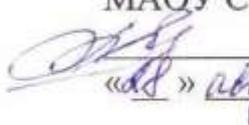


Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МАОУ СОШ № 3

 (Варшнина Ю.В.)
«28» августа 20 19 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 3
(Титова М.Н.)


Приказ № 52/д-02
от «28» августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Испанский язык»
9 классы

Для реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.

Количество часов: 34

Уровень: базовый

п. Двуреченск

Планируемые результаты курса

В конце учебного года учащиеся должны показать знания, умения, навыки следующего уровня:

- знание лексических единиц,
- понимание на слух текста, состоящего из 8-12 предложений по пройденным темам,
- использование вопросно-ответных единиц, просьбо-ответных реакций, распоряжений (количество реплик 5-7 на каждого ученика),
- исполнение песни на испанском языке или декламирование стихотворения по выбору,
- участие в концерте или спектакле.

Одним из условий успешного проведения контроля является то, что характер предлагаемых заданий должен быть хорошо знаком детям.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Формы и методы проведения занятий:

Занятия по испанскому языку традиционно основаны на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, презентации и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам школьников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность. Учебно-тематический план составлен согласно рекомендациям нового федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Содержание отдельных модулей программы:

Модуль 1. Знакомство с Испанией (2 ч.)

Знакомство с новой лексикой, географическим положением Испании, климатом страны, крупнейшими реками, горами, озерами. Характеристика погоды. Достопримечательности Испании. Составление описания картин/слайда по образцу.

Модуль 2. Приветствие. Прощание. Этикет.(2 ч.)

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). С ребятами, учителем, персонажами сказок и других произведений Испании: имя, возраст, черты характера.

Модуль 3. Спорт. (2 ч.)

Популярные виды спорта в Испании. Национальные спортивные игры. Известные спортсмены. Влияние местоположения страны на выбор спортивных увлечений. Работа над проектом о любимом спортсмене.

Модуль 4. Флора и фауна. (4 ч.)

Особенности флоры и фауны Испании. Характерные цветы, деревья. Парки и заповедники, где их можно увидеть в полном объеме. Необычные животные страны, их особенности. Любимые дикие животные испанцев, домашние питомцы. Создание презентации. Конкурс рисунков. Главные прилагательные в описании цвета, качества объектов. Характеристика предметов, животных и людей по схеме-опоре.

Модуль 5. Части тела. Одежда. (3 ч.)

Название основных частей тела человека. Название главных видов одежды. Использование одежды разных сезонов для куклы-трансформера. Виртуальный шоппинг.

Модуль 6. Семья. (4 ч.)

Знакомство с принципами взаимоотношений внутри семьи в Испании. Традиции, ценности семьи. Лексика: члены семьи. Описание членов семьи: имя, возраст, внешность, черты характера, хобби.

Модуль 7. Еда. (6 ч.)

Знакомство с национальной кухней Испании: продукты, особенности, вкусовые пристрастия. Традиции Испании в питании и приготовлении пищи. Любимые блюда испанцев. Лексика: название основных продуктов и напитков. Виртуальная экскурсия по рынкам, продуктовым магазинам и кафе Испании. Приготовление блюда Испании. Посещение кафе с испанской кухней.

Модуль 8. Время. Дни недели, месяцы. (4 ч.)

Время: дни недели, месяцы. Числительные. Решение простых арифметических примеров. Указание времени по часам.

Заочная экскурсия по Испании. Знакомство с основными праздниками страны. Работа над презентацией о национальных днях и особенных праздниках в Испании. Самые красивые фестивали страны: краткое описание по опоре, конкурс рисунков. Мини-презентации «Я люблю...» (о любимом празднике или фестивале).

Модуль 8. Искусство. (5 ч.)

Знакомство с великими испанскими сказочниками, писателями, поэтами, художниками, композиторами Испании. Заучивание произведений испанского фольклора. Инсценирование сказки.

Знакомство с известными танцорами Испании, их танцевальными стилями и направлениями. Изучение главных элементов фламенко. Создание группового проекта. Популярные певцы Испании. Любимые испанцами песни. Разучивание и исполнение песен на испанском языке. Выступление на концерте.

Тематическое планирование

Тематическое планирование

№ пп	темы учебных занятий		
		формы организации занятий	формы контроля
1	Знакомство с Испанией.	беседа	Рассказать с опорой на
2	Особенности страны Достопримечательности	проект	используя иллюстр., прово- дить экскурсию
3	Приветствие. Прощание. Этикет. Фразы приветствия и прощания	игра	систематизировать лексику по теме, вести диалог
4	Мини-диалог по этикету. Правила минимального	игра	составить предложения
5	Спорт. Испания – страна спортсменов Популярные	беседа	отвечать на вопросы
6	Названия видов спорта, игр. Диалог «Любимый спорт» Презентации	игра	отвечать на вопросы
7	Флора и фауна. Особенности флоры	игра	отвечать на вопросы
8	Фауна Испании Названия животных	проект	находить информацию по теме
9	Описание предметов, животных, людей.	игра	составить предложения по схеме

10	Основные прилагательные Описание картинки	игра	назвать осн.лексич. единицы
11	Части тела. Одежда Название частей тела	игра	систематизировать лексику по теме
12	Диалог «Любимая одежда»	беседа	вести диалог
13	Игра «В магазине»	игра	систематизировать лексику по теме
14	Семья.	проект	используя иллюстр., проводить обзор
15	Принципы взаимоотношений в стране	игра	составить предложения по схеме
16	Члены семьи. Лексика.	беседа	назвать осн.лексич. единицы
17	Разговор о семье. Презентации.	проект	вести диалог отвечать на вопросы
18	Еда.	беседа	отвечать на вопросы
19	Традиции Испании	проект	находить информацию по теме
20	Национальная кухня Испании	игра	систематизировать лексику по теме
21.	Любимые блюда испанцев Вкусная экскурсия	беседа	составить предложения
22.	Названия продуктов. Лексика.	беседа	систематизировать лексику по теме
23.	Диалог «Что ты любишь есть/пить?»	игра	используя иллюстр., проводить обзор
24.	Время. Дни недели, месяцы. Числительные.	беседа	отвечать на вопросы
25	Праздники, фестивали. Национальные дни Испании	проект	используя иллюстр., проводить обзор находить информацию по теме
26	Особенные праздники в Испании	игра	составить предложения продолжить предложения
27	Необычные фестивали Лексика «Празднование»	беседа	составить предложения

28	Диалог «Что ты любишь делать...?»	беседа	отвечать на вопросы
29	Мини-презентация «Я люблю...»	проект	назвать осн.лексич. единицы находить информацию по теме
30	Искусство.	беседа	используя иллюстр., проводить обзор
31	Известные художники Испании Известные писатели Испании	игра	назвать осн.лексич. единицы составить предложения по схеме
32	Любимые сказки	проект	продолжить предложения используя иллюстр., проводить
33	Известные певцы и танцоры Испании.	игра	отвечать на вопросы продолжить предложения
34	Национальные танцы Испании	беседа	находить информацию по теме отвечать на вопросы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022