта
31		Транспорт и мировое хозяйство
32		Международные экономические отношения.
33		Зачёт по темам «Мировое хозяйство и НТР» и «Характеристика отраслей мирового хозяйства»
ТЕМА 6. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ.		
34		Глобальные проблемы и их взаимосвязь.
35		Географическая наука. Политическая география и геополитика.
ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА		
36		Этапы формирования политической карты.
37		Регионы мира и международные организации. <i>Практическая работа № 1</i> «Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству».
38		Входная контрольная работы.
ТЕМА 8. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА		
39		Состав и ГП Зарубежной Европы. <i>Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»</i>
40		Природа и люди Зарубежной Европы <i>Практическая работа № 3 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы»</i>
41		Хозяйство и внутренние различия Зарубежной Европы.
42		Страны Европы: ФРГ
43		Страны Европы: Польша
ТЕМА 9. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ		
44		Географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии. <i>Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии».</i>

45		Население и хозяйство Зарубежной Азии. <i>Практическая работа № 5 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии»</i>
46		Страны Азии: Япония (ГП, ресурсы, население)
47		Страны Азии: Япония (хозяйство)
48		Страны Азии: КНР (ГП, ресурсы, население)
49		Страны Азии: КНР (хозяйство)
50		Страны Азии: Индия (ГП, ресурсы, население)
51		Страны Азии: Индия (Хозяйство и внутренние различия). <i>Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии»</i>
52		Зачёт по темам «Зарубежная Европа» и "Зарубежная Азия"
ТЕМА 10. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА		
53		США: ГП, ресурсы, население
54		США: хозяйство, внутренние различия. <i>Практическая работа № 7. «Заполнение таблицы «Экономические районы США».</i>
55		Канада: комплексная характеристика
ТЕМА 11. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА		
56		Латинская Америка: ГП, ресурсы и население. <i>Практическая работа № 8. «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»</i>
57		Латинская Америка: хозяйство и внутренние различия. <i>Практическая работа № 9. «Разработка маршрута туристической поездки по Латинской Америке»</i>
58		Бразилия: комплексная характеристика
59		Зачёт по темам "Северная и Латинская Америка"
ТЕМА 12. АФРИКА		
60		Африка: ГП и природные ресурсы. <i>Практическая работа № 10. «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа»</i>
61		Африка: население и хозяйство
62		ЮАР: комплексная характеристика
63		Кения: комплексная характеристика. <i>Практическая работа № 11. «Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки»</i>
ТЕМА 13. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ		
64		Австралия: комплексная характеристика. <i>Практическая работа № 12. «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа»</i>
65		Океания - крупнейший островной мир
ТЕМА 14. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		
66		Экономико-географическая история России.
67		Современная Россия <i>Практическая работа № 13. «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире».</i>
68		ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ЗА КУРС

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022