Клоуз-тест обучающий

   В лингвистике до сих пор нет общепринятого определения понятия «--------------». Причина этого заключается в том, что ученые, как правило, выделяют те аспекты текста, которые, на их взгляд, являются основными, не претендуя при этом на полноту определений.

    Важное значение имеет вопрос о соотношении ------------ и предложения. Большинство ученых считают, что некоторые ------------ могут состоять из одного предложения (простого или сложного). Эти случаи являются достаточно редкими и существуют только в таких предложениях, где можно обнаружить признаки именно ------------.

    Итак, **-----------** – это группа предложений, связанных по смыслу и грамматически.

    **--------------**– это то, о чем (или о ком) говорится в ----------: круг событий, явлений, проблем, понятий и т. п. Каждый ----------- создается на определенную тему. Все его предложения объединены общей темой. Единство темы обеспечивает целостность -----------, независимо от количества частей, на которые он членится. Темой определяется содержание текста.     Общая тема делится на ряд ------------, которые подчинены ей, раскрывают ее. ----------- может быть выражена в его заголовке.

    Основная мысль, **-------------** – это то главное, что хотел сказать автор текста. ------------ и основная мысль связаны между собой. Кроме того, основная мысль тоже определяет содержание текста. Она может быть сформулирована в одном из его предложений. Но чаще всего основную мысль нужно сформулировать самому, вдумчиво прочитав текст. Основная мысль может быть выражена в заголовке. 180 слов

 **Карта текста**

 **1) Прочитай текст.**

 **2) Ответь на вопросы:**

- Какой стиль используется в данном тексте?

- Выделите особенности этого стиля?

- Из какой области знаний текст?

 - На каком уроке он может вам пригодиться?

  **3) Вставь пропущенные слова текста в таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моя версия. | Версия моих одноклассников. | Авторская версия. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **4) Выслушай своих товарищей и вставь их слова.**

 5) При аргументации своего выбора используй клише:

- Я не согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

- Я согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

- Что значит / означает…, когда вы говорите о…

 **6)** Прослушай авторский вариант и вставь слова в таблицу.

 **7) Вставь нужные слова в текст, перечитай его.**

 - Докажи, что выделенные в тексте слова являются ключевыми: проведи стрелочки, показав связи данного слова с другими ключевыми словами текста.

 **8) Ответь на вопросы:**

 - Какие виды предложений чаще встречаются в тексте и почему?

 - Слова какой части речи чаще встречаются в тексте? Почему?

 - Объясни значение слова ЦЕЛОСТНОСТЬ?

 **9) Дополнительное задание:**

- напиши текст по аналогии с данным текстом.

 **10) Ответь на вопросы:**

 - Что мне удалось понять в этом тексте?

 - Какие средства помогли мне в этом?

 *-* Что я понял о себе как о читателе?