Клоуз -тест обучающий

**О-----------------------------. Д.С.Лихачёв**

Меня не удовлетворяют словарные определения слова «----------------». «Стремление удовлетворить чрезмерное, ненасытное желание чего-либо» или «скупость, корыстолюбие» (это из одного из лучших словарей русского языка – четырехтомного, первый том его вышел в 1957 году). В принципе это определение четырехтомного «Словаря» верно, но оно не передает того чувства отвращения, которое меня охватывает, когда я наблюдаю проявления ----------------- в человеке. ------------------– это забвение собственного достоинства, это попытка поставить свои материальные интересы выше себя, это душевная кособокость, жуткая направленность ума, крайне его ограничивающая, жухлость умственная, жалкость, желтушный взгляд на мир, желчность к себе и другим, забвение товарищества. --------------------------- в человеке даже не смешна, она унизительна. Она враждебна себе и окружающим. Иное дело – разумная бережливость; --------------------- – ее искажение, ее болезнь. Бережливостью владеет ум,--------------------- овладевает умом. 135 слов

**Карта текста**

**1) Прочитай текст.**

**2) Ответь на вопросы:**

- Какой стиль речи использует автор?

- Какой ведущий тип речи?

- Какому адресату предназначен текст?

**3) Вставь пропущенные слова текста в таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моя версия. | Версия моих одноклассников. | Авторская версия. |
|  |  |  |

**4) Выслушай своих товарищей и вставь их слова.**

5) При аргументации своего выбора используй клише:

- Я не согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

- Я согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

- Что значит / означает…, когда вы говорите о…

6) Прослушай авторский вариант и вставь слова в таблицу.

**7) Вставь нужные слова в текст, перечитай его.**

- Докажи, что выделенные в тексте слова являются ключевыми: проведи стрелочки, показав связи данного слова с другими ключевыми словами текста.

**8) Ответь на вопросы:**

**-** Скупость, корыстолюбие,---------------- слова- синонимы?

- Какую роль в данном тексте играет повтор?

- Какое значение имеют фразеологизмы «душевная кособокость», «жухлость умственная», «желчный взгляд на мир»?

- С какой целью автор использует однородные члены предложения.

**9) Дополнительное задание: сделай иллюстрацию к словосочетанию «Разумная бережливость».**

**10) Ответь на вопросы:**

- Что мне удалось понять в этом тексте?

- Какие средства помогли мне в этом?