Открытый урок по математике в 5 классе, проведённый 10 декабря 2013 года в рамках методической недели учителем математики Александровой Ириной Александровной

**ТЕМА: УМНОЖЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.**

ЦЕЛИ: систематизировать и обобщить изученный материал по теме;

развивать логическое мышление, речь, память, внимание, наблюдательность; воспитывать познавательный интерес к предмету; воспитывать навыки взаимоконтроля и самоконтроля.

ХОД УРОКА:

1.Повторение.

Ребята, мы сегодня с вами заканчиваем тему «Умножение натуральных чисел» и должны повторить всё, что знаем, для того, чтобы контрольную работу на следующем уроке написать только на пятёрки и четвёрки. Откройте тетради и запишите сегодняшнее число. В начале урока мы с вами составим схему, под названием «кластер», которая поможет нам систематизировать все наши знания об умножении.

Итак, что важно знать, чтобы правильно умножать натуральные числа, решать уравнения и задачи, в которых применяется действие умножения.

с произведение

**Умножение натуральных чисел**

*Определение Компоненты Свойства Алгоритм*

а\*Ь=с а,Ь множители а\*0=0 проговорить

а\*1=а устно

а \*b=b\*a а \*(b\*c)=(a\*b)\*c(а +Ь)\*с=а\*с +Ь\*с (а -b)\*c=a\*c-b\*c

*Таблица умножения* повторить цепочкой « ты мне, я соседу»

Молодцы, ребята. Вспомнили всё, что нужно.

2.Работа по теме урока.

Посмотрите за окно. Наконец-то выпал пушистый снег, лёгкий морозец. Все это говорит о приходе зимы. Ребята, какой зимний праздник самый веселый, долгожданный? Его любят взрослые и дети. В Новый год к нам приходит Дед Мороз и дарит подарки которых мы очень ждём. А вы верите в Деда Мороза? А чтобы он к нам пришёл, решим- а мы про него задачу.

Задача: Дед Мороз и Санта Клаус решили встретиться под Новый год и выехали из дух стран, расстояние между которыми 900 км, одновременно. Скорость Санта-Клауса 4 км/ч, а Деда Мороза на 4 км/ч больше. Какое расстояние будет между ними через 5 асов? (Разобрать и решить задачу у доски). Схему можно обыграть, пригласив двух ребят на роли Деда Мороза и Санта Клауса.

4+4=78 км/ч скорость Деда Мороза

4+78=152 км проедут оба за час

52\*5= 760км проедут за 5 часов

00-760=140 останется проехать до встречи

3 Физкультминутка

А знаете ли вы, что Деды Морозы в разных странах называются по разному.

(давайте-ка узнаем, как зовут одного из них.

4. Работа в малых группах ( по 3 человека).

У каждой группы есть задание:

Найти значение выражения, в котором три действия, два умножения и одно или сложение, или вычитание. Каждый из группы находит значение выражения самостоятельно, затем сверяет с остальными. Если ответы не совпадают, то вместе входите ошибку и исправляете её. Работа считается законченной, если у всех членов группы одинаковые ответы. Решив пример, на доске переворачиваем карточку со своим ответом, тем самым открывая одну букву. В результате получается *ПЭР НОЭЛЬ.*

1. 152 \* 101 + 346 \* 120=56872 (П) 15352 + 41520=56872
2. 182 \* 120-18 \* 506 = 12732 (Э) 21840-9108= 12732
3. 56 \* 903 + 92 \* 210 = 69888 ( Р ) 50568 + 19320 = 69888
4. 248\* 150-104\* 13=35848 (Н ) 37200-1352 = 35848
5. 34 \* 108 + 35 \* 480 = 20472 ( О ) 3672 + 16800 = 20472
6. 502 \* 150-35 \*48 = 73620 (Э) 75300-1680 = 73620
7. 92 \* 102 + 41 \* 260 = 20044 ( Л ) 10660 + 9384 = 20044
8. 96 \* 410-901 \* 32= 10528 (Ь) 39360-28832 = 10528

Так зовут деда Мороза во Франции. В Новый год детишки с нетерпением ожидают прихода доброго Пэр Ноэля, что в переводе означает Отец Рождества. Одет Пэр Ноэль в фасную курточку, отороченную белым мехом, и такие же красные шаровары, а наголове у него - остроконечная шапочка. Подарки он развозит в упряжке на восьми оленях. А сваливаются они в дымоход. Второго французского Деда Мороза зовут Шаланд. Это бородатый старик носит меховую шапку и укутан в тёплый дорожный плащ. Его ребята совсем не ждут в праздничные дни, потому что в руках Шаланда корзинка с розгами для непослушных детей.

1. Интересные приёмы быстрых вычислений (при наличии времени), помогают сэкономить время.

Умножение двухзначного числа на 11,111.

23 \* 11 =251, в середине пишется сумма цифр множимого (2 + 3 =5), если сумма цифр больше 9, то записывается цифра единиц , а первая цифра множимого увеличивается на единицу.

47 \* 11= 511 (4 + 7 = 11). При умножении на 111, сумма цифр записывается два раза 34 \* 111 = 1771 (3 + 4 = 7). Можно привлечь учащихся для разгадывания такого приёма.

1. Подведение итога урока, выставление оценок.

Учащимся предлагается продолжить фразы:

1. На уроке мы говорили о ...
2. Урок мне понравился ( не понравился ), потому что...
3. Сегодня мы узнали....
4. Мне сегодня было трудно (легко ), потому что...

Ребята, как вы думаете, мы справились с задачей, которую ставили в начале урока? Подготовились ли мы к контрольной работе?

1. Домашнее задание

Придумать задачу, при решении которой использовалось бы умножение. Оформить её на отдельном листе, а решение записать в тетрадь.

Повторить свойства умножения.