

муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 3» п. Двуреченск
624013, Свердловская область,
Сысертский район, п. Двуреченск, ул.
Клубная, 10а
ОГРН 102 660 217 8327
ИНН/КПП 665 201 1655/668 501 001
e-mail dvur_shol3@mail.ru
Телефон: (34374)2-75-37
Исх. № 840 от «23 » декабря 2020 г.

Утверждаю
Директор школы _____ М. Н. Титов



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ СОШ № 1 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5-е классы			
Русский язык		52	65,8%
Математика		50	63,3%

муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 3» п. Двуреченск
624013, Свердловская область,
Сысертский район, п. Двуреченск, ул.
Клубная, 10а
ОГРН 102 660 217 8327
ИНН/КПП 665 201 1655/668 501 001
e-mail dvur_sho13@mail.ru
Телефон: (34374)2-75-37
Исх. № 840 от «23 » декабря 2020 г.

Утверждаю
Директор школы _____ М. Н. Титова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ СОШ № 1 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5-е классы			
Русский язык		52	65,8%
Математика		50	63,3%

Окружающий мир	79	53	67%
Среднее значение		52	65,3%
6-е классы			
Русский язык	77	43	55,8%
Математика		61	79,2%
Биология		44	57,1%
История		65	84,4%
Среднее значение		53	69%
7-е классы			
Русский язык	60	28	46,6%
Математика		44	73,3%
Биология		32	53,3%
История		28	46,6%
География		19	31,6%
Обществознание		32	53,3%
Среднее значение		30	50,7%
8-е классы			
Русский язык	67	36	53,7%
Математика		51	76,1%
Физика		32	47,7%
Биология		52	77,6%
История		32	47,7%
География		18	26,8%
Обществознание		38	56,7%
Английский язык		34	50,7%
Среднее значение		37	54,6%
9-е классы			
Русский язык	44	35	79,5%
Математика		37	84%
Среднее значение		36	81,7%

В ВПР приняли участие 208 обучающихся 5–9-х классов из 327, что составляет 63,6%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	52	7	21	24	0	86,5%	46%
	65,8%	13,46%	40,38%	46,15%	0%		
6-е	43	30	11	2	0	30,2%	46,5%
	55,8%	69,77%	25,58%	4,65%	0%		
7-е	28	22	6	0	0	21,4%	0%
	46,6%	78,57%	21,43%	0%	0%		
8-е	36	24	7	4	1	33,3%	13,8%
	53,7%	66,67%	19,44%	11,11%	2,78%		
9-е	35	32	2	1	0	8,5%	2,8%
	79,5%	91,43%	5,71%	2,86%	0%		

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 86,5 процента, самый низкий в 9-х классах – 8,5 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 46,5 процента, самый низкий в 7-х классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 35,98 и 21,82 процента соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	50	1	16	24	9	68%	66%
	63,3%	2%	32%	48%	18%		
6-е	61	21	18	17	5	65,5%	36%
	79,2%	34,43%	29,51%	27,87%	8,2%		

7-е	44 73,3%	27 61,36%	15 34,09%	2 4,55%	0 0%	38,6%	4,5%
8-е	51 76,1%	29 56,86%	20 39,22%	2 3,92%	0 0%	43,1%	3,9%
9-е	37 84%	32 86,49%	5 13,51%	0 0%	0 0%	13,5%	0%

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 68 процента, самый низкий в 9-х классах – 13,5 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 66 процента, самый низкий в 9-х классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 45,7 и 22,08 процента соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	53 67%	1 1,89%	15 28,3%	34 64,15%	3 5,66%	98,1%	69,8%

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 98,1 и 69,8 процента соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	44 51,1%	32 72,73%	12 27,27%	0 0%	0 0%	27,2%	0%
7-е	32 53,3%	18 56,25%	13 40,63%	1 3,13%	0 0%	43,75%	3,1%

8-е	52	27	23	2	0	48%	3,8%
	77,6%	51,92%	44,23%	3,85%	0%		

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 48 процентов, самый низкий в 6-х классах – 27,2 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах – 3,8 процентов, самый низкий в 6-х классах – 0 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 39,6 и 2,3 процента соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	65	20	34	11	0	69,2%	16,9%
	84,4%	30,77%	52,31%	16,92%	0%		
7-е	28	17	5	6	0	39,2%	21,4%
	46,6%	60,71%	17,86%	21,43%	0%		
8-е	52	27	4	1	0	9,6%	1,9%
	76,6%	84,38%	12,5%	3,13%	0%		

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 69,2 процента, самый низкий в 8-х классах – 9,6 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 21,4 процента, самый низкий в 8-х классах – 1,9 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 39,3 и 13,4 процента соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	19	2	15	2	0	89,4%	10,5%
	31,6%	10,53%	78,95%	10,53%	0%		

8-е	18	17	1	0	0	5,5%	0%
	26,8%	94,44%	5,56%	0%	0%		

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 89,4 процентов, самый низкий в 8-х классах – 5,5 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 10,5 процентов, самый низкий в 8-х классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 47,45 и 5,25 процента соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	32	20	10	2	0	37,5%	6,25%
	53,3%	62,5%	31,25%	6,25%	0%		
8-е	38	7	22	9	0	81,5%	23,6%
	56,7%	18,42%	57,89%	23,68%	0%		

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 81,5 процентов, самый низкий в 7-х классах – 37,5 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах – 23,6 процента, самый низкий в 7-х классах – 6,25 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 59,5 и 14,9 процентов соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	32	23	9	0	0	28,1%	0%
	47,7%	71,88%	28,13%	0%	0%		

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	34	28	6	0	0	17,6%	0%
	50,7%	82,35%	17,65%	0%	0%		

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по английскому языку, самые высокие – по обществознанию.

Качество знаний самое низкое по физике и английскому языку, самое высокое – по математике.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти в 4-м классе.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 25 декабря.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному

предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 31 декабря.

2.6. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-х классах в 2020/21 учебном году.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.