


Управление образования Администрации Сысертского городского округа  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

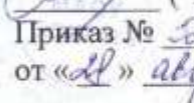
«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
МАОУ СОШ № 3

 (Варшнев Ю. В.)  
«14» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3  
(Титова М.Н.)

 (Титова М.Н.)  
Приказ № 52/д-19Д  
от «14» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Практическая география»**  
**9 класс**

Для реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования,  
утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.

Количество часов: 34

Уровень: базовый

## **Планируемые результаты:**

### ***Знать:***

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическая зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, география народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфика географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

### ***Уметь:***

- описывать и объяснять; приводить примеры, использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы; пользоваться приборами, а также составлять географическую характеристику разных территорий.
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты

измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

3. В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, необходимые учащимся непосредственно в окружающей среде, для оценки ее состояния, качества, изменений, возможностей сохранения и улучшения окружающей среды прежде всего своей местности.

- Ориентирование на местности и проведение съемок ее участков; определение поясного времени; чтение карт различного содержания;
- учет фенологических изменений в природе своей местности; проведение наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценка их последствий;
- наблюдение за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определение комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятие необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

***Формы организации занятий:***

- беседа;
- анкетирование;
- опрос;
- работа в парах;
- работа малыми группами;
- презентации;
- работа с электронными источниками информации;
- игра.

***Формы контроля:***

- тестирование
- диагностическая контрольная работа

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Формы организации	Формы контроля
	<b>Модуль 1. Географическая карта и ее основа</b>	<b>4</b>		
1.	Понятие о плане местности. Топографический план и условные знаки. Масштаб. Стороны горизонта. Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1		
2.	Градусная сеть на глобусе и картах. Обозначение на к/к материков и океанов, элементов градусной сетки	1		
3.	Географическая широта. Географическая долгота. Изображение высот и глубин на физических картах.	1		
4.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.	1		
	<b>Модуль 2. Природа Земли и человек</b>	<b>6</b>		
5.	Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана.	1		
6.	Погода. Климат. Климатообразующие факторы.	1		
7.	Численность населения Земли. Городские и сельские населённые пункты. Стихийные природные явления	1		
8.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.	1		
9.	Роль атмосферы. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	1		
10.	Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана, природная зональность.	1		
	<b>Модуль 3. Материки и океаны</b>	<b>6</b>		
11.	Особенности географического положения южных материков. Географическое положение Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки.	1		
12.	Географическое положение Австралии, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство.	1		
13.	Решение практических заданий. Разбор ошибок. Географическое положение Ю.Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население.	1		
14.	Общие особенности природы северных материков. Географическое положение С.Америки. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка.	1		
15.	Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии.	1		
16.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.	1		
	<b>Модуль 4. Особенности природы России</b>	<b>8</b>		

17.	Географическое положение России. Часовые пояса. Особенности рельефа. Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы. Развитие форм рельефа.	1		
18.	Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циклоны и антициклоны. Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны.	1		
19.	Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, важнейшие озёра и их происхождение. Болота, подземные воды. Многолетняя мерзлота, ледники.	1		
20.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.	1		
21.	Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. Своеобразие растительного и животного мира России.	1		
22.	Разнообразие природных комплексов (ландшафты) России. Моря. Природные зоны России.	1		
23.	Природа регионов России. Русская равнина, Урал, Кавказ, Зап.Сибирь, Вост.Сибирь, Якутия, Таймыр, Алтай	1		
24.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.	1		
	<b>Модуль 5. Экономическая и социальная география России</b>	<b>10</b>		
25.	Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.	1		
26.	География основных типов экономики на территории России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития.	1		
27.	Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. (ТЭК)	1		
28.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.	1		
29.	Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий.	1		
30.	Химико-лесной комплекс. Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство . Пищевая и легкая промышленность	1		
31.	Инфраструктурный комплекс. Решение практических заданий. Разбор ошибок.	1		
32.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.	1		
33.	Западный макрорегион – Европейская Россия. Восточный макрорегион – Азиатская Россия	1		
34.	Решение практических заданий. Разбор ошибок.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022