Индивидуальный лист самооценки

Ф. И. ученика (цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | баллы |
| 1 | «Думайте и соображайте». Если пример решён верно, поставьте «+»,  Если допущена ошибка в примере, поставьте «-».   1. 2) 3) 4) 5) |  |
| 2 | «Соберите правила»  - правило деления обыкновенных дробей  - правило умножения обыкновенных дробей  - определение взаимно обратных чисел |  |
| 3 | Решение упражнений на деление дробей   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | 1 |  |  | 1 |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  |  | |  |
| 4 | Самостоятельная работа.  Я решал (а) вариант № \_\_\_\_\_ |  |
| 5 | Я написал эссе и принес на урок (2 балл)  Я написал эссе, но забыл его принести на урок (1 балл)  Я ничего не смог написать (0 баллов) |  |
| 6 | Итог урока.  Я могу себя похвалить за  Я могу себя поругать за |  |
| 7 | Оценка моего настроения (по 5 балльной шкале) |  |
|  | Итог |  |