

Согласовано

Заседание педагогического  
совета  
Протокол № 12 от 28.06.2021г.

Согласовано

Заседание совета школы  
Протокол № 3 от 28.06.2021г.

Утверждаю

Директор школы  
М. Н. Титова  
Приказ № 60-ОД от 28.06.2021г.



**Публичный доклад «Анализ работы  
МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 3»  
п. Двуреченск за 2020/2021уч. г.»**

Согласовано

Согласовано

Утверждаю

Заседание педагогического  
совета  
Протокол № 12 от 28.06.2021г.

Заседание совета школы  
Протокол № 3 от 28.06.2021г.

Директор школы  
\_\_\_\_\_ М. Н. Титова  
Приказ № 60-ОД от 28.06.2021г.

**Публичный доклад «Анализ работы  
МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 3»  
п. Двуреченск за 2020/2021уч. г.»**

2021

**1.Паспорт учреждения**

1. Учреждение создано постановлением Главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 03.03.1999 г. № 238
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 №0001534, регистрационный номер: 8213 от 23 марта 2015 года, срок действия до 23 марта 2027 г.
3. Тип – общеобразовательная организация, организационно- правовая форма – учреждение, вид, статус – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

4. Лицензия: серия 66Л01 №0003217, регистрационный номер: 14594 от 17 января 2012 года, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной регистрации - серия 66А01 № 0001534 выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области 23.03.2015г., действует до 23.03.2027 г.
6. Устав школы утверждён постановлением Главы Сысертского городского округа от 13. 11.2014г. № 3730.

1	Наименование учреждения	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
2	Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа
3	Руководитель	Директор – Титова Марина Николаевна
4	Юридический адрес	Россия, 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а.
5	Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2014г.
6	Правомочность	Право открывать расчетный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, право на реквизиты и на другие права, определенные Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск
7	Нормативная база	Устав, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке замещения должностей педагогических работников, положение о повышении квалификации учителей, положение об организации работы по охране труда, пожарной безопасности и в чрезвычайных ситуациях, положение об оплате труда работников, положение о библиотеке, положение об аттестационной комиссии, положение об антикоррупционной комиссии, положение о комиссии по урегулированию споров, приказы, регламентирующие деятельность учреждения.

8	Организация управления школой	<p>Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет школы,</li> <li>- Педагогический Совет,</li> <li>- Наблюдательный совет,</li> <li>- Совет профилактики,</li> <li>- Совет старшеклассников</li> <li>- Общее собрание трудового коллектива.</li> </ul> <p>Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности. Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.</p>
---	-------------------------------	---

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года);
- 4) образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет).
- 5) дополнительное образование детей и взрослых.

Виды программ – основные и дополнительные.

Предмет деятельности Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности ребёнка, его творческого потенциала;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Основные виды деятельности школы:

- 1) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- 2) организация питания учащихся Школы;

- 3) организация отдыха и досуга детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;
- 4) обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;
- 5) выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей;
- 6) организация медицинского обслуживания учащихся;
- 7) организация подвоза учащихся, проживающих на отдалённых территориях, закреплённых за Школой, на специально оборудованном для перевозки детей школьном автобусе в порядке, установленном законодательством.

### Историческая справка

- 1931 год - уже есть начальная школа на Хромпике, в одном из бараков.
- 1937 - построено школьное здание на четыре класса, возле фабрики. (5-7 классы - в Ключах.)
- 1943 - организован 5-й класс в Хромпиковской школе.
- 1945 - Хромпиковская школа стала семилетней.
- 1954 - переезд в новое здание десятилетней школы № 3.
- 1955-65 - пополнение преподавательского состава.
- 1960-е годы - начало производственного обучения
- 1964 – В.И. Баранов создал спортивный детский клуб «Комета».
- 1966 - организация внеклассной и внешкольной работы.
- 1970 - построена школьная столовая.
- 1972 - организован авто класс.
- 1972 – введён двухэтажный пристрой для младших классов.
- 1972 - построена большая теплица.
- 1973 - организована «летняя трудовая четверть» - лагерь труда и отдыха.
- 1975 - построено отдельно стоящее здание интерната.
- 1976 - организация лингафонного кабинета.
- 1975-85 - «вторая волна» пополнения преподавательского состава.
- 1985 - начало «перестройки».
- 1992 - распад СССР.
- 1990-е годы - «третья волна» - смена учительских поколений.
- 2004 - 50-летие школы № 3.
- 2005-75 лет школьному образованию в посёлке.
- 2010- 80 лет школьному образованию в посёлке.
- 2011- начало реализации ООП ФГОС НОО
- 2012 – капитальный ремонт фасада основного здания школы, капитальный ремонт пищеблока и электропроводки основного здания школы. модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - обновлено технологическое оборудование в школьной столовой на 96%.
- 2013 – модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - приобретено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование для кабинета биологии.
- 2014 – 60 лет основному зданию школы. Частичный капитальный ремонт оконных конструкций и отопления школы.

2015- начало реализации ООП ФГОС ООО, капитальный ремонт спортивного зала школы, модернизация оборудования. Создание школьного спортивного клуба «Юный олимпиец»

2017 – получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых.

2019 – капитальный ремонт ограждения, установка оборудования в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности образовательного учреждения. 65 лет основному зданию школы. Создание школьного военно-патриотический клуб «Штурм».

2020 - начало реализации ООП ФГОС СОО.

2021- открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

### **3.Образовательная политика**

**Миссия, цели и задачи развития школы:** содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса. Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления. Образовательное учреждение обеспечивает полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС АООП средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

### **4.Система оценки качества образования**

Система оценки качества образования строится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (в 10-11 классах за полугодие) аттестаций. Аттестация представляет собой результат четвертной в случае, если учебный предмет, курс, осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (за полугодие) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался

обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Система оценок и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника обучающегося, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 30 сентября следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме



## 5. Характеристика контингента учащихся.

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: поселок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос. Школа имеет автобус для подвоза детей. Подвозится 72 обучающихся из данных населенных пунктов: 41 ребенок из д. Ключи, 12 детей из д. Фомино, 21 учащихся из п. Колос.

Социальный статус семей: 62 % не имеют высшего образования, Немалая доля многодетных и малообеспеченных семей, определенная доля неполных семей. Отсюда - отсутствие социальных перспектив, нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере. А это в свою очередь ведет к слабой мотивации к обучению. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребенка. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнер школы в вопросах воспитания и обучения детей. Поселок Двуреченск расположен в 50 км от г. Екатеринбурга (областного центра). Градообразующим предприятием является Ключевской завод ферросплавов. 70% родителей обучающихся работают на данном предприятии.

### *Социальный паспорт школы*

№ п/п	Параметры	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	Примечание
<b>1.</b>	<b>Количество учащихся, из них:</b>	263	353	35	651	
1.1.	мальчиков	143	163	11	317	
1.2.	девочек	120	190	24	334	
<b>2.</b>	<b>Количество семей, из них:</b>					
2.1.	семьи, имеющие 1 ребенка	72	87	16	175	
2.2.	семьи, имеющие 2 детей	191	268	17	476	
<b>3. Многодетные семьи</b>						
3.1.	Количество многодетных семей, из них:					
	семьи, имеющие 3 детей	38	42	5	75	
	семьи, имеющие 4 детей	17	13	1	31	
	семьи, имеющие 5 детей и более	7	12	0	19	
	детей, обучающихся в МАОУ СОШ № 3	159	167	19	345	
	детей, обучающихся в других учебных заведениях	8	29	5	42	
	детей, дошкольного возраста	67	90	5	162	
	семей, пользующихся социальными льготами в соответствии с законами РФ	46	53	2	101	
<b>4. Малообеспеченные семьи</b>						
4.1.	Количество малообеспеченных семей	12	19	4	35	
4.2.	Количество детей из малообеспеченных семей	19	26	5	50	
<b>5. Неполные семьи</b>						
5.1	Количество неполных семей, из них	52	65	16	133	
	одиноким матери	25	45	9	79	
	воспитывает детей мать	45	46	10	101	
	воспитывает детей отец	3	7	1	11	
5.2.	Количество детей в неполных семьях	71	75	22	168	
<b>6. Дети, проживающие с родственниками</b>						

6.1.	Количество детей, проживающих с родственниками, из них:	1	8	2	11	
	находятся под опекой с выплатой пособия	6	14	1	21	
	находятся под опекой без назначения пособия	0	0	0	0	
	проживают с родственниками без оформления опеки	0	0	0	0	
<b>7. Семьи-беженцы</b>						
7.1.	Количество семей-переселенцев	0	0	0	0	
7.2.	Количество детей из семей- беженцев	0	0	0	0	
<b>8. Неблагополучные семьи</b>						
8.1.	Количество неблагополучных семей	4	12	0	16	
8.2.	Количество детей из неблагополучных семей	5	18	0	23	
<b>9. Другие социальные категории семей</b>						
9.1.	Количество родителей, находящихся в местах лишения свободы	0	0	0	0	
9.2.	Количество детей из семей ликвидаторов ЧАЭС					
9.3.	Количество детей-инвалидов	4	6	0	10	
<b>10. Состоящих на профилактическом учете</b>						
10.1.	Количество неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете	4	12	0	16	
10.2.	Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	1	3	0	4	
10.3.	Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОУ					
<b>11. Характеристика образовательного уровня родителей</b>						
11.1.	Всего родителей, из них имеют					
	высшее образование	117	123	20	260	
	неполное высшее образование	0	0	0	0	
	среднее специальное	167	143	29	339	
	среднее образование	306	203	17	526	
	неполное среднее образование					
<b>12. Характеристика социального положения родителей</b>						
	Рабочие	220	324	24	568	
	Служащие	130	93	34	257	
	Предприниматели	18	17	4	39	
	Студенты		0	0		
	Пенсионеры	7	8	1	16	
	Безработные	34	35	2	71	
	Инвалиды	1	2	2	5	

В прошедшем 2020/2021 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Федеральным законом N

273-ФЗ - «Об образовании», приоритетным национальным проектом «Образование» как механизмом системных изменений и инновационных преобразований.

Главная цель деятельности школы: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям жизни.

Оперативная тема школы на 2020/2021 учебный год: «Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» как механизма системных изменений и инновационных преобразований».

Главными направлениями работы школы на 2020/2021 учебный год были:

- обновление содержания образования,
- повышение качества знаний учащихся,
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся,
- привитие навыков здорового образа жизни, развитие познавательных интересов,
- осуществление личностно-ориентированного подхода в образовании,
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством участия в различных уровнях олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Направления деятельности школы выбраны исходя из социального заказа родителей в соответствии с пожеланиями обучающихся и возможностями педагогического коллектива.

Задачи образовательного процесса в 2020/2021 учебном году звучали следующим образом:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- цифровая трансформация как создание цифровой образовательной среды, пересмотр содержания образования, создание гибкой системы управления школой и персонализированным образовательным процессом, внедрение новых форм образовательных практик, методов и технологий;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

Реализация прав на образование предусматривалась в создании системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ. - «Об образовании», Уставом школы, Основной образовательной программой. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Структура классов в 2020/2021 учебном году:

Структура контингента	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	637	263	339	35
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	31 / 20,8	12 / 21,9	17 / 20	2 / 17,5
в том числе: общеобразовательных	30 / 21,6	13 / 21,7	15 / 21,7	2 / 17,5
коррекционных	2 / 14		2 / 14	

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

В 2020/2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимался 31 класс - комплект, в котором на конец учебного года обучались 637 учеников (в прошлом учебном году – 664 обучающихся).

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год был составлен на основании основной образовательной программы школы и соблюдении требований СанПин. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал недельно - допустимого. Учебный план за прошедший год реализован полностью. Учебный план нашей школы составлен с учётом особенностей региона, статуса образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов, склонностей обучающихся.

В 2020/2021 учебном году ученики 1 - 10 классов обучались в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (второго поколения), 11 класс продолжил обучение в соответствии со стандартами первого поколения.

Основным показателем успешности школьников являются качество знаний и достижения учеников в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях, их дальнейшая успешная адаптация на следующей ступени обучения.

Итоги года таковы: на конец учебного года в школе числилось 637 учеников

	Количество учащихся	На отлично	На 4-5	неуспевающие

	я			
1-4 классы	263	31 ученик 12%	97 учеников (27 %)	Симонов М., 2а Зарипов Г.,2а, Епанчинцева Н., 2в, Николаев Д.,3а, Коптилова Т.,3б, Ямалов Р.,3в
5-9 классы	339	25 человек (10 %)	137 учеников (48%)	Черкезия Е.,7а, Квашнин И.,8а, Паньшин И.-8б
10-11 классы	35	5 учеников (16%)	18 учеников (46%)	
всего	637	61 ученика (11%)	252 ученика (45%)	9 (1,3%)

Качество знаний – 56 %, если сравнивать с прошлым учебным годом (56%), то результат качества образования в целом по школе остался прежним.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2020/2024 учебный год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации к учебной деятельности некоторых учащихся школы;

- Низкий уровень сознательной дисциплины;
- Низкая способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе;
- Недостаточный профессионализм педагогов;
- Низкая сформированность универсальных учебных действий

У всех классных руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса.

Администрации школы и классным руководителям следует и в следующем учебном году более пристальное внимание уделять организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одаренными детьми; принципы реализации программы:

- гуманизм
- демократизм

- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Работа с учащимися ведется планомерно на уроках и во внеурочное время. Благодаря этому направлению в деятельности педагогического коллектива, учащиеся школы - активные участники школьных, районных олимпиад, конкурсов и конференций.

Результаты ВсОШ 2020 - 2021 учебном году.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняло участие

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

ПРЕДМЕТ	класс	статус	Ф.И.О. учителя
<b>Литература</b>			
Голубева Маргарита Николаевна	10	<b>I место</b>	Никищенко И.С.
Зыкина Александра Александровна	5	<b>I место</b>	Синицына Ю.П.
Воронова Вероника Евгеньевна	5	призёр	Сапожникова М.О.
Пупышева Ирина Сергеевна	5	призёр	Синицына Ю.П.
Ахмтянов Вадим Салаватович	5	призёр	Сапожникова М.О.
Токачева Варвара Васильевна	5	призёр	Сапожникова М.О.
<b>Математика</b>			
Ярин Ярослав Александрович	8	<b>I место</b>	Соломеина Л.В.
Фадеев Роман Алексеевич	5	<b>I место</b>	Александрова И.А.
Кромичев Никита Сергеевич	9	призёр	Плешкова Э.Н.
<b>Английский язык</b>			
Фадеев Роман Алексеевич	5	призёр	Девярых И.Д.
Баннх Дарья Семеновна	5	призёр	Шутова Л.Ш.
Вольхина Анастасия Ивановна	6	призёр	Главатских Т.Р.
Миронова Виктория Сергеевна	10	призёр	Плешкова Э.Н.
Голубева Маргарита Николаевна	10	призёр	Плешкова Э.Н.
<b>Русский язык</b>			
Костарева Виктория Игоревна	5	<b>I место</b>	Сапожникова М.О.
Бондарева Полина Денисовна	5	<b>I место</b>	Сапожникова М.О.
Самаркин Константин Николаевич	5	призёр	Сапожникова М.О.
Баннх Дарья Семеновна	5	призёр	Синицына Ю.П.
Фадеев Роман Алексеевич	5	призёр	Синицына Ю.П.
Девярых Дарья Вадимовна	5	призёр	Сапожникова М.О.

Зыкина Александра Александровна	5	призёр	Синицына Ю.П.
Токачева Варвара Васильевна	5	призёр	Сапожникова М.О.
<b>Физическая культура</b>			
Быков Андрей Павлович	7	Призер	Родина И.М.
Ярин Ярослав Александрович	8	Призер	Яцутко И.В.
Ваулина Мария Сергеевна	8	Призер	Яцутко И.В.
Бабичев Никита Сергеевич	8	Призер	Яцутко И.В.
Седых Кирилл Максимович	8	Призер	Яцутко И.В.
Ананьин Дмитрий Владимирович	9	Призер	Родина И.М.
Злыгостев Дмитрий Васильевич	9	Призер	Родина И.М.
Намятов Иван Алексеевич	9	Призер	Родина И.М.
Щетинкин Илья Андреевич	9	Призер	Родина И.М.
<b>География</b>			
Токачева Варвара Васильевна	5	Призер	Яцутко П.В.
Кокорина Дарья Сергеевна	5	Призер	Яцутко П.В.
Расковалов Дмитрий Владимирович	5	Призер	Яцутко П.В.
Ананьин Дмитрий Владимирович	9	Призер	Яцутко П.В.
Щетинкин Илья Андреевич	9	Призер	Яцутко П.В.
Намятов Иван Алексеевич	9	Призер	Яцутко П.В.
Злыгостев Дмитрий Васильевич	9	Призер	Яцутко П.В.
<b>Биология</b>			
Черемискин Антон Яковлевич	8	Призер	Баннх И.А.
Ваулин Артем Александрович	8	Призер	Баннх И.А.
Бабичев Никита Сергеевич	8	Призер	Баннх И.А.
Седых Кирилл Максимович	8	Призер	Баннх И.А.
Ярин Ярослав Александрович	8	Призер	Баннх И.А.
Дьячков Дмитрий Ильич	5	Победитель	Лысых Г.Ю.
<b>История</b>			
Дьячков Дмитрий Ильич	5	Призер	Абрамова М.С.
Четин Александр Максимович	5	Призер	Абрамова М.С.

В муниципальном этапе принимало участие 12 человек. Победители муниципального этапа: Ваулина Мария 8в класс по физической культуре, статус - победитель 1 место, учитель Яцутко И.В., Ярин Ярослав 8б класс по физической культуре, статус – победитель 1 место, учитель Яцутко И.В. Намятов Иван 9б класс, статус – призер, учитель Родина И.М.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Русская литература	Русский язык	Математика	История	География	СБО
1.	Нагаев Артём	6					3 место	

2.	Саидгараева Лиана	6	3 место					
3.	Суксин Никита	6					3 место	3 место
4.	Щелканов Иван	6					3 место	
5.	Карымова Лилия	8						
6.	Краснова Татьяна	8			2 место		2 место	
7.	Саидгараева Диана	8	3 место				3 место	
8.	Борисов Игорь	9		1 место		1 место		
9.	Зуев Владислав	9		2 место	2 место			3 место
10.	Кирюшкина Ирина	9						
11.	Лошманова Валерия	9	3 место					
12.	Мелёхин Вячеслав	9	3 место					
13.	Сысоев Александр	9				1 место		3 место

В муниципальных предметных олимпиадах среди учащихся начальных классов ОУ СГО:

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)  
Победитель - Савина Эвелина, учитель Лысых Г.Ю.

**ПОБЕДИТЕЛИ**

Муниципального тура в Арамильском и Сысертском благочинии  
(АГО и СГО)

Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2020:  
ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

Дмитриева Анна, 4а

номинация «МОЙ ДОМ, МОЯ ДЕРЕВНЯ, МОЙ ГОРОД»

3 МЕСТО

Короленко Полина, 4в

номинация «ЛЮБИМЫЙ ХРАМ»

2 МЕСТО

Федотова Софья, 4б

номинация «КРАСОТА РОДНОЙ ПРИРОДЫ»

3 МЕСТО

Бубнова Милана, 4в

Коптилова Жанна, 4в

Никитина Татьяна, 4б



Юнусова Мила, 4в

Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»

Победитель муниципального тура: Седых Полина,

3а1 место: Пашкина Ульяна, 3а, Салахутдинова Евгения, 3а

Всероссийский конкурс I love English

1 место - Салахутдинова Евгения, 3а

Областная олимпиада «Умное поколение» (по английскому языку)

1 место – Ермакова Полина, 3б

3 место – Симонов Давид, 3 б

#### Итоговая аттестация 2021 г

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучались 18 человек, все были допущены до итоговой аттестации. В 9 классах обучались 44 человека. Не допущены до ОГЭ Валиев Максим, Зайцев Артём, Протасова Полина, Топоров Роман, Якупов Алексей. Валиев Максим оставлен на повторное обучение в 9 классе, остальные будут получать основное общее образование в вечерней школе.

15 выпускников 9 классов планируют продолжить обучение в 10 классе, в ССУЗах - 24 человека.

1. Обеспечение государственной (итоговой) аттестации:

Цели и задачи подготовки к итоговой аттестации в нашем образовательном учреждении:

определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;

своевременное информирование всех участников образовательного процесса;

взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;

создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;

содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации полностью реализованы права учащихся на получение консультаций. Регулирование нагрузки на выпускников в течение учебного года осуществлялось через расписание уроков и консультаций.

Все педагоги, обучающие 9, 11 классы, имеют высшую и первую категорию.

После проведения диагностических работ для учащихся 9, 11 классов учителя русского языка, математики спланировали повторение учебного материала на уроках и консультациях так, чтобы разъяснить выпускникам темы, вызвавшие затруднения. Были определены группа риска и группа потенциальных высокобальников, с которыми планировалась индивидуальная работа.

Поставленные задачи были реализованы полностью. Коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной и средней школы.

Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации на уровне образовательного учреждения позволило завершить учебный год без единой апелляции;

Администрация и педагоги школы провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации обучающихся 9 классов и единых государственных экзаменов для выпускников 11 классов.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания, семинары различного уровня, собрания, сайт школы.

## 2. Состояние качества образования.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) итоговая аттестация школьников в 2021 году прошла по упрощенным правилам. Главные изменения – девятиклассники не сдавали предметы по выбору, прошло ОГЭ только по двум предметам – русскому языку и математике.

Предмет	Количество учащихся	Сдавших на «2»	Сдавших на «3»	Сдавших на «4»	Сдавших на «5»	Качество знаний
Русский язык	39	0	12	19	8	69%
Математика	39	4	30	5	0	13%

По результатам этих экзаменов выдаются аттестаты об основном общем образовании. В 2020/21 учебном году девятый класс окончили 39 выпускников. 1 из них получил аттестат «С отличием». 13 учеников завершили учебный год на 4 и 5.

В 11 классе обучались 18 выпускников. 8 одиннадцатиклассников, которые не планируют поступать в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – русский язык и математику.

предмет	Количество учащихся	Сдавших на «3»	Сдавших на «4»	Сдавших на «5»
Русский язык	8	4	3	0
Математика	8	4	3	0

10 выпускников 11 класса планируют продолжить обучение в ВУЗах и проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2021 году:

ФИО	рус	Мат проф	био	физ	общ	ист	хим	инф	лит
Абрамов Марк	64	50							
Агилева Полина	69	45							
Антонь Людмила	69								
Иванова Арина	86								55
Лещинская Анна	86	78							
Намятов Кирилл	62	27							
Оглоблина Татьяна	70	50							

Плеханова Антонина	76	62					44		
Сычѳв Иван	70	56							
Шадеркин Дмитрий	69	50							
<b>min</b>	24	27							
<b>Средний балл</b>	72	52							
<b>По СГО</b>									

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, аттестат «С отличием» 2 человека: Лещинская Анна, Сычѳв Иван и получили медали «За отличные успехи в обучении». В ходе итоговой аттестации выпускники подтвердили это результатами экзаменов. На 4 и 5 окончили 9 выпускников.

Контрольная деятельность администрации осуществлялась в соответствии с программой внутришкольного контроля, который был направлен на определение уровня достижений учащимися ГОС, результативности деятельности педагогов, качества организации образовательного процесса. Контроль проводился по следующим вопросам: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Результаты контроля обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль за качеством образовательного процесса через посещение уроков;
- анализ результатов ДКР и РТ
- контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации. Выпускники были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации в октябре 2019 года и далее они информировались о всех изменениях в ходе ИА, серьезно отнеслись к выбору предметов на итоговую аттестацию. Учителя школы все второе полугодие учебного года оказывали помощь выпускникам через групповые и индивидуальные консультации. Нарушений прав обучающихся в ходе итоговой аттестации не было.

Аналитические материалы, позволяющие отслеживать подготовку к итоговой аттестации выпускников:

- результаты диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования;
- проверка журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- статистические данные успеваемости и качества обучения, предоставляемые классными руководителями;
- наблюдения за ходом итоговой аттестации;

- беседы с учащимися, учителями, родителями;
- целодневные посещения уроков с целью изучения подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- опросы выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей.

Данной информации достаточно для того, чтобы проанализировать процесс подготовки, проведения и результатов итоговой аттестации. Информация обладает достаточной объективностью, надежностью, валидностью.

Анализ имеющейся информации позволяет сделать вывод о том, что в МАОУ СОШ № 3 сложилась система информационного обеспечения итоговой аттестации. Информация для участников образовательного процесса оперативна и доступна.

#### 4.ВЫВОДЫ

- В МАОУ СОШ № 3 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.

- Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса.

- Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса.

- Права учащихся не нарушались. Выпускники свободно выбирали и меняли экзамены.

- Расписание консультаций соответствовало потребностям учащихся, требованиям нормативно-правовой базы.

- Отношения между участниками процесса строились на принципах гуманизма.

- Педагогическому коллективу рекомендовано активнее внедрять в свою деятельность педагогические методы, повышающие мотивацию учащихся к учению.

- Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся и, исходя из этого, ведут подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.

#### Задачи на 2021-2022 учебный год

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Федеральными государственными образовательными стандартами;

- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;

- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;

- содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников;

- продолжение работы над повышением познавательной мотивации учащихся;

- при подготовке учащихся к экзаменам использовать тестовые технологии для подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ГИА.

- работу по подготовке к ГИА строить исходя из индивидуальных особенностей учащихся;

- учителям предметникам разрабатывать индивидуальные планы подготовки к ГИА учащихся, имеющих риски и потенциальных высокобалльников.

#### **Методическая работа в школе**

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса педагогическим коллективом выбрана методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества образования обучающихся».

Цель методической работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.

Задачи:

- Организация работы педагогов, в соответствии ключевым направлениям развития образования, приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований.

- Повышение качества знаний

- Создание условий для успешного внедрения ФГОС средней школы.

- Регулярно повышать уровень владения ИКТ

- Повышение уровня образовательного учреждения через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий: РКМ, метод проектов

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

- Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.

- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

- Широкое внедрение технологий педагогического мониторинга качества преподавания в образовательный процесс.

- Организация образовательной деятельности по подготовке обучающихся к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ, за курс средней школы в виде ЕГЭ.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через образовательные программы ИРО, семинары ММО и др.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. тематические педагогические советы;

2. методические совещания;

3. организация работы школьных методических объединений;

4. работа учителей над темами самообразования;

5. открытые уроки, их анализ;

6. взаимопосещение и анализ уроков;

7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;

8. организация и контроль курсовой подготовки учителей;

9. собеседования администрации с педагогами;

10. повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;

11. семинары-практикумы, организация которых строится с использованием опыта работы и для разрешения профессиональных затруднений учителей нашей школы и педагогов школ района. Семинары-практикумы очень часто проводятся в форме деловой игры;

12. предметные недели; методические недели; Все ШМО провели предметные недели, согласно плану работы методических объединений.

13. педагогический мониторинг, разработан и внедряется на уровне каждого педагога и на уровне ШМО;

14. самообразование. Каждый учитель работает по методической теме в межаттестационный период;

15. обобщение передового педагогического опыта;

16. аттестация педагогических работников

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Дата аттестации</i>
Александрова Ирина Александровна	Учитель математики	первая	25.11.2020
Плешкова Элина Николаевна	Учитель математики	первая	25.11.2020
Петухова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	25.11.2020
Соломеина Лилия Владимировна	Учитель математики	Высшая	25.11.2020
Соловьёва Оксана Александровна	Педагог-библиотекарь	1КК	26.11.2020
Ющенко Варвара Анатольевна	Учитель испанского языка	ВКК	26.11.2020
Фенюк Людмила Михайловна	Учитель ОРКСЭ	ВКК	26.11.2020
Главатских Татьяна Романовна	Учитель начальных классов	1КК	25.02.2021
Девятых Инга Дмитриевна	Педагог -организатор	1КК	25.02.2021
Бондарева Ольга Николаевна	Учитель обществознания	1КК	26.02.2021
Яцутко Полина Владимировна	Учитель географии	ВКК	26.02.2021

Участие в конкурсах профессионального мастерства

1. Абрамова Мария Сергеевна профессиональный конкурс «Учитель будущего» 2020 - участник

муниципальная конференция в системе образования Сысертского городского округа «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» 2021 – участник

Муниципальный этап конкурса "Учитель года",

Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога-2021"

2. Беспалова Татьяна Владимировна Областной конкурс "Учитель сельской школы" в Свердловской области в 2021 году - призер, 3 место; Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания в 2020/2021 учебном году по направлению "Работа с классным коллективом", 3 место.

3. Варовина Янина Валерьевна муниципальные педагогические чтения в системе образования Сысертского городского округа «Функциональная грамотность участников образовательных отношений» - участник

4. Плешкова Элина Николаевна фестиваль педагогических идей в системе образования 2020 - участник

5. Сапожникова Мария Олеговна муниципальный конкурс «Молодой учитель – 2020» - победитель

6. Сыровяткина Алёна Владимировна Сертификат АНО "Россия - страна возможностей" - участие в заочном этапе Профессионального конкурса "Учитель будущего"

7. Черемискина Наталья Александровна профессиональный конкурс «Учитель будущего» 2020 - участник

8. Ющенко Варвара Анатольевна фестиваль педагогических идей в системе образования 2020 - участник

9. Яцутко Полина Владимировна профессиональный конкурс «Учитель будущего» 2020 – участник

**Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров**

Средний возраст учителей – 45 лет.

Мужчин учителей – 5.

Образовательный ценз педагогического коллектива:

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
<b>Высшее</b>	50	85
<b>Среднее специальное</b>	8	15

Квалификация педагогических кадров школы

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории, всего:	58	78
<b>в т.ч. - высшую</b>	16	28
<b>первую</b>	29	50
<b>Не имеют категории</b>	13	22

100 % педагогов - прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. 80 % учителей прошли курсы компьютерной грамотности. 90 % учителей применяют ИКТ в учебном процессе. Администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

**Выводы:**

Анализ кадрового состава свидетельствует, что опыт работы большинства учителей позволяет рационально организовать работу по обмену опытом.

Наблюдается тенденция к повышению профессионального уровня на различных курсах. Это свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов.

Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Наблюдается старение и дефицит педагогических кадров.

МАОУ СОШ № 3 полностью укомплектована педагогическими кадрами: в начальной ступени работает 11 учителей начальных классов, психолог, логопед, 2 учителя английского языка, один учитель физической культуры, 1- ИЗО, 1-музыки. В основной и средней ступенях образования преподают 4 учителя русского языка и литературы, 4 – математики, учитель физики, учитель химии, учитель географии, учитель биологии, 2 учителя истории, 2 учителя технологии, есть педагог-библиотекарь, педагог – организатор и воспитатель. Среди них: 1 человек имеет Знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации». 1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения».

Награждены Почётными грамотами российского уровня – 4 человека, областного – 5 человек, районного – 15 человек, 5 человек являются ветеранами труда.

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться. Однако существует серьезная проблема старения коллектива, его обновления педагогическими кадрами. Анализ показывает, что кадровый состав образовательного учреждения в основном составляют учителя с большим стажем работы, которые давно обучались в ВУЗАХ и педучилищах. Поэтому в школе организовано повышение профессиональной компетентности через методическую работу.

Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ИРО, районных семинарах, конференциях, педчтениях.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний учащихся, в уровне развития и воспитанности.

3. Педагогический коллектив школы интересно и творчески подошёл к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

#### **Анализ организации питания**

В школе для питания учащихся имеется пищеблок, питание осуществляется ООО «ГАРАНТ» директор Миронова Н. А., существует помещение для приёма пищи



обеспеченное оборудованием (столы, стулья). Учащиеся начальных классов все 100% получали горячее питание на сумму 83 рубля, из общего количества учащихся школы есть льготная категория детей в количестве 85 человек, которые получали горячее питание на сумму 94 рубля в день. 36 обучающихся с ОВЗ получали питание на 130 и 148 рублей (в зависимости от возраста). Питание осуществляется согласно СанПин. На начало учебного года горячее питание получали 100% учащихся, на конец учебного года 100%. Для воспитания у учащихся культуры питания в школе проводятся родительские собрания, уроки здоровья, классные часы, действует программа производственного контроля. Работает бракеражная комиссия, ежеквартально в Роспотребнадзор предоставляются образцы пищи на контроль. Предписаний в 2020-2021 году не было.

### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №3 в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания и социализации, по следующим направлениям:

1. Общекультурное (гражданско-патриотическое)
2. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое)
3. Экологическое
4. Здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное)
5. Общеинтеллектуальное (познавательное)
6. Самоуправление в школе

**Целью воспитательной работы** школы в 2020 – 2021 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Создание условий по формированию у детей патриотического сознания.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

#### **Социальный паспорт:**

на внутришкольном учете – 11 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 2, на учете в ТКДНиЗП – 4

Организаторы воспитательного процесса в 2020/2021 уч.году:

- 1) заместитель директора по ВР: Ваулина Ю. В.
- 2) педагог-организатор: Девярых И. Д.

3) психолог: Макарцов П. С.

4) зам. директора по УВР: Храпко Г. А., Яцутко Т. А.,

5) количество классных руководителей: всего: 31, в 1-4 классах: 12, в 5 – 9 классах: 17, в 10-11 классах: 2

2. Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение соответствующей документации).

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

В школе работают 18 кружков по линии ФГОС по пяти направлениям:

- краеведческое «Музей» (Беспалова Т. В.)
- «Пионербол» (Безбородникова О. С.)
- «Волейбол» (Родина И. М.)
- «Баскетбол» (Яцутко И. В.)
- Военно-патриотический клуб «Шторм» (Хабибов В. А.)
- «Допризывники» (Хабибов В. А.)
- «Легкая атлетика» (Сыровяткина А. В.)
- «Юный тяжелоатлет» (Горбачева О. В.)
- «Техническое моделирование» (Новгородцев А. С.)
- «Русский язык» (Петухова О. В.)
- «Основы финансовой грамотности» (Абрамова М. С.)
- «Юные инспектора движения» (Девятых И. Д.)
- «Грамматический олимп» (Ворожева М. Б., Варовина Я. В.)
- «Математический олимп» (Лысых Г. Ю.)
- «Эрудит» (Осипова Л. Ю.)
- «Юный информатик» (Соловьев М. Ф.)
- «Шахматы» (Соловьев М. Ф.)
  
- «Волшебный сундучок» (Катченко Л. В.)
- «Театр на ладошке» (Главатских Т. Р.)
- «Финансовая грамотность» (Плеханова Н. А.)
- «Мини-футбол» (Сохрина М. С.)

### **Занятость в кружках и секциях:**

- **общее количество занятых в школьных кружках и секциях – 372 человека;**
- 76 человек посещают ДШИ;
- 67 человек посещают ДЮСШ района.

Всего 81 % от общего числа обучающихся. В ходе проверки были посещены кружковые занятия, проверены журналы заполнения кружковых занятий, программы с тематическим планированием кружковых занятий, проведены собеседования со всеми руководителями кружковых занятий и учащимися.

Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно. Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования. В 2020 - 2021 учебном году в школе начал работать «Клуб бардовской песни», где обучающиеся учатся играть на гитаре и знакомятся с бардовскими песнями.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры Родиной И. М., Яцутко И. В., Безбородниковой О. С., Сыровяткиной А. В., Сохриной М. С. с привлечением классных руководителей. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях, в олимпиадах по физкультуре. Традиционными стали мероприятия: «Осенний кросс», «Президентские состязания» - 2,3 место, «Мини футбол» - 3 место, «Кросс нации», «А, ну-ка, парни!», «Волейбол» - 2 место. Так же много побед в личном первенстве учащихся, которые защищали честь школы во всех видах спорта. Для всех учащихся школы были проведены спортивные мероприятия, при проведении которых, были предусмотрены непосредственное выполнение различными возрастными группами установленных норм Комплекса ГТО по уровням трудности. Все учащиеся справились с испытаниями, показали хорошие результаты. Большое внимание уделяется профилактике здорового образа жизни: уроки безопасности в сети Интернет, классные часы «Профилактика ОРВИ», конкурсы плакатов, рисунков, газет на темы «ВИЧ/СПИД глазами детей», проведение бесед, лекций «Профилактика вредных привычек», проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями «Веселые старты», участие в проекте «Будь здоров» - 3 место, анкетирование учащихся старших классов, просмотр видеофильмов в ДК п. Двуреченск, участие в акции «Семья без наркотиков», в ноябре «Об этике, о здоровом образе жизни», была организована агидбригада на тему «Пропаганда здорового образа жизни». В ходе акции прошли «Веселые старты», охвачены учащиеся 5 классов (Сыровяткина А. В.). Ученики коррекционных классов выезжали на районные соревнования по настольному теннису, лыжах и тоже занимают 1 места. Много конкурсов и акций по физкультурно-оздоровительному направлению проходили в режиме онлайн. Обучающиеся под руководством педагога-организатора Девярых И. Д. снимали видеоролики. С целью профилактики детского травматизма в школе работает отряд ЮИД под руководством Девярых Инги Дмитриевны. Дети изучают правила дорожного движения, проводят практические занятия, принимают участие в конкурсах, проводят классные часы для 1 - 6 классов. С 2017 года в школе действует «Родительский патруль». В течение учебного года родительский комитет в лице Пановой А. Ю. по особому графику наблюдают, как ученики нашей школы

соблюдают правила дорожного движения. Фамилии нарушителей фиксируются в специальном журнале с дальнейшим проведением инструктажей.

С учащимися 5-11 классов проведено тестирование о ПДД на велосипеде и пешком. Результаты тестирования показывают, что дети владеют теоретическими знаниями, но не всегда их применяют на практике.

**На протяжении всего учебного года ведется работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами, ведется следующая работа:**

- оформление стендов
  - тренинги
  - привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
  - беседы
  - встречи с мед.работником
  - классные часы, индивидуальные беседы
  - консультации родителей
  - мониторинг социальных контактов обучающихся (участие в опасных группах).
- Всего за 3 четверти проведено 46 классных часов (Девятых И.Д.)
- Опасное селфи (5б, 5в)
  - Безопасное поведение школьника во время образовательного процесса (6-7 классы)
  - Жевательный табак, что это? (6-7 классы)
  - Профилактика алкоголизма в подростковой среде (6-7 классы)
  - Конституция РФ (6 классы)
  - Наркомания среди детей и подростков;
  - Профилактика ВИЧ – инфекции среди старших классов; (9-10 классы)
  - Токсикомания и табакокурение. Как оно вредит здоровью. (7-9 классы)

Ведется работа по профилактике ОРВИ, педикулеза, микроспории, острых кишечных инфекций и других заболеваний. Ежедневно ведется контроль заболевших учеников, отсутствующие отмечаются в таблице «Мониторинг посещения детей». На сайте школы размещена информация о признаках того или иного заболевания и пути их преодоления. В весенний период для родителей и детей подготовлена информация о клещах и клещевом энцефалите. В школе ведется и отслеживается вакцинация обучающихся. **Общеинтеллектуальное направление (познавательная деятельность):** На протяжении всего учебного года обучающиеся принимают участие в конкурсах муниципального и регионального уровней: «Дорога и дети» - 7б 1 место, «Дорога и дети. Конкурс социальной рекламы – это знак» 2а - 2 место, 1а - 3 место, Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы» - 7-11 классы, «Ученик года 2021» 10 класс Голубева Маргарита заняла 4 место.

**Общекультурное направление (гражданско-патриотическое):**

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы

рисунков, родословная моей семьи, встречи с ветеранами тыла. Библиотекарем Соловьевой О. А. организованы выставки художественной литературы, посвящённые знаменательным датам нашей истории. Учащиеся 1-4 и 5-7 классов посещают выставки в школьном музее. 04.09.2020 года обязательно проводится классный час, посвященный трагедии в Беслане.

21.09.2019 года ребята 1-4 классов приняли участие в мероприятии «Голубь мира», где ведущими были старшеклассники нашей школы. В нашем поселке есть немало знаменитых людей, оставивших след в истории поселка. Благодаря учащимся старших классов к традиционным праздникам ветеранам педагогического труда и почетным жителям изготавливаются поздравительные открытки и доставляются адресатам. Силами учащихся коррекционных классов (кл. руководители Соколова С. Ю., Мишарина О. И.) ведется «Вахта памяти» (еженедельная уборка обелиска воинам ВОВ). Старшеклассники своими руками изготавливают открытки к праздникам и поздравляют учителей ветеранов на дому. К 76-летию Победы Великой Отечественной войны мы с ребятами, педагогом организатором и социальным педагогом организовали мероприятие «А ну-ка мальчики» для 5 классов (мероприятия проходили в каждом классе отдельно), провели уроки мужества, 22 февраля провели квест, посвященный Дню защитника отечества. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе детского рисунка, посвященного 76 летию Победы в ВОВ «Великая Победа глазами детей», к 9 мая мы запустили Акцию "Бессмертный полк Двуреченск", украсили окна школы белыми голубями, зажигали у своих окон СВЕЧУ ПАМЯТИ, обучающиеся 7-11 классов принимали участие в проекте «Диктант Победы». Со всеми мероприятиями можно ознакомиться в школьной группе Вконтакте: [https://vk.com/dvur\\_shol3](https://vk.com/dvur_shol3)

В течение года на классных часах и в дни школьных каникул рекомендованы к просмотру 100 лучших фильмов, список также размещен на школьном сайте. Все мероприятия носили массовый характер. В них принимали участие 100% учащихся от количества присутствующих в школе. По итогам мероприятий награждены победители конкурсов и соревнований, оформлены сценарии мероприятий, фотоотчёты, систематизированы тематические наработки. В марте 2021 г. провели мероприятие «Масленица» для 5 классов.

**В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также, совершенствуя формы и методы экологической работы, и прививая практические навыки экологической работы в школе, за прошедший период была проделана следующая работа: обучающиеся 8-11 классов, под руководством Бондаревой О. Н. провели субботник (очистка береговой линии р. Исеть от мусора. В начальных классах прошли выставки поделок и композиций из природного материала. Провели викторину «Поколение энергоэффективных» - 5-7 классы, также были проведены Классные часы "Энергосбережение для всех и каждого» - 2-4 классы**

В марте 2021 года среди образовательных учреждений Сысертского городского округа объявлен конкурс литературного творчества на тематике программы "Родники".

**Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) направление:** В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно- эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. По данному направлению была проведена следующая работа: монтирование видеоролика «День учителя», «Святость материнства», в начальной школе организовали акцию " Моя мама лучше всех", где 1-4 классы нарисовали портреты своих милых мам, 5 -7 классы участвовали в акции "Письмо своей любимой маме", приняли участие в конкурсе «Новогодняя игрушка», «Зимушка-зима». С декабря прошла традиционная методическая неделя, посвященная «Дню рождения школы». Как всегда учителя давали открытые уроки, проводили онлайн-конференции. 21.05.2021 года подготовили и провели «Последний звонок» для 11 классов, 16.06.2021 прошло торжественное мероприятие по вручению аттестатов об основном общем образовании.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически проводились классные родительские собрания. Продолжает действовать «Родительский совет». В течение первого полугодия работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Несмотря на ситуацию в стране все запланированные мероприятия проведены и соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

□ Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

□ Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

□ Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

### **Мероприятия по профилактике правонарушений экстремистского характера среди несовершеннолетних «Терроризм и экстремизм угроза обществу»**

Разрабатывались методические материалы для проведения классными руководителями бесед и тематических часов общения по профилактике терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства. Принимались меры по недопущению совершения террористических актов при проведении массовых мероприятий. До обучающихся и родителей доводились телефоны доверия, на которые могут быть сообщены сведения о молодёжных экстремистских организациях и объединениях, в образовательном учреждении размещён Ящик доверия. Проводились тренировки по отработке действий при угрозе и осуществлении террористического акта. В надзорные органы направлялись сведения об объектах, где планировалось проведение массовых мероприятий, график дежурства должностных и ответственных лиц. Проводились инструктажи должностных и ответственных лиц за подготовку и проведение массовых мероприятий. Паспорт антитеррористической безопасности образовательного учреждения приведён в соответствие с требованиями. Перед каникулами обучающихся школы проводились инструктажи. С родителями (законными представителями) обучающихся проводились беседы о санкциях и последствиях противоправных действий, в том числе и экстремистской направленности. Федеральный список экстремистских материалов, размещён в библиотеке школы, регулярно обновляется.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является создание безопасной среды в школе.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;

- контроль за безопасным использованием в образовательном процессе приборов и оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- обеспечения безопасности обучающихся при организации экскурсий, поездок, вечеров отдыха и при проведении других внеклассных и внешкольных мероприятий;

- проведение вводного и на рабочем месте инструктажей с вновь поступающими на работу лицами;

- организация периодического медицинского осмотра сотрудников ОУ;

- проведение инструктажей обучающихся и инструктажей педагогических работников по вопросам охраны труда;
- учебные кабинеты химии, физики, информатики, биологии, мастерские обслуживающего и технического труда, спортивные залы дважды проверены по вопросам охраны труда и техники безопасности.

В течение учебного года не произошло ни одного несчастного случая с обучающимися школы;

-по мере необходимости проводился повторный и внеплановый инструктаж педагогических работников, технического и обслуживающего персонала образовательного учреждения Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В начале и в конце учебного года, а также перед каникулами проводились инструктажи по ПДД, правилам поведения во время каникул. Также обязательный инструктаж проходят обучающиеся при смене сезонных явлений и перед поездками на различные мероприятия. В течение учебного года на классных родительских собраниях обсуждался вопрос профилактики детского ДТП. Команда учащихся школы в июне 2021 года приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», заняли 1 место. С учащимися проведено 17 бесед-инструктажей по предупреждению детского ДТТ. Ежедневно осуществлялся контроль за подвозом учащихся в образовательное учреждение школьным автобусом. Согласно графику выезда обучающихся на различные муниципальные мероприятия (олимпиады, спортивные мероприятия, конкурсы и другие), ЕГЭ готовились и согласовывались в Управлении образования и в ОГИБДД выездные документы. В школе оформлены 4 Уголка безопасности, в которых регулярно обновляется материал, имеется визуализированный Паспорт безопасности дорожного движения. На заседаниях педагогического совета, совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы по проблемам, связанным с дорожными происшествиями с детьми. Под руководством Яцутко Т.А. изучение ПДД учащимися начальных классов проводится в классе «Светофор» В школе создан отряд УИД, руководит им Девятых И. Д, педагог-организатор Школа принимает участие во всех областных и районных профилактических мероприятиях по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма и знаний правил дорожного движения. В 2020-2021 учебном году случая дорожно-транспортного происшествия не было.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

В начале и в конце учебного года, а также перед каникулами проводились инструктажи по ПДД, правилам поведения во время каникул. Также обязательный инструктаж проходят обучающиеся при смене сезонных явлений и перед поездками на различные мероприятия.

В течение учебного года на классных родительских собраниях обсуждался вопрос профилактики детского ДТП.

Команда учащихся школы в июне 2021 года приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и заняла 1 место.



С учащимися проведено 19 бесед-инструктажей по предупреждению детского ДТТ. Ежедневно осуществлялся контроль за подвозом учащихся в образовательное учреждение школьным автобусом.

Согласно графику выезда обучающихся на различные муниципальные мероприятия (олимпиады, спортивные мероприятия, конкурсы и другие), ЕГЭ готовились и согласовывались в Управлении образования и в ОГИБДД выездные документы. Таких пакетов документов подготовлено за учебный год 67.

В школе оформлено 4 Уголка безопасности, в которых регулярно обновляется материал, имеется визуализированный Паспорт безопасности дорожного движения. На заседаниях педагогического совета, совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы по проблемам, связанным с дорожными происшествиями с детьми.

Под руководством Яцутко Т.А. изучение ПДД учащимися начальных классов проводится в классе «Светофор»

В школе создан отряд УИД, руководит им Девярых И. Д, педагог-организатор Школа принимает участие во всех областных и районных профилактических мероприятиях по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма и знаний правил дорожного движения.

В 2020-2021 учебном году случая дорожно-транспортного происшествия не было. Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что активность участия родителей в общих делах школы возросла. Поэтому, на следующий учебный год будем продолжать работу над одной из главных задач сплочение школьного коллектива и активизации работы с родителями. И решать следующие задачи:

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого улучшить работу школьного самоуправления
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что активность участия родителей в общих делах школы возросла. Поэтому, на следующий учебный год будем продолжать работу над одной из главных задач сплочение школьного коллектива и активизации работы с родителями. И **решать следующие задачи:**

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого улучшить работу школьного самоуправления
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

На ежегодном итоговом мероприятии «Форум юных граждан 2021» орган ученического самоуправления школы «В одном направлении» вошел в тройку самых активных школ СГО, что считается положительным результатом воспитательной работы.

### **Анализ работы школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год**

Образовательная практика ведущих стран мира показывает, что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную и досуговую функции. Все функции современной школьной библиотеки перечислены в Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 №715).

Цель библиотек в образовательных учреждениях сегодня – научить детей работать с различными источниками информации, правильно подбирать материал, уметь читать и не теряться в стремительно растущем информационном пространстве. Библиотека должна содействовать формированию высококультурной, гуманной и нравственной личности, развивать гражданские качества и учить цивилизованным нормам общения, уметь жить в быстро меняющемся мире в духе согласия и терпимости.

#### **Задачи:**

- развитие фонда библиотечно-информационных ресурсов для успешного внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО и начального общего образования, для обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, материально-технического обеспечения библиотеки;
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- создание благоприятных условий для работы с информационными источниками;
  - придерживаться основных направлений национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. и концепции развития школьных информационно – библиотечных центров.
- внедрение проектной деятельности в работу библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение профессиональной компетенции.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего полного образования предъявляют новые требования к школьной библиотеке: из учебно-вспомогательного подразделения она должна стать ресурсным центром школы, определяющим информационно-библиотечное обеспечение, базой развития критического мышления, медиаобразования.

Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные

интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребенка.

Согласно ФГОС школа должна сформировать грамотного, компетентного читателя, который сможет ориентироваться в многообразии литературных стилей и жанров, искать и выбирать нужную информацию, сможет использовать библиотеку и ее инструменты для удовлетворения своих информационных и читательских потребностей.

Сегодня школьная библиотека ведет работу по содействию в формировании информационной компетентности учащихся и развитии их навыков самообразования и самостоятельной работы с информацией в различных форматах, формирование специфических умений и навыков информационно-поисковой деятельности и использования традиционных и электронных библиотечных фондов и инструментов.

### **Основные показатели работы библиотеки за 2020-2021 учебный год.**

Общий фонд - 11828шт.

Фонд учебников- 8838 шт.

Фонд художественной литературы- 2804

Справочная литература – 156 шт.

Методическая литература – 30 шт.

Количество читателей учащихся – 667

педагогов - 54

Количество книговыдачи - 9096

Количество посещений - 1019

Оформлено книжных выставок- 15

Выдано тематических справок- 18

Количество классных часов, викторин - 11

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Используется районный обменный фонд учебников.

В библиотеке оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются, оформляются наглядные юбилейные стенды, есть информационный уголок читателя.

#### **Характеристика технического обеспечения.**

В библиотеке имеется 1 компьютер (с подключением к Интернету), принтер и копир которым, пользуются посетители. Они расширили возможности библиотеки в обслуживании читателей

#### **Работа с учебной литературой.**

В прошедшем учебном году развития фонда библиотечно-информационных ресурсов для успешного внедрения ФГОС НОО, ООО , СОО в образовательный процесс были проведены следующие действия:

1. Составлен список учебников (из перечня учебников и пособий, рекомендованных Министерством образования) необходимых на 2020-2021 учебный год.

2. Составлен список учебников имеющихся в школе.
3. Подготовила перечень учебников, планируемых для использования в новом учебном году
4. Обеспечены учебниками все учащиеся.
5. В Управление образования отправлен перечень резервного фонда школы.
6. Для приобретения учебников в министерство образования отправлены отчёты
  - По фондам ФГОС;
  - По изучению обеспеченности учебниками;
  - По фондам учебников;
  - Составлен план – заказ учебников.
7. В 2021 году через издательства заказано 1887 учебников на сумму 934657,46 рублей.

### **Работа с библиотечным фондом**

Фонд библиотеки укомплектован небольшим количеством научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и педагогов:

- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

**Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- Акты выбытия;
- картотека учета учебников;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утеранных;
- папка «Копии накладных»
- читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно.

Все поступившие книги, учебники СД оформляются и регистрируются по соответствующим документам; обрабатываются и расставляются с учетом ББК.

Вся литература и СД в библиотеке расставлены в соответствии с ББК, оформлены разделители. Доступ к фонду художественной и научно - познавательной литературы открыт. Режим сохранности фонда соблюдается. Ежемесячно обновляется список экстремистских материалов, обновлённые списки находятся в библиотеке, составляются акты проверок фонда по имеющимся спискам экстремистских материалов.

У библиотеки немало проблем:

- практически полное отсутствие комплектования фонда художественной, детской, справочной литературы, вследствие чего школьная библиотека, являющаяся зачастую единственным источником информации, сегодня не может предоставить справочную, художественную литературу в нужном объёме.

В начале учебного года выданы по графику учебники 1-11 классам, недостающие учебники были получены из обменного фонда. Составлен заказ на учебники с 1 по 11 классы через издательства.

### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и

справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в викторинах и массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, периодических изданий, СД.

Проведен анализ, наиболее спрашиваемой среди читателей литературы. Анализ показал, что пользуется популярностью художественная литература по школьной программе, детские книжки для учащихся начальных классов, методическая, справочная литература.

С 2019 года в школе создан удалённый электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина.

### **Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

- В начале учебного года проводилось знакомство пятиклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, работа с периодическими изданиями и т.д. В 3 четверти знакомя с библиотекой первоклассников.

### **Воспитательная работа**

В библиотеке оформлялись книжные выставки:

#### 1) Книжные выставки

- проводятся выставки писателей юбиляров;
- выставки к праздникам;
- выставки к мероприятиям.

На классных часах педагог-библиотекарь проводит викторины и конкурсы по книгам – юбилярам.

#### 2) Массовые мероприятия:

1. В октябре ежегодно проводится **Областная акция тотального чтения «День чтения. Читаем детям о войне»**. В этом году она посвящена Году памяти и славы.

2. Совместно с учителями русского языка и литературы проведены мероприятия в 1-11 классах.

К юбилею В.И.Даля проводила внеклассное мероприятие с учащимися 5-х классов «День словаря», ребята принимали участие в работе «Книжкиной больницы» к неделе детской книги, проводила викторину по книгам детских писателей.

С учащимися 6-х классов проводила внеклассное мероприятие «Правила этикета».

#### 3) Пропаганда чтения:

Участие школьников во Всероссийском конкурсе «Живая классика»:

- -Фадеев Роман, 5в класс;
- Ховрина Анастасия, 5а класс.

Весь год к юбилею Победы проводила цикл выставок: «Мы помним героев ВОВ», « Война и дети!», « Блокада Ленинграда. Блокадный хлеб» и др.

Тематические выставки: «Когда привычка приводит к болезни», «Покорители вселенной», « Молодежь против терроризма!», «Пожар не возникает сам», «Ваши права», «В здоровом теле , здоровый дух», «Лики уральских городов» и др.

В условиях перехода на ФГОС сотрудники школьных библиотек должны знать, как обеспечить свободный доступ к библиотечным ресурсам; уметь реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным и национальным информационным ресурсам. Современный библиотекарь должен уметь

организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными ресурсами по всем предметам учебного плана. Поэтому прошла обучение в ИРО, 13.11.2020 посетила семинар «Организация работы с электронными ресурсами в библиотеке», принимала участие в региональном совещании специалистов муниципальных и школьных библиотек «Развитие сети президентской библиотеки в Свердловской области», успешно прошла курс: Модуль №1 для организаторов ППЭ.

Школьная библиотека-это информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях. В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения ориентированного на самоопределение и комплексное удовлетворение образовательных потребностей.

## **12. Административный контроль**

Основными элементами контроля в прошедшем году были:

- реализация образовательных программ;
- реализация программы воспитания;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- исполнение работниками правил внутреннего трудового распорядка.

В течение учебного года проверялась документация: личные дела учащихся, классные журналы, рабочие программы, планы воспитательной работы. Проверка классных журналов показала, что в основном все учителя правильно и во время оформляют журналы, но имеются и нарушения. Основные нарушения:

1. Необъективно выставленная оценка за четверть или за год.
2. Неверно перенесены оценки на страничку сводной успеваемости учащихся.
3. Не своевременное заполнение пропусков уроков учащихся.
4. Несвоевременность написания домашнего задания.
- 5.Отсутствие комментариев к выставленной оценке.

Также проверялись журналы по ведению инструктажа по технике безопасности среди учащихся, журналы по технике безопасности в кабинетах, дневники учащихся 1-11 классов, рабочие тетради учащихся по учебным предметам. Проверка тетрадей показала, что во всех классах, но не по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются не в полном объеме, объем домашних заданий соответствует норме. Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания. В сентябре проверялось наличие и состояние рабочих программ, календарно-тематическое планирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их, учитывая инновационные тенденции в образовании. Рекомендации в основном учитываются. По всем проводимым проверкам имеются справки.

### **13. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МАОУ СОШ № 3 располагается в трёх зданиях. Площадь, имеющаяся у образовательного учреждения помещений: общая площадь – 4143,4 м<sup>2</sup> (здание школы общей площадью – 2637,3 м<sup>2</sup>; здание начальных классов, общей площадью – 874,9 м<sup>2</sup>; здание учебных мастерских, общей площадью – 522,7 м<sup>2</sup>). Школа имеет гараж, общей площадью 108,5 м<sup>2</sup>.

**Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением:** Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Сысертского городского округа от 22.02.2007 г. № 48 о передаче в оперативное управление на неопределённый срок помещений. Общая площадь образовательного учреждения: 4143,4 м<sup>2</sup>., при этом площадь учебных помещений составляет 1914,5 м<sup>2</sup>.

Занятия проводятся: в две смены в здании начальных классов, в одну смену на основной и средней ступени обучения. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 5,1 м<sup>2</sup>.

Школа имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Площадь обеденного зала составляет 124,3 кв. м. на 120 посадочных мест. Питание организовано в перемены и после уроков. Технологическое оборудование столовой обновлено в 2012 году на 95%, также произведён капитальный ремонт помещений пищеблока. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер. Имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- видеонаблюдением;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование	Показатель
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки (ед.)	79
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	16
- используются в учебных целях (ед.)	69
Программно-аппаратный комплекс для реализации ФГОС НОО	1
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя (мест)	10
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных досок (ед.)	3
Количество мультимедийных проекторов (ед.)	18
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	76
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	11
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники:	
Видеомагнитофон «Шарп»	2
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера Canon	1
Множительная и копировальная техника	
Canon EP-27	2
Samsung	2
Canon FX-10	2
Kuocera FS-1120	1
Другое:	
Пианино «Элегия»	1
Швейная машина «Janome»	10
Телескоп	1
Газонокосилка	1
Автобус КАВЗ 4238-45	1
Наличие специального комплекса для оборудования и	



оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка:	1
- кабинет химии	1
- кабинет физики	1
- кабинет биологии	

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 30 учебных кабинетах, двух мастерских.

Кабинет обслуживающего труда – 68,5 м<sup>2</sup>, мастерские – 109,3 м<sup>2</sup>. Общая площадь этих кабинетов – 177,8 м<sup>2</sup>.

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 347,7 м<sup>2</sup>. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 85 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека 51,7 м<sup>2</sup>, оборудованная в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно оборудован кабинет педагога-психолога (1).

Физика, химия, биология – по 1 кабинету, (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 85%.

— Информатика – 1 кабинет, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 90%.

— Начальная школа - 8 кабинетов. Оснащенность 85%.

— Иностранный язык (английский) – 2 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 50%.

Другие кабинеты: география (1), математика (4), русский язык, литература (4), история, (3), ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), кабинет коррекционного класса (2) содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Три помещения отведены под спортивные залы. В большом спортзале проведён капитальный ремонт в 2015 году. Спортзал в начальной школе организован силами родительского комитета.

В школе работает аттестованный музей.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам педагогов в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 51,7 м<sup>2</sup>. В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал (6 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 21323.

Фонд учебной литературы составляют 6473 экземпляра учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 34%, процент обеспеченности составил 87%.

Наметилось снижение темпов обновления основного книжного фонда (всего 3,5% за три последних года. Это объясняется уменьшением выделяемых на приобретение книг средств.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, создан и функционирует сайт школы.

Все кабинеты, мастерские и спортзалы аттестованы.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	26/2
2	Лекционные аудитории	1/0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/1
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1/4

В 2020-2021 учебном году с целью обеспечения образовательного процесса и реализации образовательных программ:

- закуплены учебники на сумму 700 000 рублей;

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО	ЕД.	СУММА
1	Компьютер в сборе	6	Шт.	233 200 руб.
2	Ноутбук Lenovo	3	Шт.	121 500 руб.
3	Проектор Epson	2	Шт.	59 800 руб.
6	Мебель для лабораторий «Точка роста»		Шт.	726
7	Рулонные шторы для лабораторий «Точка роста»		Шт.	82500
8			Шт.	

В 2021 году проведены текущие ремонты: замена оконных блоков – 20 шт. на сумму- 424000 рублей. Частичный ремонт системы отопления в основном здании школы на сумму 412407.77 рублей. Ремонт кабинетов в рамках создания образовательного центра «Точка роста» на сумму – 675 330 рублей. Замена

радиаторов системы отопления на сумму 29910 рублей. С целью обеспечения антитеррористической защищенности смонтирована система оповещения в здании мастерских и установлены камеры видеонаблюдения в пристрое школы на сумму 91050 рублей. Осуществляются закупки товаров, необходимых для исполнения требований Сан Пин –317000 руб., закуплены программы майкроссов офис, антивирус Касперского, сайты ОУ и др.

С целью создания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» приобретены за счет средств федерального и областного бюджетов и переданы образовательному учреждению в безвозмездное пользование средства обучения и воспитания, с целью организации образовательной деятельности Центра на сумму 1500000 рублей.

**Отчёты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2019 г. и ПФХ на 2021год опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения в разделе – финансово-хозяйственная деятельность, ссылка <http://3set.uralschool.ru/sveden/budget>**

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Педколлектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В этом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ИРО, районных семинарах, конференциях, педчтениях.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний учащихся, в уровне развития и воспитанности.

3. Педагогический коллектив школы интересно и творчески подошёл к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

5. Материально-техническая база совершенствуется исходя из финансовых возможностей

Проблемы:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.

2. Не все педагоги соответствуют владеют достаточным уровнем знаний и умений в области информационных технологий

3. Недостаточная организация работы психолого-педагогического консилиума.

**Задачи педагогического коллектива на следующий 2021/2022 учебный год:**

**Задачи педагогического коллектива на следующий 2021/2022 учебный год:**

-реализация приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований;

- совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» как результат деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ОУ;

-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

-обновление школьного содержания образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования;

-вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

-создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

-совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;

-организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

## **Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году**

### **I. Совершенствование содержания и технологий образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС АООП и национального проекта «Образование».

2. Создание оптимальных условий для усвоения всех категорий обучающимися (нормальные дети, дети с ОВЗ) обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования.

3. Обеспечение условий для реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

5. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.

6. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

7. Расширение перечня элективных курсов.

### **II. Организация работы с одаренными детьми:**

1.Корректировка Положения о работе с одаренными детьми.

2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

3.Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

5. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.

6. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период

7. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность

### **III. Развитие научно-методической системы школы:**

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества Сысертского городского округа, Свердловской области, страны.

#### **IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

#### **V. Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Формирование модулей информационно-педагогической образовательной среды.

#### **VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

##### **1. Совершенствование условий для создания инклюзивного образования в школе,**

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

#### **VII. Развитие социального партнерства:**

1. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества Сысертского городского округа, Свердловской области, страны, мира.
2. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

#### **VIII. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении «Совета родителей».