Обучающий клоуз-тест для ученика

Михаил Пришвин

… луг

У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная

… . Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел – он впереди, я в пяту.

- Серёжа!- позову я его деловито.

Он оглянется, а я фукну ему … прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, … . И так мы эти неинтересные

… срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие.

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь … от множества цветущих … . Это было очень красиво. Все говорили: «Очень … ! Луг -

… ». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не … , а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь … . Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои … , как всё равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как … раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять … .

178 слов

**Карта текста**

**1)Вопрос на восприятие текста.**

- Какое время года изображает автор?

- Что подметил повествователь, наблюдая за лугом?

**2) Вставь пропущенные слова текста в таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моя версия. | Версия моих одноклассников. | Авторская версия. |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |

**3) Выслушай своих товарищей и вставь их слова.**

4) При аргументации своего выбора используй клише:

-Я не согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

-Я согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

-Что значит / означает…, когда вы говорите о…

5) Прослушай авторский вариант и вставь слова в таблицу.

**6) Вставь нужные слова в текст, перечитай его.**

- Докажи, что выделенные в тексте слова являются ключевыми: проведи стрелочки, показав связи данного слова с другими ключевыми словами текста

**7) Ответь на вопросы:**

**-** Какой стиль и тип речи текста?

- Какую роль в нем играют пропущенные прилагательные?

- Зачем автор использует восклицательные предложения?

**8) Языковой анализ текста.**

- В каком значении (прямом или переносном) употреблено название текста «------------- луг»?

- Объясните значение словосочетания «---------- луг», замените его синонимичным сочетанием.

- Определите тип речи.

**9) Дополнительное задание: нарисуй иллюстрацию к данному тексту.**

**10) Ответь на вопросы:**

- Что мне удалось понять в этом тексте?

- Какие средства помогли мне в этом?

*-* Что я понял о себе как о читателе?