Классный час. Антикоррупционное воспитание.

**Цель:**

- донести до подростков понятие о коррупции, о необходимости борьбы с коррупцией;

**Задачи:**

*Образовательная:* просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения; содействие взаимодействию с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами по вопросам реализации антикоррупционной политики.

*Развивающая:* способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных.

*Воспитательная:* воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры; деятельностного подхода к антикоррупционным программам

Участники: классный руководитель, обучающиеся класса.

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, мобильные телефоны с доступом в интернет у учащихся или несколько разных словарей, цветные кружки по числу учащихся (красные, жёлтые, зелёные), лист помощи, лист ватмана с заголовком «Что могу сделать я?», стикеры с клеевым краем по числу учащихся.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Войдя в класс, каждый ученик получает красный, жёлтый или зелёный кружок, в соответствии с цветом кружка учащиеся позднее разделятся на команды. В начале занятия все рассаживаются согласно традиционной рассадке.

Приветствие учителя. Урок начинается с просмотра одного из видеороликов:

<https://youtu.be/GTqdVXcPkDE>
<https://youtu.be/XB5ALBR2W0A>

<https://youtu.be/OYhfZIFaM_I>

Учитель: Мы с вами посмотрели короткий социальный ролик. Скажите пожалуйста, как вы думаете, чему посвящён наш сегодняшний урок?

Ответы детей: коррупции, взяткам и т.д.

Учитель: Совершенно верно. Термин «коррупция» мы слышим практически ежедневно, чаще всего из СМИ. Но как вы понимаете, что такое коррупция?

Ответы детей

Учитель: я предлагаю вам практическое задание. На сегодняшний день существует большое количество различных словарей. Обратившись к современным технологиям: мобильному интернету, я предлагаю вам найти все определения термина «коррупция».

Работа со словарями. Запись вариантов на доске, возможен вывод текста на экран.

Учитель: Согласно Российскому законодательству, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

Многие сравнивают коррупцию с болячкой. У каждой болячки есть свои причины, которые нужно лечить. Каковы же причины коррупции?

Давайте представим термин «коррупция» в виде осьминога, где каждое из щупалец – причина коррупционного поведения людей.

Причины коррупции (кластер): Примерная схема-кластер

* Низкая заработная плата государственных служащих
* Незнание законов
* Желание легкой наживы
* Частая сменяемость лиц на различных должностях
* Нестабильность в стране
* Коррупция как привычка
* Низкий уровень жизни населения
* Слабая развитость государственных институтов
* Безработица

Учитель: Мы с вами выяснили, откуда «растут ноги» у коррупции. Коррупция - сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, Иудеи (т.е. в центрах древневосточных цивилизаций) и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. В древнеиндийском трактате по искусству управления государством подчеркивается, что важнейшей задачей, стоящей перед царем, является борьба с казнокрадством. Здесь перечислено 40 способов хищения казенного имущества и делается вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников.

Но сможем ли мы понять, где яркий пример коррумпированного поведения, а где человеком движет именно порыв благодарности? Давайте попробуем.

В начале урока каждый из вас получил цветной кружок. Согласно цвету кружка, вам нужно разделиться на три команды:

Обладатели красного кружка – вы сторонники мнения, что проще и быстрее дать взятку, чем идти по пути закона.

Владельцы зелёных кружков – сегодня вы представляете сторону закона. В помощь вам выдержки из ФЗ «О противодействии коррупции".

И группа жёлтых кружков – вы общественное мнение. В обсуждении ситуаций вы руководствуетесь собственным опытом или опытом ближайшего окружения, вашими знаниями о тех или иных процессах.

Учащиеся рассаживаются в группы для удобства работы.

Учитель: Вам для обсуждения будет представлена проблема. Задача внутри групп в течение 2 минут обсудить, является ли данная ситуация примером коррупции и приготовить не менее двух аргументов в пользу вашего решения. Естественно, ваши аргументы должны звучать исходя из принадлежности к вашей группе. Затем, мы с вами начнём общее обсуждение, где выслушаем каждую группу и примем общее решение.

Примеры ситуаций:

1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Любовь Викторовна П. подарила врачу букет из цветов своего сада.

2. Бухгалтер Пичугина О. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.

3. Кандидат в депутаты местной думы договорился фирмой о финансировании его избирательной кампании, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.

4. Государственный служащий каждое утро на служебном автомобиле завозит в школу двух своих детей.

5. Анатолий вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса.

6. Некий сотрудник администрации города П. поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

7. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил правонарушителя.

8. Государственный служащий, отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.

9. Родственникам больного гражданина Н. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется "ждать очень долго".

10. Я живу в маленьком городке. У нас все друг друга знают, многие дальние или ближние родственники, поэтому учителя помогают сдавать ЕГЭ. Зато я поступил в престижный Университет и когда закончу - подберут хорошее место работы.

11. Я без очереди положил свою мать в больницу на операцию, дав взятку. Для меня ее здоровье важнее.

12. Я нарушил скоростной режим и мог лишиться водительских прав, поэтому сам предложил инспектору договориться.

Работа с ситуациями. Обсуждение.

Учитель: наш урок подходит к концу. Я прошу вас вернуться на места, согласно рассадке класса.

Пока ученики пересаживаются, учитель закрепляет на доске ватман с заголовком.

Учитель: И в завершении я обращаю ваше внимание на пустые стикеры в углах ваших парт, а также на пока ещё пустой лист ватмана на доске. Напишите пожалуйста, лично ваше мнение, что может сделать каждый из вас для того, чтобы в нашей стране не было коррупции?

Обучающиеся пишут ответ на стикере, стикер крепят к листу ватмана. Завершение занятия.

В помощь группе «зелёных кружков»

К коррупционным преступлениям относятся:

* злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ),
* дача взятки (ст. 291 УК РФ)
* получение взятки (ст. 290 УК РФ)
* злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ)
* коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ)

Взятка — принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие в интересах взяткодателя, которое это лицо не могло или не должно было совершить в силу своего служебного положения.

Мошенничество — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

Дача взятки - это процесс передачи материальных ценностей в личное распоряжение должностному лицу особой, заинтересованной в его определенных действиях или в бездействии.

Получение взятки - преступление против интересов государственной (муниципальной) службы, заключается в получении должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо выгод имущественного характера за действия...

Шанта́ж — угроза компрометирующих или клеветнических разоблачений с целью вымогательства чужого имущества или разного рода уступок.

Вымогательство — требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

Злоупотребление служебным положением - это какое-либо умышленное использование должностным лицом своих прав и возможностей, связанных с должностью, вопреки интересам службы.

Коммерческий подкуп - экономическое преступление направлено против интересов службы в коммерческой или иной организации и состоит в незаконной передаче лицу, выполняющему в ней управленческие функции (а равно в незаконном получении таким лицом), денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за действия (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.