**Внеклассное мероприятие - МАТЕМАТИЧЕСКОЕ КАФЕ (8 кл)**

**Дата: 18.10.13**

**Учитель: Соломеина Л.В.**

**Цели:**

1. Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся.
2. развитие любознательности, внимания, памяти

 3) Развитие культуры коллективного умственного труда.

 4) Формирование и развитие интереса учащихся к занятиям

математикой, способствовать развитию математического кругозора,

 повышение интереса к предмету

Форма проведения: игра.

Оформление и оборудование

ПК или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, **презентация**

Плакаты: «Математика - царица наук» (Гаусс), «Из все языков мира самый лучший – это искусственный, весьма сжатый язык – язык математики» (Н. И. Лобачевский), «Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случая сделать его немного занимательным» (Паскаль), «Учиться можно только весело… Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом» (Анатоль Франс);

Три стола, накрытые скатертями, на них разнообразные геометрические фигуры и пакет с заданием для команд.

**Этапы мероприятия.**

I   Подготовительный этап: каждый класс параллели заранее выбирает команду из 5 -7 человек.

II   Игровой этап:

а) на экране заставка игры **(СЛАЙД №2)**

***в классе присутствуют члены команд и группа поддержки - болельщики***

**Администратор кафе – учитель**

**Официанты (ведущие) – учащиеся 10 классов**

**Шеф-повара – члены жюри – учителя математики**

**Администратор.** Мы приглашаем вас в *гости* в наше необычное уютное кафе всех, кто любит математику. Как известно, что люди приходят в кафе с целью подкрепиться, немножко пошутить и получить удовольствие от вкусной еды.

Блюда, которые вы выберите, предстоит продегустировать, разгадать их секреты.

**Официант 1** Стремление человека к знанию отмечали мыслители и поэты в разные века и на разных континентах.

**Официант 2**. Например, Рудаки писал:

С тех пор как существует мироздание,

Такого нет, кто б не нуждался в знании.

Какой мы ни возьмём язык и век,

Всегда стремился к знанию человек.

**Администратор** Кафе открывается, команды прошу занять места за столиками**. СЛАЙД 3**

**(команды занимают места за столиками с табличкой «Стол заказан командой 8а, 8б кл)**

**Официант 1** Здесь затеи и задачи, игры, шутки, все для вас!

**Администратор.** А следить за порядком в кафе будут наши «шеф-повара» Позвольте мне их представить (представление жюри)

**Официант 1. Все места заняты, настало время познакомится (представление команд)**

**Официант 2** сегодня в нашем кафе аппетитное меню. Разрешите мне ознакомить вас с ним (**СЛАЙД №3)**

* салат «математический ералаш»
* «математическая уха»
* Пельмешки «Без спешки» для ваших друзей
* Пирог «скороспелка»
* Компот из загадок.

**Официант 1.** С меню ознакомились. Приступаем!!! Наш праздник начинается.

Пусть удача и успех, находчивость и смекалка сопутствуют всем здесь присутствующим.

 **СЛАЙД №4**

**Официант 2.** Салат «математический ералаш» (*он представляет собой разминку на внимание*) готов позвольте ознакомить вас с условиями его употребления.

Каждой команде по очереди задаются 8 вопросов – за каждый правильный ответ 1 балл.

 (ВРЕМЯ КАЖДОЙ КОМАНДЕ – 2 минуты (ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ)

Если команда пропускает дает неправильный ответ, то шар не получает и другой команде НЕ ПЕРЕХОДИТ ***(принцип дальше, дальше..)***

**ВОПРОСЫ КОМАНДЕ «8а» СЛАЙД №5**

1.Какая геометрическая фигура используется для наказания детей? (угол)

2.Как называется результат сложения? (сумма)

3. Как называется треугольник, у которого две стороны равны? (равнобедренный)

4. Как называется сумма длин сторон многоугольника? (периметр)

5. Единица измерения углов? (градус)

6. Прямоугольник, у которого все стороны раны? (квадрат)

7. Как называется угол, если он меньше прямого? (Острый)

8. Что тяжелее пуд железа или пуд пуха? (одинаковый вес)

**ВОПРОСЫ КОМАНДЕ «8б» СЛАЙД №6**

1. Что есть общего у слова, растения и уравнения? (корень)
2. Как называется результат вычитания? (разность)
3. Как называется треугольник, у которого все стороны равны? (равносторонний)
4. Сумма всех углов треугольника равна? (180⁰)
5. Первый месяц осени? (сентябрь)
6. Как называется самая большая сторона прямоугольного треугольника? (гипотенуза)
7. Петух, стоя на одной ноге, весит 4 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?
8. Как называется результат деления? (частное)

**Официант 1.** Переходим к следующему блюду. На горячее у нас сегодня «математическая уха» с числовой заправкой. **СЛАЙД №7**

Капитанам команд предлагается взять конверты, лежащие на столе с заданиями.

Вам предлагается за10 минут выполнить задания (выполняются письменно), можно коллективно, можно разделить задания между собой. Это решает капитан команды

У команд заранее на столе лежат листочки с номером команды.

**Задания – приложение для вложение в конверт.**

1.Необходимо заметить закономерность в рядах чисел и записать в каждую строчку по два следующих числа. (2балла)

* 1,2,3,4,5,6,7, … 8,9….
* 10,9,8,7,6,5,….. 4,3..
* 5,10,15,20,25,30,….. 35,40
* 8,8,6,6,4,4,…. 2,2
* 1,2,4,8,16,32,…. 64, 128

2. Витя и Саша встретились в вагоне электропоезда.

-Я всегда езжу в пятом вагоне от хвоста, - сказал Саша.

- А я в пятом вагоне от головы поезда, - заявил Витя.

Сколько вагонов было в электропоезде. (1балл) (9вагонов)

3. «Сколько у тебя учеников?- спросил крестьянин, собираясь отдать в учение своего сына. «Пока немного, - ответил учитель,- Но если придет еще столько же, и еще половина этого числа, и еще четверть этого числа, и твой сын, то будет сто» Сколько учеников было у учителя? (5баллов) (36 учеников)

**Официант 2.** Наши команды пригласили с собой друзей. И пока они заняты математической ухой мы проведем конкурс болельщиков давайте поможем своей команде. Вот вам угощение пельмешки «Без спешки» (за правильный ответ команде бросают один шар в емкость команды) **СЛАЙД №8**

Внимание, вопрос (вопросы читает ведущий) на слайде только ответы. **СЛАЙД №9**

1. Варит отлично твоя голова:

Пять плюс один получается ………(шесть)

1. Меньше в 10 раз, чем метр, всем известно…..(дециметр)
2. Мышь считает дырки в сыре; Три плюс две всего …….(пять)
3. Какой фигуры нет на рисунке?    **СЛАЙД №10**
4. а) круга; б) квадрата; в) прямоугольника; г) треугольника; д) все перечисленные фигуры есть.

Ответ: г) треугольника.

1. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50) **СЛАЙД №11**
2. В комнате 4 угла, в каждом углу по одной кошки, напротив каждой кошки по три кошки, на хвосте у каждой кошки, по одной кошки. Сколько кошек в комнате? (4)
3. Один оборот вокруг Земли спутник делает за 1 ч 40 минут, а другой - за 100 минут. Как это может быть? (1ч4м=100м).
4. Число противоположное 5?
5. Первый месяц года?

**Официант 1.** Команды отведали математической ухи и переходят к десерту

Капитаны команд сдают листы членам жюри. Проверив их они за каждое правильное задание добавят свои баллы.

 **СЛАЙД №12**

**Официант 2.** Следующее блюдо пирог «скороспелка» отвечает любая команда, которая первая поднимет руку.

 **СЛАЙД №13** 1. Баба Яга утвеpждает, что Змей Гоpыныч не пролетит 1000 км без дозапpавки. Кощей Бессмеpтный поспорил с ней на бочку кваса, что пролетит. Змей Гоpыныч пpолетел 4 часа со скоpостью 247 км/ч и, совершил вынужденную посадку, съел Ивана Цаpевича. Пpоспоpила Баба Яга бочку кваса или не нет? (нет. 247\*4=988, но лучше 1000:4=250)

 **СЛАЙД №14** 2. Кощей Бессмеpтный, Баба Яга и Змей Гоpыныч выпили соpокаведеpную бочку пепси-колы. Кощей выпил -6 ведеp, Баба Яга - 4, а остальное честно pазделил между собой тpехголовый Змей Гоpыныч. По сколько ведеp пепси-колы досталось каждой голове? (по 10)

**СЛАЙД №15** 3. Прибор, который служит для измерения углов в градусах (транспортир)

4. Фигура, которая состоит из трех точек, не лежащих на одной прямой, и трех отрезков, попарно соединяющих эти точки

5. что больше 7² или 49 (они равны)

6. определить вид треугольника, если его стороны равны 3,4,5. (прямоугольный)

7.Сколько будет 2+2∙2=? (6)

 **СЛАЙД №16**

**Официант 1**. Молодцы ребята. У вас хороший аппетит к знаниям. Вы показали хорошие знания и смекалку. Наступило время компота из загадок (за каждый правильный ответ 1 балл)

(если команда дает ответ не правильный, то может ответить другая команда по очереди)

Загадка команде 8а **СЛАЙД №17**

№1 Он грызун не очень мелкий,

 Ибо чуть побольше белки.

 А заменишь «**У**» на «**О**» -

 Будет **круглое число**. *(С****у****рок - с****о****рок)*

**Официант 2**. Загадка команде «8б»

№2 Коль **в треугольнике угол прямой**,

 Я называюсь его **стороной**.

 Букву последнюю мне поменять -

 Буду, как ветер, вас п**о** морю мчать*. (Катет-катер)*

**Официант 2**. Загадка команде «8а» **СЛАЙД №18**

№3 С буквой «**Р**» - с овцы стригут,

 В нити прочные прядут.

 А без «**Р**» - нужна для счёта,

 **Цифрой** быть - её работа. *(Ше****р****сть - шесть)*

**Официант 1**. Загадка команде «8б»

№4  **Число я меньше десяти**.

 Меня тебе легко найти.

 Но если букве «**Я**» прикажешь рядом встать,

 Я всё: отец, и ты, и дедушка, и мать. *(Семь - семь****я****)*

**Официант 1**. Загадка команде «8а» **СЛАЙД №19**

№5 Рождаюсь на мебельной фабрике я

 И в каждом хозяйстве нельзя без меня.

 Отбросишь последнюю букву мою -

 Названье **большому числу** я даю. *(Сто****л*** *- сто)*

**Официант 2** Загадка команде «8б»

№6 С «**К**» - фигура без углов,

 С «**Д**» - дружить с тобой готов. *(****К****руг -* ***д****руг)*

**Администратор**. А теперь давайте подведем итого. Наши шеф-повара подсчитают ваши очки. (пока идет подсчет очков)

**Официант 2.**Да, путь познания не гладок.

Но знаем мы со школьных лет,

 Загадок больше, чем разгадок,

 И поискам предела нет!

**Официант 1.** Вы все молодцы! Вы все удальцы!

 Решали, старались, смекали

 И пусть на года любимой всегда

 Для вас будет математика!

**Официант 2**. Она и серьезна, она и трудна!

 Но если чуть-чуть постараться,

 То можно и с ней играть и шутить,

 Смеяться и улыбаться

**Официант 1. СЛАЙД №20**

Желаем к математике

 Всем прилагать старанье

 всего вам доброго друзья

 хорошего вам настроения!

Итоги и награждения учащихся и команд

**Источники**

http://www.uchportal.ru/ ›[Методические разработки](http://www.uchportal.ru/load/)›[189-1-0-38317](http://www.uchportal.ru/load/189-1-0-38317)

Занимательная математика Я.И Перельмана

<http://zanimatika.narod.ru/Book8_1.htm>

<http://www.nachalka.uz/publications/202_zanimatelnaya_matematika.html>

[http://go.mail.ru/search\_images?rch=e&type=all&is=0&q=смайлики+для+одноклассников&us=8&usln=4#w=400&h=334&s=144699&pic=http%3A%2F%2Fsmileset.ru%2Fimage%2Fsmailiki3.jpg&page=http%3A%2F%2Fsmileset.ru%2Findex.php%3Fa%3Dne](http://go.mail.ru/search_images?rch=e&type=all&is=0&q=смайлики+для+одноклассников&us=8&usln=4)

http://olpictures.ru/vesyolyie-povaryata-kartinki-rasskrazki.html

1.Необходимо заметить закономерность в рядах чисел и записать в каждую строчку по два следующих числа. (2балла)

* 1,2,3,4,5,6,7, …
* 10,9,8,7,6,5,…..
* 5,10,15,20,25,30,…..
* 8,8,6,6,4,4,….
* 1,2,4,8,16,32,….

2. Витя и Саша встретились в вагоне электропоезда.

-Я всегда езжу в пятом вагоне от хвоста, - сказал Саша.

- А я в пятом вагоне от головы поезда, - заявил Витя.

Сколько вагонов было в электропоезде. (1балл)

3. «Сколько у тебя учеников?- спросил крестьянин, собираясь отдать в учение своего сына. «Пока немного, - ответил учитель,- Но если придет еще столько же, и еще половина этого числа, и еще четверть этого числа, и твой сын, то будет сто» Сколько учеников было у учителя? (5баллов)

1.Необходимо заметить закономерность в рядах чисел и записать в каждую строчку по два следующих числа. (2балла)

* 1,2,3,4,5,6,7, …
* 10,9,8,7,6,5,…..
* 5,10,15,20,25,30,…..
* 8,8,6,6,4,4,….
* 1,2,4,8,16,32,….

2. Витя и Саша встретились в вагоне электропоезда.

-Я всегда езжу в пятом вагоне от хвоста, - сказал Саша.

- А я в пятом вагоне от головы поезда, - заявил Витя.

Сколько вагонов было в электропоезде. (1балл)

3. «Сколько у тебя учеников?- спросил крестьянин, собираясь отдать в учение своего сына. «Пока немного, - ответил учитель,- Но если придет еще столько же, и еще половина этого числа, и еще четверть этого числа, и твой сын, то будет сто» Сколько учеников было у учителя? (5баллов)



**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**КАФЕ**

******

***МЕНЮ:***

**САЛАТ**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЕРАЛАШ»**

 **«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ УХА»**

 **ПЕЛЬМЕШКИ «БЕЗ СПЕШКИ»**

 **ПИРОГ «СКОРОСПЕЛКА»**

 **КОМПОТ ИЗ ЗАГАДОК**