

Готовность МАОУ СОШ № 3 к введению ФГОС СОО в 2020 году

№	Критерии и показатели	Результаты мониторинга на 1 февраля 2020 года	
		Показатель (ДА)	Показатель (НЕТ)
1	Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
1.1.	Сформирован банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по обеспечению введения ФГОС СОО	да	
1.2.	Наличие решения коллегиальных органов управления (педагогического совета, совета школы, управляющего совета и др. коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом общеобразовательной организации), в соответствии с их компетенцией, о введении в общеобразовательной организации ФГОС СОО и выборе профиля(ей) обучения	Протокол педсовета № 5 от 10.02.2020г., протокол методсовета от 28.01.2020г., № 3	
1.3.	Приведена в соответствие с ФГОС СОО нормативная база общеобразовательной организации:	да	
	Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа среднего общего образования		Приказ № 14/1-ОД от 11.02.2020г. «Об утверждении проекта Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 3» Ведётся обсуждение
	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО к кадровым условиям реализации ООП СОО должностные инструкции руководителей, педагогических работников ОО	да	

	Определен список учебников и учебных пособий для реализации обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС СОО, федеральным перечнем учебников	да	
	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО	Протокол методсовета № 3 от 28.01.2020г.	
	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	Оптимизационная модель	нет
2	Кадровые условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
2.1.	Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими работниками, реализующими ООП СОО (Плановая потребность)	36	Английский язык -1, математика-1, физика-1
2.2.	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Всего работников	Прошедшие обучение на 1 февраля 2020 года
	в том числе учителей:	33	9
	математики	4	2
	русского языка	5	0
	литературы	5	0
	иностранного языка	5	1
	истории	2	0
	обществознания	1	1
	экономики	0	0
	права	0	0
	географии	2	1

	физики	1	Количество 1
	химии	1	1
	биологии	1	1
	информатики	1	0
	физической культуры	5	1
	экологии	0	0
	ОБЖ	1	0
2.3.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала	6	
	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, курирующих реализацию ФГОС СОО	3	
2.3.1	Количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО	2	
2.4.	Общее количество учителей, реализующих ООП СОО	33	
	Уровень квалификации учителей, реализующих ФГОС СОО:		
	установлена высшая квалификационная категория	6	
	установлена первая квалификационная категория	27	
	прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	0	
3	Финансовые условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
3.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования	да	
4	Материально-технические условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
4.1.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки	да	

4.2.	Наличие в общеобразовательной организации информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	да	
4.3.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают соблюдение:		
	санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности	да	
	требований к социально-бытовым условиям	да	
	требований пожарной безопасности и электробезопасности	да	
	требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников общеобразовательной организации	да	
	требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях	да	
4.4.	Соответствие здания общеобразовательной организации санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:		
	наличие цеха и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающих условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	да	
	наличие спортивного зала, спортивных сооружений (стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	да	
	наличие актового зала		нет
	наличие помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да	
	наличие помещения медицинского назначения, отвечающего санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности	да	
	наличие договора между ОО и медицинской организацией об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся	да	

4.5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	Да(кабинет биологии)	
4.6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да(кабинет биологии)	
4.7.	Наличие помещений для занятий музыкой и изобразительным искусством	да	
5	Психолого-педагогические условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
5.1.	Наличие психолого-педагогической службы	да	
	Психолого-педагогическая служба обеспечивает:		
	учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	да	
	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся	да	
	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	да	
6	Информационно-методические условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
6.1.	Организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Элжур	
6.2.	Организовано дистанционное взаимодействие ОО с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности		нет
6.3.	Наличие в общеобразовательной организации современной информационно-образовательной среды:		

	комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы		нет
	общее количество цифровых образовательных ресурсов		нет
	компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы	да	
	система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде	да	
6.4.	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	да	
6.5.	Использование общеобразовательной организацией современных форм представления результатов обучения обучающихся	да	
	в том числе новых механизмов накопительной системы оценивания:		
	портфолио	да	
	представление результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да	
6.6.	Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	да	
6.7.	Разработан диагностический инструментарий для оценивания индивидуальных проектов обучающихся	да	
6.8.	Используется электронный документооборот в образовательной деятельности		
	электронный журнал	да	
	электронный дневник	да	
6.9.	Периодичность заполнения электронных журналов:	Каждый урок	
6.10.	Периодичность заполнения электронных дневников:	Каждый урок	
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		

7.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП (часть, формируемую участниками образовательных отношений), в том числе через сайт общеобразовательной организации	да	
7.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС СОО, выбора профиля(ей) обучения	да	
7.3.	Размещение на официальном сайте в сети «Интернет» копий локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО в общеобразовательной организации		Нет (так как в стадии проектов и обсуждения)
7.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам		нет
7.5.	Укомплектованность учебниками, учебно-методическими пособиями, методической литературой, наглядными пособиями и материалами по всем учебным предметам ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО		Нет (в смете на 2020г денежные средства заложены, учебники будут закупаться во 2 квартале 2020г.)
7.6.	Наличие фонда дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СОО	да	
7.7.	Обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да	
7.8.	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП СОО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	да	