

Готовность МАОУ СОШ № 3 к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

В рамках мероприятий по подготовке к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с 1 сентября 2020г. в МАОУ СОШ № 3 проведены следующие мероприятия:

1. Разрабатывается нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО в образовательном учреждении в соответствии с нормативно-правовым обеспечением регионально и федерального уровня;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (ФГОС СОО));
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
 - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
3. На 01 марта 2020г. в МАОУ СОШ № 3:
 - Сформирован банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по обеспечению введения ФГОС СОО;
 - Имеется решения коллегиальных органов управления (педагогического совета, совета школы, управляющего совета и др. коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом общеобразовательной организации), в соответствии с их компетенцией, о введении в общеобразовательной организации ФГОС СОО и выборе профиля(ей) обучения Протокол педсовета № 5 от 10.02.2020г., протокол методсовета № 3 от 28.01.2020г.);
 - Определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
 - Проведен мониторинг укомплектованности образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками
 - В соответствии с федеральными, региональными нормативными документами разработаны локальные акты школы:
 - Приказ о переходе на обучение по ФГОС среднего общего образования от 20.09.2019г. 58/3-ОД);
 - Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС среднего общего образования (от 20.09.2019 № 58/3-ОД);
 - Разработан проект основной образовательной программы в соответствии с требованиями к структуре ООП СОО (Приказ № 14/1-ОД от 11.02.2020г. «Об утверждении проекта Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 3», Протокол методсовета № 3 от 28.01.2020г.) Ведётся обсуждение;
 - На согласовании в ППО проекты:

- должностной инструкции учителя
- должностной инструкции заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО
- должностной инструкции классного руководителя
- должностной инструкции педагога дополнительного образования
- должностной инструкции заместителя директора по ВР;
- Разработаны проекты: Положения об обучении по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 3, Положения об организации тьюторской деятельности, Положение о проведении внутришкольного контроля мониторинга по реализации ФГОС среднего общего образования.
- Проведены собрания в 9-х классах с целью изучения предпочтений и намерений обучающихся и их родителей по проектированию на уровне среднего общего образования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности.

Кадровые условия

Общие требования к условиям, обеспечивающим развитие универсальных учебных действий, включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

Педагогические кадры МАОУ СОШ № 3 имеют необходимый уровень подготовки для реализации программы УУД:

- педагоги владеют представлениями о возрастных особенностях обучающихся старшей школы;
- педагоги проходят курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС;
- педагоги участвуют в разработке программы по развитию УУД в старшей школе;
- педагоги могут строить образовательный процесс в рамках учебного предмета в соответствии с особенностями формирования конкретных УУД;
- педагоги способны к организации проектной и исследовательской деятельности и руководству проектными и исследовательскими работами обучающихся;
- педагоги осуществляют формирование УУД в рамках проектной, исследовательской деятельности;

№ п/п	ФИО (полностью)	Курсовая подготовка (год, название ОП, кол-во часов, учреждение) за последние 3 года	Планируемое повышение квалификации
1	Абрамова Мария Сергеевна	ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования". Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (72 ч.), 14.11.2018 - 06.12.2018 ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 ч) , 21.11.2018 - 22.11.2018 ЧОУ ДПО "УЦ" Академия Безопасности. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (16 ч), 18.04.2018 - 18.04.2018 РАНХиГС. Финансовая грамотность в общественности (24 ч.), 06.02.2018 - 08.02.2018	19-20 марта 2020 г. Сысерть КПК

2	Александрова Ирина Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) 2016 год ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) 2016 год	06.10.2020 - 09.10.2020 Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (32 час.)
3	Банная Ирина Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. (24 час.) 2016 г.	19-20 марта 2020 г. Сысерть КПК
4	Бондарева Ольга Николаевна	АНО ДПО "Каменный город" г. Пермь. Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СО , 20.06.2019 - 21.10.2019, 72 часа	
5	Лазутина Марина Борисовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (32 час.) (2019 г.)	
6	Лушниковая Татьяна Ювенальевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку (ДОТ) (120 час.) 2016г.	Май – август 2020г.
7	Миронова Анна Николаевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) (2017 г.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) (2019 г.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (32 час.) (2019 г.)	
8	Петухова Ольга Викторовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ) (24 час.) (2015 г.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка и литературы (24 час.) (2015 г.) Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) (2016 г.)	26.10-31.10.2020 Развитие речевой грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС
9	Родина Ирина Михайловна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс: идеология, содержание, технологии внедрения (32 час.) (2016 г.)	Май – август 2020г.

10	Синицына Юлия Петровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2015г. Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ) (24 час.) 30.03.2015 - 01.04.2015 ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) (2016 г.)	Май – август 2020г.
11	Соловьёв Михаил Фёдорович	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: для учителей физики, химии, биологии, географии, математики (с ДОТ) (108 час.) (2015 г.) Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) (2016 г.)	Май – август 2020г.
12	Соломеин Виктор Анатольевич	2014г.«Развитие профессиональных компетенций педагогов предметов гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС»102 часа, РИНО ПГНИУ г. Пермь ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2015г.«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам Вариативный модуль: Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории»,40ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2015г. Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории (40 час.) ИРО	Май – август 2020г.
13	Соломеина Лилия Владимировна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2016 г.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием ДОТ) (16 час.) (2019 г.)	06.10.2020 - 09.10.2020 Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (32 час.)
14	Титова Марина Николаевна	ГАОУ ДПО СО "ИРО". Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования . (24 ч.), 28.01.2019 - 30.01.2019 ГАОУ ДПО СО "ИРО". Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии (24 ч), 21.10.2019 - 23.10.2019	

15	Храпко Галина Анатольевна	<p>ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования" Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (72 ч.) , 14.11.2018 - 06.12.2018</p> <p>АНО ДПО "ОЦ Каменный город" Профессиональный стандарт педагога" (36 ч), 02.10.2018 - 30.10.2018</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО". Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур (16 ч), 29.08.2019 - 30.08.2019</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО". Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях (56 ч.), 07.11.2019 - 29.11.2019</p>	
16	Черемискина Наталья Александровна	<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ) по русскому языку и литературе (ДОТ) (108 час.) (2015 г.)</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Интернет-пространство и сетевые сервисы в работе классного руководителя (24 час.) (2015 г.)</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) (2015 г.)</p>	<p>26.10-31.10.2020</p> <p>Развитие речевой грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС</p>
17	Ющенко Варвара Анатольевна	<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО". Педагогика дополнительного образования: технологии, инновации (72 ч), 06.02.2017 - 16.02.2017</p> <p>ЧОУ ДПО "УЦ" Академия Безопасности. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (16 ч), 25.04.2017 - 25.04.2017</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО". Подготовка учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта (40 ч), 12.02.2018 - 16.02.2018</p> <p>ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации". Финансовая грамотность в обществознании (24 ч), 12.12.2018 - 14.12.2018</p>	<p>19-20 марта 2020 г.</p> <p>Сысерть КПК</p>
18	Яцутко Инна Владимировна	<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.) (2015 г.)</p> <p>ГАОУ ДПО СО "ИРО" Современные подходы в реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования (40 час.) (2020 г.)</p>	

Анализ возможных рисков:

На данный момент испытываем кадровый дефицит, который усугубится с введением изучения углубленных курсов. Необходимо привлечь в школу специалистов по физике, химии, математике. Возможно, проблема решится с помощью дистанционного обучения или сетевого взаимодействия с педагогами школ СГО и города Арамили.

Мониторинг самообследования введения ФГОС СОО

№	Критерии и показатели	Результаты мониторинга на 1 февраля 2020 года	
		Показатель (ДА)	Показатель (НЕТ)
1	Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
1.1.	Сформирован банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по обеспечению введения ФГОС СОО	да	
1.2.	Наличие решения коллегиальных органов управления (педагогического совета, совета школы, управляющего совета и др. коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом общеобразовательной организации), в соответствии с их компетенцией, о введении в общеобразовательной организации ФГОС СОО и выборе профиля(ей) обучения	Протокол педсовета № 5 от 10.02.2020г., протокол методсовета от 28.01.2020г., № 3	
1.3.	Приведена в соответствие с ФГОС СОО нормативная база общеобразовательной организации:	да	
	Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа среднего общего образования		Приказ № 14/1-ОД от 11.02.2020г. «Об утверждении проекта Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 3» Ведётся обсуждение
	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО к кадровым условиям реализации ООП СОО должностные инструкции руководителей, педагогических работников ОО	да	
	Определен список учебников и учебных пособий для реализации обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС СОО, федеральным перечнем учебников	да	
	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО	Протокол методсовета № 3 от 28.01.2020г.	

	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	Оптимизационная модель	нет
2	Кадровые условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
2.1.	Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими работниками, реализующими ООП СОО (Плановая потребность)	36	Английский язык -1, математика-1, физика-1
2.2.	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Всего работников	Прошедшие обучение на 1 февраля 2020 года
	в том числе учителей:	33	9
	математики	4	2
	русского языка	5	0
	литературы	5	0
	иностранного языка	5	1
	истории	2	0
	обществознания	1	1
	экономики	0	0
	права	0	0
	географии	2	1
	физики	1	Количество 1
	химии	1	1
	биологии	1	1
	информатики	1	0
	физической культуры	5	1
	экологии	0	0
	ОБЖ	1	0
2.3.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала		6
	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, курирующих реализацию ФГОС СОО		3
2.3.1	Количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО		2

2.4.	Общее количество учителей, реализующих ООП СОО	33	
	Уровень квалификации учителей, реализующих ФГОС СОО:		
	установлена высшая квалификационная категория	6	
	установлена первая квалификационная категория	27	
	прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	0	
3	Финансовые условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
3.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования	да	
4	Материально-технические условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
4.1.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки	да	
4.2.	Наличие в общеобразовательной организации информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	да	
4.3.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают соблюдение:		
	санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности	да	
	требований к социально-бытовым условиям	да	
	требований пожарной безопасности и электробезопасности	да	
	требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников общеобразовательной организации	да	
	требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях	да	
4.4.	Соответствие здания общеобразовательной организации санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:		
	наличие цеха и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающих условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	да	
	наличие спортивного зала, спортивных сооружений (стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	да	
	наличие актового зала		нет
	наличие помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе	да	

	горячих завтраков		
	наличие помещения медицинского назначения, отвечающего санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности	да	
	наличие договора между ОО и медицинской организацией об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся	да	
4.5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	Да(кабинет биологии)	
4.6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да(кабинет биологии)	
4.7.	Наличие помещений для занятий музыкой и изобразительным искусством	да	
5	Психолого-педагогические условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
5.1.	Наличие психолого-педагогической службы	да	
	Психолого-педагогическая служба обеспечивает:		
	учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	да	
	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся	да	
	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	да	
6	Информационно-методические условия общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
6.1.	Организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Элжур	
6.2.	Организовано дистанционное взаимодействие ОО с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности		нет
6.3.	Наличие в общеобразовательной организации современной информационно-образовательной среды:		

	комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы		нет
	общее количество цифровых образовательных ресурсов		нет
	компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы	да	
	система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде	да	
6.4.	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	да	
6.5.	Использование общеобразовательной организацией современных форм представления результатов обучения обучающихся	да	
	в том числе новых механизмов накопительной системы оценивания:		
	портфолио	да	
	представление результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да	
6.6.	Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	да	
6.7.	Разработан диагностический инструментарий для оценивания индивидуальных проектов обучающихся	да	
6.8.	Используется электронный документооборот в образовательной деятельности		
	электронный журнал	да	
	электронный дневник	да	
6.9.	Периодичность заполнения электронных журналов:	Каждый урок	
6.10.	Периодичность заполнения электронных дневников:	Каждый урок	
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение общеобразовательной организации при введении ФГОС СОО		
7.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП (часть, формируемую участниками образовательных отношений), в том числе через сайт общеобразовательной организации	да	
7.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС СОО, выбора профиля(ей) обучения	да	
7.3.	Размещение на официальном сайте в сети «Интернет» копий локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО в общеобразовательной организации		Нет (так как в стадии проектов и обсуждения)
7.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным		нет

	предметам		
7.5.	Укомплектованность учебниками, учебно-методическими пособиями, методической литературой, наглядными пособиями и материалами по всем учебным предметам ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО		В смете на 2020г денежные средства заложены, учебники будут закупаться во 2-3 квартале 2020г.
7.6.	Наличие фонда дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СОО	да	
7.7.	Обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да	
7.8.	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП СОО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	да	

Выводы:

- В школе созданы локальные акты, регламентирующие введение ФГОС среднего общего образования.

- Имеется план финансово-хозяйственной деятельности, в котором запланировано финансирование для приобретения необходимого лабораторного, технологического и другого оборудования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

- Осуществляется координация деятельности участников образовательных отношений по введению ФГОС среднего общего образования

- Проведены совещания, педагогический совет, методический совет, родительские собрания для регулирования организационно-методических вопросов по принятию, разработке и утверждению необходимых локальных актов. Участники образовательных отношений знакомлены с требованиями ФГОС среднего общего образования.

- Педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку по учебным предметам в соответствии с ФГОС среднего общего образования, но выявлена проблема нехватки педагогических кадров - не хватает учителя химии, физики, математики.

- Укомплектованность учебниками, учебно-методическими пособиями, методической литературой, наглядными пособиями и материалами по всем учебным предметам ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО составляет 89 %, недостающий комплект учебников будет приобретен до 1.09.2020г.

Организация индивидуального проектирования

В 10 классе все учащиеся выполняют индивидуальный проект или исследовательскую работу, в соответствии с особенностями своего индивидуального

учебного плана в области учебных предметов, изучаемых на профильном уровне. С целью обеспечения успешности в области проектной и исследовательской деятельности в 10 классе реализуется учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность».

Проектная или исследовательская работа будет обеспечиваться тьюторским сопровождением. Параметры и критерии оценки проектной деятельности учащегося известны учащимся заранее и могут использоваться для самооценки. Презентацию результатов проектной работы возможно проводить не в школе, а, в первую очередь, в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался. Если это социальный проект, то его результаты должны быть представлены местному сообществу - жителям п. Двуреченск.

Основными направлениями учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Одно из основных направлений проектной работы на уровне среднего общего образования — социальное проектирование, которое можно реализовать через социальное партнерство с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, местным сообществом. К ключевым условиям реализации социальных проектов на уровне среднего основного образования относится возможность самостоятельного выбора обучающимися темы социального проекта и наличие на уровне образовательной организации механизмов утверждения и «конвертации» успешно реализованных проектов во внешкольных достижениях.

Организация социальных практик и профессиональных проб

Поиск будущей профессии является трудной задачей, рано или поздно встающей перед каждым подростком. В то же время предприятия не берут на работу без специального обучения. Поэтому, в МАОУ СОШ № 3 традиционно проводим День самоуправления, где старшеклассники могут попробовать себя в профессии учителя. Для организации социальных практик планируем сотрудничество с Двуреченской сельской администрацией. В ходе профориентационной работы учащимися готовятся групповые и индивидуальные презентации о профессиональных образовательных учреждениях, представители ВУЗов и средних специальных учреждений проводят лекции. Обучающиеся выезжают на Дни открытых дверей. Проводим экскурсии на производственные предприятия СГО и Свердловской области. Тесно сотрудничаем с ООО КЗФ.

Методами профессиональной ориентации обучающихся, используемыми в школе, являются следующие:

Метод исследования обучающимся профессионально-трудовой области и себя как потенциального участника этих отношений (активное познание). Может осуществляться в рамках любого учебного предмета при реализации такого требования образовательного стандарта как создание условий для приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет, а также в рамках учебного предмета «Технология».

Метод предъявления обучающемуся сведений о профессиях, специфике труда и т. д. может применяться в рамках любого учебного предмета, а также через организацию такого мероприятия как «Ярмарка профессий», которое предполагает публичную презентацию различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние. В «Ярмарке профессий» могут принимать участие не только обучающиеся, но и их родители, специально приглашенные квалифицированные широко известные признанные специалисты.

Знакомство с различными профессиональными направлениями и профессиями может осуществляться в рамках Дней открытых дверей на базе организаций профессионального образования и организаций высшего образования, где пропагандируются различные варианты профессионального образования. Традиционной является такая форма как экскурсия. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства, музея), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Возможно использование такой формы как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.

Метод публичной демонстрации самим обучающимся своих профессиональных планов, предпочтений, либо способностей в той или иной сфере, осуществляется в рамках учебного предмета «Технология», а также в рамках предметных недель той или иной предметной области.

Предметная неделя может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.

Олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере.

Метод профессиональных проб — кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте, профессиональные пробы могут реализовываться в ходе производственной практики, при организации детско-взрослых производств на базе образовательных организаций.

На данный момент в школе ведется обсуждение механизмов совместной реализации основной образовательной программы через сетевое взаимодействие (нет подписанных соглашений)

Учебный план с учётом ФГОС СОО

В условиях сельской школы непросто организовать разделение на профили из-за небольшого количества обучающихся. После длительных обсуждений с родительской общественностью, методический совет школы остановил свой выбор на том, чтобы взять за основу индивидуальный учебный план. Важно обеспечить не формальный выбор предметов для углубленного изучения, а действительно помочь обучающемуся с предпрофессиональной подготовкой.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

Мы предлагаем обучающимся универсальный учебный план на основе которого для каждого обучающегося утверждается индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план каждого ученика должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". При этом учебный план должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план 10-11 классов МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск на 2020/22учебные годы			
Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов
Русский язык и литература	<i>1.Русский язык</i>	Углубленный	3/3
	<i>2.Литература</i>	Базовый	4/4
3. Родной язык и родная литература	<i>3. Родной язык</i>	Базовый	0,5/0
	<i>Родная литература</i>	Базовый	0,5/0
4. Иностранный язык	<i>4.Английский язык</i>	Базовый	3/3
	<i>Английский язык</i>	Углубленный	5/5
5. Математика и информатика	<i>5.Математика</i>	Базовый	4/4
	<i>Математика</i>	Углубленный	6/6
6. Общественные науки	<i>История</i>	Базовый	2/2
	<i>История</i>	Углубленный	4/4
	<i>Россия в мире</i>	Базовый	2/2
7.Естественные науки (любой предмет на выбор)	<i>Биология</i>	Базовый	1/1
	<i>Биология</i>	Углубленный	3/3
	<i>Химия</i>	Базовый	1/1
	<i>Химия</i>	Углубленный	4/4
	<i>Физика</i>	Базовый	2/2
	<i>Физика</i>	Углубленный	4/4
Физическая культура, экология и ОБЖ	<i>8.Астрономия</i>	Базовый	0/1
	<i>9.Физическая культура</i>	Базовый	3/3
	<i>10.Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Базовый	1/1
	Предмет по выбору	<i>Индивидуальный проект</i>	(обязательно) Указать предмет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2. Дополнительные обязательные учебные предметы			
	<i>11. Обществознание</i>	Базовый	2/2
	<i>12. География</i>	Базовый	2/0
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору учащихся (без ограничений)			
Иностранный язык	<i>Второй иностранный язык (испанский)</i>	Базовый	1/1
		Углубленный	2/2
Общественные науки	<i>Правоведение</i>	Базовый	0/2

	<i>Правоведение</i>	Углубленный	2/2
	<i>Экономика</i>	Базовый	2/0
	<i>Экономика</i>	Углубленный	2/2
Естественные науки	<i>Естествознание</i>	Базовый	2/2
	<i>Биология практикум</i>	Базовый	1/1
	<i>Биология практикум</i>	Углубленный	3/3
	<i>Химия практикум</i>	Базовый	1/1
	<i>Химия практикум</i>	Углубленный	2/2
	<i>Физика практикум</i>	Базовый	1/1
	<i>Физика практикум</i>	Углубленный	2/2
Математика и информатика	<i>Информатика</i>	Базовый	1/1
		Углубленный	2/2
Физическая культура, экология и ОБЖ	<i>Экология</i>	Базовый	0/1
Искусство	<i>МХК</i>	Базовый	0/2
	<i>МХК</i>	Углубленный	2/2
4. Дополнительные курсы по выбору учащихся (элективные курсы)			
	<i>Проектная деятельность</i>		1/1
	<i>Социология</i>		1/1
	<i>Технология</i>		1/1
	<i>Черчение</i>		1/1
	<i>Основы финансовой грамотности</i>		1/1
Минимальная нагрузка 33 часа в неделю			
Максимальная нагрузка 37 часов в неделю			

В августе 2020г. на каждого обучающегося 10 класса будет утверждён индивидуальный учебный план, согласованный с учеником, родителями или законными представителями.

Организация предпрофильной подготовки на уровнях НОО и ООО реализуется

- на уроках технологии;
- знакомство с различными профессиональными направлениями и профессиями осуществляться в рамках классных часов, внеклассных мероприятий с приглашением представителей различных профессий;
- экскурсии обучающихся на промышленные предприятия
- при выборе экзаменов на ОГЭ-9 учащимся рекомендуется выбирать предметы для сдачи экзаменов, с учетом профиля в средней школе.

Внеурочная деятельность

На уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность будет организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Модель внеурочной деятельности – оптимизационная, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Участие во внеурочной деятельности обязательный элемент основной образовательной программы среднего общего образования, но объем, содержание и формы внеурочной деятельности самостоятельно, добровольно выбираются учащимся в соответствии со своими образовательными потребностями, интересами и перечнем углубленных предметов в индивидуальном учебном плане.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

План внеурочной деятельности в школе уровне среднего общего образования включает следующие организационные формы:

1. Курсы внеурочной деятельности углубляющие и дополняющие учебные предметы (предметные факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы), обеспечивающие общеинтеллектуальное направление развитие личности
2. Спортивные секции и мероприятия обеспечивающие спортивно-оздоровительное направление развитие личности.
3. Деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников); Совета старшеклассников, обеспечивающие все направления развития личности.
4. Профориентационная работа – экскурсии для профильных групп на предприятия Свердловской области
5. Традиционные массовые воспитательные мероприятия в масштабах школы, обеспечивающие все направления развития личности.

Выбор количества часов внеурочной деятельности должен составлять **не более 10 часов** в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся часть плана внеурочной деятельности реализуется в каникулы.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

№	Название объединения	Направление развития личности	содержание деятельности	Количество часов	Руководитель, ответственный
Курсы внеурочной деятельности углубляющие и дополняющие учебные предметы					
1	Обществознан	Социальное,	Практикум по	35	Ющенко В.А.

	ие	общеинтеллектуальное	обществознанию		
2	Испанский язык	Социальное, общеинтеллектуальное общекультурное	Межкультурная коммуникация с представителями носителя языка	35	Ющенко В.А.
3	Математика	Общеинтеллектуальное	Углубленное изучение предмета, решение математических задач для подготовки к олимпиадам	35	Соловьёв М.Ф.
4	Олимпиадное движение	Общеинтеллектуальное	Подготовка, участие в олимпиадах, рефлексия	30	Руководители ШМО
5	Научно-практические конференции, форумы	Общеинтеллектуальное, социальное	Подготовка работы, публикации, выступление на НПК ;	30	Руководители ШМО
Спортивные секции и мероприятия					
6	Секции тяжёлой атлетики, баскетбола, лыжная, хоккей	Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие	280	Ваулина Ю.В., руководители секций
7	Кросс наций	Спортивно-оздоровительное, социальное	Подготовка, участие, физическое развитие, защита чести школы	10	Ваулина Ю.В., учителя ф/к
8	Лыжня России	Спортивно-оздоровительное, социальное	Подготовка, участие, физическое развитие, защита чести школы	10	Ваулина Ю.В., учителя ф/к
9	Спортивные соревнования различной направленности	Спортивно-оздоровительное, социальное	Подготовка, участие, физическое развитие, защита чести школы	20	Ваулина Ю.В., учителя ф/к
Деятельность ученических сообществ (групп старшекласников); Совета старшекласников					
10	Школьная служба медиации	Социальное, духовно-нравственное	Помощь в урегулировании межличностных конфликтов,	20	Школьный психолог

			профилактическая работа по предупреждению подростковых конфликтов		
11	Совет старшекласников	Все направления развития личности	Организация деятельности по различным направлениям	70	Ваулина Ю.В.
12	Организация жизни класса	Все направления развития личности	Подготовка, проведение различных мероприятий и акций	70	Кл. руководители
13	Школьная газета	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное	Подготовка, оформление выпуск школьной газеты, ведение электронной странички ВКонтакте	70	Ваулина Ю.В.
14	Вокальный, танцевальный ансамбли	Общекультурное	Участие в различных массовых мероприятиях	171	Ваулина Ю.В.
Профориентационная работа в соответствии с профилем обучения					
15	Экскурсии на КЗФ	Социальное	Профессиональное самоопределение	10	Ваулина Ю.В.
16	Экскурсии в музеи и театры г. Екатеринбурга	Социальное, духовно-нравственное	Профессиональное самоопределение	10	Учителя гуманитарных предметов, классные руководители
17	Экскурсии в научные учреждения	Социальное, общеинтеллектуальное	Профессиональное самоопределение	10	Учителя естественно-научных предметов
Традиционные массовые воспитательные мероприятия в масштабах школы					
18	Предметные недели	Социальное, общеинтеллектуальное	Пропаганда науки и научных достижений, самооценка интеллектуального потенциала	20	Храпко Г.А.
19	День самоуправления	Все направления развития личности	Профессиональные пробы в области педагогической профессии	16	Ваулина Ю.В.

20	Благотворительные акции	Социальное	Оказание помощи нуждающимся, привлечение внимания к проблемам общества	16	Ваулина Ю.В.
----	-------------------------	------------	--	----	--------------

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает оснащение библиотеки, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Укомплектованность учебниками к сентябрю 2020г. составит 100%.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Фонд учебников формируется согласно федеральному перечню учебников утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Имеющиеся учебники в МАОУ СОШ № 3 для учащихся 10 класса, с учетом ФГОС СОО

№	Автор, наименование учебника	Издательство	количество	примечание
1	1. Сахаров В.И., Зинин С.А., Литература(базовый уровень)	ООО «Русское слово-учебник»	25	
2	Русский язык (базовый	АО «Издательство	25	

	уровень) Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др	«Просвещение»		
3	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (АО «Издательство «Просвещение»	25	
4	Колягин Ю.М., Ткачёва МВ., Фёдорова Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень	АО «Издательство «Просвещение»	25	
5	2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	АО «Издательство «Просвещение»	25	
6	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. (базовый уровень)	Вентана - Граф	25	ФП № 253 от 31.03.2014 (2 года)
7	3. Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца 19 века (базовый уровень)	ООО «Русское слово-учебник»	25	ФП № 253 от 31.03.2014 (2 года)
8	4. Домогацких Е.М. География(базовый и углубленный уровень)	ООО «Русское слово-учебник»	25	
9	5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	25	
10.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	25	
11	6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и	БИНОМ	25	

	ИКТ (базовый уровень)			
12	7. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	Дрофа	25	ФП № 253 от 31.03.2014 (2 года)
13	Пономарёва И.Н. Биология(базовый уровень)	Вентана-Граф	25	ФП № 253 от 31.03.2014 (2 года)
14	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.Астрономия	Дрофа	25	

Заказ учебной литературы на 2020 -2021 учебный год формируется согласно федеральному перечню учебников утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с учетом ФГОС СОО

№	Автор, наименование учебника	Издательство	количество	примечание
1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А.и др./Под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»	5	
2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	5	
3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (углубленный уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	5	
4	Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	10	

5	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.Право (углублённый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	5	
6	Котова О.А., Лискова Т.Е.Обществознание (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	30	
7	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	АО «Издательство «Просвещение»	10	
8	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.Физика (базовый и углублённый уровни)	АО «Издательство «Просвещение»	5	
9	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углублённый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	5	
10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.Химия (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	10	
11	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.Химия (углублённый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	2	
12	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»	30	
13	Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б. Биология (базовый и углублённый уровни)	ДРОФА	30	

14	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика (базовый уровень)	Вентана- Граф	5	
15	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Вентана- Граф	25	
16	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (углубленный уровень)(в 2 частях)	БИНОМ	5	
17	Львова С.И., Львов В.В.Русский язык (базовый и углубленный уровень)	Мнемозина	30	
18	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история.1914г.- начало ХХIв. (базовый и углублённый уровни).	Русское слово-учебник	30	
19	История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово-учебник	30	
20	Сахаров В.И., Зинин С.А., Литература(базовый уровень)	Русское слово-учебник	5	