

Согласован  
Педагогическим советом  
Протокол № 7 от 25.06.2019г.



***УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***  
***МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»***  
***П. ДВУРЕЧЕНСК***  
***НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. - «Об образовании» (ст. 9,7, 13, 14, 15, 32);
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196
3. Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями.
4. Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 9 марта 2004 года № 1312»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказа министра общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2010 г. № 59 «О внесении изменений в образовательные программы, учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области».
10. Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"»

Учебный план школы разработан в соответствии с принципом преемственности с учебным планом на 2018/2019 учебный год.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы Российского образования, модернизации содержания образования;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов естественно-математической направленности;
- формирование экономической и экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Обеспечение гарантий прав детей на образование;
2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

*Формы аттестации школы определяет следующие: текущая, промежуточная.*

*Текущая аттестация учащихся проводится в течение учебного периода. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическими работниками с учётом образовательной программы.*

*Формами проведения текущего контроля являются:*

*- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;*

*- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;*

*- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.*

*Иные формы промежуточной аттестации: проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.*

*Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу дисциплине, модулю по итогам учебного года.*

*Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы. Сочинение или изложение с творческим заданием является условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.*

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. - «Об образовании», разработан с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Учебный план отражает приоритеты развития образовательного пространства региона, определяемые концепцией формирования национально-регионального компонента Свердловской области. Учебный план предполагает повышение качества образования и максимальное обеспечение возможностей самоопределения личности с учётом специфических условий п. Двуреченск.

Разработка содержания учебного плана осуществляется в соответствии со следующими позициями:

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;
- личностная ориентация содержания образования;

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- формирование ключевых компетенций: готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов);
  - обеспечение реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного языка, в том числе русского языка, из числа языков народов Российской Федерации.
- обеспечение компьютерной грамотности.

Согласно госстандарту, Учебный план отражает два системообразующих процесса современного образования: стандартизации и вариативности. Эти два взаимосвязанных процесса определяют структуру и содержание учебного плана, который состоит из двух частей:

- федеральный компонент (инвариантная часть);
- региональный (национально-региональный) и школьный компонент (вариативная часть) – предметы по выбору, элективные курсы.

Учебный план предусматривает **2-летний срок** освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и учебных предметов школьного компонента для **10-11 классов**.

Согласно п.4.65 Устава школы, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для обучающихся 10-11 классов – 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Инвариантная часть представлена обязательными предметами:

- **Русский язык и Английский язык** – обеспечивают ориентацию на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности обучающихся;
- **Литература** – выполняет функцию духовно-нравственного и эстетического развития за счёт обновления перечня изучаемых литературных произведений;
- **Математика** – направлена на **интеллектуальное развитие**, формирование ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. Впервые в курс введены элементы теории вероятности и статистики;
- **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**, способствует **овладению умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- **Физика, Химия, Биология** – естественнонаучное содержание образования обеспечивает **освоение знаний** о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий и **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира;
- **География** – обеспечивает **развитие** географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой; навыков грамотного решения бытовых и профессионально-ориентированных задач; при этом реализуется новая концепция содержания географического образования с переходом от раздельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу;

- **История** – полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса;
- **Обществознание** – направлено на утверждение ценностей гражданского, демократического общества и правового государства; впервые его изучение становится непрерывным на протяжении всего школьного образования;
- **Искусство** – обеспечивает **развитие** эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; способствует **воспитанию и развитию** художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- **ОБЖ** – предмет, направленный на **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Учебный предмет **«Технология»**. Основным предназначением образовательной области **«Технология»** в старшей школе на базовом уровне является продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда;
- **Физкультура** – предмет, обеспечивающий **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью. о **самоподготовку** к сдаче норм ВФСК ГТО.

Региональный и школьный компонент учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса) разрабатывается с учётом особенностей региона, статуса образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов, склонностей обучающихся, поддержки программы «Уральская инженерная школа». Выбор обучающимися учебных дисциплин, предусмотренных вариативной частью, является одним из основных условий их социального и профессионального самоопределения.

Результаты изучения образовательных потребностей детей и родителей показали, что школа должна создавать условия:

- для формирования и развития информационно-коммуникативной культуры обучающихся среднего школьного возраста, в связи с глобальной информатизацией общества;
- для личностного развития детей, исходя из их индивидуальных особенностей;
- для повышения конкурентоспособности выпускников при поступлении в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

**Часы регионального и школьного компонента УП** (часть, формируемая участниками образовательных отношений) используются для:

- увеличения учебного времени при реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся;
- для организации факультативных курсов по выбору обучающихся;
- для организации элективных курсов по выбору обучающихся.

Учебные дисциплины школьного компонента определены совместно всеми участниками образовательного процесса на основе анкетирования обучающихся, их родителей, педагогов, личных заявлений старшеклассников, анализа уровня профессиональной подготовленности педагогов школы.

Учебная деятельность направлена на создание условий для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий: деятельностных, проблемно-поисковых, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям; компетентностно-ориентированных; информационно-коммуникативных; здоровьесберегающих.

Исходя из этого, учебный план имеет следующие особенности по уровням обучения:

### СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные задачи третьего уровня образования – развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самоопределения личности.

В 10-11 классах реализуется учебный план универсального (непрофильного) обучения, который позволяет реализовать профильную подготовку обучающихся за счёт наличия достаточного количества часов регионального и школьного компонентов. Выбор универсального учебного плана связан с социальным заказом образовательного сообщества п. Двуреченск.

Эта модель предполагает изучение всех предметов федерального и регионального компонента на базовом уровне, при этом в компонент образовательного учреждения включены элективные и факультативные курсы, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальными потребностями.

Обязательными для изучения на III уровне являются предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, география, ОБЖ, основы потребительской экономики, МХК, информатика и ИКТ. В области Технология реализуется курс «Информатика и вычислительная техника».

Школьный компонент включает в себя учебные курсы:

1. **Математический практикум, 10-11 класс**, направленный на усвоение, углубление и расширение математических знаний.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07 июня 2017 года с 2017/2018 учебного года в общеобразовательных организациях вводится изучение учебного предмета «Астрономия».

Согласно социального заказа обучающихся 10-11 класса в образовательной области «Русский язык» реализуются следующие элективные курсы:

- **«Читаем, размышляем, сочиняем»**, который содействует расширению кругозора обучающихся, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора информации, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности, структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу и предназначен подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания получения образования, исходя из социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы. В целях обеспечения условий реализации программы «Уральская инженерная школа», старшеклассники делятся на подгруппы (гуманитарная и естественно-математическая). Вариативность образования осуществляется за счет включения курсов по выбору:

В связи с этим, в 10-11 классах реализуются программы факультативов **«Тестовый практикум. Биология»**, **«Тестовый практикум. Обществознание»**, **«Мир органических веществ»**, **«Дискуссионные вопросы истории»**. Данные программы составлены с целью повышения качества подготовки обучающихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ. Основными задачами факультативных курсов являются:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- формирование психологической готовности к ГИА

**«Математический практикум»** рассчитан в первую очередь на учащихся, желающих расширить и углубить свои знания по математике, сделать правильный выбор профиля экзамена в старших классах и качественно подготовиться к ЕГЭ. Он поможет школьникам систематизировать полученные на уроках знания по решению текстовых задач и открыть для себя новые методы их решения, которые не рассматриваются в рамках школьной программы. Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно

представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**3 уровень образования (госстандарт первого поколения от 09.03.2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
<b>инвариантная часть</b>		
Русский язык	1/35	1/35
Литература	3/105	3/105
Иностранный язык (английский)	3/105	3/105
Математика	4/140	4/140
История	2/70	2/70
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70
Физическая культура	3/105	3/105
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35
Астрономия	1/35	0,5/17
<b>учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>		
География	1/35	1/35
Физика	2/70	2/70
Химия	1/35	1/35
Биология	1/35	1/35
Информатика и ИКТ	1/35	1/35
Искусство(МХК)	1/35	1/35
Технология	1/35	1/35
<b>Всего</b>	<b>28/980</b>	<b>27,5/962,5</b>
<b>Компонент ОУ</b>	<b>6/210</b>	<b>6,5/227,5</b>
Читаем, размышляем, сочиняем (электив)	1/35	2/70
Математический практикум	2/70	2/70
Тестовый практикум. Обществознание	1/35	1/34
Тестовый практикум. Английский язык	1/35	0,5/17
Тестовый практикум. Биология	1/35	1/35
<b>ИТОГО</b>	<b>34/1190</b>	<b>34/1190</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе	<b>34/1190</b>	<b>34/1190</b>

**Кадровое обеспечение**

ФИО	Должности	Последнее обучение
Александрова Ирина Александровна	Учитель (Математика)	<p>Методика подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по геометрии (8 час.) (2015 г.)</p> <p>Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) (2016 г.)</p> <p>Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2016 г.)</p>
Банная Ирина Александровна	Учитель (Биология)	<p>Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (Web-семинар) (8 час.) (2017 г.)</p> <p>Web-семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (8 час.) (2018 г.)</p> <p>Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)</p>
Ваулина Юлия Вениаминовна	Заместитель руководителя	<p>Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях (32 час.) (2017 г.)</p> <p>Гармонизация межэтнических и межрелигиозных отношений, противодействие пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов как элементы гражданско-патриотического воспитания в школе (40 час.) (2018 г.)</p> <p>Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций (16 час.) (2019 г.)</p>
Еганова Ирина Сергеевна	Учитель (Английский язык)	<p>Психолого-педагогическое сопровождение преодоления трудностей в освоении основной образовательной программы начальной школы (24 час.) (2017 г.)</p> <p>Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС (80 час.) (2017 г.)</p>
Лазутина Марина Борисовна	Учитель (Физика)	<p>Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин Вариативный модуль:</p> <p>Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла(физика)(108 час.(2015г.)</p> <p>Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24ч) (2018г.)</p> <p>Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 ч) (2018 г.)</p>

<p>Лушникова Татьяна Ювенальевна</p>	<p>Учитель (Английский язык)</p>	<p>Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.) (2014 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при обучении иностранному языку (ДОТ) (120 час.) (2014 г.) Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку (ДОТ) (120 час.) (2016 г.)</p>
<p>Никищенко Инна Сергеевна</p>	<p>учитель русского языка и литературы</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка и литературы (24 час.) (2015 г.) Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) (2016 г.) Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку (24 час.) (2018 г.)</p>
<p>Петухова Ольга Викторов</p>	<p>русского языка и литератур</p>	<p>Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) (2016 г.) Итоговое сочинение. Методика подготовки (8 час.) (2016 г.) Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)</p>

Плешкова Элина Николаевна	Учитель (Математика)	<p>Основы теории и методики преподавания математики в школе (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий). (510 час.) (2016 г.)</p> <p>Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций (8 час.) (2018 г.)</p> <p>Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) (2019 г.)</p>
Родина Ирина Михайловна	Учитель (Физическая культура)	<p>Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС общего образования (108 час.) (2013 г.)</p> <p>Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс: идеология, содержание, технологии внедрения (32 ч) (2016 г.)</p> <p>Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.)</p>
Синицына Юлия Петровна	Учитель (Русский язык и литература)	<p>Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) (2016 г.)</p> <p>Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.)</p> <p>Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)</p>
Соловьева Оксана Александровна	Педагог-библиотекарь	<p>Информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды (24 час.) (2017 г.)</p> <p>Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.)</p> <p>Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)</p>
Соловьёв Михаил Фёдорович	Учитель (Информатика)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: для учителей физики, химии, биологии, географии, математики (с ДОТ) (108 час.) (2015 г.)</p> <p>Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) (2016 г.)</p>

Соломеин Виктор Анатольевич	Учитель (История, Обществознание)	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта (40 час.) (2018 г.) Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.) Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)
Титова Марина Николаевна	Руководитель, Учитель (Биология)	Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) (40 час.) (2015 г.) Директор школы в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии (24 час.) (2017 г.) Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.) (2019 г.)
Фенюк Людмила Михайловна	Педагог-психолог, Учитель (Спец. дисциплина)	Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности (24 час.) (2015 г.) Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара (8 час.) (2015 г.) Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.) (2017 г.)
Храпко Александр Васильевич	Заместитель руководителя	Современный образовательный менеджмент (120 час.) (2013 г.) Современный образовательный менеджмент Вариативный модуль: Административный менеджмент в образовании (80 час.) (2013 г.) Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен (20 час.) (2015 г.)
Храпко Галина Анатольевна	Заместитель руководителя (Химия), Учитель (Химия) учитель химии школы № 3 Сысертский округ ВКК	Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ" (8 час.) (в форме web-семинара) (8 час.) (2016 г.) Организационно-технические вопросы подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Свердловской области в 2016 году (8 час.) (2016 г.) Web-семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (8 час.) (2018 г.)
Черемискина Наталья Александровна	Учитель (Русский язык и литература)	Интернет-пространство и сетевые сервисы в работе классного руководителя (24 час.) (2015 г.) Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) (2015 г.) Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)

Ющенко Варвара Анатольевна	Учитель (История, Обществознание)	Интернет-пространство и сетевые сервисы в работе классного руководителя (24 час.) (2015 г.) Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта (40 час.) (2018 г.) Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.)
Яцутко Инна Владимировна	Учитель (Физическая культура)	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов (20 ч) (2014 г.) Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (20 час.) (2015 г.)
Яцутко Полина Владимировна	Учитель (География)	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам Вариативный модуль: Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии (24 час.) (2015 г.) Преемственность в реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в предметной области «Общественно-научные дисциплины», с применением электронного обучения (120 час.) (2015 г.) Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации (250 час.) (2017 г.)

Приложение 1  
к приказу № 21-ОД от 25.03.2019 г.

#### Учебники, используемые в образовательном процессе

№ п/п	№ учебника в ФП	Автор, название учебника	Количество учебников	примечание
<b>10 класс – 25 чел</b>				
1	1.3.1.3.1.1	Сахаров В.И., Зинин С.А., Литература	25	
2	1.3.1.1.5.1	Русский язык (базовый уровень) Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др	25	
3	1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	25	
4	1.3.4.1.7.1	Колягин Ю.М., Ткачёва МВ., Фёдорова Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	25	
5	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	25	
6	1.3.3.9.5.1	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под	25	

		ред. Бордовского Г.А.		
7	1.3.3.1.6.1	Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца 19 века	25	ФП № 253 от 31.03.2014 ( 3 года)
8	1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М. География	25	
9	1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика	25	
10	1.3.5.4.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	25	
11	1.3.4.3.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ	25	
12	1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	25	ФП № 253 от 31.03.2014 ( 3 года)
13	1.3.5.5.6.1	Пономарёва И.Н. Биология	25	ФП № 253 от 31.03.2014 ( 3 года)
14	1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия	25	
<b>11 класс – 19 чел.</b>				
1	1.3.1.3.1.2	Сахаров В.И., Зинин С.А., Литература	25	
2	1.3.1.1.1.2	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык	25	ФП № 253 от 31.03.2014 ( 3 года)
3	1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	25	
4	1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	25	
5	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	25	
6	1.3.3.9.5.2	Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 11 класс: базовый уровень	25	
7	1.3.3.1.6.2	Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца 19 века	25	ФП № 253 от 31.03.2014 ( 3 года)
8	1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М. География	25	
9	1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика	25	
10	1.3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	25	
11	1.3.4.3.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ	25	

12	1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.Астрономия	18	
13	1.3.6.3.3.2	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	25	ФП № 253 от 31.03.2014 ( 3 года)
14	1.3.5.5.6.2	Пономарёва И.Н. Биология	25	ФП № 253 от 31.03.2014 ( 3 года)