МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА « МОРСКОЙ БОЙ » 10—11 кл, проведённая 14 октября 2014 года учителем математики МАОУ СОШ №3 п. Двуреченск Александровой Ириной Александровной

В игре принимают сборные команды учащихся 10 и 11 классов, по 6 человек. Игровое поле-квадрат 10x10, на котором расположено 8 кораблей: 3 однопалубных, 2 двухпалубных, 2 трёхпалубных и 1 четырёхпалубный. Команды по очереди делают выстрел. Если попадают в борт корабля, то получают 1 очко и право сделать следующий выстрел. Если попадают рядом, то необходимо ответить на вопрос по одной из тем. В случае правильного ответа команда также получает 1 очко и право следующего выстрела. Если ответ неверный, то ход переходит к другой команде. Если выстрел попадает в пустую клетку ,то следующий выстрел делает другая команда. Игра продолжается до полного потопления всех кораблей. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

*Вопросы для игры.*

ИНФОРМАТИКА

А 9 Расстояние от экрана монитора до глаз пользователя. ( 60-70 см.)

Б 8 Информация хранится на дисках в ... (файлах)

Б 10 Внесение изменений в набранный текст, (редактирование)

В 8 Последовательность действий (алгоритм)

В 10 Изменение внешнего вида текста (форматирование)

Г 8 Группа файлов (папка)

Г10 Механическая машина для счёта (арифмометр)

Д 8 Сколько Кб в Мб? (1024)

Д 10 В каком году появилась первая ЭВМ? (1946)Е 9 Чего боится винчестер? (ударов)

АЛГЕБРА

Г 1 Вычислить ,22x11x54x48 (792)

Г 2 Что больше |5 или у 2 ( /2)

Д 3 Куплены тетради по 7 рублей и по 4 рубля , всего на сумму 53 рубля. Сколько куплено тех и других тетрадей? ( 7 по 7 рублей и 1 по 4 рубля)

Е 1 Какие три числа при сложении и умножении дают один и тот же результат? ***(1,2,3)***

Е 2 Часы бьют 3 часа. И пока они бьют проходит 3 секунды. Сколько времени должно пройти, чтобы пробило 7 часов? (9 секунд

1-2-3 '2 промежутка 3:2 =1,5 с.-1 промежуток. 1-2-3-4-5-6-7 6 промежутков 1,5х6=9с.)

ГЕОМЕТРИЯ

Б 1 Лист бумаги надо разрезать на 7 частей. Сколько надо сделать разрезов?(6)

Б 3 Может ли число диагоналей в многоугольнике равняться числу его сторон? ( да, в пятиугольнике)

А 2 Сколько раз надо разрезать куб, чтобы получить 27 равных кубиков?(6)

В 2 Сколько граней у неочинённого карандаша? ( 8 )

ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ

К 5 Как в древние времена называли число 0? ( цифра )

И 6 Кого называют математиком из Сиракуз? ( Архимед)

И 7 Кто автор первого учебника по математике в России?( Магницкий)

К 8 Этот термин в переводе с греческого означает « струна». Что это? (хорда)

ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ

А 4 У мальчика сестёр столько же ,сколько и братьев, а у девочки в 3 раза больше братьев, чем сестёр. Сколько в семье братьев и сколько сестёр? (3 брата и 2 сестры)

Б 4 В шахматном турнире участвуют б человек. Каждый сыграл с остальными по 1 партии. Сколько партий всего сыграно? (15)

В 4 Полтрети некоторого числа равняется 100. Что это за число? (600)

Г 5 В доме 100 квартир. Сколько раз встречается цифра 9 ? ( 20)

А 6 Сколько раз за сутки минутная стрелка обгоняет часовую? (22)

Б 6 Число 666 увеличить в 1,5 раза ,не производя никаких арифметических действий. ( перевернуть, будет 999)

В 6 К Айболиту пришли на приём животные: все, кроме 2 собаки, все, кроме 2 кошки, все, кроме 2 зайцы. Сколько всего животных?

( 3—кошка, собака, заяц )

ЗАДАЧИ- ШУТКИ

К 8 Где самые длинные сутки? (везде 24 часа)

И 10 Баскетбольный матч двух команд закончился со счётом 75:80, но ни один баскетболист не забросил ни одного мяча. Как это могло случиться? ( играли баскетболистки)

ЧИСЛОВЫЕ ЗАГАДКИ ,

И 1 Назовите самое большое число (такого числа нет)И 2 Какое наибольшее число можно записать с помощью 4 единиц?

И 3 На пруду росли кувшинки. Каждый день число их удваивалось и на 18 день зарос весь пруд. На какой день заросла половина пруда? (на 17 день)

К 4 Половина от половины числа равна половине. Какое это число?

(2)



ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Е 5 Яблоко кислее груши и крупнее апельсина. Яблоко слаще апельсина и мельче груши. Что самое крупное, что самое кислое.

( крупное -груша, кислое-апельсин)

Д 6 Известно, что среди 8 монет одна фальшивая. Она имеет меньший вес, чем все остальные. Как найти эту монету при помощи 2 взвешиваний без гирь, на чашечных весах? (1- разложить на три кучки 3,3.2 , 2—затем оставшиеся на 2 или 3 )

Ж 6 В школе 400 учащихся. Почему среди учащихся найдутся хотя бы 2 ученика, родившиеся в один и тот же день? ( дней в году 365)Е 7 Назвать 2 числа, которые будут продолжать последовательность чисел 1,1,2,3,5,8,... (13,21)

Подведение итогов игры.