Обучающий клоуз- тест для ученика.

 ---------------------------------------------хлеб.

 М.Пришвин

 Однажды я проходил в лесу целый день и под вечер вернулся домой с богатой добычей. Снял с плеч тяжелую сумку и стал свое добро выкладывать на стол.

 - Это что за птица? - спросила Зиночка.

- Терентий, - ответил я.

 И рассказал ей про тетерева: как он живет в лесу, как бормочет весной, как березовые почки клюет, ягодки осенью в болотах собирает, зимой греется от ветра под снегом. Рассказал ей тоже про рябчика, показал ей, что серенький, с хохолком, и посвистел в дудочку по-рябчиному и ей дал посвистеть. Еще я высыпал на стол много белых грибов, и красных, и черных. Еще у меня была в кармане кровавая ягодка костяника, и голубая черника, и красная брусника. Еще я принес с собой ароматный комочек сосновой смолы, дал понюхать девочке и сказал, что этой смолкой деревья лечатся.

- Кто же их там лечит? - спросила Зиночка.

- Сами лечатся, - ответил я. - Придет, бывает, охотник, захочется ему отдохнуть, он и воткнет топор в дерево и на топор сумку повесит, а сам ляжет под деревом. Поспит, отдохнет. Вынет из дерева топор, сумку наденет, уйдет. А из ранки от топора из дерева побежит эта ароматная смолка и ранку эту затянет.

 Тоже нарочно для Зиночки принес я разных чудесных трав по листику, по корешку, по цветочку: кукушкины слезки, валерьянка, петров крест, заячья капуста. И как раз под заячьей капустой лежал у меня кусок черного хлеба: со мной это постоянно бывает, что, когда не возьму хлеба в лес - голодно, а возьму - забуду съесть и назад принесу. А Зиночка, когда увидала у меня под заячьей капустой черный хлеб, так и обомлела:

- Откуда же это в лесу взялся хлеб?

- Что же тут удивительного? Ведь есть же там капуста!

- Заячья...

- А хлеб - --------. Отведай. Осторожно попробовала и начала есть:

- Хороший -------- хлеб!

 И съела весь мой черный хлеб дочиста. Так и пошло у нас: Зиночка, копуля такая, часто и белый-то хлеб не берет, а как я из леса -------- хлеб принесу, съест всегда его весь и похвалит:

- -------- хлеб куда лучше нашего!

 340 слов

 **Карта текста**

 **1) Прочитай текст.**

**2) Ответь на вопросы:**

-Что имел в виду автор, когда говорил о богатой добыче?

-Какие краски использует автор при описании животных и растений?

-Видел ли ты заячью капусту? Почему ее так назвали?

-Какое открытие сделал автор?

 - Как можно озаглавить текст?

  **3) Вставь пропущенные слова текста в таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моя версия. | Версия моих одноклассников. | Авторская версия. |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

 **4) Выслушай своих товарищей и вставь их слова.**

5) При аргументации своего выбора используй клише:

-Я не согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

-Я согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

-Что значит / означает…, когда вы говорите о…

6) Прослушай авторский вариант и вставь слова в таблицу.

 **7) Вставь нужные слова в текст, перечитай его.**

 - Докажи, что выделенные в тексте слова являются ключевыми: проведи стрелочки, показав связи данного слова с другими ключевыми словами текста

 **8) Ответь на вопросы:**

 **-** Какой стиль и тип речи текста?

 - Какую роль в нем играют пропущенные прилагательные?

 - Зачем автор использует диалог?

 **9) Дополнительное задание: нарисуй иллюстрацию к данному тексту.**

 **10) Ответь на вопросы:**

 - Что мне удалось понять в этом тексте?

 - Какие средства помогли мне в этом?

 *-* Что я понял о себе как о читателе? Как об обучающемся?