

Управление образования Администрации Сысертского городского округа  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Приложение 2 к ООП НОО

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МАОУ СОШ № 3  
*Яцутко* (Яцутко Т.А.)  
28 августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директора МАОУ СОШ № 3  
*Титова* (Титова М.Н.)

Приказ № 52/2 ОД  
от 28 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Математический олимп»  
Уровень образования: начальное общее образование

Стандарт: ФГОС

Класс: 3

п. Двуреченск

Управление образования Администрации Сысертского городского округа  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Приложение 2 к ООП НОО

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МАОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ (Яцутко Т.А.)

28 августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директора МАОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ (Титова М.Н.)

Приказ № 52/2 ОД  
от 28 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Математический олимп»  
Уровень образования: начальное общее образование

Стандарт: ФГОС

Класс: 3

п. Двуреченск

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

### *Метапредметные результаты:*

- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.

### *Предметные результаты:*

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### Раздел 1. Из истории математики (5 часов)

Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.

### Раздел 2. Математика в играх (5 часов)

Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.

### Раздел 3. Геометрия вокруг нас (10 часов)

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.

### Раздел 4. Ах, этот мир задач... (8 часов)

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.

### Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов)

Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Конкурс-игра «Юный эрудит». Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики».

### **Виды и формы деятельности учащихся:**

- Индивидуальная работа
- Работа в группах, коллективная работа

- Решение занимательных задач
- Творческая работа
- Защита проекта

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Тема 1. Из истории математики (5 часов)		
1	Как люди учились считать?	1
2	Римские цифры и как с ними работать	1
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1
4	Пифагор и его школа	1
5	Первые учебники	1
Тема 2. Математика в играх (5 часов)		
6	Математические ребусы, их составление и разгадывание	1
7	Математические кроссворды	1
8	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку	1
9	Математические фокусы	1
10	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»	1
Тема 3. Геометрия вокруг нас (10 часов)		
11	Точки. Углы, виды углов	1
12	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение	1
13	Лучи. Ломаная, виды ломаных	1
14	Простые задачи на построение	1
15	Треугольники. Виды треугольников	1
16	Треугольники. Проект «Ёлочка»	1
17	Многоугольники. Витраж. Мозаика	1
18	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	1
19	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка	1
20	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	1
Тема 4. Ах, этот мир задач... (8 часов)		
21	Задачи в стихах	1
22	Старинные задачи. Как решать?	1
23	Решение логических задач	1
24	Решение логических задач	1
25	Задачи с многовариантными решениями	1
26	Задачи с многовариантными решениями	1
27	Решение заданий международной игры «Кенгуру»	1
28	Решение олимпиадных задач	1
Тема 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов)		
29	Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки	1
30	Логические познавательные задачки-шутки	1
31	Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»	1
32	Конкурс-игра «Юный эрудит»	1
33	Волшебная игра Танграм	1
34	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022