

Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Приложение 2 к ООП НОО

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 3
Яцутко (Яцутко Т.А.)

28 августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директора МАОУ СОШ № 3
Титова (Титова М.Н.)
Приказ № 52/2 ОД
от 28 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Математический олимп»
Уровень образования: начальное общее образование
Стандарт: ФГОС
Класс: 4

п. Двуреченск

Управление образования Администрации Сысертского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Приложение 2 к ООП НОО

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 3
_____ (Яцутко Т.А.)

28 августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директора МАОУ СОШ № 3
_____ (Титова М.Н.)

Приказ № 52/2 Од
от 28 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Математический олимп»
Уровень образования: начальное общее образование
Стандарт: ФГОС
Класс: 4

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Виды и формы деятельности
1	Умножение	решение задач и ребусов
2	Деление	знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой, решение задач и ребусов
3	Решение логических задач	самостоятельная работа работа в парах, в группах схематическое изображение задач
4	Проектная деятельность	проектная деятельность
5	Задачи - смекалки	решение занимательных задач

		самостоятельная работа решение задач и ребусов
6	Решение олимпиадных задач	самостоятельная работа
7	Решение задач повышенной трудности	работа в парах, в группах, решение нестандартных заданий, решение заданий повышенной трудности
8	КВН	творческие работы, работа в группах оформление математических газет

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол час
1	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1
2	Старинные системы записи чисел.	1
3	Иероглифическая система древних египтян.	1
4	Римские цифры.	1
5	Как читать римские цифры?	1
6	Решение занимательных задач. Учимся отгадывать ребусы.	1
7	Пифагор и его школа.	1
8	Бесконечный ряд загадок.	1
9	Архимед.	1
10	Умножение.	1
11	Конкурс знатоков.	1
12	Деление.	1
13	Делится или не делится.	1
14	Решение логических задач.	1
15	Проектная деятельность «Газета любознательных»	1
16	Математический КВН.	1
17	Старинные меры длины.	1
18	Задачи – смекалки.	1
19	Решение олимпиадных задач.	1
20	Экскурсия в компьютерный класс.	1
21	Компьютерные математические игры	1
22	Время. Часы.	1
23	Математические фокусы	1
24	Интеллектуальный марафон	1
25	Открытие нуля.	1
26	Решение задач и ребусов. Международная игра «Кенгуру».	1
27	Денежные знаки.	1
28	Решение задач повышенной трудности.	1
29	КВН «Царица наук»	1
30	Задачи с многовариантными решениями.	1
31	Решение задач повышенной трудности.	1
32	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	1
33	Час занимательной математики.	1
34	Круглый стол «Подведём итоги».	1
	Всего:	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022