Обучающий клоуз-тест

**Учитесь говорить и писать.**

 Д.С. Лихачев «Земля родная»

Учиться говорить и писать нужно все время. Язык – самое выразительное, чем человек обладает. За своим языком надо следить постоянно. Самая большая ценность народа – его язык, язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык.

Вернейший способ узнать человека – его умственное развитие, его моральный облик, его характер – прислушаться к тому, как он говорит... А ведь бывает и так, что человек не говорит, а «плюется словами». Для каждого понятия у него не обычные слова, а жаргонные выражения. Такой человек хочет показать, что ему все нипочем, что он выше, сильнее всех обстоятельств, умнее всех окружающих. А на самом деле он трус и робок, неуверен в себе.

И если вы хотите быть по-настоящему ---------------, образованным и ----------- человеком, то обращайте внимание на свой язык. Говорите правильно, точно и экономно.

Если вам приходится часто публично выступать - на собраниях, заседаниях, просто в обществе своих знакомых, то, прежде всего, следите, чтобы ваши выступления не были ------------. Это важно, чтобы вас поняли.

Второе правило. Чтобы выступление было интересным, все, что вы говорите, должно быть ------------ и для вас. Постарайтесь, чтобы в вашем выступлении была одна, главная мысль, которой должны быть подчинены все остальные.

Но как научиться писать? Чтобы научиться писать, надо писать, писать письма, дневники. Одним словом: «Чтобы научиться ездить на велосипеде, надо ездить на велосипеде».

217 слов

 **Карта текста**

 **1) Прочитай текст.**

**2) Ответь на вопросы:**

– Какие функции характерны для данного текста?

– К чему призывает автор прочитанного нами текста?

– Актуальна ли проблема, поднятая Д.С. Лихачевым?

**3) Вставь пропущенные слова текста в таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моя версия. | Версия моих одноклассников. | Авторская версия. |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

 **5) Выслушай своих товарищей и вставь их слова.**

6) При аргументации своего выбора используй клише:

 -Я не согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

 -Я согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

 -Что значит / означает…, когда вы говорите о…

7) Прослушай авторский вариант и вставь слова в таблицу.

 **8) Вставь нужные слова в текст, перечитай его.**

 **9)** **- Докажи, что выделенные в тексте слова являются ключевыми: проведи стрелочки, показав связи данного слова с другими ключевыми словами текста.**

 **10) Ответь на вопросы:**

 – Какие синтаксические средства языка, позволяющие усилить ее воздействие на читателей и слушателей, характерны для публицистической речи?

 **11) Языковой анализ текст:**

– Найди в тексте:

 побудительные (по цели высказывания) и восклицательные (по эмоциональной окраске) предложения;

 риторические вопросы (на которые отвечает сам автор);

 повторы;

 однородные члены;

 параллелизмы (сходное построение предложений текста).

- Найди в тексте антонимы.

- Найди жаргонные выражения.

- Найди слова книжной речи.

- Найди слова разговорной речи.

 - Найди в тексте слова и выражения, использованные в переносном значении.

 - С каким стилем речи они сближают наш текст?

 **11) Ответь на вопросы:**

 - Что мне удалось понять в этом тексте?

 - Какие средства помогли мне в этом?

 *-* Что я понял о себе как о читателе?